

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. A. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif (Perspektif manajemen pendidikan)*.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan evaluasi pendidikan (Digitalisasi & aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Afridah, A., Iswari, R. S., & Lisdiana, L. (2022). Development of guided inquiry-based digestive system teaching materials to improve critical thinking and scientific attitudes. *Journal of Innovative Science Education*, 11(1), 115–124. <https://doi.org/10.15294/jise.v10i1.50082>
- Aini, N. (2021). Implementasi Pendekatan Pembelajaran IPA Terpadu Pada Guru Mata Pelajaran IPA MI Di Balai Diklat Keagamaan Manado. *transformasi*, 3(1), 161-181.
- Aini, N. Q. A., Jamaludin, U., & Pribadi, R. A. (2023). Pengaruh penggunaan alat peraga papan akar pangkat dua (PAKATA) di kelas V SDN Karyajaya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3098–3110. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.981>
- Anjani, I. P., & Saputra, I. W. (2022). Pengembangan media pembelajaran poster interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 112–119. <https://doi.org/10.26877/jp2d.v10i2.10523>
- Astiti, K. A., Yanti, B. A. S., Suryaningsih, N. M. A., Poerwati, C. E., Zahara, L., & Wijaya, I. K. W. B. (2024). *Teori psikologi konstruktivisme*. Nilacakra.
- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji validitas dan uji reliabilitas instrumen penelitian pemahaman konsep dasar aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori konstruktivisme dalam dunia pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64-75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Burhanuddin, B., Habibuddin, H., Alwi, M., Triyanto, M., Rohini, R., & Yusriani, Y. (2025). Pengembangan media pembelajaran poster untuk penguatan karakter saling menghargai dan penanggulangan bullying siswa sekolah dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 129–142. <https://doi.org/10.29408/didika.v11i1.30415>
- Dewi, N. P. R. P., & Suniasih, N. W. (2023). Mengoptimalkan kompetensi pengetahuan IPAS siswa melalui model project based learning berbantuan media audio visual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 377–386. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63460>
- Dharmayani, N. P. A. G., Agung, A. A. G., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik efektif meningkatkan kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 317–327. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i2.54767>

- Dinita, W. A., & Hastuti, H. (2024). Analisis Kebutuhan Inovasi E-Poster Audio Visual Pada Materi Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia Dan Jalur Rempah Pada Masa Praaksara Sebagai Media Pembelajaran Di SMA. *Jurnal Kronologi*, 6(4), 37-46. <https://doi.org/10.24036/jk.v6i4.839>
- Fauziah, N. R., Dewi, N. K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan media poster muatan PPKN materi Pancasila kelas IV. *Journal of Classroom Action Research (JCAR)*, 4(4), 7-14. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2085>
- Gaol, A. F. L., Azizahwati, & Zulhelmi. (2022). Implementasi media pembelajaran berbasis pendekatan saintifik menggunakan augmented reality pada materi tata surya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14190-14199. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4684>
- Handoyo, T., & Ani. (2025). Teori konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2(4). <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i4.884>
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran media pembelajaran dalam pendidikan bahasa Indonesia. *Journal of Language, Literature and Arts*, 4(9), 972-980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Idayatun, S., Iswanto, B. H., & Wibowo, F. C. (2022). Media pembelajaran e-poster berbasis pendekatan saintifik pada materi suhu dan kalor. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2022*, 10, 125-130. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2022.02.PF.19>
- Indah, & Junaidi. (2021). Efektivitas penggunaan poster dan video dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang buah dan sayur pada siswa Dayah Terpadu Inshafuddin. *Jurnal SAGO Gizi dan Kesehatan*, 2(2), 129. <http://dx.doi.org/10.30867/gikes.v2i2.311>
- Jamaludin, M., Nisa, S. L., & Fathoni, M. N. (2023, December). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE MEET TERHADAP KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN. In *Forum Peneliti Fakultas Tarbiyah Universitas Qomaruddin* (pp. 168-halaman).
- Jauza, N. A. (2025). Penggunaan media pembelajaran kreatif dan inovatif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. *Ihsan: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 15-23. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3>
- Jumatin, J., Adindo, A. W., & Yamin, L. M. (2024). Pengembangan media poster dan infografis menggunakan PowerPoint untuk pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Kendari. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi (JOPSPE)*, 9(1), 919-928. <https://doi.org/10.36709/jopspe>
- Kaharap, M., Perdana, I., & Karani, E. (2025). Scientific approach and student-centered learning in ELT: A systematic literature review of Indonesian research (2013-2025). *Journal Compound: Improving the Quality of English Education*, 13(1), 8-15. <https://doi.org/10.37304/jcp.v13i1.15244>

- Marhaini, M., Ali, M., & Nursaly, B. R. (2025). Pengembangan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPAS. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(1), 99–113. <https://doi.org/10.29408/edc.v20i1.29157>
- Muhaimin, M., Sutriyani, W., & Wiranti, D. A. (2023). Pengembangan Media Poster Berbasis Audio Visual Untuk Peningkatan Pemahaman Seks Edukasi Pada Anak. *Tunas Nusantara*, 5(2), 606-612.
- Ningsih, W., & Rahmi, L. (2023). Pengaruh media poster comment untuk meningkatkan cara berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PPKn kelas V SDN 112 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(3), 256–261. <https://doi.org/10.31004/jpion.v2i3.149>
- Nugraha, W., & Herdiana, D. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Journal Of Education*, 1(1), 270-277. <https://doi.org/10.65353/7ccg8x35>
- Nugroho, R. A. (2021). Pengembangan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 18(1), 55–65. <https://doi.org/10.26740/jip.v18n1.p55-65>
- Nurhasanah, A., Handoyo, E., Widiyatmoko, A., & Rusdarti. (2025). Digital-Based Learning Media Innovation: Improving Motivation and Science Learning Outcomes. *International Journal on Social and Education Sciences*, 7(2), 185–194. <https://doi.org/10.46328/ijoneses.723>
- Nurhasanah, N., Suardi, S., & Arifin, J. (2025). Enhancing Elementary Students' Interest and Learning Outcomes in Social Studies Through the Poster Session Strategy Assisted by Audio-Visual Media. *Journal of Educational Sciences*, 9(4), 2241-2253.
- Pratiwi, S. H., Zulmuqim, Z., Zalnur, M., Sari, L. C., Tiffani, T., & Nurhasnah. (2024). Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Mengenai Makna Pendidikan (Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib, Tadris, Da'wah, Irsyad, Tadbiir, Tazkiyah, Uswah). *JiIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 2116–2124. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3397>
- Ramadhani, A., Polem, A. M., Miranda, & Zahra, S. S. (2023). Konsep dasar uji t dalam statistika pendidikan. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 1(1), 94–102. <https://doi.org/10.63736/ai.v1i1.23>
- Safitri, E. R., Raharjo, M., & Harlin, H. (2023). Validitas video interaktif dengan pendekatan etnopedagogik berbasis saintifik untuk siswa sekolah dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 330–338. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.527>
- Saleha, S., Tarman, T., & Haslinda, H. (2023). Strategi Pembelajaran Poster Session Berbantuan Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 8(1), 71-82. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i1.1153>
- Sana, N. N., Nurharirah, S., Ziddan, M., & Humaira, M. A. (2024). Pengaruh media pembelajaran berbentuk gambar terhadap keterampilan berbicara siswa

- kelas rendah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3370>
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika*, 2, 322–333. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/844>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi pengembangan model ADDIE pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>
- Sulianta, F. (2025). *Praktis membuat instrumen penelitian & analisis data*.
- Suryadi, A., Damopolii, M. P. D. M., & Rahman, M. A. D. U. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080.
- Susanto, A., & Radiallahuanha, D. (2024). Pengaruh Media Poster terhadap Kreativitas dan Inovasi Anak dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2), 105–113. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i2.10187>
- Susiloningsih, E., Sumantri, M. S., & Marini, A. (2023). *Experiential Learning Model in Science Learning: Systematic Literature Review*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 550–557. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4452>
- Tarayani, N. P. Y. V., & Rati, N. W. (2024). Audio Visual Poster Media Based on Scientific Approach to Water Cycle Material in Fifth Grade Elementary School. *Mimbar Ilmu*, 29(2), 373–381. <https://doi.org/10.23887/mi.v29i2.63350>
- Utami, D. R., Wahyuni, S., & Sumarni, A. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan pemahaman konsep sains siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), 45–52. <https://doi.org/10.21831/jipi.v7i1.37567>
- Windiani, P. A., & Suniasih, N. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Pernapasan Hewan. *Jurnal Ilmiah PendidikanProfesi*, 6(2), 341–353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.45354>
- Wulandari, K. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). E-LKPD berbasis model OPPEMEI untuk meningkatkan hasil belajar IPAS kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 198–208. <https://doi.org/10.23887/jea.v8i2.77704>
- Yuliastutik, Y., & Mahbubah, S. (2024). Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(01), 78-85. <https://doi.org/10.62097/ad.v6i01.2081>