

**PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF
TRADISI MAKEPUNG BERBANTUAN EDUCANDY
MATERI SUKU KATA DAN KATA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI



**OLEH:
I KADEK ANANDA ADITYA
2211031623**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Pembimbing II	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006

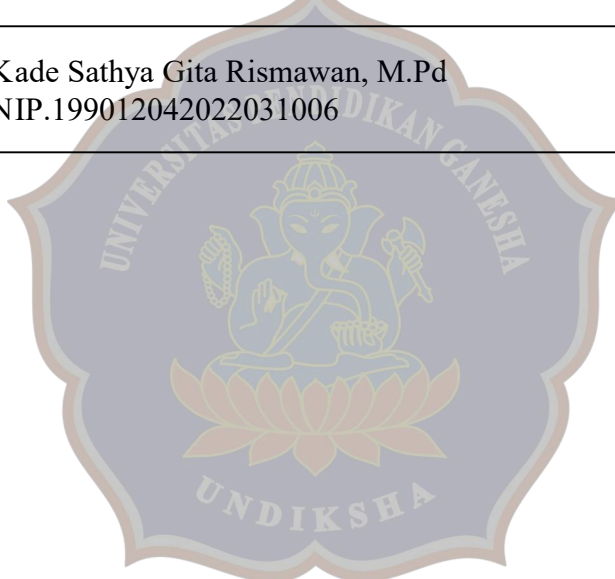


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I KADEK ANANDA ADITYA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

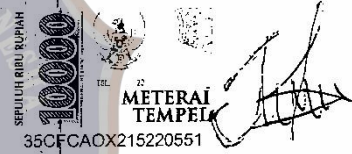
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengembangan *E-Book* Interaktif Bermuatan Tradisi *Makepung* Berbantuan *Educandy* Materi Suku Kata dan Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singar aja, 18 Agustus 2026

Yang membuat Pernyataan,



I Kadek Ananda Aditya

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul Pengembangan *E-Book* Interaktif Bermuatan Tradisi *Makepung* Berbantuan *Educandy* Materi Suku Kata dan Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, diperoleh bantuan berupa arahan, bimbingan, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan di fakultas sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta dukungan sarana prasarana penunjang perkuliahan.
3. I Nyoman Esa Putra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan akademik perkuliahan studi di prodi.
4. Dr. Gu Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan arahan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Kade Satya Gita Rismawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, memberi dorongan dan arahan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik, mengajar dan memberikan bantuan serta arahan sehingga proses perkuliahan dan akademik serta skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala Sekolah Dasar dan Wali Kelas II di SDN 1 Kaliakah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan bersedia menjadi subjek penelitian.

8. Kepada siswa kelas I SDN 1 Kaliakah terima kasih atas bantuan, semangat, antusias, dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa karya akhir ini jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan dan perlu banyak perbaikan. Penulis harap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pendidikan. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Penulis

I Kadek Ananda Aditya



DAFTAR ISI

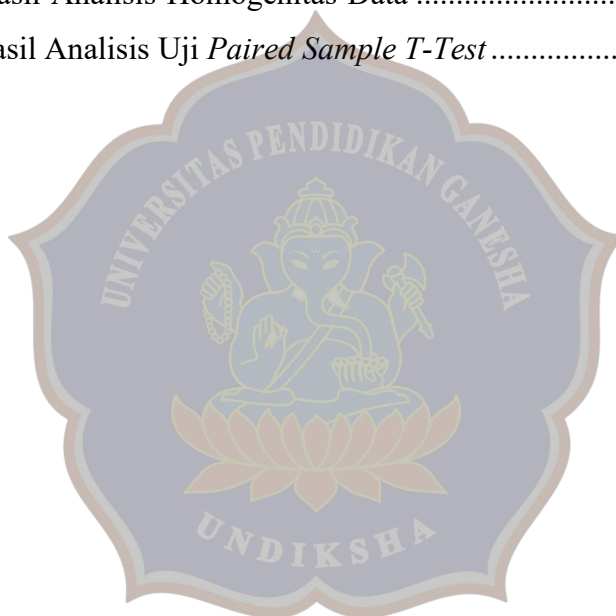
	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8 Definisi Istilah.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI	 18
2.1 Kajian Pustaka	18
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	18
2.1.2 <i>E-Book</i> Interaktif.....	24
2.1.3 Tradisi <i>Makepung</i>	27
2.1.4 <i>Educandy</i>	32
2.1.5 Materi Suku Kata dan Kata.....	35
2.1.6 Kemampuan Membaca	38

2.1.7 Membaca Pemahaman	46
2.2 Penelitian Yang Relevan	47
2.3 Kerangka Pengembangan.....	55
2.4 Kerangka Pikir	57
2.5 Perumusan Hipotesis.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	62
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	63
3.3 Subjek Penelitian	68
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	71
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	71
3.4.2 Instrumen	72
3.5 Metode Analisis Data.....	94
3.5.1 Uji Produk	95
3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif	98
3.5.3 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	110
4.1 Hasil Penelitian	110
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	132
4.1.2 Hasil Analisis Data	141
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	170
4.3 Implikasi Penelitian	181
BAB V PENUTUP.....	184
5.1 Kesimpulan	184
5.2 Saran	185
DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN	193
RIWAYAT HIDUP	296

DAFTAR TABEL

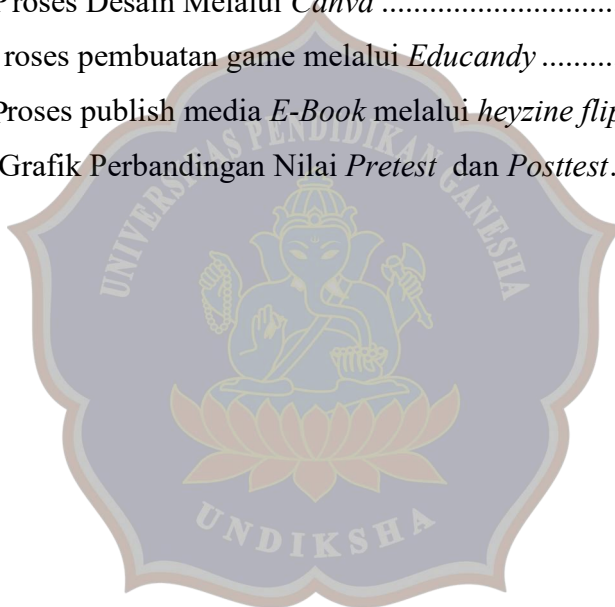
	Halaman
Tabel 1.1 Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kaliakah.....	5
Tabel 2.1 Analisis Penelitian yang Relevan	53
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	72
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi	75
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	76
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	78
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	79
Tabel 3.9 Hasil Validitas Instrumen Ahli Materi.....	80
Tabel 3.10 Hasil Validitas Instrumen Ahli Media	80
Tabel 3.11 Hasil Validitas Instrumen Ahli Desain	81
Tabel 3.12 Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan (Respon Guru)	81
Tabel 3.13 Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan (Respon Siswa)	82
Tabel 3.14 Hasil Validitas Instrumen Uji Efektivitas	83
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen	84
Tabel 3.16 Kriteria Reliabilitas Tes	86
Tabel 3.17 Ringkasan Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	87
Tabel 3.18 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	88
Tabel 3.19 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	89
Tabel 3.20 Kriteria Daya Pembeda	91
Tabel 3.21 Ringkasan Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal	92
Tabel 3.22 Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	98
Tabel 3.23 Pedoman Konversi Skala Lima	100
Tabel 3.24 Kriteria Interpretasi <i>Effect Size</i>	107
Tabel 3.25 Tabel Kriteria <i>N-Gain Score</i>	109
Tabel 3.26 Kategori Tafsiran Efektivitas Gain	109
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kurikulum	112
Tabel 4.2 <i>Storyboard E-Book</i> Interaktif.....	121

Tabel 4. 3 Rancang Bangun Media <i>E-Book</i> Interaktif	136
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Revisi Produk.....	140
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validitas Ahli Media	142
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Ahli Materi	145
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	148
Tabel 4.8 Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Guru/Praktisi	150
Tabel 4.9 Hasil Analisis Kepraktisan Siswa Uji Coba Perorangan	153
Tabel 4.10 Hasil Analisis Kepraktisan Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	156
Tabel 4.11 Hasil Analisis Deskriptif Data	161
Tabel 4.12 Hasil Analisis Normalitas Data	164
Tabel 4.13 Hasil Analisis Homogenitas Data	165
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	167



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Halaman Awal <i>Educandy</i>	33
Gambar 2.2 Halaman <i>Dashboard Educandy</i>	34
Gambar 2.3 Kerangka Pengembangan	57
Gambar 2.4 Kerangka Pikir.....	60
Gambar 3.1 Model ADDIE	63
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	96
Gambar 3.3 Desain Penelitian <i>One Group Pre-test Post-test</i>	97
Gambar 4.1 <i>Flowchart E-Book</i> Interaktif	118
Gambar 4.2 Proses Desain Melalui <i>Canva</i>	126
Gambar 4.3 Proses pembuatan game melalui <i>Educandy</i>	127
Gambar 4.4 Proses publish media <i>E-Book</i> melalui <i>heyzine flip book</i>	127
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	159



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	194
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	201
Lampiran 3. Hasil Wawancara Observasi Awal	203
Lampiran 4. Hasil Uji <i>Judges</i>	204
Lampiran 5. Rekapitan Hasil Penilaian <i>Judges</i> Instrumen.....	216
Lampiran 6. Hasil Pengujian Kelayakan Instrumen Tes	219
Lampiran 7. Instrumen Validitas dan Hasil Uji Ahli	221
Lampiran 8. Instrumen Kepraktisan dan Hasil Respon Pengguna	239
Lampiran 9. Instrumen Efektifitas	247
Lampiran 10. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	250
Lampiran 11. Data Hasil Penelitian	256
Lampiran 12. Output SPSS Hasil Analisis Data	277
Lampiran 13. Modul Ajar Penelitian	279
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	292

