

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amelia, M. A. (2016). Analisis Soal Tes Hasil Belajar High Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Materi Pecahan untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian*, 20(2).
- Anggraeni, N. O., Abidin, Y., & Wahyuningsih, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Digital Pada Materi Keragaman Budaya Indonesia Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 8(1), 22. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v8i1.3976>
- Aprasta, L., Darniyanti, Y., & Sapira, B. (2023). Pengembangan E-Lkpd Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 857–869. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1567>
- Apriyanti, N. M. L., & Utami, K. H. D. (2025). Digital Interactive Picture Card Media to Improve Beginning Reading of Second Grade Students in Elementary School. *Jurnal Edutech Undiksha*, 13(1), 120-126.
- Ariyanti Ririn. (2019). Analisis kesalahan Penggunaan Huruf Kapital, Tanda Baca, dan Kata Pada Koran. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 4(4), 13–28.
- Asiah, N., Shawmi, A. N., Megantara, S., & Wibowo, D. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Tematik Terpadu di SD/MI. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 9–18. <https://doi.org/10.24042/terampil.v8i1.9130>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Fadila, A. S., Yuanta, F., & Suryarini, D. Y. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.30742/tpd.v3i1.922>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>
- Fitriyani, F., Maydinatunnjawa, D., Rohmah, S. A., Sundari, S., & Fatimatuzzahro, F. (2019). Penggunaan Metode Eja Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Tanda Baca Pada Siswa Berkesulitan Belajar Di Smp Pembangunan Kota Cilegon. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 25–29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v7i1.1638>
- Hartini Febrita Duwi, Rudi Umar Susanto, Syamsul Ghufro, & Suharmono Kasiyun. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sdn 1 Kedungkumpul. *Primary Education Journals*, 4(3), 435–441. <https://doi.org/10.36636/primed.v4i3.5076>
- Hatima, C. K., Amin, B., & Karumpa, A. (2023). Analisis Penggunaan Tanda Baca Bahasa Indonesia Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Pertiwi Makassar. *Compass: Journal of Education and Counselling*, 1. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i2.410> hatima
- Hidayah, K. (2023). Pemanfaatan Media Ular Tangga Pada Mata Pelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(1), 22–35. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i1.19>
- Idris, M., & Suryani, I. (2022). Penerapan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Di Kelas V Sd Negeri 32 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(2), 139–144. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v8i2.10718>
- Ilham, M. F., Tiodora, L., Pendidikan, P., Inggri, B., Tarbiyah, F., & Ilham, M. F. (2023). *Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar*. 3(3), 380–391.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Kinasih, A. R., & Marmoah, S. (2023). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga Dalam Pembelajaran Literasi Materi Keanekaragaman Budaya Kelas Iv Sd Negeri 1 Bayemharjo*.
- Lubis, I. S., Lamsari, M., Hasibuan, A. S., & Siregar, S. T. (2022). Kegiatan Memperkenalkan Tanda Baca Kepada Anak Sd 200220 Kelas Iv Di Kelurahan Ujung Padang. *Jurnal Adam Ipts*, 1(2)(2), 84–88. <https://doi.org/10.37081/adam.v1i2.1120> lubis
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). *Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar*. *Journal BIONatural* 11(1), 76–83.
- Meivinia, A. P., Ardi, A., & Helsa, H. (2023). *Validitas instrumen tes keterampilan berpikir kritis pada materi virus di fase E SMA / MA*. 8(1), 132–137. <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v2i03.797>

- Mukhsinah, M., Akib, E., & Akhir, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Projek Based Learning Terhadap Kemampuan Dan Minat Menulis Bahasa Indonesia Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 7(1), 16. <https://doi.org/10.32529/glasser.v7i1.1881>
- Muntu, G. A., & Yanti, P. G. (2023). Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Minat Baca Teks Cerita Siswa Sekolah Dasar. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 102–110. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v6i1.12535>
- Mustakim, Ganjar Harimansyah, M. T. Q., Abdul Gaffar Ruskhan, Sriyanto, S. S. T. W. S., Siti Zahra, Saut Raja H. Sitanggang, D. A., & Atikah Solihah, A. D. D. (2016). *Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia*.
- Nurfitria, Duta anugrah ilahi, A. D. P. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 4(6), 2020–2025.
- Nurhasanah, N. (2017). Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib di Indonesia. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 87–93. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1830/1644>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *jurnal MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(01), 171–187.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 8(2), 1278–1285. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>
- Purnamasari, D., & Hindun, H. (2023). Analisis Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Game dalam Kurikulum Merdeka: Sebuah kajian Literatur. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 132–137. <https://doi.org/10.58192/populer.v3i1.1751>
- Purnamasari, A. M., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2020). Analisis Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 Sdn Binong Ii Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2564>
- Putra, I. P. A. A., Werang, B. R., & Utami, K. H. D. (2025). Puzzle Game Learning Media Based on Bookwidgets to Improve Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students on Photosynthesis Process Material. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2), 279–286.
- Putri, A. W., Puspitorini, A., Wilujeng, B. Y., & Wijaya, N. A. (2023). *Penarapan Media Pembelajaran Video Tiktok Pada Kompetensi Dasar Pangkas Rambut Uniform Layer Di Smk Negeri 2 Jombang*. 12, 389–397. <https://doi.org/10.26740/jtr.v12n3.56855>

- Rahayu, A. R. D., Febriandi, R., & Egok, A. S. (2022). Pengembangan Media Ular Tangga pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri Sungai Jauh. *Linggau Jurnal of Elementary School Education*, 2(2), 1–14. <https://doi.org/10.55526/ljese.v2i2.269>
- Rahayuningsih, P. (2022). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(1), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Rohani. (2020). *Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4(2), 177–181. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.771>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 132–138. <https://doi.org/10.61787/zk322946>
- Rosmi, F., & Halimah, N. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung melalui Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) pada Siswa Kelas 2.3 SD Lab School FIP UMJ. *Jurnal UMJ*, 142–152.
- Sabila, S., M, K. N. N., Ayunda, S. S., & Khasanah, N. (2021). Pengaplikasian Game Edukasi (Ular Tangga) untuk Meningkatkan Konsentrasi terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI*, 499–518.
- Safithri, F., & Rukmi, A. S. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga Untuk Keterampilan Membaca Teks Nonfiksi Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(9), 3345–3357.
- Salam, N., Safei, & Jamilah. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Sistem Saraf. *Jurnal Al-Ahya*, 1, 52–69.
- Sapari, A., & Elhawwa, T. (2023). Analisis Kesulitan Pemahaman Tanda Baca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 3 Menteng Palangkaraya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 170–174. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v18i2.5436>
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Setyawarno, D. (2017). Penggunaan Aplikasi Software Iteman (Item and Test Analysis) untuk Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Teori Tes Klasik. *Journal: Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. In *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System*. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>

- Sudarmika, K. B., Parmiti, D. P., & ... (2018). Pengembangan Media Ular Tangga Inovatif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha.*, 6(1), 20–29. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20259>
- Suryani, A. I., K, S., & Mursalam, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(166), 741–753. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/2373>
- Syaharayanti, M. R., & Kau, M. A. (2022). Pengembangan permainan ular tangga sebagai media layanan bimbingan klasikal untuk pengenalan budaya daerah tolitoli pada siswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 1(April), 23–38.
- Syamsuddin, R. (2021). *Buku keterampilan berbahasa indonesia*. In Universitas Negeri Makassar.
- Tegeh, I. M., Jampel, I .N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan. Graha Ilmu*.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tegeh, M., & Budiartini, N. K. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have (Qsh) Berbantuan Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Ipa. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 137–144. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11606>
- Unsa, A. W., Jaya, W. S., & Kurniawan, P. W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Pada Materi Keragaman Budaya Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 08 Simpang Pematang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung*, 6, 1–10.
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori konstruktivisme dan teori sosiokultural: aplikasi dalam pengajaran bahasa inggris. *eJournal Undiksha PRASI*, 11(01), 4–11.
- Utami, I. ra, & Abdulah, M. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga dalam Pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 581–590.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Wibowo, A. (2017). Uji Chi-Square pada Statistika dan SPSS. *Jurnal Ilmiah Sinus*, 4(2). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/2373>

- Widiana, I. W., Parera, N. P. G., & Yuda Sukmana, A. I. W. I. (2019). Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal of Education Technology*, 3(4), 315–322. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22556>
- Widyaningrum, D. F., Afandi, M., & Yustiana, S. (2022). Pengembangan Media Ular Tangga Perkalian Dan Pembagian Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sriaton 02. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 170–178. <https://doi.org/10.26740/eds.v6n2.p170-178>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yani, D., & Rachmania, S. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Wangiwisata. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.56393/melior.v3i1.1555>
- Yanti, A. D., & Ana, R. F. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Didukung Dengan Qr Code Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2), 240–251. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i2.356>
- Yanti, I., Affandi, L. H., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II SDN 12 Taliwang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 509–516. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.280>
- Yudiyanto, M., Arifillah, M. J., Ramdani, P., & Masripah, I. (2022). Penerapan Permainan Ular Tangga Sebagai Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA. *Murabbi*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.69630/jm.v1i1.1>
- Ziva Mahendra, K., Rohmah Diah, N., Laura Utami, V., & Marhadi, H. (2024). Analisis Penilaian Teknik Tes Dan Non Tes Pada Kelas Iv Di Sd Negeri 122 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(5), 819–826.