

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
SOCIOCULTURAL MINDSET BERMUATAN THK
UNTUK MENDUKUNG PENGUATAN SIKAP SPIRITUAL
DAN RESILIENSI SISWA SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:
NI LUH GITA PURNAMA SARI
2211031024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Pembimbing II	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001

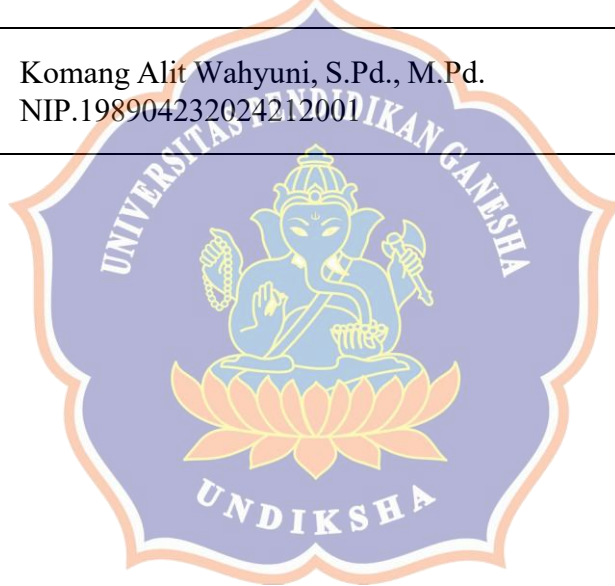


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI LUH GITA PURNAMA SARI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis *Sociocultural Mindset* Bermuatan THK untuk Mendukung Penguatan Sikap Spiritual dan Resiliensi Siswa SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 20 Oktober 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gita Purnama Sari

NIM: 2211031024

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul <Pengembangan Komik Digital Berbasis *Sociocultural Mindset* Bermuatan THK untuk Mendukung Penguatan Sikap Spiritual dan Resiliensi Siswa SD= dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama proses penyelesaian studi.
2. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
3. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pelayanan akademi dengan baik.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis sejak tahap penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi.
5. Ibu Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, arahan, dan masukan yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

7. Ni Made Dainivitri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, arahan, dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Ketut Eli Mariadeni, S.Pd. selaku Guru kelas V SD Negeri 4 Banyuasri yang telah membantu, mendampingi, dan memberikan informasi selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa kelas V SD Negeri 4 Banyuasri yang telah berpartisipasi dengan baik selama proses pengumpulan data dan implementasi media pembelajaran.
10. Rekan-rekan mahasiswa serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada Bapak tercinta, I Putu Adnyana, terima kasih atas segala perjuangan, pengorbanan, dan doa yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis. Di balik pencapaian ini, terdapat begitu banyak lelah yang tidak Bapak ceritakan namun terus berjuang dengan harapan dapat memberi penulis kehidupan dan pendidikan yang layak. Terimakasih untuk setiap tetes keringat yang dikeluarkan untuk keluarga khususnya pada Penulis dari masih kanak-kanak hingga dewasa. Terimakasih telah menjadi Bapak terbaik sepanjang hidup Penulis yang perannya tidak pernah hilang.
12. Kepada Ibu tercinta, Ni Nyoman Mariani, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dan ketulusan yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Walau Ibu tidak pernah merasakan bangku perkuliahan namun Ibu mampu membuat Penulisan untuk duduk di bangku perkuliahan ini berkat perjuangan Ibu yang tidak ada habisnya, walaupun kita sering berselisih paham ketahuilah bahwa penulis sangat menyanyai Ibu sebagai orang yang berarti dalam hidup ini, Seluruh pengorbanan Ibu tak akan pernah mampu penulis balas sepenuhnya. Terimakasih untuk Ibu yang tidak gagal menjadi orangtua dan terus sabar dalam mendidik Penulis.
13. Kepada Made Candra Devani dan Gauri Sanjiwani, dua adik perempuan yang selalu penulis sayangi. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita dan kebahagiaan penulis. Sejauh apa pun langkah kalian kelak, ketahuilah bahwa akan selalu ada seorang kakak yang mendoakan, memperhatikan,

dan bangga melihat kalian tumbuh. Semoga kita selalu menjadi tiga perempuan yang bukan hanya terikat oleh darah, tetapi juga menjadi tempat pulang satu sama lain, kapan pun dan di mana pun.

14. Untuk I Komang Agus Darma Putra, terima kasih telah menemani setiap langkah, menguatkan di saat penulis hampir menyerah, dan percaya ketika penulis mulai meragukan diri sendiri. Pencapaian ini memang milik penulis, tetapi di dalamnya ada dukungan, doa, dan mimpi yang kita perjuangkan bersama. Semoga ini menjadi awal dari perjalanan panjang kita untuk meraih mimpi-mimpi berikutnya.
15. Untuk Billo, hewan peliharaan kesayangan penulis yang selalu punya tempat sendiri di rumah dan di hati penulis. Terima kasih untuk segala tingkah lucu, suara manjamu, dan kebiasaan kecilmu yang sering kali hadir di tengah penulis sedang lelah. Billo tidak pernah tahu bahwa kehadirannya begitu berarti, tetapi penulis tahu, banyak hari yang terasa lebih ringan karena ada Billo di dalamnya.
16. Untuk keluarga yang mendukung setiap langkah penulis dari awal perkuliahan hingga akhirnya selesai, Penulis ucapkan Terimakasih atas seluruh dukungan moral dan materi yang diberikan dalam membantu Penulis menyelesaikan perkuliahan hingga akhir dengan baik. Terimakasih kepada nenek Sukerti, kakek Sumatra, bibi yang Penulis anggap seorang Ibu Made Adnyani dan paman selayaknya seorang Bapak IGB Purnajiwa.
17. Terimakasih untuk sepupu yang Penulis miliki karna bertemu mereka ketika telah lelah menjalani perkuliahan dapat menjadi penghibur bagi Penulis. Terimakasih candaan dan lelucon yang lucu itu, Monik, Kak ade, Iluh, Adek, Risa dan Mala
18. Yang terakhir untuk diriku sendiri, Ni Luh Gita Purnama Sari Terima kasih telah bertahan di hari-hari yang tidak mudah. Untuk setiap air mata yang jatuh, setiap *overthinking* yang menghantui sepanjang hari. Banyak hal pahit yang sudah dilewati, banyak pelajaran hidup yang sudah dialami. Semoga selalu kuat menjadi anak perempuan pertama untuk badai selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan media pembelajaran, khususnya komik digital berbasis *sociocultural mindset* bermuatan Tri Hita Karana, serta bagi peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Singaraja, 27 Agustus 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
SURAT PERTNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Pengembangan	15
1.6 Manfaat Pengembangan.....	16
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	19
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	25
1.7.1 Asumsi Pengembangan	25
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	25
1.8 Definisi Istilah	27
BAB II	30
KAJIAN TEORI.....	30
2.1 Kajian Teori.....	30
2.1.1. Teori Kognitif Jean Piaget	30
2.1.2 Teori Konstruktivisme Sosial (<i>Social Constructivism Theory</i>) 3	
Vygotsky	35
2.1.3 <i>Sociocultural Mindset Theory</i>	38
2.1.4. Filsafat Tri Hita Karana (THK).....	42
2.1.5. Sikap Spiritual	45
2.1.6. Sikap Resiliensi.....	47

2.1.7. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	51
2.1.8. Media Pembelajaran	52
2.1.9. Media Pembelajaran Komik digital Berbasis <i>Sociocultural mindset</i> bermuatan Tri Hita Karana.....	56
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	57
2.3 Kerangka Berpikir	72
2.4 Perumusan Hipotesis	73
2.5 Variabel Penelitian	75
2.5.1 Variabel Bebas.....	75
2.5.2 Variabel Terikat	75
2.6 Ruang Lingkup Penelitian	76
BAB III.....	77
METODE PENELITIAN	77
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	77
3.2. Prosedur dan Deskripsi Model Penelitian	78
3.2.1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	78
3.2.2. Perancangan (<i>Design</i>).....	81
3.2.3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	85
3.2.4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	87
3.2.5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	88
3.3 Subyek dan Objek Penelitian.....	88
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	89
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	89
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	90
3.4.3 Analisis Validitas Instrumen.....	98
3.5. Metode Analisis Data.....	116
3.5.1. Uji Produk.....	116
3.5.2. Prasyarat Analisis	118
3.5.3. Uji Hipotesis.....	118
BAB IV	120
HASIL DAN PEMBAHASAN	120
4.1 Hasil Penelitian	120
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	137
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	150

4.3 Implikasi Penelitian	161
BAB V	163
PENUTUP	163
5.1 Simpulan	163
5.2 Saran	164
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN	175



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Kuesioner Sikap Spiritual dan Resiliensi	7
Tabel 2.1 Dimensi Sikap Spiritual.....	39
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	82
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	83
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Guru.....	85
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Siswa.....	85
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Spiritual.....	86
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Resiliensi.....	87
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Validitas Isi Menurut Gregory.....	89
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	89
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi	90
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media	91
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kepraktisan Guru	92
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kepraktisan Siswa.....	93
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kuesioner Sikap Spiritual	94
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kuesioner Resiliensi.....	95
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Sikap Spiritual	98
Tabel 3.16 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Resiliensi	99
Tabel 3.17 Kategori Reliabilitas Instrumen.....	102
Tabel 3.18 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Sikap Spiritual	103
Tabel 3.19 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Resiliensi	103
Tabel 4.1 Perumusan CP, TP dan ATP	113
Tabel 4.2 Rancangan Awal (<i>Storyboard</i>).....	115
Tabel 4.3 Tampilan Hasil Pengembangan Media	124
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	135
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Materi.....	136
Tabel 4.6 Hasil Revisi Produk Setelah Uji Ahli Materi.....	137
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media	138
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media	139
Tabel 4.9 Hasil Revisi Produk Setelah Uji Ahli Media	140
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Kepraktisan Respons Guru	142

Tabel 4.11 Hasil Penilaian Kepraktisan Respons Siswa.....	143
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Sikap Spiritual	144
Tabel 4.13 Statistik Deskriptif Sikap Resiliensi	144
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Skor Selisih Sikap Spiritual dan Resiliensi.	145
Tabel 4.15 Hasil Uji-t Sampel Berpasangan Sikap Spiritual.....	145
Tabel 4.16 Hasil Uji-t Sampel Berpasangan Sikap Resiliensi.....	146



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	63
Gambar 2. Model ADDIE	68
Gambar 3. <i>One-Grup Pretest-Posttest</i>	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian	161
Lampiran 2 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	162
Lampiran 3 Angket Kebutuhan Media Pembelajaran	163
Lampiran 4 Hasil Angket Kebutuhan Media Pembelajaran	164
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	165
Lampiran 6 Hasil Wawancara	166
Lampiran 7 <i>Storyboard</i>	167
Lampiran 8 Instrumen Uji Ahli Materi	171
Lampiran 9 Instrumen Uji Ahli Media	174
Lampiran 10 Instrumen Kepraktisan Guru	177
Lampiran 11 Instrumen Kepraktisan Siswa	180
Lampiran 12 Instrumen Sikap Spiritual	182
Lampiran 13 Instrumen Sikap Resiliensi	184
Lampiran 14 Hasil Uji Judge 1	186
Lampiran 15 Hasil Uji Judge 2	192
Lampiran 16 Surat Keterangan Uji Ahli Materi 1	198
Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Materi 1	199
Lampiran 18 Surat Keterangan Uji Ahli Materi 2	202
Lampiran 19 Hasil Validasi Ahli Materi 2	203
Lampiran 20 Surat Keterangan Uji Ahli Media 1	206
Lampiran 21 Hasil Validasi Ahli Media 1	207
Lampiran 22 Surat Keterangan Uji Ahli Media 2	210
Lampiran 23 Hasil Validasi Ahli Media 2	211
Lampiran 24 Hasil Kepraktisan Guru	214
Lampiran 25 Hasil Kepraktisan Siswa	216
Lampiran 26 Data Pre-Test Spiritual Siswa	218
Lampiran 27 Data Post-Test Spiritual Siswa	220

Lampiran 28 Data Pre-Test Resiliensi Siswa	222
Lampiran 29 Data Post-Test Resiliensi Siswa.....	224
Lampiran 30 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	227
Lampiran 31 Hasil Uji Efektivitas Sikap Spiritual.....	229
Lampiran 32 Hasil Uji Efektivitas Sikap Resiliensi.....	230
Lampiran 33 Link Komik <Satu Sapu Seribu Alasan=	231
Lampiran 34 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	232
Lampiran 35 Riwayat Hidup	233

