

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR
TANGGA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN TANDA BACA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS III SDN 1 BANJAR TEGAL**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Ketut Herya Dharma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058

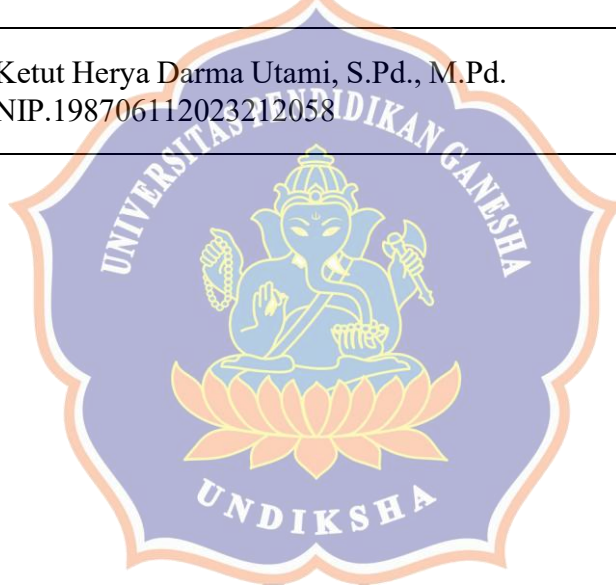


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Santika Udayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pemahaman Tanda Baca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SDN 1 Banjar Tegal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 06 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Putu Santika Udayani

PRAKATA

Puji dan syukur yang dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul <Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pemahaman Tanda Baca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SDN 1 Banjar Tegal=. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kendala dan tantangan. Namun, berkat arahan, bimbingan, dukungan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak, seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan, arahan, serta menyediakan berbagai fasilitas selama penulis menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang senantiasa memberikan dorongan, semangat, dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan perhatian, dukungan, serta motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh dedikasi telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, serta arahan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran selalu memberikan bimbingan, saran, perhatian, dan motivasi kepada penulis sehingga setiap tahapan penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan yang memberikan ilmu pengalaman, serta bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
7. Kepala SD Negeri 1 Banjar Tegal yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah tersebut.
8. I Gusti Agung Ayu Rakapuspani, S.Pd.SD., selaku guru wali kelas III SD Negeri 1 Banjar Tegal yang telah bersedia memberikan izin, bimbingan dan dukungan selama penelitian berlangsung.
9. Ucapan terima kasih yang paling mendalam penulis persembahkan kepada bapak tercinta, I Nyoman Sika, sosok yang hingga saat ini menjadi satu-satunya orang tua sekaligus penyemangat terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, kasih sayang yang tulus, pengorbanan tanpa pamrih, serta perjuangan yang tidak pernah berhenti demi masa depan penulis. Setiap langkah yang berhasil penulis capai tidak terlepas dari dukungan dan keteguhan hati bapak. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk

penghargaan atas seluruh perjuangan yang telah dilalui bersama. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi kebahagiaan dan kebanggaan bagi bapak.

10. Kepada ibu tercinta, Luh Putu Sri Suhartini (Alm.), meskipun raga Ibu tidak lagi bersama penulis, kasih sayang dan pengorbanan Ibu akan selalu hidup dalam setiap langkah kehidupan. Penulis belum sempat memperlihatkan secara langsung keberhasilan menyelesaikan pendidikan ini ataupun membalas seluruh kasih sayang yang telah diberikan. Semoga segala doa dan kasih sayang Ibu selalu menjadi penyerta dalam setiap langkah penulis.
11. Kepada seluruh keluarga besar dan adik sepupu, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, serta semangat yang tidak pernah berhenti diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan setiap proses penyusunan skripsi ini.
12. Made Ayu Muliarsini, yang telah menjadi sahabat sekaligus sosok yang penulis anggap seperti saudara sendiri. Penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, kepedulian, bantuan, dukungan, doa, serta berbagai masukan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu bersedia menjadi tempat berbagi cerita, berdiskusi, dan saling menguatkan dalam menghadapi berbagai tantangan hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
13. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bantuan, doa, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

14. Kepada seseorang yang selalu setia mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya. Terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat di setiap langkah, serta selalu hadir menemani penulis dalam menghadapi berbagai tantangan.

15. Terakhir, untuk diri saya sendiri Putu Santika Udayani, sebagai seorang anak tunggal yang telah berusaha menjalani setiap proses kehidupan dengan penuh keteguhan. Terima kasih karena mampu bertahan, bangkit, dan terus melangkah meskipun harus menghadapi berbagai tantangan, keraguan, dan kelelahan seorang diri. Terima kasih telah percaya pada kemampuan diri sendiri, tetap kuat dalam setiap keadaan, serta tidak menyerah hingga skripsi ini berhasil diselesaikan.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan belum mencapai kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 06 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
15.1 Latar Belakang.....	1
15.2 Identifikasi Masalah	9
15.3 Pembatasan Masalah.....	10
15.4 Rumusan Masalah	10
15.5 Tujuan Pengembangan	11
15.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
15.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
15.7.1 Asumsi Pengembangan.....	13
15.7.2 Keterbatasan Pengembangan	13
15.8 Definisi Istilah	14
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Teori Konstruktivisme	16
2.1.2 Media Pembelajaran	18
2.1.3 Media Permainan Ular Tangga.....	25

2.1.4	Tanda Baca	27
2.1.5	Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3	Kerangka Pengembangan	41
2.4	Kerangka Berpikir	45
2.5	Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Model Penelitian Pengembangan	48
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	49
3.2.1	Tahap analisis (<i>Analyze</i>)	50
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	51
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	52
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	53
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	53
3.3	Subyek Penelitian	54
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	55
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	55
3.4.2	Instrumen	55
3.5	Metode Analisis Data	76
3.5.1	Uji Produk	78
3.5.2	Prasyarat Analisis	80
3.5.3	Uji Hipotesis	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		83
4.1	Hasil Penelitian	83
4.1.1	Produk yang dikembangkan	83
4.1.2	Hasil Analisis Data	104
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	117
4.2.1	Pembahasan Hasil Rancang Bangun	117
4.2.2	Pembahasan Hasil Validitas Media	121
4.2.3	Pembahasan Hasil Kepraktisan Media	122
4.2.4	Pembahasan Hasil Efektivitas Media	123
4.3	Implikasi Penelitian	125

BAB V PENUTUP	126
5.1 Simpulan	126
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	137



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa	7
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	62
Tabel 3.7 Tabulasi Silang	63
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	64
Tabel 3.9 Validitas Ahli Materi.....	64
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Validitas Ahli Materi.....	65
Tabel 3.11 Validitas Ahli Desain	65
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Validitas Ahli Desain	65
Tabel 3.13 Validitas Ahli Media	66
Tabel 3.14 Tabulasi Silang Validitas Ahli Media	66
Tabel 3.15 Validitas Ahli Uji Coba Perorangan.....	67
Tabel 3.16 Tabulasi Silang Validitas Ahli Uji Coba Perorangan.....	67
Tabel 3.17 Validitas Ahli Uji Coba Kelompok Kecil	67
Tabel 3.18 Tabulasi Silang Validitas Ahli Uji Coba Kelompok Kecil	68
Tabel 3.19 Validitas Ahli Uji Kepraktisan Guru.....	68
Tabel 3.20 Tabulasi Silang Validitas Ahli Uji Kepraktisan Guru.....	68
Tabel 3.21 Hasil Validitas Butir Soal.....	70
Tabel 3.22 Kriteria Kualifikasi Reliabilitas.....	71
Tabel 3.23 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	72
Tabel 3.24 Kriteria indeks kesukaran butir	73
Tabel 3.25 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	73
Tabel 3.26 Kriteria daya beda	75
Tabel 3.27 Hasil Analisis Daya Beda.....	75
Tabel 3.28 Skala Likert	76

Tabel 3.29 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	77
Tabel 4.1 Storyboard Permainan Ular Tangga.....	89
Tabel 4.2 Tampilan Media Permainan Ular Tangga	94
Tabel 4.3 Hasil Revisi Ahli	96
Tabel 4.4 Hasil Revisi Produk.....	97
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli materi	105
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain	107
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media	109
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	110
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	112
Tabel 4.10 Hasil Uji Kepraktisan Respons Guru.....	114
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	116
Tabel 4.12 Hasil Uji-t Sample Dependent.....	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pengembangan.	44
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.	47
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	49
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	78
Gambar 3.3 Desain Penelitian One Group Pre-Test Post-Test.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi	138
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	139
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	140
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges	141
Lampiran 5 Surat Pengantar Ahli Materi I dan II.....	143
Lampiran 6 Surat Pengantar Ahli Desain I dan II	145
Lampiran 7 Surat Pengantar Ahli Media I dan II	147
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Judges 1 dan II	149
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Ahli Materi I dan II	151
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Ahli Desain I dan II.....	153
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Ahli Media I dan II	155
Lampiran 12 Hasil Penilaian Judges I.....	157
Lampiran 13 Hasil Penilaian Judges II.....	174
Lampiran 14 Hasil Uji Ahli Materi I.....	191
Lampiran 15 Hasil Uji Ahli Materi II.....	194
Lampiran 16 Hasil Uji Ahli Desain Instruksional I	197
Lampiran 17 Hasil Uji Ahli Desain Instruksional II	200
Lampiran 18 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran I	203
Lampiran 19 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran II.....	206
Lampiran 20 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	209
Lampiran 21 Hasil Uji Coba Perorangan	211
Lampiran 22 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	217
Lampiran 23 Hasil Pre-Test.....	235
Lampiran 24 Hasil Post-Test	238
Lampiran 25 Data Pre-test.....	239
Lampiran 26 Data Post-test	242
Lampiran 27 Data Validitas Butir Soal	245
Lampiran 28 Hasil Validitas Butir Soal	247
Lampiran 29 Hasil Daya Pembeda Butir Soal.....	248
Lampiran 30 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal	249

Lampiran 31 Hasil Reliabilitas Butir Soal.....	250
Lampiran 32 Hasil Uji Normalitas	251
Lampiran 33 Hasil Uji t-sample Dependent	252
Lampiran 34 Modul Ajar.....	253
Lampiran 35 Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual	269
Lampiran 36 Dokumentasi	271

