

**EFEKTIVITAS KONSELING KOGNITIF *BEHAVIOR* DENGAN TEKNIK
SELF-MANAGEMENT TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI
BELAJAR SISWA AKIBAT KONSUMSI VIDEO PENDEK**



OLEH:

KENT YESAYA IRAWAN

2211011043

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026



Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan dan Konseling



OLEH
KENT YESAYA IRAWAN
2211011043

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Pembimbing II	Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd NIP.199307012022031005



**Skripsi oleh Kent Yesaya Irawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal 04 September 2026**

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS KONSELING KOGNITIF BEHAVIOR DENGAN TEKNIK SELF-MANAGEMENT TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA AKIBAT KONSUMSI VIDEO PENDEK”** beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ilmiah ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 2026
Yang Membuat Pernyataan,


(Kent Yesaya Irawan)
NIM. 2211011043

MOTTO

“Manusia tidak diciptakan untuk sekadar mengisi kekosongan, tetapi untuk menemukan makna dalam keberadaannya sendiri dan terus melangkah meski dalam ketidakpastian.”

s

— Rei Ayanami (Neon Genesis Evangelion)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, kekuatan, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Konseling Kognitif Behavior dengan Teknik Self-Management terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa akibat Konsumsi Video Pendek”** dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Bimbingan dan Konseling pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini berangkat dari sebuah fenomena yang semakin dekat dengan kehidupan peserta didik pada era digital, yaitu kebiasaan mengonsumsi video pendek melalui berbagai platform seperti TikTok, Instagram Reels, dan YouTube Shorts yang dapat menjadi distraksi dalam proses belajar. Melalui penelitian ini, penulis berupaya menguji efektivitas konseling individual dengan pendekatan Kognitif Behavior dan teknik Self-Management dalam membantu siswa meningkatkan kembali konsentrasi belajarnya.

Proses penyusunan skripsi ini menjadi perjalanan yang jauh lebih panjang daripada sekadar menyelesaikan sebuah tugas akademik. Di dalamnya terdapat proses belajar, kebingungan, revisi, kesalahan, perbaikan, rasa lelah, keraguan, bahkan beberapa kali keinginan untuk berhenti. Namun, pada akhirnya penulis belajar bahwa menyelesaikan sebuah perjalanan tidak selalu berarti seseorang harus selalu merasa kuat. Terkadang, seseorang hanya perlu tetap melangkah meskipun perlahan. Karena itu, terselesaikannya skripsi ini bukan hanya menjadi pencapaian akademik bagi penulis, tetapi juga menjadi pengingat bahwa setiap proses yang dijalani dengan kesungguhan pada akhirnya memiliki makna.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak mungkin dicapai seorang diri. Ada begitu banyak tangan yang membantu, doa yang mengiringi, nasihat yang menguatkan, serta orang-orang yang memilih untuk tetap hadir ketika proses ini terasa berat. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Tuhan Yesus Kristus, sumber kekuatan dan pengharapan penulis. Terima kasih karena dalam setiap masa sulit, ketika penulis merasa bingung, lelah, takut, dan tidak yakin terhadap kemampuan diri sendiri, Tuhan selalu memberikan kekuatan untuk kembali melangkah. Penulis percaya bahwa setiap

proses yang telah dilewati bukanlah kebetulan, melainkan bagian dari perjalanan yang Tuhan izinkan untuk membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih dewasa, lebih kuat, dan lebih mampu menghargai setiap proses kehidupan.

1. **Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog**, selaku Pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan waktu, arahan, masukan, koreksi, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap perhatian terhadap detail penelitian, setiap dorongan untuk memperbaiki kekurangan, serta setiap kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk belajar menjadi lebih baik. Setiap arahan yang diberikan bukan hanya membantu menyempurnakan skripsi ini, tetapi juga menjadi bagian dari proses pembelajaran yang akan penulis bawa ke tahap kehidupan berikutnya.
2. **Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.**, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi salah satu sosok yang membantu penulis melewati berbagai tahapan penelitian hingga akhirnya karya ini dapat diselesaikan. Setiap masukan dan arahan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.
3. **Prof. Dr. Nyoman Dantes**, selaku Penguji I, yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan kritik, masukan, dan arahan yang sangat berarti bagi penyempurnaan skripsi ini. Terima kasih atas ketelitian dan sudut pandang yang diberikan, yang mendorong penulis untuk tidak hanya menyelesaikan penelitian, tetapi juga memahami alasan ilmiah di balik setiap keputusan yang diambil dalam penelitian ini.
4. **Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.**, selaku Penguji II, yang telah memberikan waktu, perhatian, masukan, dan saran dalam proses ujian serta penyempurnaan skripsi ini. Setiap koreksi dan arahan yang diberikan menjadi bagian berharga dalam membantu penulis melihat kekurangan penelitian dari sudut pandang yang lebih luas.
5. **Kedua orang tua tercinta, Ir. Ade Irawan dan Ibu Sung Vivi Susanti**, yang menjadi alasan terbesar penulis untuk terus menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih atas doa yang mungkin tidak selalu penulis dengar, tetapi selalu penulis rasakan; atas dukungan yang diberikan tanpa banyak tuntutan; atas kesabaran menghadapi segala keluh kesah penulis; serta atas kasih sayang yang membuat penulis selalu memiliki tempat untuk kembali. Skripsi ini mungkin ditulis dengan nama penulis sendiri, tetapi sesungguhnya terdapat begitu banyak doa dan pengorbanan orang tua di setiap halaman yang berhasil

diselesaikan. Tidak ada kata yang benar-benar cukup untuk membalas semua yang telah diberikan.

6. **Tante Yemima Lily**, yang telah menjadi salah satu sosok keluarga yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis. Terima kasih atas segala perhatian dan kebaikan yang diberikan selama penulis menjalani masa perkuliahan. Kehadiran Tante menjadi salah satu bentuk dukungan yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan.
7. **Adik tercinta, Evander Joshua Irawan**, terima kasih telah menjadi bagian dari keluarga kecil yang selalu memiliki tempat tersendiri dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih untuk segala canda, kebersamaan, dan hal-hal sederhana yang mungkin terlihat kecil, tetapi sebenarnya sangat berarti ketika penulis sedang berada di tengah tekanan dan kelelahan.
8. **Bapak Budi Sanjaya Putra, B.Bus., M.M.**, selaku gembala Komsel KK LC, yang telah menjadi salah satu mentor yang sangat berarti dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas waktu, perhatian, nasihat, dan keteladanan yang telah diberikan, khususnya dalam mengajarkan arti kepemimpinan, tanggung jawab, serta bagaimana menjadi pribadi yang dapat membawa pengaruh positif bagi orang lain. Terima kasih juga karena telah mendampingi penulis dalam perjalanan spiritualitas, mengingatkan penulis untuk terus bertumbuh dalam iman, dan membantu penulis memahami bahwa keberhasilan dalam kehidupan tidak hanya diukur dari pencapaian akademik, tetapi juga dari bagaimana seseorang bertumbuh dalam karakter, iman, dan cara memperlakukan sesama. Setiap nasihat dan pembelajaran yang diberikan menjadi bekal berharga yang akan penulis bawa dalam menjalani kehidupan setelah menyelesaikan pendidikan ini.
9. **Putu Shintya Firdayanti**, terima kasih karena telah menjadi salah satu orang yang menemani penulis melewati bagian dari perjalanan ini. Terima kasih untuk waktu, perhatian, kesabaran, percakapan, dan tempat untuk berbagi ketika kepala penulis terlalu penuh dengan berbagai urusan. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari cerita perjalanan penulis pada masa ketika skripsi ini sedang diperjuangkan. Tidak semua hal dalam perjalanan ini mudah, tetapi kehadiran seseorang untuk berbagi cerita membuat banyak hal terasa lebih manusiawi.
10. **Naftali Ratu Callista Malingkas**, terima kasih untuk persahabatan dan kebersamaan yang membuat perjalanan perkuliahan ini tidak terasa dijalani

sendirian. Terima kasih untuk setiap percakapan, tawa, dan momen yang turut menjadi bagian dari cerita selama masa kuliah.

11. **Gede Juli Asa**, terima kasih atas kebersamaan yang sederhana tetapi berarti. Di tengah berbagai kesibukan, tugas, dan tekanan selama masa perkuliahan, terima kasih telah menjadi salah satu teman yang membuat perjalanan ini memiliki lebih banyak cerita untuk dikenang.
12. **Justine Dwinanda Siregar**, terima kasih atas persahabatan, obrolan, dan energi positif yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Ada banyak hal yang mungkin akan terlupakan dari masa kuliah, tetapi orang-orang yang hadir di dalamnya akan selalu menjadi bagian dari kenangan yang tersisa.
13. **Luther Rahadika Pratama**, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, baik dalam hal-hal serius maupun hal-hal sederhana. Terima kasih karena kebersamaan yang ada telah membuat masa-masa sulit tidak selalu terasa begitu berat.
14. **Ignasius Aji Dwiatmaja**, terima kasih atas persahabatan dan berbagai percakapan yang mengingatkan penulis bahwa kehidupan tidak hanya berisi tugas, revisi, dan skripsi. Di tengah perjalanan akademik, kehadiran seorang teman yang mampu membuat penulis tertawa, bercerita, dan melihat kehidupan dari sisi lain merupakan sesuatu yang sangat berharga.
15. **Michael Hariono**, terima kasih untuk kebersamaan, cerita, tawa, dan segala momen yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih karena telah menjadi salah satu nama yang ikut mewarnai perjalanan panjang hingga akhirnya penulis dapat sampai pada tahap ini.
16. **dr. Michael Andrew Yudyanto**, terima kasih atas bantuan, perhatian, serta berbagai tips dan trik yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena bersedia membantu ketika penulis membutuhkan sudut pandang lain, memberikan masukan yang praktis, dan berbagi pengalaman yang membantu penulis menghadapi berbagai bagian dari proses penelitian dengan lebih tenang. Bantuan tersebut mungkin terlihat sederhana dalam satu waktu, tetapi memiliki arti besar bagi penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini.

17. **Syaifa Giran Nada Timur**, seorang sahabat sekaligus tetangga yang telah menjadi tempat penulis berbagi begitu banyak cerita. Terima kasih karena selalu hadir, mendengarkan, dan menjadi salah satu orang yang paling setia menemani penulis dalam berbagai keadaan. Di tengah perjalanan yang penuh dengan kesibukan, tekanan, dan perubahan, memiliki seseorang yang dapat diajak bercerita tanpa harus menjelaskan semuanya dari awal merupakan sebuah keberuntungan. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan ini, bukan hanya ketika keadaan sedang baik, tetapi juga ketika penulis sedang tidak baik-baik saja.
18. **Yayan Kurniawan**, terima kasih telah menjadi teman yang ceria, kharismatik, dan mampu membawa energi positif dalam perjalanan penulis. Terima kasih untuk setiap kebersamaan, cerita, dan semangat yang diberikan. Kehadiranmu menjadi salah satu pengingat bahwa hidup tidak berhenti pada satu kesulitan atau satu kegagalan. Ada harapan untuk terus maju, terus bertumbuh, dan terus melangkah menuju sesuatu yang lebih baik.
19. **Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Universitas Pendidikan Ganesha**, khususnya di Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, arahan, dan pembelajaran selama penulis menempuh pendidikan. Setiap ilmu yang diberikan menjadi bekal yang tidak hanya berguna untuk menyelesaikan skripsi ini, tetapi juga untuk menghadapi kehidupan setelah masa perkuliahan.
20. **Pihak SMA Negeri 2 Singaraja, khususnya guru Bimbingan dan Konseling serta para siswa yang terlibat dalam penelitian**, yang telah memberikan kesempatan, waktu, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung. Tanpa keterlibatan dan keterbukaan dari berbagai pihak tersebut, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana sebagaimana mestinya.
21. **Spider-Man**, terima kasih kepada seorang tokoh fiksi yang sejak lama mengingatkan penulis bahwa kemampuan yang dimiliki seseorang selalu datang bersama tanggung jawab. Dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini, penulis belajar bahwa tanggung jawab tidak selalu hadir dalam bentuk sesuatu yang besar. Kadang-kadang tanggung jawab hanyalah membuka kembali dokumen revisi ketika rasanya ingin menutup laptop, menyelesaikan satu halaman ketika rasanya tidak sanggup, dan tetap datang ketika diri sendiri ingin menyerah. Mungkin penulis tidak pernah benar-benar memiliki kekuatan super seperti Spider-Man, tetapi penulis belajar bahwa terus menjalankan tanggung jawab meskipun sedang lelah juga merupakan bentuk keberanian.

22. **SpongeBob SquarePants**, terima kasih telah menjadi pengingat bahwa menjalani sesuatu dengan sungguh-sungguh tidak harus selalu dilakukan dengan wajah yang serius. Ketika revisi terasa berulang, ketika halaman skripsi terasa tidak kunjung selesai, dan ketika hari-hari terasa monoton, semangat serta optimisme SpongeBob menjadi pengingat bahwa seseorang masih boleh tertawa, masih boleh menikmati hal-hal sederhana, dan tetap berusaha meskipun prosesnya terasa melelahkan. Ada kalanya menyelesaikan skripsi memang membutuhkan keseriusan, tetapi ada kalanya seseorang juga perlu berkata kepada dirinya sendiri, “Saya siap,” lalu mencoba sekali lagi.
23. **Lelouch vi Britannia dari Code Geass**, terima kasih atas pelajaran tentang pentingnya berpikir beberapa langkah ke depan, menyusun strategi, dan memahami bahwa sebuah tujuan besar sering kali membutuhkan perencanaan yang matang. Dalam proses penelitian, penulis belajar bahwa setiap langkah memiliki konsekuensi: mulai dari menentukan masalah, menyusun instrumen, memilih metode, mengolah data, sampai mempertanggungjawabkan hasil penelitian. Penulis tidak menjadikan semua tindakan Lelouch sebagai teladan, tetapi mengambil satu sisi yang relevan dalam perjalanan akademik ini: keberanian untuk berpikir, merancang langkah, dan terus bergerak menuju tujuan yang telah ditetapkan.
24. **Dan terakhir, kepada diri penulis sendiri, Kent Yesaya Irawan**. Terima kasih karena telah bertahan. Terima kasih karena tetap membuka laptop ketika pikiran terasa penuh, tetap datang ketika rasa takut mengatakan untuk mundur, tetap memperbaiki kesalahan setelah menerima kritik, dan tetap melanjutkan perjalanan meskipun berkali-kali merasa perjalanan ini terlalu panjang. Mungkin penulis tidak selalu percaya pada kemampuan diri sendiri, tetapi nyatanya penulis tetap sampai di titik ini. Skripsi ini bukan bukti bahwa penulis selalu kuat, melainkan bukti bahwa penulis memilih untuk tetap berjalan meskipun pernah merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah.

Penulis menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan serta belum sepenuhnya mencapai kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis dengan terbuka menerima setiap kritik dan masukan yang konstruktif sebagai bahan evaluasi untuk memperbaiki dan menyempurnakan karya ilmiah ini. Penulis berharap skripsi yang telah disusun dapat memberikan nilai guna serta menambah wawasan bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya bagi pengembangan ilmu Bimbingan dan Konseling, serta menjadi salah satu sumbangan kecil dalam memahami tantangan konsentrasi belajar siswa di tengah perkembangan teknologi digital dan maraknya konsumsi video pendek.

Pada akhirnya, skripsi ini bukan hanya tentang sebuah penelitian, angka, teori, atau halaman yang harus diselesaikan. Skripsi ini adalah salah satu bukti perjalanan penulis selama menjadi mahasiswa—tentang siapa saja yang pernah membantu, siapa saja yang pernah mendoakan, siapa saja yang pernah membuat penulis tertawa di tengah tekanan, dan bagaimana penulis belajar untuk tetap melangkah sampai akhirnya tiba di garis akhir.

Semoga setiap kebaikan, doa, waktu, ilmu, perhatian, dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang terbaik dari Tuhan Yesus Kristus.

Singaraja, 2026

Penulis,

Kent Yesaya Irawan

25.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang Masalah.....	16
1.2 Identifikasi Masalah.....	24
1.3 Pembatasan Masalah	24
1.4 Rumusan Masalah.....	25
1.5 Tujuan Penelitian	26
1.6 Manfaat Penelitian	26
BAB II KAJIAN TEORI	29
2.1 Konsentrasi Belajar	29
2.2 Konseling Kognitif <i>Behavior</i>	36
2.3 <i>Self-Management</i> (Manajemen Diri).....	43
2.4 Setting Layanan Konseling Individu.....	47
2.5. Video Pendek	50
2.6 Penelitian Terdahulu	53
2.7. Perumusan Hipotesis	64
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.2. Rancangan Penelitian.....	65
3.3 Populasi.....	67
3.7 Definisi Operasional Variabel.....	72
3.8 Metode Pengumpulan Data.....	73
3.9 Uji Validitas Instrumen.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	90
4.2.1 Uji Normalitas	102
4.2.2 Uji Homogenitas (Uji Levene)	103
4.2.3 Pengujian Hipotesis.....	103

BAB V PENUTUP	105
5.1 Simpulan.....	105
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	107
5.2 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	117
DAFTAR TABEL	
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	66
Tabel 3.2 Skala Likert	71
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Konsentrasi Belajar	72
Tabel 3.4 Pakar Penilai	74
Tabel 3.5 Hasil Penilaian Pakar	74
Tabel 3.6 Hasil Uji VC	79
Tabel 4.1 Norma Kategorisasi.....	92
Tabel 4.2 Daftar Kelompok Sasaran	93
Tabel 4.3 Rincian Pelaksanaan Intervensi.....	95
Tabel 4.4 Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	97
Tabel 4.5 Skor Post-Test Kelompok Kontrol	98
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	100
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas (Levene)	100
Tabel 4.8 Hasil Uji Wilcoxon	101
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	62
Gambar 3.1 Desain Penelitian	65
Gambar 3.2 Rumus Uji Gregory	73
DAFTAR LAMPIRAN	
Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi Awal	117
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 3 Kuesioner	119
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian dengan Siswa dan Pre-Test	123
Lampiran 5 Lembar RPL dan LKPD Tiap Pertemuan	124

Lampiran 6 Uji Judges Dosen	146
Lampiran 7 Hasil Uji Penelitian	163
Lampiran 8 Tabel Populasi Lengkap Kuesioner Awal	164
Lampiran 9 Sampel Data Siswa	177
Lampiran 10 Riwayat Hidup	179

