

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR
BERMUATAN TARI LEGONG MATERI
MEMBACA DAN MENULIS KATA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I**

SKRIPSI



**OLEH:
KETUT PUTRI ASTUTI
2211031706**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Pembimbing II	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014

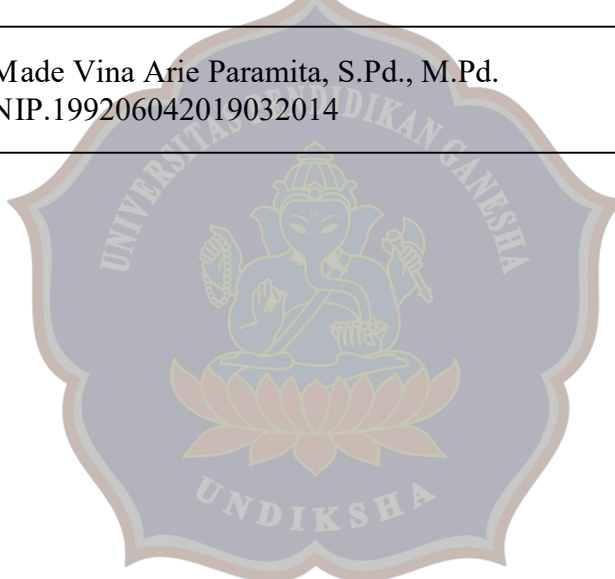


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ketut putri astuti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singar aja, 25 Agustus 2026

Yang membuat Pernyataan,



Ketut Putri Astuti



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul <Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD= dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, diperoleh bantuan berupa arahan, bimbingan, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan di fakultas sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta dukungan sarana prasarana penunjang perkuliahan.
3. I Nyoman Esa Putra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan akademik perkuliahan di prodi.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan arahan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, memberi dorongan dan arahan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik, mengajar dan memberikan bantuan serta arahan sehingga proses perkuliahan dan akademik serta skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala Sekolah Dasar dan Wali Kelas I di SDN 8 Suana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan bersedia menjadi subjek penelitian.

8. Kepada siswa kelas I SDN 8 Suana terima kasih atas bantuan, semangat, antusias, dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa karya akhir ini jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan dan perlu banyak perbaikan. Penulis harap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pendidikan. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Penulis
Ketut Putri Astuti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.8 Definisi Istilah	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	14
2.1.2 Membaca Menulis Permulaan (MMP)	16
2.1.3 Kearifan Lokal	25
2.1.4 Hasil Belajar	28
2.1.5 Media Pembelajaran	36
2.1.6 Papan Pintar Bermuatan Tari <i>Legong</i>	42
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44

2.3 Kerangka Pengembangan	51
2.4 Kerangka Berpikir	53
2.5 Perumusan Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Model Penelitian Pengembangan	56
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	57
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	61
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	62
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	63
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	64
3.5 Metode Analisis Data	88
3.5.1 Uji Produk	90
3.5.2 Uji Prasyarat Analisis	94
3.5.3 Uji Hipotesis	96
BAB IV HASIL PENELITIAN	98
4.1 Hasil Penelitian.....	98
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	121
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	130
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
4.3 Implikasi Penelitian.....	153
4.3.1 Implikasi Teoritis	153
4.3.2 Implikasi Praktis	154
BAB V PENUTUP.....	157
5.1 Simpulan.....	157
5.2 Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN	170
RIWAYAT HIDUP	258

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1 Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa	5
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	65
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	66
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Guru	68
Tabel 3. 4 Kisi- Kisi Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	69
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Efektivitas	70
Tabel 3. 6 Perhitungan Validasi Isi Menurut <i>Gregory</i>	73
Tabel 3. 7 Koefisien Validitas Isi	73
Tabel 3. 8 Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen	74
Tabel 3. 9 Ringkasan Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen	79
Tabel 3. 10 Kriteria Realibilitas Perangkat Tes.....	81
Tabel 3. 11 Ringkasan Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Te s	81
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	83
Tabel 3. 13 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	83
Tabel 3. 14 Ringkasan Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal.....	87
Tabel 3. 15 Pedoman Konversi Skala Lima	92
Tabel 3. 16 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Dengan Skala L ima	93
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kurikulum.....	103
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media Papan Pintar MMP	111
Tabel 4. 3 Daftar Alat dan Bahan Pembuatan Media Papan Pin tar.....	116
Tabel 4. 4 Rancang Bangun Media Papan Pintar MMP.....	124
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Revisi Produk	127
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas oleh Ahli Media.....	131
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas oleh Ahli Materi	133
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Guru	136
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Siswa.....	138
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Deskriptif Data	141
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Normalitas Data	143
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Homogenitas Varians Data	145
Tabel 4. 13 Hasil Analisis <i>Paired Sample T-Test</i>	146

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Tari <i>Legong</i> Bali	27
Gambar 2. 2 Kerangka Pengembangan	53
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	55
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	57
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Awal Produk.....	91
Gambar 3. 3 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	94
Gambar 4. 1 Flowchart Media Papan Pintar MMP	109
Gambar 4. 2 Grafik Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	140



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	171
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	178
Lampiran 3. Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen	179
Lampiran 4. Rekapitan Hasil Penilaian <i>Judges</i> Instrumen.....	189
Lampiran 5. Hasil Pengujian Kelayakan Instrumen Tes	190
Lampiran 6. Instrumen Validitas dan Hasil Uji Ahli	192
Lampiran 7. Instrumen Kepraktisan dan Hasil Respon Pengguna	204
Lampiran 8. Instrumen Efektivitas.....	220
Lampiran 9. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	225
Lampiran 10. Data Hasil Penelitian	233
Lampiran 11. Output SPSS Hasil Analisis Data	239
Lampiran 12. Modul Ajar Penelitian	243
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	256

