

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., Mona, M., & Mentari, A. (2023). Pengaruh literasi digital terhadap etika bermedia sosial peserta didik. *Mindset: Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 52–64.
- Anggreni, N. K. L., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2021). Instrumen penilaian sikap spiritual dan sikap sosial siswa kelas VI pada tema persatuan dalam perbedaan. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1), 117–126.
<https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.35079>
- Astria, D. R., & Rahmah, E. N. (2024). Implementasi ekstrakurikuler rohani Islam dalam mengembangkan sikap spiritual siswa. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(1), 81–97.
<https://attractivejournal.com/index.php/aj/article/view/909>
- Bertiliya, W. A., Sinaga, R. M., & Rahman, B. (2024). Pengembangan video pembelajaran berbasis PjBL dengan nilai-nilai keindonesiaan untuk meningkatkan sikap sosial dan spiritual. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(6), 1594–1609.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i6.16509>
- Chotimah, U., Yanzi, H., Kurnisar, K., Faisal, E. E., Yusuf, M., & Susanti, E. (2022). Strengthening students' character through TPACK-based learning. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 19(2), 235–244.
<https://doi.org/10.21831/jc.v19i2.45430>
- Dalle, A., Amir, J., Mahande, R. D., Burhamzah, M., & Alamsyah, A. (2024). Pendidikan karakter berbasis nilai kearifan lokal untuk siswa sekolah dasar di Desa Batunoni. *IPTEK: Jurnal Hasil Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2), 54–60.
- Devi, N. M. S. N., & Werang, B. R. (2023). Media komik digital berbasis kearifan lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55580>

- Dewi, I. K., Arsurahmah, A., Syaharani, D., Putri, S., & Marhadi, H. (2024). Tinjauan terhadap efektivitas instrumen penilaian nontes di sekolah dasar: Studi kasus kelas VI SDN 130 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(5), 538–545.
- Elvira, E. (2021). Faktor penyebab rendahnya kualitas pendidikan dan cara mengatasinya: Studi pada sekolah dasar di Desa Tonggolobibi. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 16(2), 93–98. <https://doi.org/10.56338/iqra.v16i2.1602>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (Edisi ke-10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grotberg, E. H. (1995). *A guide to promoting resilience in children: Strengthening the human spirit* (Early Childhood Development: Practice and Reflections No. 8). Bernard van Leer Foundation.
- Handayani, T., Winarni, E. W., & Koto, I. (2021). Pengembangan media komik digital berbasis STEM dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar. *JP3D: Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 22–29.
- Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124–140. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>
- Henderson, N., & Milstein, M. M. (2003). *Resiliency in schools: Making it happen for students and educators*. Corwin Press.
- Juneli, J. A. (2023). *Pengembangan media pembelajaran komik digital untuk meningkatkan penguasaan konsep peserta didik SD kelas V pada materi ekosistem* [Skripsi sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia]. UPI Repository.
- Juwitaningrum, Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Penanaman nilai-nilai moral spiritual pada siswa sekolah dasar melalui metode pembiasaan.

Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 10(2).
<http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/3285>

- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan teori belajar konstruktivisme dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Lianasari, N. P. E., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan media komik digital berbasis kearifan lokal Tri Hita Karana pada materi ekosistem siswa kelas V sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5585–5596. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1145>
- Magdalena, I., Nurchayati, A., & Rizkiyanah, P. (2023). Perkembangan kognitif peserta didik pada siswa kelas 3 SDN Pakulonon 2. *Technical and Vocational Education International Journal*, 3(2), 141–146. <https://doi.org/10.55642/taveij.v3i2.353>
- Mardhatillah, P. S., Fauzi, K. A., & Saragih, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis Adobe Flash menggunakan model *thinking aloud pair problem solving* untuk meningkatkan kemampuan spasial dan resiliensi matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1166–1183. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1343>
- Muchtar, F. Y., Nasrah, N., & Ilham, M. S. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis iSpring Presenter untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5520–5529. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1711>
- Mujahadah, I., Alman, A., & Triono, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran komik untuk meningkatkan hasil dan minat belajar matematika peserta didik kelas III SD Muhammadiyah Malawili. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 8–15. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.758>

- Nithideechaiwarachok, B., & Chano, J. (2024). Socio-cultural and social constructivist theories and their application in EFL classrooms for Thai pre-service teachers: A review for further research. *International Journal of Language Education*, 8(3), 564–572. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i3.66499>
- Nurhasanah, & Noviani, D. (2024). Peran ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembentukan karakter spiritual: Tinjauan psikologi Islam. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(12), 4924–4935. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i12.6445>
- Pangalila, T., & Fatimah, S. (2023). The influence of civic education learning and the Pancasila Student Profile Program on improving ideological values understanding. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 20(2), 359–369. <https://doi.org/10.21831/jc.v20i2.61511>
- Pangalila, T., Sumilat, J. M., & Sobon, K. (2021). Learning civic education based on local culture of North Sulawesi society. *Journal of International Conference Proceedings*, 4(3), 559–569. <https://doi.org/10.32535/jicp.v4i3.1359>
- Payanti, D. A. K. D. (2022). Peran komik digital sebagai media pembelajaran bahasa yang inovatif. Dalam *Sandibasa I: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I* (hlm. 464–475).
- Prasanty, A. B., & Nurlina, L. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis kearifan lokal dalam pengajaran BIPA: Tinjauan literatur. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 4(1), 57–67. <https://doi.org/10.51878/educator.v4i1.3350>
- Pratami, F., Sari, N. D., Hidayani, N., & Supriyadi, R. (2024). Pengembangan e-komik media pembelajaran menulis teks negosiasi. *PEMBAHSI: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14(1), 91–101. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v14i1.14071>
- Putri, R. A. (2023). Pengaruh teknologi dalam perubahan pembelajaran di era digital. *Journal of Computers and Digital Business*, 2(3), 105–111. <https://doi.org/10.56427/jcbd.v2i3.233>

- Rafii, M., Sari, D. P., & Munawaroh, M. (2022). Social and cultural basis in education. *Forum Paedagogik*, 13(1), 103–116. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v13i1.5254>
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik terhadap teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rahmatunnisa, S., Bahfen, M., & Banowati, S. P. (2023). Pengembangan media pembelajaran komik digital berbasis Webtoon pada mata pelajaran IPA materi iklim, musim, dan cuaca. *Jurnal Sinestesia*, 13(1), 93–104.
- Rahmawati, S., Sundari, N. D., Hassan, N. A. B., & Permana, S. A. (2024). Promoting Pancasila ideology through comic-based learning media. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 21(2), 321–331. <https://doi.org/10.21831/jc.v21i2.56665>
- Ranisa, S., Sintia, E., Andhika, M. Y., & Wahyudi, A. (2024). Manfaat integrasi teknologi dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 18(2), 163–175. <https://doi.org/10.52434/jpu.v18i2.41758>
- Regezta, D. A., & Hakim, L. (2023). Pengembangan media komik berbasis kearifan lokal pada materi perpindahan kalor kelas V SDN 32 Pangkalpinang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5093–5103.
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. Broadway Books.
- Rohani, A., & Anas, N. (2022). Pengembangan media komik dengan menggunakan aplikasi Comic Page Creator untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1287–1295. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3134>
- Salsabila, F. L., Widiyanarti, T., Ashari, S. D., Zahra, T., & Fadhilah, S. A. (2024). Pengaruh globalisasi terhadap perubahan pola komunikasi antarbudaya

pada Generasi Z. *Indonesian Culture and Religion Issues*, 1(4), Artikel 13.
<https://doi.org/10.47134/diksima.v1i4.110>

Saphira, H. V. (2022). Integrating local wisdom-based learning to preparing the Pancasila Students' Profile, yes or no? *International Journal of Current Educational Research*, 1(1), 18–35.
<https://doi.org/10.53621/ijocer.v1i1.136>

Saputri, N. M. A., Suja, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Optimalisasi pendidikan karakter berbasis Tri Hita Karana untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 339–345.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/89888>

Sari, N. K. N., Dewi, N. K. V. S., Maharani, N. L. G. P., Sari, N. K. G. P., Anggita, D. A. M. D., & Werang, B. R. (2024). Membangun generasi digital bijak dan berbudaya: Integrasi kearifan lokal Bali dalam pembelajaran literasi digital di SDN 5 Sudaji. *Contemporary Journal of Applied Sciences*, 2(3), 177–194.
<https://journal.formosapublisher.org/index.php/cjas/article/view/9717>

Subawa, I. B. G. (2024). Agama Hindu dan budaya Bali: Warisan luhur dalam kehidupan modern. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 7(4), 104–113.
<https://doi.org/10.37329/kamaya.v7i4.3805>

Suriyani, F., Fatimah, N., & Ningsyih, S. (2025). Pengembangan komik cerita anak berbasis kontekstual untuk meningkatkan kemampuan literasi baca siswa. *Journal of Education, Science, Geology, and Geophysics*, 6(3), 1225–1231.
<https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i3.1146>

Susanti, K. E., Sumadi, I. K., & Giri, I. M. A. (2022). Implementasi Tri Hita Karana untuk meningkatkan nilai-nilai karakter peserta didik SMP Negeri 5 Singaraja. *JURDIKSCA: Jurnal Pendidikan Agama Hindu Mahasiswa Pascasarjana*, 1(2), 270–275.

Susanti, R. (2024). Pengaruh program pendidikan berkarakter terhadap pembentukan sikap empati siswa sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan*

dan *Pengajaran*, 7(1), 2290–2302.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan model ADDIE. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26.
- Ulya, Z. (2024). Penerapan teori konstruktivisme menurut Jean Piaget dan teori *neuroscience* dalam pendidikan. *Al-Mudarris: Journal of Education*, 7(1), 12–23. <https://doi.org/10.32478/vg1nnv56>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds.). Harvard University Press.
- Waisakanitri, I. D. A. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Media komik digital berbasis *problem-based learning* muatan IPA ekosistem kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 57–70. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58651>
- Wardani, O. P., Pujiastuti, H., & Ihsanudin. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan konteks budaya lokal untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi aritmetika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2160–2175. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1472>
- Wati, M. S. R., Trimardani, O. D., Putri, S. D., & Perawati. (2024). Peran budaya dalam pembentukan karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46376–46380. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/22711>
- Widyastama, I. W., Suja, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Implementasi Tri Hita Karana dalam meningkatkan karakter siswa di sekolah berbasis kearifan lokal. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 50–58. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/89906>
- Yoga, I. D. G. A. K. (2024). *Pengembangan media augmented reality 3D berbasis video animasi untuk meningkatkan pemahaman konsep sains siswa kelas IV di sekolah dasar* [Skripsi sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha].

Repositori

Universitas

Pendidikan

Ganesha.

<http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/18543>

Zain, A., & Mustain, Z. (2024). Penguatan nilai-nilai spiritual dan moralitas di era digital melalui pendidikan agama Islam. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 94–103.

