DAFTAR PUSTAKA

Adistanaya, I. M. B., Mudana, I. W., & Nur, I. (2026). *Dinamika Perubahan Sosial Budaya Pada Tradisi Makepung Di Kabupaten Jembrana*. *4*(1), 50–63. Https://Doi.Org/10.59996/Globalistik.V4i1.1002

Agwianto, R. R., & Manik, Y. M. (2023). Sistem Pembelajaran Menulis Dan Membaca Bagi Pemula Di Kelas Rendah Kategori Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *3*(01), 196–203. Https://Doi.Org/10.47709/Educendikia.V3i01.2412

Ahudulu, S. N. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Asli Pada Siswa Kelas II SDN 01 Duhiadaa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *4*(1), 45. Https://Doi.Org/10.37905/Aksara.4.1.45-50.2018

Akbar, M. R., & Shandi, S. A. (2022). *Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis Dalam Pembelajaran Bahasa*. *11*(2), 46–56.

Alvita Sirya, Z., & Sri Rahayu, Y. (2024). *Validity Of Misconception Test Instrument Using Four-Tier True-False Test In Plant Tissue Structure And Function Material*. *13*(1), 24–25. Https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Bioedu

Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, *11*(2), 57–60. Https://Doi.Org/10.37859/Jf.V11i2.2546

Asiska, L., Mustofa, M. I., & Sari, N. D. (2026). *Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Animasi Dengan Aplikasi Sigil Sebagai Media Pembelajaran Sistem Komputer Untuk Siswa Kelas X SMAS YPPI Belitang*. *5*(1), 47–55.

Azizah, S. N., & Marlina, Y. (2026). *Dampak Media Grafis Terhadap Minat Belajar Siswa (Studi Survey Di Smk Negeri 14 Jakarta)*. *6*(1), 518–528.

Dasar, S. S. (2021). *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Volume 1 Nomor 5, Oktober 2021*. *1*, 500–512.

Di, K., & Badan, K. (2022). *Rancang Bangun Alat Pemberitahuan Otomatis Menggunakan Sensor Gerak Pir (Passive Infra Red) Berbasis Audio Untuk Memberi Himbauan Protokol Dan Fasilitas Umum Dalam Rangka Pencegahan Dan Pengendalian Corona Virus*. *11*(1), 35–46.

Dianti, A. P., & Hakim, L. (2021). *Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Android Mata Pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Syariah*. *9*(2), 243–253.

Dimas, I. K., Winata, A., Mertayasa, I. N. E., Putu, L., & Damayanthi, E. (2026). *Pengembangan Game Prosesi Makepung Sebagai Media Edukasi Tradisi Budaya Di Kabupaten Jembrana*. *15*, 321–330.

Esa, F., & Pratama, G. (2025). *Berbasis Game Educandy Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 10 Smk Rise*. *1*, 1–10.

Falah, R. N., Kusuma, W. C., & Tamarani, W. (2021). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Buku Belajar Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Metode Iqro Modifikasi Peserta Didik Kelas I Sd Negeri 14 Pemulutan Ogan Ilir*. 156–164.

Firiyanti, I., & Anggoro, B. K. (2024). Kemampuan Literasi Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Jolla Journal Of Language Literature And Arts*, *4*(6), 540–548. Https://Doi.Org/10.17977/Um064v4i62024p540-548

Firman, S., Rahmawati, R., Nurlina, N., & Saad, R. (2024). Content Validity Of Digital E-Module Oriented On Problem Solving In Science Learning On States Of Matter And Their Changes Topic. *International Journal Of Social Science And Human Research*, *7*(08), 6600–6605. Https://Doi.Org/10.47191/Ijsshr/V7-I08-93

Ginny, P. L. (2022). *Analyzing The Data Reading Interest Of Tangerang Citizens In Selecting Between Physical Books And E-Books*. *1*, 1–8.

Grogol, K. X. S. M. K. A. (2023). *Metafora : Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Teks Eksposisi*. *10*(2), 175–182. Https://Doi.Org/10.30595/Mtf.V10i2.18910

Hakim, L., Pratiwi, V., Sari, N. A., Keashya, S., Putri, A., Zalfa, N., & Ulla, R. (2025). *Analisis Butir Soal Hots Elemen Prinsip Dan Konsep Dasar Akuntansi Dan Perbankan Melalui Program Anates*. *10*, 1–15.

Hamdani, M., Mulyono, A., & Habiburrahman, L. (2022). Keefektifan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *8*(3), 2301–2307. Https://Doi.Org/10.58258/Jime.V8i3.3720

Hawali, H. N., Duskarnaen, M. F., Adhi, B. P., Elektro, T., & Elektro, T. (2024). *Pengembangan Media Belajar E-Book Interaktif Berbasis Flip Pada Mata Pelajaran Administrasi Infrastuktur Jaringan Kelas Xii Smk Ksatrya Menggunakan Metode Luther-Sutopo Available At : 8*(2), 39–43.

Hayat, B. (2021). Klasika: Program Analisis Item Dan Tes Dengan Pendekatan Klasik. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, *10*(1), 1–11. Https://Doi.Org/10.15408/Jp3i.V10i1.20551

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development,

Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, *1*(1), 28–37.

Iskandar, A. A., Ully, R., Misbah, I., & Nursalman, M. (2025). *Perbandingan Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Pretest Dan Posttest Siswa Dengan Menggunakan Software SPSS Dan Microsoft Excel*. *9*, 290–303.

Journal, C. D., Ambarwati, C. P., Laila, F. N., Marlisti, M. M., & Jauh, J. (2022). *PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN*. *3*(3), 1921–1923.

Kadek Icahayati, Kadek Yudiana, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Of Education Action Research*, *8*(2), 310–317. Https://Doi.Org/10.23887/Jear.V8i2.78017

Kadek, N., Natalia, D., Bayu, G. W., Ayu, G., & Trisna, S. (2024). *Animated Video-Based Learning Media On Science And Social Content On The Water Cycle Topic For Fourth Grade Of Elementary Schools*. *7*(1), 122–130.

Kadek, N., Swari, S., Ayu, G., Sukma, P., Sri, L., & Wisma, S. (2025). *Interactive E-Book On Main Ideas And Supporting Ideas In Argumentative Paragraphs*. *9*, 282–295.

Kamath, A., Poojari, S., & Varsha, K. (2025). *Assessing The Robustness Of Normality Tests Under Varying Skewness And Kurtosis : A Practical Checklist For Public Health Researchers*.

Kariadinata, R., & Chusni, M. M. (2025). *Efektivitas Pembelajaran Langsung Dengan Media PPT Kontekstual Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain*. *3*(02), 152–160. Https://Doi.Org/10.61683/Jome.V3i02.272

Kelas, S., & Sd, I. I. (2026). *Pengembangan Media*. *12*, 240–252.

Ketut, N., & Yuli, R. (2024). *Perspektif Electronic Book (E-Book) Dalam Pelayanan Perpustakaan Berbasis Digital*. *4*(2), 34–41.

Khairani, E. U., Sa'diah, H., Nur, L. R., & Hayati, Z. (2023). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di SDN 95/II Muara Bungo. *Tsaqofah*, *3*(6), 984–993. Https://Doi.Org/10.58578/Tsaqofah.V3i6.1669

Komalasari, N., I.G. Margunayasa, & D.G.H. Divayana. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Matematika Kelas V Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *6*(1), 75–83. Https://Doi.Org/10.23887/Jurnal_Pendas.V6i1.673

Magdalena, I., Shodikoh, A. F., & Pebrianti, A. R. (2021). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi*. *3*, 312–325.

Marjaya, N., & Yuniarta, G. A. (2021). *PENGARUH PEMBERIAN KONTEN MEDIA ONLINE*. *5*(2), 129–140. Https://Doi.Org/10.23887/Pips.V5i2.428

Monica, T., & Pramudiani, P. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Luas Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(2), 2228–2239. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V6i2.1457

Muhlis, A. (2024). *ANALISIS KESESUAIAN MATERI BUKU TEKS BAHASA INDONESIA TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA*. *14*(1), 120–138.

Ngurah, D., & Laksana, L. (2024). *Validation Instruments For Local Culture-Based Learning Media*. *8*(2), 264–274.

Ningrum, S. K., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *8*(2), 1500–1511. Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V8i2.7432

No, V., Evanni, M., & Mahardi, P. (2025). *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Mobile Application Pada Kelas XI Elemen Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Di SMKN 1 Sidoarjo*. *11*(2), 202–220.

Nobach, H. (2021). *Practical Realization Of Bessel ' S Correction For A Bias-Free Estimation Of The Auto-Covariance And The Cross-Covariance Functions*. 1–17.

Nurjaya, I. G., Christiawan, P. I., Sarmita, M., Gita, K., & Resmawan, S. (2025). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Tri Hita Karana Dalam Pendidikan Profesi Guru : Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dan Alur MERDEKA*. *24*(2), 133–144.

Nurmalasari, W. (2023). Problematika Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *7*(5), 2912–2919. Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V7i5.6101

Pembelajaran, M., & Belajar, H. (2026). *This Work Is Licensed Under A Creative Commons Attribution-Noncommercial 4.0 International License.* *5*(May), 105–112.

Penelitian, J., & Pendidikan, I. (2026a). *E-Flashcard Berbasis Whole Language Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa MI*. *5*, 654–661.

Penelitian, J., & Pendidikan, I. (2026b). *Video Animasi Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SD*. *5*, 733–741.

Permulaan, M., Kelas, S., Sdn, I. I. A., Robbah, I. N., Jayanti, S. D., Andini, D., Altaf, T., Haq, F., Solikhah, P. Z., & Pratikno, A. S. (2025). *Joyful Learning Journal*. *14*(3), 303–310.

Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca Dan Menulis Permulaan (MMP) Untuk Siswa Kelas Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, *8*(2), 83–91. Https://Doi.Org/10.21093/Twt.V8i2.3303

Rapinka, L. D., Sholehuddin, S., & Rahmatunnisa, S. (2022). Pengembangan Lkpd Tempe Kemul (Keterampilan Membaca, Menulis, Dan Berhitung Permulaan) Untuk Peserta Didik Kelas I. *Jurnal Muara Pendidikan*, *7*(1), 70–77. Https://Doi.Org/10.52060/Mp.V7i1.745

Restuti, M., Rusdarti, R., & Sunarso, A. (2021). *The Effectiveness Of PBL Model Assisted By Prezi Media On Students ' Critical Thinking Ability And Concept Understanding*. *10*(4), 538–549.

Sandi, D. M., Ahmad, M., Rangkuti, R. K., Lay, F., & Akbaş, E. E. (2026). *Edubasic Journal : Jurnal Pendidikan Dasar Interactive E-Book Design Assisted By Heyzine Flipbooks With The Learning Cycle Model To Enhance Learning Creativity*. *8*(1), 23–37.

Saputra, S., Rini, S., Mangkurat, L., Info, A., & History, A. (2026). *Pemanfaatan Platform Educandy Sebagai Media Gamification Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. *9*, 2099–2105.

Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, Volume *8* Nomor 1, 386-397. https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507

Sukowati, A., & Subrata, H. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, *8*(2), 154–160. Https://Doi.Org/10.26740/Jrpd.V8n2.P154-160

Susanty, I., Faslah, R., & Riyantie, M. (2026). *Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Komunikasi Lisan Bahasa Indonesia Kelas XI MPLB SMKN 62 Jakarta*. *5*(November 2025).

Syafrina, D. (2021). Pembelajaran Integratif: Menyimak Puisi Dan Menulis Cerita Pendek. *Lingua Susastra*, *2*(2), 67–79. Https://Doi.Org/10.24036/Ls.V2i2.32

Wahyuni, K. A., Wibawa, I. M. C., Sathya, K., & Rismawan, G. (2025). *Interactive Multimedia Educational Games Based On Problem- Based Learning (PBL) For Ecosystem Material To Enhance Student Learning Motivation*. *13*(1), 200–209.

Wawan, I. G. (2023). *Indonesian Journal Of Educational Development (Ijed) E-Book Media Trends In The Learning Process At*. *4*(3), 327–335.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, *5*(2), 3928–3936. Https://Doi.Org/10.31004/Joe.V5i2.1074

Wulandari, P. A., Ramadhani, E., & Pratama, A. (2022). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 50 Prabumulih*. *07*.

Yogantara, I. W. A., Mudra, I. W., & Swandi, I. W. (2022). *Mekepung Jembrana Tradition As A Source Of Creation Of Documentary Film*.

Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *5*(1), 160–171. Https://Doi.Org/10.23887/Jp2.V5i1.47009