

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., Wahyuni, D. S., Mertayasa, I. N. E., Sugihartini, N., & Subawa, I. G. B. (2022). Digital learning media innovation and learning experience: Creating interactive flipbook for vocational student. *Proceedings of the 4th International Conference on Vocational Education and Technology (IConVET 2021)*. <https://doi.org/10.4108/eai.27-11-2021.2315537>
- American Academy of Ophthalmology. (2020). *Eyelash Extensions: What you need to know*. <https://www.aao.org/eye-health/tips-prevention/eyelash-extensions>.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asiah, S. (2022). *Pengembangan Media Video Tutorial Pengurutan Wajah Secara Manual Pada Mata Pelajaran Kecantikan Dasar Berbasis Aplikasi Capcut Di SMK Negeri 3 Padangsidimpuan*.
- Azeth. (2019). *Studi Eyelash Extension Pada Salon Kecantikan Di Jakarta*.
- Borodina. (2020). *Lash Extension professional manual: Styling, safety, and application techniques*. Beauty Industry Publishing.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- C Whelan. (2019). *Eyelash Extensions: Benefits and risks*. Healthline Media.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran: peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran: Cetakan I*.
- E Pangestu, T Ernawati, & Anggowarsito. (2023). Use of Eyelash Extension and its effects on the anterior ocular segment. *Journal of Widya Medika Junior*, 5(2).
- Fitri, F., & Wahyuningsih, R. (2023). Pengembangan media video pembelajaran PAI dan budi pekerti dengan menggunakan CapCut siswa SD Negeri Sepat 4. 8(2). *Dinamika: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 8(2).
- Fitriana, D. A., Budhayani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Rias Wajah Panggung. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 13(3), 131–138.
- Gromik, N. (2007). Video tutorials: Camtasia in the ESL classroom. *The JALT CALL Journal*, 3(1–2), 132–140. <https://doi.org/10.29140/jaltcall.v3n1-2.41>
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0* (Cetakan 1). PT RajaGrafindo Persada.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasibuan, F. A., Subakti, H., Salamun, H., Siallagan, T., Saftari, M., Ritonga, M. W., Suhartati, T., Nasution, B. P. Y. A., & Chamidah, D. (2022). *Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran* (cet. 1). Yayasan Kita Menulis.
- Havizhah. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Materi Tetapan Kesetimbangan Untuk Kelas XI IPA SMA N 6 Batanghari. *FKIP Universitas Jambi*.
- Healthline. (2019). *Eyelash Extensions: What are the pros and cons?* .
- Hidayat, T., & Khotimah, K. (2022). Development of video tutorial learning media to improve vocational students' practical skills. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(2), 150–160.
- Indahsari, K. L., Budhyani, I. D. A. M., & Marsiti, C. I. R. (2024). Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 15(1), 101–110. <https://doi.org/10.23887/jppkk.v15i1.66348>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- L Jones, & M Kramer. (2020). Cosmetic eye enhancement procedures and beauty trends. *Journal of Cosmetic Dermatology*, 19(5), 1123–1130. <https://doi.org/10.1111/jocd.13321>
- Lange, C. (2024). Examining situational interest and its relationship with self-efficacy in asynchronous and synchronous video lectures. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 21(1), 1–17. <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00431-4>
- Lii Lash. (2024). *Key benefits of Eyelash Extensions*. Healthline.Com. <https://liilash.com/blogs/knowledge/eyelash-extensions-benefits-the-complete-salon-guide-to-educating-clients>
- Lutfiati, D., Habsari, L. A., Megasari, D. S., & Pritasari, O. K. (2023). Pengembangan Video Tutorial pada Materi Tatarias Wajah Sehari-hari di SMK Negeri 8 Surabaya. *Jurnal Tata Rias*, 12(2), 147–158. <https://doi.org/10.26740/jtr.v12n2.54170>
- Mardiah, A., & Astuti, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Rias Karakter Tiga Dimensi Luka Bakar di SMKN 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8229–8233.
- Martin, R., & Simanjorang, M. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *MAHESA Research Center*, 1, 125–134. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.180>
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd Edition). Cambridge University Press.

- Mertayasa, I. N. E., Agustini, K., Wahyuni, D. S., Sugihartini, N., Subawa, I. G. B., & Pradnyana, I. K. A. (2023). Attractive Digital Learning Media to Improve Psychomotor Abilities in Practicum Learning of Vocational School Students. *Proceedings of the 5th International Conference on Vocational Education and Technology (IConVET 2022)*. <https://doi.org/10.4108/eai.6-10-2022.2327426>
- Milady. (2019). *Milady standard cosmetology* (14th ed.). Cengage Learning.
- Muliana GH. (2022). Development of Biology Learning Media Video Tutorial. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(4), 29764–29770. <https://doi.org/10.33258/birci.v5i4.7131>
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- National Association of Lash Artists. (2021). *Lash styling fundamentals and safety guidelines*. NALA Education Standards.
- Nugraha, A., & Nestiyarum, Y. (2021). *Pembuatan Media Video Pembelajaran Berbasis TIK*. 35.
- Prabawa, D. G. A. P., Wayan Santyasa, I., Parwati, N. N., & Komang Sudarma, I. (2024). Enhancing learning outcomes by implementing segmentation principles and generative activities in instructional videos. *International Journal of Information and Education Technology*, 14(12), 1705–1716. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2024.14.12.2201>
- Rahayu, N. K. E. I., Mayuni, P. A., & Angendari, M. D. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Tata Rias Karakter Orang Tua pada Elemen Rias Wajah. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 17(1), 20–32. <https://doi.org/10.23887/jppkk.v17i1.110063>
- Rivlin, R. S. (2014). Anatomy and physiology of the eye and adnexa. *Clinical Dermatology*, 32(2), 165–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.clindermatol.2013.05.015>
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187.
- Siregar, L. R., Harlin, H., & Syofii, I. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Modul Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya*. 7(Mei), 44–50.
- Sofnidar, & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Melalui Aplikasi Adobe Flash Dan Photoshop Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 257–275.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian* (Cetakan Ke, Vol. 12). Alfabeta.

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (3rd ed.). Alfabeta.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. FIP Undiksha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Wahyuni, N. L. P. I., Sudatha, I. G. W., & Jayanta, I. N. L. (2021). The Use of Tutorial Video in Learning Energy Sources. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 479. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i3.36596>
- Zahrah Rifa Qonitah. (2020). Pengembangan Video Tutorial Dalam Materi Rias Fantasi Di Program Studi Tata Rias. *Jurnal Tata Rias*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.21009/10.1.1.2009>

