

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)* BERBANTUAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SD
GUGUS VIII MENGWI TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI MADE CAHYA PREMATIRTHA
NIM 2211031622**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198908082024211004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

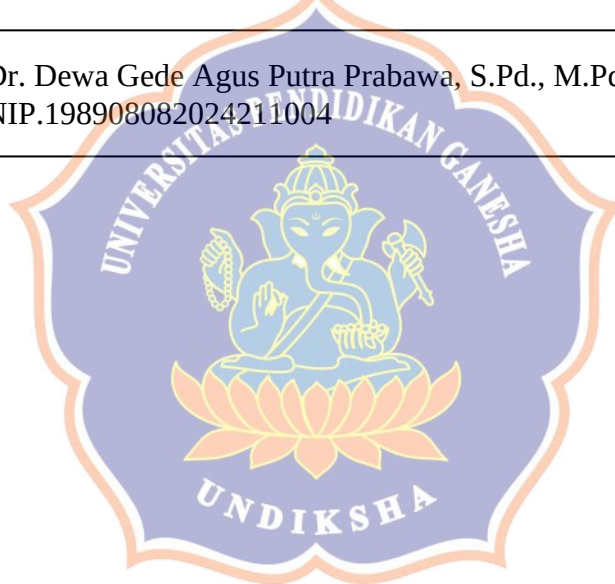


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Cahya Prematirtha ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198908082024211004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 1 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Cahya Prematirtha

NIM 2211031622

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasi-Nya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2025/2026” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan berbagai kebijakan, dukungan, serta kesempatan dalam penyelenggaraan program akademik di lingkungan universitas, sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi dengan baik hingga tahap penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta menyediakan berbagai fasilitas akademik yang menunjang proses perkuliahan dan penyelesaian penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan lancar.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, dukungan administratif, serta legalitas yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi, sehingga

seluruh tahapan penelitian dan penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana dengan baik, lancar, dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta berbagai masukan yang berharga selama pelaksanaan studi dan penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta berbagai fasilitas akademik yang menunjang proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta berbagai fasilitas akademik selama penulis menempuh pendidikan, sehingga proses studi dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Bapak Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta perhatian kepada penulis selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.

8. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan tanggung jawab telah meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk, saran, sejak tahap perencanaan penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran di tengah berbagai kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.
10. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, kritik, saran, serta evaluasi yang berharga dalam proses pengujian skripsi ini sehingga dapat membantu penulis menyempurnakan skripsi dengan lebih baik dan sistematis.
11. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, kritik, saran, dan masukan yang bermanfaat dalam proses pengujian skripsi ini sehingga membantu penulis dalam menyempurnakan skripsi..
12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.

13. Ibu Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Mengwi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
14. Ibu I Gusti Ayu Made Wismawati, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Mengwi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
15. Ibu Ni Putu Ika Cintya Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Wali kelas III A SD No. 1 Mengwi yang telah bersedia membantu selama penelitian.
16. Ibu Ni Made Anika Ayu Chandra, S.Pd., selaku Wali kelas III SD No. 2 Mengwi yang telah bersedia membantu selama penelitian.
17. Ayah tercinta, I Made Oka Puspa, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, kesabaran, dan semangat yang selalu diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan dan kepercayaan yang Ayah berikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berusaha, menghadapi berbagai tantangan, dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
18. Perempuan cantik, Ibu Ni Putu Lestarini, yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, doa, serta dukungan moral dan material selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala perhatian, pengorbanan, kesabaran, dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis. Dukungan dan doa Ibu menjadi sumber

semangat bagi penulis untuk terus berusaha, berproses, dan menyelesaikan studi serta skripsi ini dengan baik.

19. Kakak penulis, I Putu Gede Paramarthika, ipar penulis, Ni Luh Putu Eka Sari, keponakan tersayang Ni Putu Ayu Tishya Ziazora, serta seluruh keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, semangat, doa, serta berbagai bantuan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, kepedulian, dan dukungan yang telah diberikan, sehingga menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan menyelesaikan studi ini dengan baik.

20. Kepada kakak sepupu perempuan penulis, Ni Putu Udyani, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis serta memberikan motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

21. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ida Bagus Ari Kanaka, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, perhatian, semangat, serta motivasi yang selalu diberikan di setiap proses yang penulis jalani. Kehadiran, kepedulian, dan dorongan yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

22. Kepada wanita hebat dan kuat, Ni Luh Kadek Windi Utama Yanti, terima kasih telah menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk tetap

semangat dalam melewati proses perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, canda, tawa, dukungan, motivasi, semangat, serta berbagai suka dan duka yang telah dilalui bersama. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.

23. Kepada perempuan yang tidak sedarah namun selalu hadir, Ni Kadek Riska Dewi, terima kasih telah memberikan kehangatan layaknya seorang saudara perempuan. Terima kasih atas perhatian, dukungan, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan, serta telah hadir di setiap saat penulis membutuhkan. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

24. Kepada seluruh sahabat dan teman yang tidak dapat disebutkan secara satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

25. Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam skripsi ini.

26. Terakhir, untuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan, berusaha, dan terus melangkah hingga berada di titik ini. Terima kasih telah mampu melewati berbagai proses, tantangan, dan keraguan selama perjalanan penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah memilih untuk tetap berjuang dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga setiap perjuangan, pengalaman, dan pembelajaran yang telah dilalui menjadi bekal

berharga untuk terus berkembang dan melangkah menuju masa depan yang lebih baik.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih sempurna memiliki keterbatasan. Penulis sangat mengharapkan saran kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca menjadi kontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya pada bidang pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 1 Agustus 2026



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN KETUA PANITIA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.1 Manfaat Praktis	9
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Hasil Belajar Matematika	11
2.1.2 Materi Panjang dan Berat di Sekolah Dasar.....	13
2.1.3 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Multimedia Interaktif.....	16
2.1.4 Media Pembelajaran Multimedia Interaktif	26
2.1.5 Pembelajaran yang tidak menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan multimedia interaktif	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.4 Hipotesis Penelitian	57
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 58
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
3.2 Rancangan Penelitian	58
3.2.1 Tahap Persiapan Eksperimen	61
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen	62
3.2.3 Tahap Akhir Eksperimen	63

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	63
3.3.1	Populasi Penelitian	63
3.3.2	Sampel Penelitian	64
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	67
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	67
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	73
3.5	Variabel Penelitian	74
3.5.1	Identifikasi Variabel	75
3.5.2	Definisi Variabel	77
3.6	Metode Pengumpulan Data	79
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat.....	82
3.7	Metode Analisis Data	89
3.7.1	Metode Deskripsi Data	90
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis	91
3.7.3	Metode Uji Hipotesis	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		94
4.1	Produk Penelitian	94
4.2	Data Hasil Penelitian.....	101
4.2.1	Deskripsi Data	101
4.2.2	Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	102
4.2.3	Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	110
4.3	Hasil Analisis Data.....	117
4.3.1	Uji Prasyarat Penelitian.....	117
4.3.2	Uji Hipotesis Penelitian.....	121
4.4	Pembahasan.....	123
BAB V PENUTUP.....		129
5.1	Kesimpulan.....	129
5.2	Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....		131
LAMPIRAN		139

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus VIII Mengwi	58
Tabel 3. 2 Populasi Peserta Didik Kelas III SD Gugus VIII Mengwi	64
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen Hasil Belajar Matematika	85
Tabel 3. 4 Indeks Kesukaran Instrumen.....	88
Tabel 3. 5 Tabel Daya Pembeda	88
Tabel 3. 6 Indeks Reliabilitas.....	89
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	102
Tabel 4. 2 Tabel Frekuensi Bergolong <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	104
Tabel 4. 3 Varians <i>Pre-test</i> Kontrol.....	105
Tabel 4. 4 Statistika Deskriptif <i>Pre-test</i> Kontrol	106
Tabel 4. 5 Tabel Frekuensi Bergolong <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	107
Tabel 4. 6 Varians <i>Post-test</i> Kontrol.....	108
Tabel 4. 7 Statistika Deskriptif <i>Post-test</i> Kontrol.....	109
Tabel 4. 8 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	110
Tabel 4. 9 Tabel Frekuensi Bergolong <i>Pre-test</i> Eksperimen	111
Tabel 4. 10 Varians <i>Pre-test</i> Eksperimen	113
Tabel 4. 11 Statistika Deskriptif <i>Pre-test</i> Eksperimen.....	114
Tabel 4. 12 Tabel Frekuensi Bergolong <i>Post-test</i> Eksperimen.....	115
Tabel 4. 13 Varians <i>Post-test</i> Eksperimen	116
Tabel 4. 14 Statistika Deskriptif <i>Post-test</i> Eksperimen	117
Tabel 4. 15 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kontrol	118
Tabel 4. 16 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Eksperimen.....	118
Tabel 4. 17 Varians Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	119
Tabel 4. 18 Uji Linearitas.....	120
Tabel 4. 19 Uji Homogenitas Regresi	121
Tabel 4. 20 Hasil Uji ANCOVA	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> pada Kelompok Kontrol.....	96
Gambar 4. 2 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> pada Kelompok Eksperimen	96
Gambar 4. 3 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	97
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran pada Kelompok Kontrol.....	98
Gambar 4. 5 Pelaksanaan <i>Post-test</i> pada Kelompok Kontrol	99
Gambar 4. 6 Pelaksanaan <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen.....	99
Gambar 4. 7 Diagram Batang Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	104
Gambar 4. 8 Diagram Batang Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	107
Gambar 4. 9 Diagram Batang Hasil <i>Pre-test</i> Eksperimen	112
Gambar 4. 10 Diagram Batang Post-Tes Eksperimen	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	140
Lampiran 2. Surat Observasi Awal.....	141
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	142
Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Penelitian Kelompok Eksperimen.....	143
Lampiran 5. Surat Keterangan Izin Penelitian Kelompok Kontrol	144
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Instrumen di SD No. 1 Mengwi	145
Lampiran 7. Surat Keterangan di SD No. 1 Mengwi Sebagai Kelompok Eksperimen.....	146
Lampiran 8. Surat Keterangan di SD No. 2 Mengwi Sebagai Kelompok Kontrol	147
Lampiran 9. Surat Uji Judges Ahli Pakar I.....	148
Lampiran 10. Surat Uji Judges Ahli Pakar II	149
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges I	150
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges II.....	152
Lampiran 13. Kisi – Kisi Uji Instrumen	154
Lampiran 14. Instrumen Uji Coba	156
Lampiran 15. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	166
Lampiran 16. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika	167
Lampiran 17. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	176
Lampiran 18. Uji Validitas Isi Judges I.....	177
Lampiran 19. Uji Validitas Isi Judges II.....	183
Lampiran 20. Uji Validitas Butir	189
Lampiran 21. Uji Reliabilitas.....	190
Lampiran 22. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	191
Lampiran 23. Uji Daya Beda	192
Lampiran 24. Data Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	193
Lampiran 25. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok	

Eksperimen.....	196
Lampiran 26. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	198
Lampiran 27. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	201
Lampiran 28. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	204
Lampiran 29. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	207
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian	270
Lampiran 31. Riwayat Hidup	280
Lampiran 32. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	281

