

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR VIDEO
TUTORIAL EYELASH EXTENSION TIPE
CLASSIC PADA KELAS XI DI SMK NEGERI 2
SINGARAJA**

SKRIPSI



**OLEH:
DAYU SHINTA PRATIWI
2015011054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK) (S1)
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



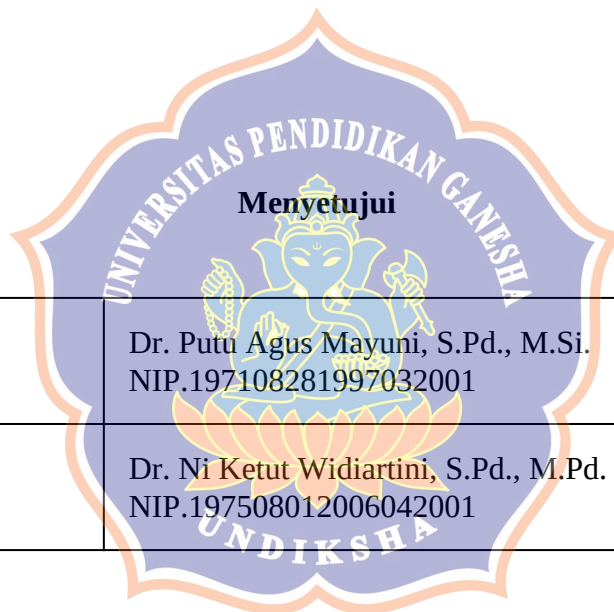
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si. NIP.197108281997032001
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. NIP.197508012006042001

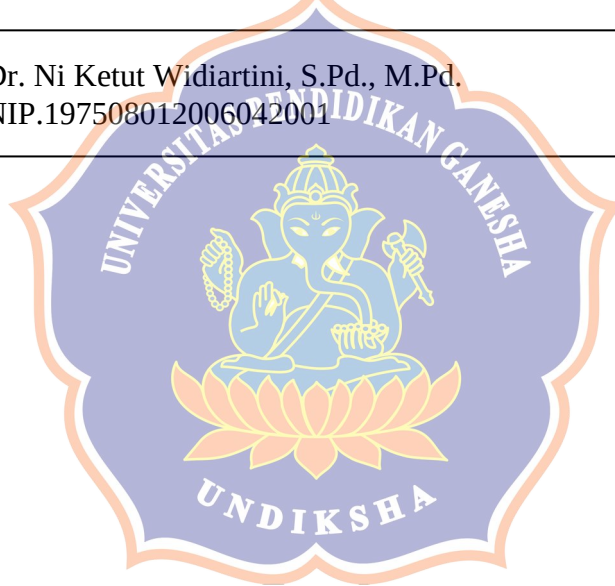


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh DAYU SHINTA PRATIWI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd. NIP.196501261992112001
Anggota	Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par. NIP.199410262020121015
Anggota	Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si. NIP.197108281997032001
Anggota	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. NIP.197508012006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash Extension* Tipe *Classic* Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Dayu Siinta Pratiwi

NIM 2015011054

KATA PERSEMBAHAN

“Om Swastiastu, Om Awighnam Astu Namoh Sidham”

Puja dan puji Syukur penulis haturkan kepada

Ida Sang Hyang Widhi Wasa

Karena berkat Rahmat dan karuna-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan mengucapkan puji syukur penulis mempersembahkan karya ini untuk:

Kedua Orang Tua Tercinta

Terima kasih karena senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta semangat yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan saya. Terima kasih atas segala cinta dan kepercayaan yang menjadi kekuatan terbesar dalam menyelesaikan pendidikan ini.

Rekan-Rekan yang Telah Membantu Penelitian

Terima kasih atas waktu, tenaga, kerja sama, serta kesediaannya membantu dalam proses pembuatan video tutorial sebagai produk penelitian ini. Dukungan dan kontribusi yang diberikan menjadi bagian penting dalam terselesaikannya penelitian ini.

Sahabat-Sahabat Tercinta

Terima kasih atas doa, semangat, motivasi, serta dukungan yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan kekuatan di saat lelah, serta selalu meyakinkan saya untuk terus melangkah hingga penelitian ini dapat diselesaikan.

MOTTO

“just keep swimming”



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Ajar Video Tutorial *Eyelash Extension* Tipe *Classic* Pada Kelas XI di SMK Negeri 2 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas dukungan dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Teknik dan Kejuruan atas dukungan dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan dukungan, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd, M. Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par. selaku Penguji II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak, Ibu Dosen dan laboran di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, yang selalu membimbing, mengarahkan, dan mendidik selama penulis belajar dan menyelesaikan skripsi ini.

9. Guru, peserta didik, dan staf pegawai di SMK Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan penulis izin, bimbingan, dan bantuan selama melakukan penelitian ini.
10. Para staf pegawai di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan bantuan dan arahan di bidang administrasi.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya penulis dan pembaca serta dunia pendidikan.



Singaraja, 30 Juni 2026

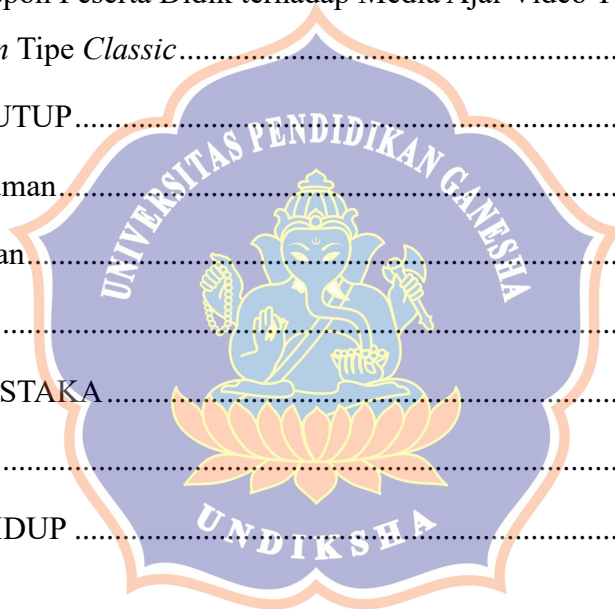
Penulis

DAFTAR ISI

KATA PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	12
2.2 Media Pembelajaran	21
2.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	26
2.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	30
2.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	34

2.6 Media Pembelajaran Video Tutorial	35
2.7 Pengembangan Media Video Pembelajaran	42
2.8 Respon Peserta Didik terhadap Media Pembelajaran.....	46
2.9 Elemen Penambahan Bulu Mata (<i>Eyelash Extension</i>)	48
2.10 Materi Pembelajaran <i>Eyelash Extension</i>).....	50
2.11 Kerangka Berpikir	67
BAB III METODE PENELITIAN.....	70
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	70
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	70
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	71
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	71
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	72
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	72
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	73
3.3 Uji Coba Produk.....	73
3.3.1 Desain Uji Coba.....	74
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	74
3.3.3 Jenis Data.....	75
3.3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	75
3.3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	76
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	89
4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.1.1 Pengembangan Media Ajar Video Tutorial <i>Eyelash Extension Tipe Classic</i>	89

4.1.2 Kelayakan Media Ajar Video Tutorial <i>Eyelash Extension Tipe Classic</i>	105
4.1.3 Respon Peserta Didik terhadap Media Ajar Video Tutorial <i>Eyelash Extension Tipe Classic</i>	110
4.2 Pembahasan	112
4.2.1 Pengembangan Media Ajar Video Tutorial <i>Eyelash Extension Tipe Classic</i>	112
4.2.2 Kelayakan Media Ajar Video Tutorial <i>Eyelash Extension Tipe Classic</i>	115
4.2.3 Respon Peserta Didik terhadap Media Ajar Video Tutorial <i>Eyelash Extension Tipe Classic</i>	118
BAB V PENUTUP.....	122
5.1 Rangkuman.....	122
5.2 Simpulan.....	124
5.3 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	131
RIWAYAT HIDUP	170



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Elemen Pemasangan Bulu Mata.....	49
Tabel 2. 3 Alat dan Bahan Pemasangan Bulu Mata	61
Tabel 2. 4 Prosedur Pemasangan Bulu Mata (<i>Eyelash Extension</i>).....	63
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	75
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi	79
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Ahli Media.....	79
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Respon Peserta didik	80
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang 2x2	82
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Isi Oleh Para Ahli.....	83
Tabel 3. 7 Skor Penilaian Kuantitatif	85
Tabel 3. 8 Kriteria kelayakan media	86
Tabel 3. 9 Kategori Hasil Validasi Media	87
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	106
Tabel 4. 2 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Materi	107
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	108
Tabel 4. 4 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Media	109
Tabel 4. 5 Hasil Respon Peserta Didik.....	110

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 4. 1 Tampilan Opening Video.....	98
Gambar 4. 2 Tampilan Tujuan Pembelajaran	99
Gambar 4. 3 Tampilan Alat dan Bahan	99
Gambar 4. 4 Tampilan Demonstrasi Praktik	100
Gambar 4. 5 Tampilan Hasil Akhir	100
Gambar 4. 6 Tampilan Penutup Video	101

