

**PENGARUH MEDIA CERIA BERBASIS
STORYTELLING TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS IV GUGUS VI
BLAHBATUH**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

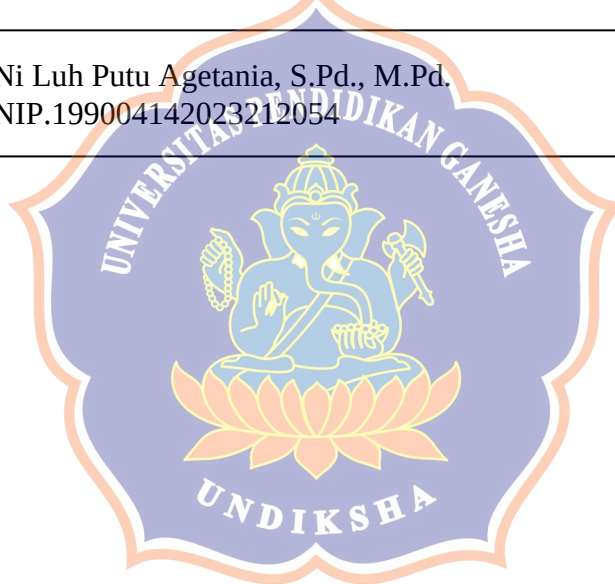


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Juesi Ganes Saputri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul ”Pengaruh Media CERIA Berbasis *Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Gugus VI Blahbatuh” beserta seluruh isinya adalah benar–benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara–cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Juesi Ganes Saputri

NIM 2211031718

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul "Pengaruh Media CERIA Berbasis *Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Gugus VI Blahbatuh" dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak ketika dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini terselesaikan.. Bantuan tersebut sangat berarti bagi penulis, mulai dari tahap perencanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, sebagai ungkapan rasa syukur dan penghormatan yang setulus-tulusnya, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan, program, serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dsar, atas motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, koreksi, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Dosen Penguji I, yang telah memberikan arahan, masukan, koreksi, serta petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan arahan, masukan, koreksi, serta petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, pelayanan, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
11. Seluruh kepala sekolah, guru, dan siswa kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh yang telah memberikan izin, bantuan, kerja sama, serta partisipasi selama pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2022 SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan informasi, bantuan, semangat, serta kebersamaan selama masa studi.
13. Bapak I Made Sinarbawa, Ibu Ni Wayan Eka Wahyuni, S.Pd., dan adik tercinta I Made Adi Satya Abdi, selaku keluarga kecil penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Pratu I Wayan Kusuma Yasa, selaku kekasih penulis, yang telah memberikan doa, kasih sayang, perhatian, kesabaran, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Seluruh keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Keluarga besar SD Negeri 1 Keramas yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, kebersamaan, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Sahabat tercinta Adelia Mandayani, yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Denpasar, 30 Juli 2026

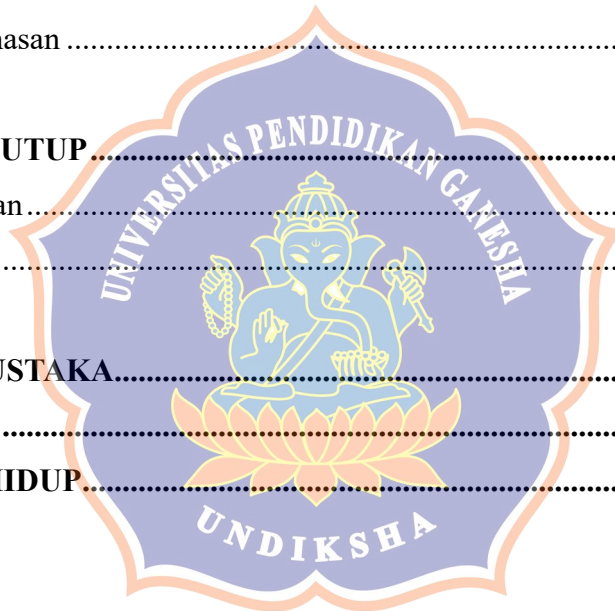
Penulis



DAFTAR ISI

Isi	Halaman
SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 15
2.1 Deskripsi Teori.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2 Rancangan Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	55
3.5 Variabel Penelitian.....	57
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3.7 Metode Analisis Data.....	72
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 79
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.2 Pembahasan	95
 BAB V PENUTUP.....	 101
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Saran	102
 DAFTAR PUSTAKA.....	 104
LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP.....	206



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Komposisi Populasi Kelas IV SD di Gugus VI Blahbatuh	52
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh	53
Tabel 3. 4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	55
Tabel 3. 5 Metode Pengumpulan Data	64
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	65
Tabel 3. 7 Keterangan Penskoran.....	66
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	67
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang Validitas Isi	68
Tabel 3. 10 Koefisien Validitas Isi	69
Tabel 3. 11 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen	70
Tabel 4. 1 Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Posttest Kelompok Eksperimen	81
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif.....	82
Tabel 4. 4 Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Posttest Kelompok Kontrol	86
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif.....	87
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Keterampilan Berbicara	91
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Keterampilan Berbicara	92
Tabel 4. 9 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji t Pooled Varians	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	48
Gambar 4. 1 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	83
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Data Nilai Posttest Kelompok Eksperimen	83
Gambar 4. 3 Histogram Data Nilai Posttest Kelompok Kontrol.....	88
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Data Nilai Posttest Kelompok Kontrol.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi Awal	114
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 1 Keramas	115
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 5 Keramas	116
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas Isi (Judges I)	117
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Validitas Isi (Judges II)	118
Lampiran 6 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Keramas	119
Lampiran 7 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 5 Keramas	120
Lampiran 8 Data Nilai Prettest Populasi	121
Lampiran 9 Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Populasi	122
Lampiran 10 Uji Homogenitas Data Pretest Populasi.....	126
Lampiran 11 Hasil Uji Kesetaran Populasi.....	127
Lampiran 12 Kisi-kisi Instrumen	128
Lampiran 13 Rubrik Penilaian.....	129
Lampiran 14 Uji Validitas Isi	131
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas	133
Lampiran 16 Perangkat Pembelajaran Kelompok Ekperimen	134
Lampiran 17 Perangkat Pembelajaran Kelompok Kontrol	181
Lampiran 18 Data Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen.....	187
Lampiran 19 Data Nilai Post-Test Kelompok Kontrol	188
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Data Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen ...	189
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Data Nilai Post-Test Kelompok Kontrol.....	192
Lampiran 22 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen ...	195
Lampiran 23 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	196
Lampiran 24 Tabel Shapiro Wilk (Tabel Coefficients)	197
Lampiran 25 Tabel Shapiro Wilk (Tabel p-values)	198
Lampiran 26 Tabel Nilai Uji-t.....	199
Lampiran 27 Tabel Nilai F Uji Homogenitas Varians	200
Lampiran 28 Tabel Nilai F Uji Anava Satu Jalur	201
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian	202