PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DENGAN MEDIA PAHAN (PAPAN PECAHAN) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN KELAS IV SD GUGUS X MENGWI TAHUN AJARAN 2025/2026

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH
NI LUH KADEK WINDI UTAMA YANTI
NIM 2211031607

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198908082024211004

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Skripsi oleh Ni Luh Kadek Windi Utama Yanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198908082024211004

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Pahan (Papan Pecahan) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas IV SD Gugus X Mengwi Tahun Ajaran 2025/2026" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Kadek Windi Utama Yanti

NIM 2211031607

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasi-Nya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Pahan (Papan Pecahan) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas IV SD Gugus X Mengwi Tahun Ajaran 2025/2026" dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan berbagai kebijakan, dukungan, serta kesempatan dalam penyelenggaraan program akademik di lingkungan universitas, sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi dengan baik hingga tahap penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta menyediakan berbagai fasilitas akademik yang menunjang proses perkuliahan dan penyelesaian penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan lancar.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, dukungan administratif, serta legalitas yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi, sehingga seluruh tahapan penelitian dan penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana dengan baik, lancar, dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta berbagai masukan yang berharga selama pelaksanaan studi dan penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu.

5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta berbagai fasilitas akademik yang menunjang proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta berbagai fasilitas akademik selama penulis menempuh pendidikan, sehingga proses studi dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Bapak Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta perhatian kepada penulis selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan tanggung jawab telah meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk, saran, sejak tahap perencanaan penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran di tengah berbagai kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.
10. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan berbagai masukan, arahan, serta penilaian yang sangat berarti selama proses pengujian skripsi ini. Berbagai saran dan kritik yang disampaikan dengan penuh ketelitian telah menjadi bahan pertimbangan bagi penulis untuk memperbaiki kekurangan yang terdapat dalam penelitian maupun penulisan skripsi.

11. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan perhatian, tanggapan, serta berbagai saran yang membangun dalam proses pengujian skripsi ini. Masukan yang diberikan telah membantu penulis dalam meninjau kembali berbagai aspek penelitian, baik dari segi isi, metode, maupun penyajiannya.
12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
13. Bapak I Nyoman Parek, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Baha yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
14. Bapak I Made Renata, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Baha yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
15. Ibu Ni Luh Gede Tuti Winiarti, S.Pd., selaku Wali kelas IV SD No. 1 Baha yang telah bersedia membantu selama penelitian.
16. Bapak I Wayan Murdika, S.Pd., selaku Wali kelas IV SD No. 2 Baha yang telah bersedia membantu selama penelitian.
17. Almarhumah Ibu Tercinta penulis, Ni Wayan Ratih, yang semasa hidupnya senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa, perhatian, dan pengorbanan tanpa pamrih kepada penulis. Terima kasih atas segala cinta dan dukungan yang telah mengantarkan penulis hingga berada pada tahap ini. Penulis selalu memanjatkan doa agar Ibu memperoleh kebahagiaan abadi di sisi Tuhan Yang Maha Esa. Meskipun raga Ibu telah tiada, kasih sayang, dan lkenangan akan selalu menjadi kekuatan bagi penulis. Ibu akan selalu memiliki tempat yang istimewa di hati penulis, kini dan selamanya.
18. Ayah penulis, I Wayan Murjana, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, serta dukungan moral dan material kepada penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh proses penyusunan skripsi ini.

19. Saudara penulis, I Wayan Yoga Utamayana, yang senantiasa memberikan doa serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas perhatian, bantuan, dan semangat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
20. Kakek dan Nenek penulis, I Nyoman Gendri dan Ni Made Sarni, yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis dengan doa, kasih sayang, dan perhatian yang tulus. Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan sehingga penulis memperoleh kekuatan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Saudari penulis, Dita Paramitha dan Dian Gita Paramitha beserta Seira dan Cheryl, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala motivasi dan semangat yang diberikan. Kehadiran Seira dan Cheryl menjadi sumber kebahagiaan sekaligus penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
22. Seluruh keluarga besar penulis, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
23. Sahabat penulis, Ni Made Cahya Prematirtha, yang telah menjadi sahabat terbaik sekaligus sosok yang penulis anggap sebagai saudara sendiri. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang senantiasa diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang selalu berjalan berdampingan, saling menguatkan dalam setiap proses, dan senantiasa hadir bagi penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar sarjana.
24. Sahabat penulis yang tergabung dalam grup "CR X SG", yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, serta dukungan yang telah diberikan sehingga menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

25. Sahabat penulis, Tina, Lestari, dan Sintya, yang selalu menjadi teman berbagi cerita dan tempat penulis berbagi suka maupun duka. Terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, kebersamaan, serta canda tawa yang telah mengiringi perjalanan penulis dalam meraih gelar sarjana.
26. Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
27. Terakhir, diri penulis Ni Luh Kadek Windi Utama Yanti, yang telah berjuang hingga berada pada titik ini. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan, terus belajar, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses kehidupan maupun pendidikan. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya pada bidang pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 1 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO ii
SKRIPSI iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN vi
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
PRAKATA x
DAFTAR ISI xv
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR GAMBAR xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Pembatasan Masalah 7
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian 8
1.6.1 Manfaat Teoretis 9
1.6.2 Manfaat Praktis 9

BAB II KAJIAN TEORI 11
2.1 Deskripsi Teoretis 11
2.1.1 Hasil Belajar Matematika 11
2.1.2 Materi Pecahan di Sekolah Dasar 13
2.1.3 Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Papan Pecahan 16
2.1.4 Keaktifan Belajar Siswa 20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 22
2.3 Kerangka Berpikir 30
2.4 Hipotesis Penelitian 32

BAB III METODE PENELITIAN 33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 33
3.2 Rancangan Penelitian 34
3.2.1 Tahap Persiapan 35

3.2.2 Tahap Pelaksanaan 36
3.2.3 Tahap Akhir Eksperimen 36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 37
3.3.1 Populasi Penelitian 37
3.3.2 Sampel Penelitian 38
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal 40
3.4.1 Kontrol Validitas Internal 41
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal 48
3.5 Variabel Penelitian 50
3.5.1 Identifikasi Variabel 50
3.2.4 Definisi Variabel 53
3.6 Metode Pengumpulan Data 54
3.6.1 Instrumen Hasil Belajar Matematika 56
3.7 Metode Analisis Data 66
3.7.1 Metode Analisis Deskriptif 68
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis 69
3.7.3 Metode Uji Hipotesis 71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 73
4.1 Produk Penelitian 73
4.2 Data Hasil Penelitian 80
4.2.1 Deskripsi Data 81
4.2.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol 82
4.2.1 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen 90
4.3 Hasil Analisis Data 98
4.3.1 Uji Prasyarat Penelitian 98
4.3.2 Uji Hipotesis Penelitian 102
4.4 Pembahasan 104

BAB V PENUTUP 111
5.1 Kesimpulan 111
5.2 Saran 111

DAFTAR PUSTAKA 113
LAMPIRAN 116

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus X Mengwi 33
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus X Mengwi 38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika 60
Tabel 3. 4 Tingkat Keandalan Instrumen 64
Tabel 3. 5 Taraf Kesukaran 65
Tabel 3. 6 Daya Pembeda 65
Tabel 4. 1 Hasil *Pre-test* dan *Post-test* Kelompok Kontrol 83
Tabel 4. 2 Tabel Frekuensi Bergolong *Pre-test* Kelompok Kontrol 84
Tabel 4. 3 Varians *Pre-test* Kontrol 86
Tabel 4. 4 Statistika Deskritif *Pre-test* Kontrol 86
Tabel 4. 5 Tabel Frekuensi Bergolong *Post-test* Kelompok Kontrol 87
Tabel 4. 6 Varians *Post-test* Kontrol 89
Tabel 4. 7 Statistika Deskriptif *Post-test* Kontrol 90
Tabel 4. 8 Hasil *Pre-test* dan *Post-test* Kelompok Eksperimen 90
Tabel 4. 9 Tabel Frekuensi Bergolong *Pre-test* Eksperimen 92
Tabel 4. 10 Varians *Pre-test* Kontrol 93
Tabel 4. 11 Statistika Deskriptif *Pre-test* Eksperimen 94
Tabel 4. 12 Tabel Frekuensi Bergolong *Pre-test* Eksperimen 95
Tabel 4. 13 Varians *Post-test* Eksperimen 97
Tabel 4. 14 Statistika Deskriptif *Post-test* Eksperimen 98
Tabel 4. 15 Uji Normalitas *Post-test* Kontrol 99
Tabel 4. 16 Uji Normalitas *Post-test* Eksperimen 99
Tabel 4. 17 Uji Homogenitas 100
Tabel 4. 18 Uji Linearitas 101
Tabel 4. 19 Uji Homogenitas Regresi 102
Tabel 4. 20 Uji ANCOVA 103

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 4. 1 Pelaksanaan *Pre-test* pada Kelompok Kontrol 75
Gambar 4. 2 Pelaksanaan *Pre-test* pada Kelompok Eksperimen 75
Gambar 4. 3 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen 77
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran pada Kelompok Kontrol 78
Gambar 4. 5 Pelaksanaan *Post-test* pada Kelompok Kontrol 79
Gambar 4. 6 Pelaksanaan *Post-test* pada Kelompok Eksperimen 79
Gambar 4. 7 Diagram Batang Hasil *Pre-test* Kelompok Kontrol 84
Gambar 4. 8 Diagram Batang Hasil *Post-test* Kelompok Kontrol 88
Gambar 4. 9 Diagram Batang Hasil *Pre-test* Eksperimen 92
Gambar 4. 10 Diagram Batang Hasil *Post-test* Eksperimen 96

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian 117
Lampiran 2. Surat Observasi Awal..... 118
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen 119
Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Penelitian Kelompok Eksperimen..... 120
Lampiran 5. Surat Keterangan Izin Penelitian Kelompok Kontrol 121
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Instrumen di SD No. 1 Baha 122
Lampiran 7. Surat Keterangan di SD No. 1 Baha Sebagai Kelompok Eksperimen 123
Lampiran 8. Surat Keterangan di SD No. 2 Baha Sebagai Kelompok Kontrol124
Lampiran 9. Surat Uji *Judges* Ahli Pakar I 125
Lampiran 10. Surat Uji *Judges* Ahli Pakar II 126
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Instrumen *Judges* I..... 127
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Instrumen *Judges* II..... 129
Lampiran 13. Kisi – Kisi Uji Instrumen 131
Lampiran 14. Instrumen Uji Coba 134
Lampiran 15. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen 143
Lampiran 16. Instrumen *Pre-test* dan *Post-test* Hasil Belajar Matematika 145
Lampiran 17. Kunci Jawaban Instrumen *Pre-test* dan *Post-test*..... 153
Lampiran 18. Uji Validitas Isi *Judges* I..... 154
Lampiran 19. Uji Validitas Isi *Judges* II 161
Lampiran 20. Uji Validitas Butir 168
Lampiran 21. Uji Reliabelitas..... 169
Lampiran 22. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes 170
Lampiran 23. Uji Daya Beda..... 171
Lampiran 24. Data Skor *Pre-test* dan *Post-test* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 172
Lampiran 25. Perhitungan Analisis Deskriptif Data *Pre-test* Kelompok Eksperimen..... 174

Lampiran 26. Perhitungan Analisis Deskriptif Data *Pre-test* Kelompok Kontrol 177
Lampiran 27. Perhitungan Analisis Deskriptif Data *Post-test* Kelompok Eksperimen..... 180
Lampiran 28. Perhitungan Analisis Deskriptif Data *Post-test* Kelompok Kontrol 183
Lampiran 29. Modul Ajar Kelompok Eksperimen 186
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian 236
Lampiran 31. Riwayat Hidup 241
Lampiran 32. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi 242

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA