

Daftar Rujukan

- Ahmad Rohani. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Agung, Gede. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Ambarsari, D. (2016). "Implementasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD". *BASIC EDUCATION*, 5(12), 1-112.
- Artini, N. L. E., Ardana, I. K., & Putra, D. K. N. S. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Iv Kerobokan Kelod". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Astari, F. A., Suroso, S., & Yustinus, Y. (2018). "Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD". *Jurnal Basicedu*, 2(1), 1-10.
- Abdullah Aly dan Eny Rahma. (2001). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.
- Agung, Gede. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asta, I. Ketut Restana, Anak Agung Gede Agung, and I. Wayan Widiana. "Pengaruh pendekatan saintifik dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar IP". *MIMBAR PGSD Undiksha* 3.1 (2015).
- Agung, Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

- Arifawan, I. Made, I. GA Agung Sri Asri, and I. Made Suara. "Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pkn Ditinjau Dari Kecenderungan Komunikasi Pada Tema Tempat Tinggalku Siswa Kelas Iv Sd Negeri 5 Ubung". *MIMBAR PGSD Undiksha* 3.1 (2015).
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: CV.Maulana.
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah (Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar)*. Jakarta: Depdiknas
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hosnan, M. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 (Kunci sukses implementasi kurikulum 2013)*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Husamah *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2013.
- Ibrahim dan Nana Syaodih. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Jonkenedi, J. (2017). Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *BASIC EDUCATION*, 6(6), 590-598.
- Juniasih, N. W., Jampel, I. N., & Setuti, N. M. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Konkret

Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD”. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).

Koyan, I Wayan. 2011. *Statistik Pendidikan*. Singaraja : Undiksha.

Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Nana, Dr. S. 1989. “*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*”. Bandung : PT Remaja rosdakarya.

Machin, A. “Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan”, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2014.

Majid, Abdul, dkk. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya, 2014.

Mulyani Sumantri dan Johar Permana. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). “*Pendekatan Pembelajaran Saintifik*”.

Solehuzain, S., & Dwidayati, N. K. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu pada Model Problem-Based Learning dengan Masalah Open Ended. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 103-111.

Subari. (1994). *Supervisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudarwan Danim. (1994). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhardita, K. (2011). Efektivitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Edisi khusus*, 8(1), 127.

- Sundari, N. (2013). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1).
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). “Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V sdn 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten takalar”. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530-539.
- Sawitri, N. L. E., Suardika, I. W. R., Si, M., & Ardana, I. K. (2015). “Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Ipa Tema Tempat Tinggalku Siswa Kelas Iv Ditinjau Dari Karakteristik Pertanyaan Guru Di Sd Negeri Gugus Untung Surapati”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1).
- Wahyudin, dkk. (2006). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widyastini, N. M. T., Riastini, P. N., & Sudana, D. N. (2017). “Pengembangan Tes Berpikir Kritis Ipa Untuk Semester Gasal Kelas Iv Sd”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(3).
- Yudiastuti, G. A. K., Wiarta, I. W., & Ardana, I. K. (2014). “Pengaruh model pembelajaran tipe Numbered Heads Together (NHT) berbantuan benda konkret terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V gugus 1 Dalung Kecamatan Kuta Utara”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).

Yuliana, N. D., & Budianti, Y. (2015). Pengaruh penggunaan media konkret terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. *PEDAGOGIK (JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR)*, 3(1), 34-40.

Yusuf hadi Miarso, dkk. (1994). *Definisi Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.

