

LAMPIRAN



Lampiran 1. TP dan ATP Fase F Konsentrasi Keahlian Kecantikan dan Spa



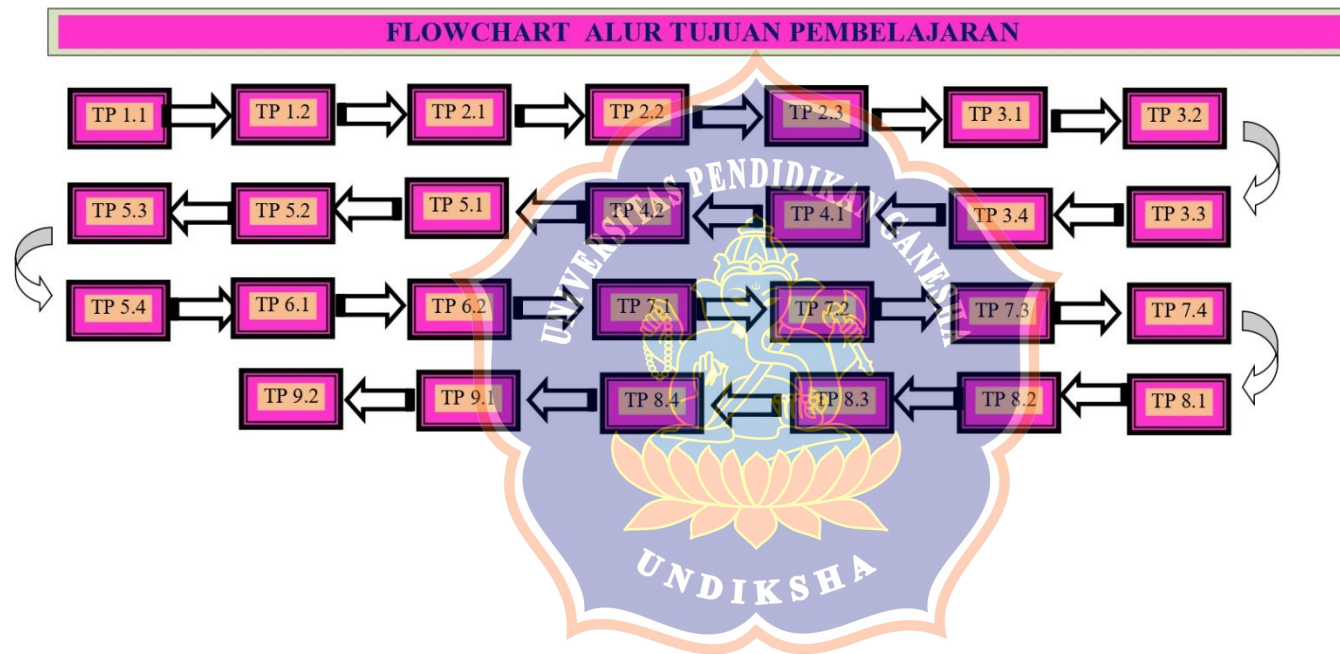
**TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) dan
ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**

Konsentrasi Keahlian : Kecantikan Dan Spa

Fase/Kelas : FASE F

Nama Penyusun : Ni Ketut Yuliana Dharmayani, S.Pd.M.Pd.

NIP : 19780701 200604 2 033



ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
4. Penambahan Bulu Mata (Eyelash Extension)	Pada akhir fase F peserta didik mampu menjelaskan sejarah, alat dan teknik penambahan bulu mata (eyelash extension), persiapan kerja untuk praktik penambahan bulu mata (eyelash extension), konsultasi dan analisis bentuk mata. Peserta didik mampu melakukan proses kerja penambahan bulu mata (eyelash extension) individual, bulu mata berangkai, dan saran pasca perawatan, membersihkan, dan merapikan area kerja sesuai POS industri	4.1 Memahami sejarah, alat dan teknik penambahan bulu mata (Eyelash Extention) 4.2 Memahami proses kerja penambahan bulu mata (Eyelash Extention)	4.1 Memahami sejarah alat, dan teknik penambahan bulu mata (Eyelash Extention) 4.2 Memahami proses kerja penambahan bulu mata (Eyelash Extention)



Lampiran 2. Instrumen Uji Kelayakan dan Respon Pengguna

Tabel 1.
Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No	Komponen	Indikator	No. Butir
1.	Isi	Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam silabus/modul.	1
		Penyajian materi sudah jelas	2
2.	Kebahasaan	Langkah-langkah pengaplikasian <i>Eyelash Extension</i> tipe <i>Classic</i> telah dijelaskan dengan benar.	3
		<i>Frame per frame</i> pada media menampilkan isi materi yang sesuai.	4
		Materi yang disampaikan sudah jelas dan akurat.	5
3.	Sajian	Kualitas secara umum media ini telah sesuai untuk pembelajaran peserta didik jurusan kecantikan.	6
		Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis.	7

Tabel 2.
Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No.	Aspek Penilaian	Jawaban					Ket.
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Materi <i>eyelash extention</i> tipe <i>classic</i> sesuai dengan capaian pembelajaran mata Pelajaran Tata Rias Wajah sub materi <i>eyelash extention</i>						
2.	Penyajian materi <i>eyelash extention</i> tipe <i>classic</i> disampaikan dengan jelas						
3.	Langkah-langkah pengaplikasian <i>eyelash extention</i> tipe <i>classic</i> telah dijelaskan dengan benar						
4.	Tampilan <i>frame per frame</i> pada media sesuai dengan isi materi						
5.	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan EYD						

No.	Aspek Penilaian	Jawaban					Ket.
		SS	S	CS	TS	STS	
6.	Kualitas media secara umum telah sesuai untuk pembelajaran peserta didik jurusan kecantikan						
7.	Konsep materi yang dijabarkan dalam media terurut sesuai dengan capaian pembelajaran						

Tabel 3.
Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Media

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1.	Tampilan desain layar	Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>)	1,2
		Tata letak (<i>lay out</i>)	3
		Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal	4, 5
		Kemenarikan desain	6
2.	Kegrafikan	Penggunaan warna	7
		Penggunaan huruf	8
		Penggunaan ilustrasi	9
3.	Konsistensi	Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat	10
		Konsistensi bentuk dan ukuran huruf	11
4.	Audio atau suara	Ritme suara	12
		Kejelasan suara	13
		Kesesuain musik	14
5.	Kemanfaatan	Kemudahan kegiatan belajar mengajar	15
		Kemudahan interaksi dengan media	16
		Menarik fokus perhatian peserta didik	17

Tabel 4.
Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Komposisi warna tulisan pada layar sudah selaras						
2.	Tampilan latar belakang (<i>background</i>) menunjang tampilan video						
3.	Tata letak (<i>lay out</i>) setiap gambar sudah serasi						
4.	Ilustrasi grafis dengan visual sudah tersinkronisasi dengan baik						
5.	Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan verbal sudah tepat						
6.	Desain media pembelajaran sangat menarik						
7.	Tampilan warna setiap adegan sudah seimbang						
8.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca						
9.	Ilustrasi yang digunakan mendukung tampilan media						
10.	Bahasa dalam <i>subtitle</i> yang digunakan sesuai dengan EYD						
11.	Ukuran huruf sudah tepat						
12.	Ritme suara narator sudah pas						
13.	Suara dalam media terdengar dengan jelas						
14.	Musik yang digunakan tidak mengganggu pengguna						
15.	Media video pembelajaran <i>eyelash extention</i> tipe <i>classic</i> ini dapat mendukung						

No.	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
	kegiatan belajar mengajar						
16.	Media pembelajaran video ini mudah untuk diakses						
17.	Motivasi belajar akan meningkat dengan menggunakan media pembelajaran ini						

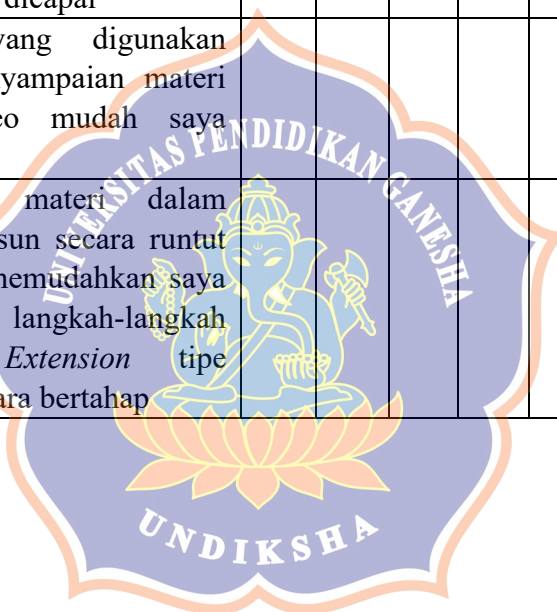
Tabel 5.
Kisi-Kisi Instrumen Uji Respon Peserta didik

No	Komponen Validasi	Indikator	No. Butir
1.	Media Pembelajaran Video Tutorial <i>Eyelash Extension</i> tipe <i>Classic</i> Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik tentang materi yang sudah dipelajari.	1
		Melatih kemandirian peserta didik	2
		Membangkitkan motivasi dan kreativitas peserta didik	3
		Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	4
		Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami peserta didik	5
		Ketepatan sajian materi memudahkan peserta didik memahami keseluruhan materi secara bertahap	6

Tabel 6.
Instrumen Uji Respon Peserta Didik

No.	Aspek Penilaian	Jawaban					Ket.
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Media video tutorial <i>Eyelash Extension</i> tipe <i>classic</i> membantu saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik						
2.	Media video tutorial memungkinkan saya belajar						

No.	Aspek Penilaian	Jawaban					Ket.
		SS	S	CS	TS	STS	
	<i>Eyesh Extension</i> tipe <i>classic</i> secara mandiri tanpa selalu bergantung pada guru						
3.	Media video tutorial meningkatkan motivasi saya untuk mempelajari dan mempraktikkan <i>Eyesh Extension</i> tipe <i>classic</i>						
4.	Materi <i>Eyesh Extension</i> tipe <i>classic</i> yang disajikan dalam video telah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang harus dicapai						
5.	Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi pada video mudah saya pahami						
6.	Penyajian materi dalam video disusun secara runtut sehingga memudahkan saya memahami langkah-langkah <i>Eyesh Extension</i> tipe <i>classic</i> secara bertahap						



Lampiran 3. Hasil Uji Kelayakan Instrumen Penelitian

UJI KELAYAKAN INSTRUMEN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash Extention*
Tipe *Classic* Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja

Penyusun : Dayu Shinta Pratiwi

Pembimbing : 1. Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si.
2. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd

Instansi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga / Fakultas Teknik dan
Kejuruan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash Extention* Tipe *Classic* Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja, saya mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir instrumen uji kelayakan yang telah dibuat. Penilaian ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas dari setiap butir instrumen, sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya instrumen uji kelayakan dalam pengembangan media pembelajaran Video ini digunakan.

Petunjuk pengisian:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah tersedia sesuai dengan penilaian secara objektif
2. Rentang penilaian yaitu:
Ya : apabila butir instrumen dikatakan layak
Tidak : apabila butir instrumen dikatakan tidak layak
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No	Komponen	Indikator	No. Butir
1.	Isi	Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam silabus/modul.	1
		Penyajian materi sudah jelas	2
2.	Kebahasaan	Langkah-langkah pengaplikasian <i>Eyelash Extension</i> tipe <i>Classic</i> telah dijelaskan dengan benar.	3
		<i>Frame per frame</i> pada media menampilkan isi materi yang sesuai.	4
		Materi yang disampaikan sudah jelas dan akurat.	5
3.	Sajian	Kualitas secara umum media ini telah sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan.	6
		Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis.	7

Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No.	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Materi <i>eyelash extention</i> tipe <i>classic</i> sesuai dengan capaian pembelajaran mata Pelajaran Tata Rias Wajah sub materi <i>eyelash extention</i>	✓		
2.	Penyajian materi <i>eyelash extention</i> tipe <i>classic</i> disampaikan dengan jelas	✓		
3.	Langkah-langkah pengaplikasian <i>eyelash extention</i> tipe <i>classic</i> telah dijelaskan dengan benar	✓		
4.	Tampilan <i>frame per frame</i> pada media sesuai dengan isi materi	✓		
5.	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan EYD	✓		
6.	Kualitas media secara umum telah sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan	✓		
7.	Konsep materi yang dijabarkan dalam media terurut sesuai dengan capaian pembelajaran	✓		

Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Media

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1.	Tampilan desain layar	Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>)	1,2
		Tata letak (<i>lay out</i>)	3
		Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal	4, 5
		Kemenarikan desain	6
2.	Kegrafikan	Penggunaan warna	7
		Penggunaan huruf	8
		Penggunaan ilustrasi	9
3.	Konsistensi	Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat	10
		Konsistensi bentuk dan ukuran huruf	11
4.	Audio atau suara	Ritme suara	12
		Kejelasan suara	13
		Kesesuaian musik	14
5.	Kemanfaatan	Kemudahan kegiatan belajar mengajar	15
		Kemudahan interaksi dengan media	16
		Menarik fokus perhatian siswa	17

Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Komposisi warna tulisan pada layar sudah selaras	✓		
2.	Tampilan latar belakang (<i>background</i>) menunjang tampilan video	✓		
3.	Tata letak (<i>lay out</i>) setiap gambar sudah serasi	✓		
4.	Ilustrasi grafis dengan visual sudah tersinkronisasi dengan baik	✓		
5.	Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan verbal sudah tepat	✓		
6.	Desain media pembelajaran sangat menarik	✓		
7.	Tampilan warna setiap adegan sudah seimbang	✓		

No.	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
8.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca	✓		
9.	Ilustrasi yang digunakan mendukung tampilan media	✓		
10.	Bahasa dalam <i>subtitle</i> yang digunakan sesuai dengan EYD	✓		
11.	Ukuran huruf sudah tepat	✓		
12.	Ritme suara narator sudah pas	✓		
13.	Suara dalam media terdengar dengan jelas	✓		
14.	Musik yang digunakan tidak mengganggu pengguna	✓		
15.	Media video pembelajaran <i>eyelash extention</i> tipe <i>classic</i> ini dapat mendukung kegiatan belajar mengajar	✓		
16.	Media pembelajaran video ini mudah untuk diakses	✓		
17.	Motivasi belajar akan meningkat dengan menggunakan media pembelajaran ini	✓		

Kisi-Kisi Instrumen Uji Keterbacaan Peserta Didik

No	Komponen Validasi	Indikator	No. Butir
1.	Media Pembelajaran Video Tutorial <i>Eyelash Extension</i> tipe <i>Classic</i> Pada Kelas XI di SMK N 2 Singaraja	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang sudah dipelajari.	1
		Melatih kemandirian siswa	2
		Membangkitkan motivasi dan kreativitas siswa	3
		Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	4
		Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	5
		Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	6

Instrumen Uji Keterbacaan Peserta Didik

No.	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Media video tutorial <i>Eyelash Extension</i> tipe <i>classic</i> membantu saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik	✓		
2.	Media video tutorial memungkinkan saya belajar <i>Eyelash Extension</i> tipe <i>classic</i> secara mandiri tanpa selalu bergantung pada guru	✓		
3.	Media video tutorial meningkatkan motivasi saya untuk mempelajari dan mempraktikkan <i>Eyelash Extension</i> tipe <i>classic</i>	✓		
4.	Materi <i>Eyelash Extension</i> tipe <i>classic</i> yang disajikan dalam video telah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang harus dicapai	✓		
5.	Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi pada video mudah saya pahami	✓		
6.	Penyajian materi dalam video disusun secara runtut sehingga memudahkan saya memahami langkah-langkah <i>Eyelash Extension</i> tipe <i>classic</i> secara bertahap	✓		

SARAN

Sudah Layak digunakan untuk penyusunan Data.

KESIMPULAN:

Instrumen Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash Extension* Tipe *Classic* Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan dengan revisi
☐ Layak digunakan tanpa revisi
☐ Tidak layak

Singaraja, 08 April 2021

Penilai,



Ida Ayu Revina Damasanti, M.Pd.
NIP. 198704302024212001

UJI KELAYAKAN INSTRUMEN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash extension*
Tipe *Classic* Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja

Penyusun : Dayu Shinta Pratiwi

Pembimbing : 1. Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si.
2. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd

Instansi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga / Fakultas Teknik dan
Kejuruan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash extension* Tipe *Classic* Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja, saya mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir instrumen uji kelayakan yang telah dibuat. Penilaian ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas dari setiap butir instrumen, sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya instrumen uji kelayakan dalam pengembangan media pembelajaran Video ini digunakan.

Petunjuk pengisian:

4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah tersedia sesuai dengan penilaian secara objektif
5. Rentang penilaian yaitu:
Ya : apabila butir instrumen dikatakan layak
Tidak : apabila butir instrumen dikatakan tidak layak
6. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan



Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No	Komponen	Indikator	No. Butir
1.	Isi	Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam silabus/modul.	1
		Penyajian materi sudah jelas	2
2.	Kebahasaan	Langkah-langkah pengaplikasian <i>Eyesh extension</i> tipe <i>Classic</i> telah dijelaskan dengan benar.	3
		<i>Frame per frame</i> pada media menampilkan isi materi yang sesuai.	4
		Materi yang disampaikan sudah jelas dan akurat.	5
3.	Sajian	Kualitas secara umum media ini telah sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan.	6
		Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis.	7

Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No.	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Materi <i>eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> sesuai dengan capaian pembelajaran pada mata pelajaran Tata Rias Wajah submateri <i>eyelash extension</i>	✓		
2.	Penyajian materi <i>eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> disampaikan dengan jelas	✓		
3.	Langkah-langkah pengaplikasian <i>eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> telah dijelaskan dengan benar	✓		
4.	Tampilan <i>frame per frame</i> pada media sesuai dengan isi materi	✓		
5.	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓		
6.	Kualitas media secara umum telah sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan	✓		
7.	Konsep materi yang dijabarkan dalam media terurut sesuai dengan capaian pembelajaran	✓		

Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Media

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1.	Tampilan desain layar	Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>)	1,2
		Tata letak (<i>lay out</i>)	3
		Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal	4, 5
		Kemenarikan desain	6
2.	Kegrafikan	Penggunaan warna	7
		Penggunaan huruf	8
		Penggunaan ilustrasi	9
3.	Konsistensi	Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat	10
		Konsistensi bentuk dan ukuran huruf	11
4.	Audio atau suara	Ritme suara	12
		Kejelasan suara	13
		Kesesuaian musik	14
5.	Kemanfaatan	Kemudahan kegiatan belajar mengajar	15
		Kemudahan interaksi dengan media	16
		Menarik fokus perhatian siswa	17

Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Komposisi warna tulisan pada layar sudah selaras	✓		
2.	Tampilan latar belakang (<i>background</i>) menunjang tampilan video	✓		
3.	Tata letak (<i>layout</i>) setiap gambar sudah serasi	✓		
4.	Ilustrasi grafis dengan visual sudah tersinkronisasi dengan baik	✓		
5.	Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan verbal sudah tepat	✓		
6.	Desain media pembelajaran sangat menarik	✓		
7.	Tampilan warna setiap adegan sudah seimbang	✓		

No.	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
8.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca	✓		
9.	Ilustrasi yang digunakan mendukung tampilan media	✓		
10.	Bahasa dalam <i>subtitle</i> yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓		
11.	Ukuran huruf sudah tepat	✓		
12.	Ritme suara narator sudah pas	✓		
13.	Suara dalam media terdengar dengan jelas	✓		
14.	Musik yang digunakan tidak mengganggu pengguna	✓		
15.	Media video pembelajaran <i>eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> ini dapat mendukung kegiatan belajar mengajar	✓		
16.	Media pembelajaran berupa video tutorial ini mudah untuk diakses	✓		
17.	Motivasi belajar akan meningkat dengan menggunakan media pembelajaran ini	✓		

Kisi-Kisi Instrumen Uji Keterbacaan Peserta Didik

No	Komponen Validasi	Indikator	No. Butir
1.	Media Pembelajaran Video Tutorial <i>Eyelash extension</i> tipe <i>Classic</i> Pada Kelas XI di SMK N 2 Singaraja	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang sudah dipelajari.	1
		Melatih kemandirian siswa	2
		Membangkitkan motivasi dan kreativitas siswa	3
		Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	4
		Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	5
		Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	6

Instrumen Uji Keterbacaan Peserta Didik

No.	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Media video tutorial <i>Eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> membantu saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik	✓		
2.	Media video tutorial memungkinkan saya belajar <i>Eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> secara mandiri	✓		
3.	Media video tutorial meningkatkan motivasi saya untuk mempelajari dan mempraktikkan <i>Eyelash extension</i> tipe <i>classic</i>	✓		
4.	Materi <i>Eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> yang disajikan dalam video telah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
5.	Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi pada video mudah saya pahami	✓		
6.	Penyajian materi dalam video disusun secara runtut sehingga memudahkan saya memahami langkah-langkah <i>Eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> secara bertahap	✓		

SARAN

.....

.....

.....

KESIMPULAN:

Instrumen Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash extension* Tipe *Classic* Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Tidak layak

Singaraja, 21 Mei 2026

Penilai,

Kadek Diah Dwijayanthi, S.Pd., M.Pd.
NIP 199809032025062018

Lampiran 4. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI
Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash Extension Tipe Classic*
Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja

Nama Validator : Ni Kadek Windi Juniawati, S.Pd
 Bidang Keahlian : Guru Program Keahlian Tata Kecantikan
 Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja

A. Petunjuk Pengisian:

- Lembar evaluasi ini disusun untuk memperoleh masukan dari Bapak/Ibu selaku ahli materi terkait kualitas media pembelajaran berupa video tutorial *eyelash extension tipe classic* yang sedang dikembangkan
- Bapak/Ibu dipersilakan memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kesesuaian setiap pernyataan terhadap media yang dinilai

Adapun kriteria penilaian sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 CS : Cukup Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

- Apabila terdapat aspek yang dinilai masih perlu perbaikan, masukan dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai dasar untuk melakukan revisi dan penyempurnaan media
- Bapak/Ibu juga dipersilakan memberikan penilaian akhir atau kesimpulan pada kolom yang telah disediakan
- Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan media pembelajaran ini

B. Tabel Pertanyaan

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Materi <i>eyelash extension tipe classic</i> sesuai dengan capaian pembelajaran pada mata pelajaran Tata Rias Wajah submateri <i>eyelash extension</i>	✓				
2.	Penyajian materi <i>eyelash extension tipe classic</i> disampaikan dengan jelas	✓				
3.	Langkah-langkah pengaplikasian <i>eyelash extension tipe classic</i> telah dijelaskan dengan benar	✓				

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
4.	Tampilan <i>frame</i> per <i>frame</i> pada media sesuai dengan isi materi	✓				
5.	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓				
6.	Kualitas media secara umum telah sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan	✓				
7.	Konsep materi yang dijabarkan dalam media terurut sesuai dengan capaian pembelajaran	✓				

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian terhadap instrumen yang telah diisi, media pembelajaran berupa video tutorial *eyelash extension* tipe *classic* pada kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja dapat dinyatakan:

- ☒ Layak diuji coba tanpa revisi
- ☐ Layak diuji coba setelah direvisi
- ☐ Belum layak diuji coba

Komentar / Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 09 April 2026

Penilai,

Ni Kadek Windi Juniarwati, S.Pd
NIP 199506092023212025

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI
Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash Extension Tipe Classic*
Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja

Nama Validator : Kadek Diah Dwijayanthi, S.Pd., M.Pd
 Bidang Keahlian : Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian:

1. Lembar evaluasi ini disusun untuk memperoleh masukan dari Bapak/Ibu selaku ahli materi terkait kualitas media pembelajaran berupa video tutorial *eyelash extension tipe classic* yang sedang dikembangkan
2. Bapak/Ibu dipersilakan memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kesesuaian setiap pernyataan terhadap media yang dinilai

Adapun kriteria penilaian sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 CS : Cukup Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

3. Apabila terdapat aspek yang dinilai masih perlu perbaikan, masukan dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai dasar untuk melakukan revisi dan penyempurnaan media
4. Bapak/Ibu juga dipersilakan memberikan penilaian akhir atau kesimpulan pada kolom yang telah disediakan
5. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan media pembelajaran ini

B. Tabel Pertanyaan

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Materi <i>eyelash extension tipe classic</i> sesuai dengan capaian pembelajaran pada mata pelajaran Tata Rias Wajah submateri <i>eyelash extension</i>		✓			
2.	Penyajian materi <i>eyelash extension tipe classic</i> disampaikan dengan jelas		✓			
3.	Langkah-langkah pengaplikasian <i>eyelash extension tipe classic</i> telah dijelaskan dengan benar		✓			

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
4.	Tampilan <i>frame</i> per <i>frame</i> pada media sesuai dengan isi materi	✓				
5.	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓			
6.	Kualitas media secara umum telah sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan	✓				
7.	Konsep materi yang dijabarkan dalam media terurut sesuai dengan capaian pembelajaran		✓			

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian terhadap instrumen yang telah diisi, media pembelajaran berupa video tutorial *eyelash extension* tipe *classic* pada kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja dapat dinyatakan:

- ☐ Layak diuji coba tanpa revisi
- ☒ Layak diuji coba setelah direvisi
- ☐ Belum layak diuji coba

Komentar / Saran

Tulisan istilah *aring* dicetak miring.
2.96 istilah *bandana* / *headband* buat konsisten.

Singaraja, 21 Mei 2026

Penilai,

Kadek Diah Dwijayanthi, S.Pd., M.Pd
NIP199809032025062018

Lampiran 5. Hasil Uji Kelayakan Ahli Media Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash Extension Tipe Classic*
Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja

Nama Validator : Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
 Bidang Keahlian : Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian:

1. Lembar evaluasi ini disusun untuk memperoleh masukan dari Bapak/Ibu selaku ahli media pembelajaran terkait kualitas video tutorial *eyelash extension tipe classic* yang sedang dikembangkan
2. Bapak/Ibu dipersilakan memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kesesuaian setiap pernyataan terhadap media yang dinilai
 Adapun kriteria penilaian sebagai berikut:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 CS : Cukup Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
3. Apabila terdapat aspek yang dinilai masih perlu perbaikan, masukan dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai dasar untuk melakukan revisi dan penyempurnaan media
4. Bapak/Ibu juga dipersilakan memberikan penilaian akhir atau kesimpulan pada kolom yang telah disediakan
5. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan media pembelajaran ini

B. Tabel Pertanyaan

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Komposisi warna tulisan pada layar sudah selaras	✓				
2.	Tampilan latar belakang (<i>background</i>) menunjang tampilan video		✓			
3.	Tata letak (<i>layout</i>) setiap gambar sudah serasi	✓				
4.	Ilustrasi grafis dengan visual sudah tersinkronisasi dengan baik	✓				
5.	Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan verbal sudah tepat	✓				
6.	Desain media pembelajaran sangat menarik		✓			
7.	Tampilan warna setiap adegan sudah seimbang		✓			
8.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca	✓				
9.	Ilustrasi yang digunakan mendukung tampilan media	✓				
10.	Bahasa dalam <i>subtitle</i> yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓				
11.	Ukuran huruf sudah tepat	✓				
12.	Ritme suara narator sudah pas	✓				
13.	Suara dalam media terdengar dengan jelas	✓				
14.	Musik yang digunakan tidak mengganggu pengguna	✓				
15.	Media video pembelajaran <i>eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> ini dapat mendukung kegiatan belajar mengajar	✓				
16.	Media pembelajaran berupa video tutorial ini mudah untuk diakses	✓				
17.	Motivasi belajar akan meningkat dengan menggunakan media pembelajaran ini		✓			

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian terhadap instrumen yang telah diisi, media pembelajaran berupa video tutorial *eyelash extension* tipe *classic* pada kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja dapat dinyatakan:

- ☐ Layak diuji coba tanpa revisi
- ☒ Layak diuji coba setelah direvisi
- ☐ Belum layak diuji coba

Komentar / Saran

1. Tambahkan judul di awal video dan juga nama pembuat
2. Tujuan pembelajaran sebaiknya ditambahkan tulisan pada bagian samping 1 - selesai
3. Bedakan mana alat dan yang mana bahan
4. Tempatkan credit di akhir video

Singaraja, 28 - Mei - 2026

Penilai,


 Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197403162006042001



ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash Extension Tipe Classic*
Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja

Nama Validator : Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd.
 Bidang Keahlian : Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian:

1. Lembar evaluasi ini disusun untuk memperoleh masukan dari Bapak/Ibu selaku ahli media pembelajaran terkait kualitas video tutorial *eyelash extension tipe classic* yang sedang dikembangkan
2. Bapak/Ibu dipersilakan memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kesesuaian setiap pernyataan terhadap media yang dinilai

Adapun kriteria penilaian sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 CS : Cukup Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

3. Apabila terdapat aspek yang dinilai masih perlu perbaikan, masukan dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai dasar untuk melakukan revisi dan penyempurnaan media
4. Bapak/Ibu juga dipersilakan memberikan penilaian akhir atau kesimpulan pada kolom yang telah disediakan
5. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan media pembelajaran ini



B. Tabel Pertanyaan

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Komposisi warna tulisan pada layar sudah selaras	✓				
2.	Tampilan latar belakang (<i>background</i>) menunjang tampilan video	✓				
3.	Tata letak (<i>layout</i>) setiap gambar sudah serasi	✓				
4.	Ilustrasi grafis dengan visual sudah tersinkronisasi dengan baik	✓				
5.	Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan verbal sudah tepat	✓				
6.	Desain media pembelajaran sangat menarik	✓				
7.	Tampilan warna setiap adegan sudah seimbang	✓				
8.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca		✓			
9.	Ilustrasi yang digunakan mendukung tampilan media	✓				
10.	Bahasa dalam <i>subtitle</i> yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓				
11.	Ukuran huruf sudah tepat	✓				
12.	Ritme suara narator sudah pas	✓				
13.	Suara dalam media terdengar dengan jelas	✓				
14.	Musik yang digunakan tidak mengganggu pengguna	✓				
15.	Media video pembelajaran <i>eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> ini dapat mendukung kegiatan belajar mengajar	✓				
16.	Media pembelajaran berupa video tutorial ini mudah untuk diakses	✓				
17.	Motivasi belajar akan meningkat dengan menggunakan media pembelajaran ini	✓				

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian terhadap instrumen yang telah diisi, media pembelajaran berupa video tutorial *eyelash extension* tipe *classic* pada kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja dapat dinyatakan:

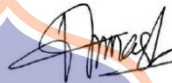
- ☐ Layak diuji coba tanpa revisi
- ☒ Layak diuji coba setelah direvisi
- ☐ Belum layak diuji coba

Komentar / Saran

1. Logo jurusan sebaiknya tidak usah diisi cukup logo Undiksha saja
2. Ukuran huruf pada sub title diperbesar agar tulisan terlihat lebih jelas dengan jarak pandang yg jauh
3. Diakhir video perlu dilengkapi ucapan terima kasih pada pihak yg terlibat.

Singaraja, 27-5-2026

Penilai,



Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197107111999032001



Lampiran 6. Surat Permohonan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 22570 Email: ftk@undiksha.ac.id Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 1543/UN48.11.1/DI.03.00/2026

Singaraja, 3 Juni 2026

Perihal : Surat permohonan data

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin mahasiswa kami untuk melakukan permohonan data. Adapun mahasiswa yang akan melakukan permohonan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Dayu Shinta Pratiwi
NIM : 2015011054
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Teknologi Industri
Data yang diperlukan : Keterbacaan media oleh siswa
Judul Penelitian : Pengembangan Media Ajar Video Tutorial Eyelash Extension
Tipe Classic Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Made Windu Antara Kesiman
NIP 198211112008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 7. Hasil Uji Respon Peserta Didik

ANGKET UJI KETERBACAAN MEDIA
Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash Extension Tipe Classic*
Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja

Nama : Kadek Nita Andayani
 Kelas : XI.TK3

A. Petunjuk Pengisian:

1. Kuesioner ini terdiri atas 6 butir pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran Tata Rias Wajah
2. Sebelum mengisi kuesioner ini, Anda diharapkan telah menonton media ajar berupa video tutorial *eyelash extension tipe classic*
3. Anda dipersilakan memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda secara objektif
 Adapun kriteria penilaian sebagai berikut:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 CS : Cukup Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
4. Pengisian kuesioner ini tidak memengaruhi nilai akademik Anda
5. Saran dan kesimpulan dapat Anda tuliskan pada kolom yang telah disediakan

B. Tabel Pertanyaan

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Media video tutorial <i>Eyelash extension tipe classic</i> membantu saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik	✓				
2.	Media video tutorial memungkinkan saya belajar <i>Eyelash extension tipe classic</i> secara mandiri		✓			
3.	Media video tutorial meningkatkan motivasi saya untuk mempelajari dan mempraktikkan <i>Eyelash extension tipe classic</i>		✓			
4.	Materi <i>Eyelash extension tipe classic</i> yang disajikan dalam video telah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
5.	Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi pada video mudah saya pahami	✓				

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
6.	Penyajian materi dalam video disusun secara runtut sehingga memudahkan saya memahami langkah-langkah <i>Eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> secara bertahap	✓				

C. Komentor /Saran

Bisa disimak di mana saja

Singaraja, ..S....Juni.... 2026

Responden,



(Ladek...Nita...Andayani.....)



ANGKET UJI KETERBACAAN MEDIA
Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash Extension* Tipe *Classic*
Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja

Nama : Komang Resmasih
 Kelas : XI TK3

A. Petunjuk Pengisian:

1. Kuesioner ini terdiri atas 6 butir pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran Tata Rias Wajah
2. Sebelum mengisi kuesioner ini, Anda diharapkan telah menonton media ajar berupa video tutorial *eyelash extension* tipe *classic*
3. Anda dipersilakan memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda secara objektif

Adapun kriteria penilaian sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 CS : Cukup Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pengisian kuesioner ini tidak memengaruhi nilai akademik Anda
5. Saran dan kesimpulan dapat Anda tuliskan pada kolom yang telah disediakan

B. Tabel Pertanyaan

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Media video tutorial <i>Eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> membantu saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik	✓				
2.	Media video tutorial memungkinkan saya belajar <i>Eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> secara mandiri	✓				
3.	Media video tutorial meningkatkan motivasi saya untuk mempelajari dan mempraktikkan <i>Eyelash extension</i> tipe <i>classic</i>	✓				
4.	Materi <i>Eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> yang disajikan dalam video telah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
5.	Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi pada video mudah saya pahami	✓				

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
6.	Penyajian materi dalam video disusun secara runtut sehingga memudahkan saya memahami langkah-langkah <i>Eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> secara bertahap	✓				

C. Komentar / Saran

Bel Man Fast dan mudah dimengerti isi materinya

Singaraja, 8 Juni 2026

Responden,

Komang

(Komang Komariah.....)



ANGKET UJI KETERBACAAN MEDIA
Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash Extension Tipe Classic*
Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja

Nama : KT Dewi Agustina

Kelas : K1 T13

A. Petunjuk Pengisian:

1. Kuesioner ini terdiri atas 6 butir pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran Tata Rias Wajah
2. Sebelum mengisi kuesioner ini, Anda diharapkan telah menonton media ajar berupa video tutorial *eyelash extension tipe classic*
3. Anda dipersilakan memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda secara objektif

Adapun kriteria penilaian sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pengisian kuesioner ini tidak memengaruhi nilai akademik Anda
5. Saran dan kesimpulan dapat Anda tuliskan pada kolom yang telah disediakan

B. Tabel Pertanyaan

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Media video tutorial <i>Eyelash extension tipe classic</i> membantu saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik	✓				
2.	Media video tutorial memungkinkan saya belajar <i>Eyelash extension tipe classic</i> secara mandiri	✓				
3.	Media video tutorial meningkatkan motivasi saya untuk mempelajari dan mempraktikkan <i>Eyelash extension tipe classic</i>	✓				
4.	Materi <i>Eyelash extension tipe classic</i> yang disajikan dalam video telah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
5.	Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi pada video mudah saya pahami	✓				

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
6.	Penyajian materi dalam video disusun secara runtut sehingga memudahkan saya memahami langkah-langkah <i>Eyelash extension</i> tipe <i>classic</i> secara bertahap	✓				

C. Komentar / Saran

Saya merasa terbantu dengan video tutorial ini karena mempermudah saya untuk belajar mandiri di rumah saja dan kapan saja.

Singaraja, ... 2026

Responden,


(Dewi Agustina)



Tabel 1.
Hasil Keterbacaan Pengguna Terhadap Media Video Tutorial

No.	Nama Peserta didik	1	2	3	4	5	6	Saran/Masukan
1	Ketut Puspa Apriliani	5	5	5	5	5	5	Media video tutorial <i>Eyelash Extension</i> tipe <i>Classic</i> ini sangat bagus dan sangat mudah dipahami.
2	Ida Ayu Punjali	5	5	5	5	5	5	Penjelasan mudah dipahami dan sangat jelas.
3	Ketut Dewi Agustina	5	5	5	5	5	5	Ada sedikit animasi di transisi video, sangat menarik.
4	Komang Resmiasih	5	5	5	5	5	5	Sangat membantu meningkatkan minat belajar kapan saja dan di mana saja.
5	Kadek Trisna Wirastia Utami	5	4	5	5	5	5	Materinya sangat bagus, teliti, dan bermanfaat.
6	Ni Putu Dian Pratiwi	4	4	4	4	4	4	Semua sudah lengkap, bagus, dan teratur.
7	Ketut Citra Oktariani	5	4	4	4	4	4	Video mudah dimengerti.
8	Luh Putu Vista Putri	4	4	4	4	4	4	Sudah baik karena membantu lebih mudah dipahami.
9	Desak Nyoman Cahyani	5	4	3	4	3	5	Sangat bermanfaat.
10	Putu Liana Juliantini	5	5	5	5	5	5	Penjelasan dalam video sangat runtut dan mudah dipahami.
11	Ni Putu Vina Yudika Putri	4	5	5	4	5	4	Sangat bermanfaat untuk dipelajari di mana saja dan kapan saja.
12	Kadek Regina Surya Devi	5	5	5	5	5	5	Penjelasan serta penyampaian materi sudah jelas dan mudah dipahami.
13	Kadek Sekar	5	4	4	5	5	5	Sangat menarik. Penyampaian materi jelas, mudah dipahami, dan langkah praktik dijelaskan dengan sangat jelas.
14	Luh Darmini	4	5	4	4	5	5	Video menarik dan mudah dipahami sehingga dapat dipelajari kapan saja.
15	Ketut Juli Anggun Ningsih	5	5	4	5	5	5	Sangat menarik, bermanfaat, dan mudah dipahami.
16	Kadek Putri Sintia	5	4	4	4	5	4	Videonya cukup menarik serta penggunaan kalimat mudah dipahami.

17	Putu Anggel Septiani	5	4	4	4	5	4	Videonya menarik, mudah dipahami, dan menambah wawasan.
18	Luh Tarunyanella Saputri	5	4	5	5	4	5	Videonya sangat mudah dipahami dan menarik.
19	Kadek Dwi Oktaviani	4	4	3	5	4	5	Materi jelas dan terstruktur sehingga mudah dipahami.
20	Kadek Khina Widia Satani	5	4	4	5	5	5	Mudah dipahami dan sangat membantu.
21	Luh Jesica Widyasari	5	4	4	5	4	5	Sangat mudah dipelajari dan dipahami.
22	Luh Nurani	5	4	4	5	4	5	Mudah dipahami dan dapat dipelajari di mana saja.
23	Komang Putri Mahayani	5	4	4	5	4	5	Sangat bermanfaat untuk mengingat kembali pembelajaran.
24	Ni Ketut Nia Maharani Dewi	5	4	4	5	5	5	Sangat mudah dipahami.
25	Ni Luh Putu Wulan Sri Suarnadi	4	4	5	4	5	4	Videonya sangat mudah dipahami dan menarik.
26	Komang Nina Supraptini	5	3	5	5	5	5	Penyajian video mempermudah memahami materi <i>Eyelash Extension</i> .
27	Putu Rismayari	5	3	5	4	4	4	Sangat mudah dipahami.
28	Ni Komang Nograheni	5	3	4	4	4	5	Video pembelajaran sangat baik, materi jelas, runtut, dan mudah dipahami.
29	Kadek Linda Marsela	5	4	5	5	5	5	Materi sangat menarik dan mudah dipahami.
30	Kadek Devi Ramayanti	5	4	4	5	5	5	Mudah dipahami dan bisa dipelajari di mana saja.

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Penayangan Video Tutorial Hasil Pengembangan



Gambar 2. Pengisian Kuesioner Uji Keterbacaan Pengguna

RIWAYAT HIDUP



Dayu Shinta Pratiwi lahir di Parigi pada tanggal 2 februari 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Bagiada dan Ibu Dayu Wahyuni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Desa Malakosa, kecamatan Balinggi, Kabupaten Parigi Moutong, Sulawesi Tengah. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SDN Malakosa dan lulus pada tahun 2014 Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Balinggi dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Balinggi dan melanjutkan Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga konsentrasi Tata Kecantikan di Universitas Pendidikan Ganesha dan sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar aktif sebagai mahapeserta didik S1 Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Universitas Pendidikan Ganesha

