DAFTAR PUSTAKA

Agung. (2020). Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. In *Buku Ajar*.

Agung, A. A. G. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif. Universitas Pendidikan Ganesha.

Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(1), 35–44. https://doi.org/10.318 51/pernik.v3i2.4839

Anas, N. (2021). Komunikasi antara Kognitif dan Kemampuan Berbahasa. *EUNOIA : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 1–8.

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research, 1*(1), 282–294. https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993

Aprianti, N., Purnawati, A., Nur, S., & Sari, H. (2023). Manfaat story telling dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Al-Amin, 1*(1), 67–81.

Ardiansyah, A., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1*(2), 1–9. https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57

Basri, B. (2023). Peran guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia. *JIRK: Journal of Innovation Research and Knowledge, 8*(8), 3043–3052.

Cakram, B. (2023). Pengaruh metode kerja kelompok terhadap kemandirian belajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8*, 1112–1122.

Cebakan, E., Laterit, N., Daerah, D. I., Bull, T., Timur, H., Model, S., Eksplorasi, P., Nikel, C., & Pujobroto, A. (2020). Perencanaan. *1*, 88–99.

Dari, S. W., & Ulayya, S. (2025). Evaluasi perbandingan metode pembelajaran digital dan konvensional: Strategi meningkatkan prestasi siswa dalam

pendidikan. *Proceeding International Seminar of Islamic Studies, 6*(1), 2224–2233.

Dewi, R. (2021). Pengaruh kemampuan kerja, motivasi dan pengembangan karier terhadap kinerja karyawan PT. Bina Buana Semesta. *JEBI: Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia, 16*(1), 19–25.

Fadhilah, N., Subekti, E. E., Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Analisis keterampilan berbicara melalui metode diskusi kelompok pada siswa kelas 3C SDN Sendangmulyo 02 Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9*(2), 3719–3729. https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1221

Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research, 1*(2), 1–17.

Fahmi, S., Ananda, A. F., & Fitriah, L. (2024). Pengaruh perilaku konsumtif dan lifestyle terhadap minat pembelian produk fashion melalui e-commerce TikTok Shop. *Juremi: Jurnal Riset Ekonomi, 4*(1), 263–272.

Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). Analisis efektivitas pembelajaran daring pada SMK dengan metode asynchronous dan synchronous. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3*(4), 1185–1190.

Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya, 18*(2), 18–22. https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480

Fitria, A. (2021). Penggunaan media audio visual. *Cakrawala Dini, 5*(2), 57–62.

Hamsiah, A. (2024). Metode storytelling berbantuan media audiovisual dan pengaruhnya terhadap keterampilan menyimak dan berbicara pada siswa SD di Kota Makassar. *BJE: Bosowa Journal of Education, 4*(2), 285–293. https://doi.org/10.35965/bje.v4i2.4461

Hanifah, R., & Farida, N. A. (2023). Peran keluarga dalam mengoptimalkan perkembangan anak. *Az-Zakiy: Journal of Islamic Studies, 1*(1), 23–33. https://doi.org/10.35706/azzakiy.v1i01.9951

Harianti, P., Hidayat, O. S., & Hasanah, U. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe round robin terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V sekolah dasar. *Kompetensi, 16*(1), 226–232. https://doi.org/10.36277/kompetensi.v16i1.123

Hastuti, A., & Budianti, Y. (2020). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas II SDN Bantargebang II Kota Bekasi. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2*(2), 33–38. https://doi.org/10.33558/pedagogik.v2i2.1244

Hayati, S., & Saputra, L. A. (2023). Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja karyawan dengan kepuasan kerja sebagai variabel intervening pada CV. Jaya Anugrah. *Business Management, 2*(1), 49–53. https://doi.org/10.58258/bisnis.v2i1.5430

Hermawati, A. (2023). Pengaruh penanganan keluhan, komunikasi pemasaran dan kepercayaan terhadap loyalitas (literature review manajemen pemasaran). *Jurnal Manajemen dan Pemasaran Digital, 1*(1), 14–28. https://doi.org/10.38035/jmpd.v1i1.18

Hira, H. H., Tsamarah, H., Inayah, D., & Hindun. (2025). Linguistic and non-linguistic factors as support speaking in the speech of the Minister of Education and Culture Nadiem Makarim problem RI education. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan*, 7(1), 142–152.

Huda, S., Hasanah, T., Lestari, H., & Rusydi, L. N. (2024). Analisis model pembelajaran konvensional dan model pembelajaran Islam. *Jurnal Kajian Islam Modern, 11*, 1–8.

Junaidi, J. (2020). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan, 3*(1), 45–56. https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349

Khaira, H. (2023). Pemanfaatan aplikasi Kinemaster sebagai media pembelajaran berbasis ICT. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 39–44.

Kristiantari, M. G. R. (2021). Efforts to improve learning motivation and understanding in early children through serial picture and hand puppet. *International Journal of Elementary Education, 5*(4), 537. https://doi.org/10.23887/ijee.v5i4.41143

Kristiantari, M. G. R. (2024). *Alat evaluasi bahasa dan sastra Indonesia*. Undiksha Press.

Kristiantari, M. G. R., Widiana, I. W., Tristiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. (2022). Impact of Prezi media-assisted problem-based learning on scientific literacy and independence of elementary school students. *Journal of Education and E-Learning Research, 9*(3), 184–191. https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i3.4185

Kurnia, R. (2021). *Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan, 1–12.

Loliyana, R., Hadi, M., & Meidasari, E. (2023). Pengaruh pelatihan terhadap produktivitas kerja pegawai dengan motivasi sebagai variabel mediasi (pada PT. Nisan Abadi Jaya). *Jurnal Manajemen dan Bisnis (JMB), 4*(1), 65–74. https://doi.org/10.57084/jmb.v4i1.1052

Lubis, C., & Nasution, S. (2024). Pengaruh metode role playing terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13*(2), 2017–2028.

Magdalena, I., Handayani, S. S., & Putri, A. A. (2021). Analisis faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara siswa di SDN Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 3*(1), 107–116.

Ulviani, M., Rimang, S. S., & Amin, S. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model pendidikan kecakapan hidup di SDN Taeng Kabupaten Gowa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8*(3), 4214–4240.

Marliana Susianti, O. (2024). Perumusan variabel dan indikator dalam penelitian kuantitatif kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania, 9*, 18.

Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis kelebihan dan kekurangan model discovery learning berbasis audiovisual dalam pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 1*(1).

Muqorobin, M., & Triana, H. (2022). Validitas instrumen tingkat kecemasan siswa terhadap pembelajaran matematika dalam penelitian eksperimen. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, 6*(2), 4173–4181. https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3121

Mustafa, P. S. (2022). Statistika inferensial meliputi uji beda dalam pendidikan jasmani: Sebuah tinjauan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan, 28*(2(1)), 71–86. https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166

Muthi'ah, M., Kasiyun, S., Ghufron, H. S., & Marianti, P. (2022). Upaya meningkatkan keterampilan berbicara dengan metode bermain peran pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4*(4), 5289–5298. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2543

Mutiatun, S. (2021). Story telling menggunakan media gambar berbasis pengetahuan lokal Madura sebagai strategi dalam berbicara siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 6*(2), 93–96.

Nafisatur, M. (2024). Metode pengumpulan data penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian, 3*(5), 5423–5443.

Nathaneil, K. (2021). Pengaruh storytelling terhadap identitas merek dan keterlibatan konsumen di platform digital. *Gemah Ripah: Jurnal Bisnis, 5*(3), 167–186.

Ninawati, M., Wahyuni, N., & Rahmiati, R. (2022). Pengaruh model artikulasi berbantuan media benda konkret terhadap keterampilan berbicara siswa kelas rendah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 8*(3), 893–898. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2433

Purnaningsih, P., Sukmawati, N. N., & Isnaeni, R. (2023). JCRS (Journal of Community Research and Service). *JCRS: Journal of Community Research and Service, 7*(1), 218–225.

Rahman. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, *2*(1), 1-8.

Ratnasari, D., Bagus, I., Gunayasa, K., & Saputra, H. H. (2022). Pengaruh model pembelajaran artikulasi terhadap keterampilan berbicara kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia: The effect of articulation learning model on speaking skills class IV in Indonesian lessons. *Renjana Pendidikan Dasar, 2*(1), 39–45.

Rayhan, N., Ananda, R., Rizal, M. S., & Sutiyan, O. S. J. (2023). Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode bermain peran pada siswa sekolah dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar, 7*(1), 42–56. https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.274

Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*. Parama Publishing.

Ripandi, A. J. (2023). Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Jurnal Al Wahyu, 1*(2), 123–133. https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129

Sakmal, J., Riani, D. N., Mutiaraningrum, D., & Fatimah, A. (2020). Penggunaan media pembelajaran audiovisual untuk meningkatkan kemampuan berbicara dan menulis siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan, 28*(1), 33–47.

Samosir, L. B., P, J. H., & Samosir, R. (2023). Pengaruh metode storytelling terhadap peningkatan kemampuan berbicara anak usia 5–6 tahun di TK Pembina HKBP Tarutung. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial, 1*(6), 107–122.

Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan adalah faktor penentu daya saing bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (SNISTEK), 5*, 84–90. https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067

Saptawuni, E. (2021). Penerapan metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan menyampaikan informasi hasil pengamatan. *Jurnal Educatio, 7*(4), 1958–1964. https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1740

Sasurya, K. I., Martono, Salimi, Pranata, R., & Safrianty, N. (2025). Upaya meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan metode bercerita dengan media boneka tangan siswa kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, 14*(1), 60–70.

Sembiring, S. B., Agung, A. A. G., & Antara, P. A. (2021). Media audio visual dengan tema lingkunganku terhadap keterampilan berbicara anak di depan umum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9*(3), 371. https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40134

Setyawan, W. H., & Nawangsari, T. (2021). Pengaruh e-module speaking berbasis website untuk meningkatkan keterampilan berbicara. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 7*(2), 339–346. https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.339-346.2021

Shofwan, A. M. (2022). Manfaat dan tujuan mendongeng untuk pendidikan anak usia dini. *TILA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2*(2), 270–280.

Sianturi, R. (2025). Test normality as a condition of hypothesis testing. *11*(1), 1–14. https://doi.org/10.36987/ijms.v10i2.5881

Simarmata, M. Y., Yatty, M. P., & Fadhillah, N. S. (2022). Analisis keterampilan berbicara melalui proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Kuala Mandor B. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 13*(1), 47–59. https://doi.org/10.31932/ve.v13i1.1564

Simarmata, R. K. (2021). Penerapan media audio visual untuk meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris siswa kelas V di SD N 095135 Sipolha Horison. *Jurnal Ilmiah Aquinas, 4*(2), 230–239. https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i2.1242

Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using jazz chants to increase vocabulary power among ESL young learners. *Creative Education, 11*(3), 262–274. https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *9*, 2721–2731.

Sugeng. (2014). *Metode penelitian pendidikan matematika*. In *Metode penelitian pendidikan matematika*.

Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi blended learning matakuliah matematika diskrit di STIKOM Bali berbasis model Alkin. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education, 1*(2), 93. https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2626

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sujono. (2022). Mengembangkan penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial, 20*(1), 25–42. https://doi.org/10.37216/tadib.v20i1.538

Sulistiyowati, W. (2017). *Buku ajar statistika dasar*. [Data penerbit perlu dicek]. https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7

Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media big book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI), 2*(2), 67. https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.582

Sunaryati, T., Apryani, A., Salsabila, D. A., Irviani, D., & Putri, N. A. (2024). Analisis hasil evaluasi pembelajaran berbasis konvensional dan teknologi pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *8*, 32435–32444.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1*(2), 24–36. https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55

Tasari, B. L. (2024). *Pengaruh model pembelajaran PST (Paired Storytelling) berbantu media audio visual terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V di SDN 75 Kabupaten Bengkulu Selatan*.

Tegeh. (2014). *Metodologi penelitian pengembangan*. In *Buku ajar* (p. 139).

Tulak, H., Tadius, & Lebo, A. (2023). Meningkatkan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran role playing berbantuan media audio visual pada siswa sekolah dasar. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6*(2), 94–98. https://doi.org/10.47178/y3j0dx55

Wati, A. S., Wardiah, D., & Pratama, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran film kartun terhadap kemampuan berbicara dalam menceritakan kegemaran siswa di kelas II SDN 1 Sukamulya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 9*, 43–50.

Wulandari, O. (2021). Validitas bahan ajar kurikulum pembelajaran untuk [judul artikel perlu dicek]. *Jurnal Cakrawala Pendas, 7*(1), 90–98.

Yadi, F., Padlurrahman, & Murcahyanto, H. (2024). Pengaruh media audio visual dan motivasi terhadap kemampuan berbicara siswa sekolah dasar. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan, 19*(2), 405–414. https://doi.org/10.29408/edc.v19i2.27769

Yasto, P. H., & Ridha, A. R. (2024). Penilaian non tes. *Jurnal Inovasi Pendidikan, 6*(1), 73–85.