ABSTRACT

This study aimed to develop a Big Book as a shared reading medium to support students' reading engagement and integrate Sustainable Development Goal (SDG) 12: Responsible Consumption and Production at PAUD Pelita Kasih Singaraja. The study employed a Design and Development Research (DDR) approach using the ADDIE model, consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected through classroom observation, teacher interviews, expert judgment, and classroom implementation. The findings revealed that the developed A3-sized Big Book with 12 story pages successfully integrated SDG 12 values, particularly responsible food consumption and food waste reduction, into shared reading activities. Expert validation indicated that the Big Book was appropriate in terms of content, language, instructional design, and visual presentation after minor revisions to the text. The implementation showed that the Big Book effectively supported students' behavioral reading engagement by encouraging active participation and interaction during shared reading sessions.

Keywords: Big Book, shared reading, reading engagement, Sustainable Development Goal 12, early childhood education.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Big Book sebagai media membaca bersama guna mendukung keterlibatan siswa dalam membaca serta mengintegrasikan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDG) 12: Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab di PAUD Pelita Kasih Singaraja. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Desain dan Pengembangan (DDR) dengan menerapkan model ADDIE, yang terdiri dari Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara guru, penilaian ahli, dan implementasi di kelas. Temuan menunjukkan bahwa Buku Besar berukuran A3 dengan 12 halaman cerita yang dikembangkan berhasil mengintegrasikan nilai-nilai SDG 12, khususnya konsumsi pangan yang bertanggung jawab dan pengurangan limbah pangan, ke dalam kegiatan membaca bersama. Validasi ahli menunjukkan bahwa Buku Besar tersebut sesuai dalam hal konten, bahasa, desain instruksional, dan penyajian visual setelah dilakukan revisi minor pada teksnya. Penerapan tersebut menunjukkan bahwa Big Book secara efektif mendukung keterlibatan perilaku membaca siswa dengan mendorong partisipasi aktif dan interaksi selama sesi membaca bersama.

Kata kunci: Big Book, membaca bersama, keterlibatan membaca, Tujuan Pembangunan Berkelanjutan 12, pendidikan anak usia dini.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA