DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z. (2022). Efektivitas pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek literasi, dan pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis. *Profesi Pendidikan Dasar, 7*(1), 37–52.

Agung, A. A. G. (2012). *Konsep dan teknik analisis data hasil penelitian tindakan kelas (PTK).* Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Negeri Singaraja.

Alfitry, S., Nurhadi, S. P. I., & Sy, S. E. (2020). *Model Discovery Learning dan pemberian motivasi dalam pembelajaran konsep motivasi prestasi belajar.* Guepedia.

Amanda, N. H. T., Tahir, M., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep matematika siswa materi pecahan senilai kelas IV sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8*(2), 5757–5768.

Annisa, A., Pandra, V., & Fauziah, A. (2024). Systematic literature review model *Discovery Learning* berbantuan media pembelajaran alat peraga pada matematika. *Lemma: Letters of Mathematics Education, 10*(2), 99–110.

Astuti, L. F., Aliyyah, R. R., Gunadi, G., Subasman, I., & Gani, R. A. (2024). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika menggunakan media papan pecahan pada materi bilangan pecahan kelas V. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar, 3*(1), 75–94.

Dahlan, T., Indriani, R., Hamdani, A. R., & Darajat, S. R. (2023). Pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan pemahaman matematika siswa sekolah dasar kelas V. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9*(5), 125–138.

Devina, T., Prihastari, E. B., & Rizkasari, E. (2025). Pengaruh penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media Pizza Pecahan (Pica) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Kleco 1. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar, 7*(1), 88–98.

Fauzi, A., & Maulana, R. (2025). Analisis kesulitan siswa dalam memahami konsep pecahan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 11*(1), 45–57. https://doi.org/10.29407/jpdn.v11i1.23456

Faot, I. Y. (2024). Penggunaan media papan pecahan dalam meningkatkan hasil belajar matematika materi pecahan di kelas III SD. *4*, 3134–3142.

Ferryka, P. Z., Suwartini, S., Rofisian, N., & Rahmawati, I. (2024). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa SD. *Penelitian & Artikel Pendidikan, 16*(1), 61–76.

Fitriani, L. D., Wahyuningtyas, D. T., & Utami, Y. H. (2023). Meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV melalui model *Discovery Learning* berbantuan papan pedes (pecahan desimal). *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan, 3*(8), 741–750.

Hafizah, N., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi variabel penelitian, jenis sumber data dalam penelitian pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora, 3*(2), 586–596.

Hadi, S. (1987). *Statistik jilid II.* Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas

Gadjah Mada.

Hidayat, W. F., Salimi, M., & Wahyudi, A. B. E. (n.d.). Penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media Lego terhadap kreativitas dan hasil belajar matematika materi pecahan kelas IV SD Negeri Sitibentar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 13*(2).

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran matematika fase A–fase F.* Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. https://kurikulum.kemdikbud.go.id

Khurriyati, A. L., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2022). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas III melalui media PACAPI (Papan Pecahan Pizza). *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5*(4), 1028–1034. https://doi.org/10.54371/jiip.v4i5.497

Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan: Teknik analisis data kuantitatif.* Undiksha.

Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.*

Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis indeks Aiken untuk mengetahui validitas isi instrumen asesmen kompetensi *Minimum* berbasis konteks sains kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 25*(2), 184–191.

Peto, J. H. (2023). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SDN 1 Peleru. *Jurnal Inovasi Pedagogik dan Teknologi, 1*(1), 102–108.

Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model *Discovery Learning* di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu, 5*(4), 1717–1724.

Purba, Y. (2024). *Penerapan media pembelajaran komik dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi pecahan siswa kelas IV di SD Negeri 200501 Padangsidimpuan* [Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan].

Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek evaluasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (kognitif, afektif, psikomotorik). *Journal of Islamic and Education Research, 2*(1), 149–158.

Sari, D. P., & Hidayat, T. (2024). Penerapan pembelajaran kontekstual pada materi pecahan di kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9*(2), 112–124. https://doi.org/10.23887/jipgsd.v9i2.67890

Sonia, I. P., Sakdiyah, S. H., & Haryanti, E. (2024). Penerapan Medpar untuk meningkatkan hasil belajar matematika berbantuan model *Discovery Learning* pada kelas 4 SD. *Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama, 1*(2), 618–628.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9*(4), 2721–2731.

Sugiyono. (2020). *Statistika untuk penelitian.* Alfabeta.

Sukriah, Y., Sahara, N., Eriyanti, R. W., Huda, A. M., & Suprayitno, K. (2024). *Metodologi penelitian: Menguasai pemilihan dan penggunaan metode.* Penerbit Adab.

Taufikurrahman, T., & Nurhaswinda, N. (2021). Penggunaan media pembelajaran papan pecahan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika pada

siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 3*(1), 1–6.

UBM, M. A. A., Syah, N. I., & Maharani, W. F. (2024). Pengaruh *Discovery Learning* terhadap peningkatan hasil belajar matematika dan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Pendagogia: Jurnal Pendidikan Dasar, 4*(3), 132–140.

Usman, H., & Akbar, P. S. (2020). *Pengantar statistika (Edisi ketiga): Cara mudah memahami statistika.*

Wijaya, A., Putri, R. I. I., & Zulkardi. (2023). Pengembangan soal cerita berbasis PMRI pada materi pecahan untuk siswa kelas IV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 7*(3), 2891–2903. https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2345

Wijayanti, S. M., Subekti, E. E., & Prasetyo, S. A. (2023). Keefektifan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan papan pekalian terhadap hasil belajar konsep matematika siswa kelas II SD N Bumiayu 02 Pati. *Indonesian Journal of Elementary School, 3*(2), 20–30.