## DAFTAR PUSTAKA


Agung, A. A. G. (2014). *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Aditya Media Publishing.

Aldhira Rachma Nafili, A. P. (2024). Peranan Keterampilan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, *5*(3), 156–161.

Amaliah, T., Tisnasari, S., & Setiawan, S. (2023). Kesulitan Membaca dan Menulis Pada Siswa Berkesulitan Belajar Di Kelas Tinggi Sd Negeri Bojong Baru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, *9*(2), 367–382. https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2268

Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Edutech Undiksha, 8(2), 93.

Anisa, A. N., Rizqillah, L., Ajizah, N., Cahyanengsih, S. S., & Astuti, S. D. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Riddle Pada Pembelajaran Pkn KelaS I SD*. *2*(3), 454–474.

Aprianty, & Safran. (2024). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN Kelas V. *Jpgmi*, *10*(1), 181–191.

Asmaryadi, A., I. Dodi Widiya Nanda, & Diana Pungki. (2024). Pengembangan Media Pembejaran Papan Pintar untuk Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 05 Koto Baru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *10*(3), 348 - 363. https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i3.3934

Asnawi, A., Rakhmat, C., & Sidik, G. S. (2023). Peran Guru dalam Menemukan dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(2), 1089–1099. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5017

Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linear. Journal of the Society of Mechanical Engineers, 121(1191), 47. https://doi.org/10.1299/jsmemag.121.1191_47 Candiasa, I. M. (2011). *Statistik Nonparametrik Untuk Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.

Astuti, M. L. (2024). The Role of 6C Skills in 21st Century Learning of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Volume*, *7*(2), 154–161.

Badriah, L., & Sukati, S. (2021). Intergrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kabupaten Bantul Yogyakarta. *Jmie (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, *5*(1), 46. https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.184

Bakara, T. (2023). Efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap aktivitas mengajar guru di kelas. *Edukasia Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *4*(1), 205-212. https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.227

Bago, A. S., Sarumaha, M., Theresia, Y., Fau, V., Hulu, L. S., Fau, A., Raya, U. N., Artikel, I., Lokal, K., Budaya, I., Nias, M., Nias, M., & Education, J. (2025). *Mengintegrasikan Kearifan Lokal Masyarakat Nias Dengan Ilmu Pengetahuan Alam*. *13*(1), 713–717.

Bintari, U. R. (2016). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 1 Balaraja. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, h.12-13.

Bustomi., Sukardi. I., & Astuti., M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran.* Vol. 7., No. 4. http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp

Cahyanthi, N. K. P., Arshiniwati, N. M., & Ardhika, I. G. L. O. (2022). Pembelajaran Tari *Legong* Lasem di Sanggar Tari Warini. *Jurnal Igel : Journal Of Dance*, *2*(1), 76–82. https://doi.org/10.59997/journalofdance.v2i1.1611

Darniyanti, Y., Susilawati, W. O., & Saspira, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(3), 112-122. https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17720

Defriansyah, D., Sari, D. P., & Puspitasari, R. (2023). Motivasi dan keterlibatan dalam lingkungan belajar digital: wawasan dari psikologi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *2*(3). https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/407

Dewanti, S. S., Rahmawati, & Sumardi. (2025). Problem-Based Learning with Manipulative Media: Enhancing Elementary Students' Conceptual Understanding in Area and Volume. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *8*(3), 487–499. https://doi.org/10.23887/jisd.v8i3.80221

Dewi, G. A. D. A., Rati, N. W., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Media kotak berhitung berbasis permainan spin wheel pada muatan matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, *5*(3), 465-474. https://doi.org/10.23887/jp2.v5 i3.49655

Erawati, N. M. P. (2020). Estetika Tari *Legong* Sebuah Identitas Tari Bali. *Widyadari*, *21*(2), 706–713. https://doi.org/10.5281/zenodo.4049473

Faradhila, S. A., Aryanti, M. P., & Setiawaty, R. (2024). *Pengembangan Media Papan Suka ( Susun Kata ) dalam Pembelajaran Menulis Siswa Kelas 2 SD*. *8*, 30295–30304.

Fithriyah, N. N., & Isma, U. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (JMI)*, *02*(2), 224-225. www.hidayatjayagiri.net

Fitrah, M. (2021). Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Nurul Jadid*, *March*, 1–13. https://ilmu-pendidikan.net/pembelajaran/media-pembelajaran/kriteria-pemilihan-media-pembelajaran-yang-baik

Fitriani., Musaddat, S., Wahab, A. D. A., & Rachmayani, I. (2025). Pengaruh penggunaan media kartu alphabet berbasis budaya lokal terhadap kemampuan membaca anak usia dini kelompok B di RA Nurul Huda NW Lembuak. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(02), 396-407. https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26377

Hatima, Y. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education (JHUSE)*, *1*(3), 3089–7246.

Hulu, K. R., & Riau, P. (2022). *Jurnal KOBA Vol 9 No . 2 Oktober 2022 Jurnal KOBA Vol 9 No . 2 Oktober 2022*. *9*(2), 47–57.

Huslan, A., & Dahlan, B. (2025). Kebijakan Bahasa Indonesia dalam Pendidikan Nasional: Peran, Tantangan, dan Strategi Penguatan Identitas Nasional. *Jurnal Pendidikan Mosikolah*, *4*(2), 406–413. https://pendidikan.e-jurnal.web.id/index.php/terbaru/article/view/175

Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, *8*(2), 310-317. https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017

Ilham, M. F., & Tiodora, L. (2023). Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Journal of Universal Studies*, *3*(3), 380-391. https://doi.org/10.26499/multilingual.v3i3.437

Irmaningrum, R. N., & MZ, A. S. A. (2022). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Media Sederhana Kelas Awal. *Jurnal Interaktif: Warta Pengabdian Pendidikan*, *2*(1), 47-52. https://doi.org/10.29303/interaktif.v2i1.37

Ismawati, N., Widayati, S. & Khumairoh. (2023). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Papan Pintar. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif*, *6*(1), 10-20. https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i1.1986

Iswara, D. & Usman. (2025). Teori Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Formatif: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, *1*(02). https://glonus.org/index.php/formatif/article/view/223

Izzatanur, A., & Rachmadtullah, R. (2024). Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, *1*(4), 264–272. https://doi.org/10.6172 2/jmia.v1i4.2106

Jubaedah, R., Dewi, D. A., & Istianti, T. (2025). Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Integrasi Kearifan Lokal Dalam Proses Pembelajaran. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, *10*(2), 1286–1291. https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1765

Karna, S. D., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Efektivitas dan tantangan penggunaan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, *3*(3), 238-244. https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3840

Khairunnisaa, S., Kartono, K., & Salimi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Pembelajaran Tematik Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD. *As-Sabiqun*, *5*(4), 1087–1101. https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i4.3642

Kurnia, S. Y., & Apriliya, S. (2022). Pengembangan Media Kartu Huruf Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *9*(2), 317–326. https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i2.53160

Kurniawan, Y. S., Priyangga, K. T. A., Krisbiantoro, P. A., & Imawan, A. C. (2021). Open access Open access. *Journal of Multidiciplinary Applied Natural Science*, *1*(1), 1–12.

Lailah, Z., Amin, S. M., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Dengan Metode Silaba di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3677–3688. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1411

Loko, O., Kaka, P. W., & Laksana, D. N. L. (2022). Integrasi Konten dan Konteks Budaya Lokal Etnis Ngada Dalam Bahan Ajar Multilingual Untuk Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan*, *2*(1), 180–189. https://doi.org/10.38048/jcp.v2i1.475

Mahromiyati, M., Fadhillah, D., & Sumiyani. (2022). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Teks Narasi Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(5), 664–667.

Mardani, N. K. D. W., & Paramita, M. V. A. (2024). Smart Box Media Based on Differentiated Learning in Natural and Social Sciences Subjects for V Grade Student. *International Journal of Elementary Education*, *8*(4), 698-708. https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.91713

Maribe Branch, R. (2020). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.

Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, 4(September), 323–330.Nafisatur, R. (2024). Strategi Wawancara Dalam Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 10(1), 34–42.

Melati Aderina, Faisal Faisal, Elvi Mailani, Halimatussakdiah, & Apiek Gandamana. (2025). Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan dengan Menggunakan Model Inkaber Bagi Siswa Kelas 1 SDN 101280 Gunung Tua Tonga Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, *3*(3), 163–178. https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i3.1969

Melisya, M. P., Murjainah, M., & Praseihammi, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, *9*(1), 1–8. https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p1-8

Muhyidin, A. (2017). Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Bahasa Indonesia Di Kelas Awal. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, *15*(2), 1–13. https://doi.org/10.21009/bahtera.152.01

Mulyani, E., Fauza, N., Charlina, C., Putra, Z. H., Hadriana, H., Novianti, R., & Barokah, R. G. S. (2024). Persepsi guru dalam pemberdayaan pelestarian warisan budaya lokal sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, *4*(6), 290-297. https://doi.org/10.31004/jh.v4i6.1786

Mulyaningsih, T., Mariana, N., & Ika Puspita, A. M. (2024). Menggali Potensi Pengembangan Literasi Membaca di Sekolah Indonesia Bangkok (SIB). *Journal on Education*, *6*(2), 11051–11060. https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4890

Mutiara, M., Ilyas, S. N., Asti, S. W., & Sidiq, N. J. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Block Letters Terhadap Kemampuan Pengenalan Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *IJIGAEd: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, *6*(1), 58-66. https://doi.org/10.32332/1063

Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, *2*(1), 31-47. https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554

Nandari, K., Akhbar, T., & Tanzimah, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 235 Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*, 354–361. https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/5342%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5342/4454

Nasution, M. H. (2025). Membaca dan Menulis Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*, *3*(1), 50–56.

Mulyani, E., Fauza, N., Charlina, C., Putra, Z. H., Hadriana, H., Novianti, R., & Barokah, R. G. S. (2024). Persepsi guru dalam pemberdayaan pelestarian warisan budaya lokal sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, *4*(6), 290-297. https://doi.org/10.31004/jh.v4i6.1786

Niti, N. W. S. A., Rati, N. W., & Trisna, G. A. P. S. (2025). The Effect of Tri Hita Karana-Based Flipbook Learning on Literacy Skills in Indonesian Language among Grade III Elementary Schools Students. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, *6*(1), 104-115. https://doi.org/10.23887/mpi.v6i1.99099

Nopiani, R., Made Suarjana, I., & Sumantri, M. (2021). E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku. MIMBAR PGSD Undiksha, 9(2), 276. https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36058

Nurhayani Nurhayani, Fadillah Ramadhani Asiri, Rianti Simarmata, & Yisawinur Barella. (2024). Strategi Belajar Mengajar. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, *3*(2), 255–266. https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644

Kristianingsih., Paramita, M. V. A. (2025). Keterlibatan Orang Tua dalam Pengenalan Sains Sederhana di Rumah: Systematic Literature Review: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, *3*(4), 2549-2558. https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.725

Permatasari, M. A., Suprapto, Y., Setiawan, D., & Setyowati, D. L. (2021). Implementasi Interaksi Sosial dan Kearifan Lokal dalam Konservasi Lingkungan Kampung Sasirangan Banjarmasin. *Jurnal Kawistara*, *11*(2), 143. https://doi.org/10.22146/kawistara.v11i2.62946

Putri, R. & Kasriman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar (*Smart Board*) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(4), 1181-1189. https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2716

Rahmadhani, S. Z., & Suriani, A. (2024). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Journal Central Publisher*, *2*(5), 2028-2035. https://doi.org/10.60145/jcp.v2i5.441

Rahmawati, E., Harahap, N. B., Maswariyah, Agara, L. R., & Wandini, R. R. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Memotivasi Siswa SDN Muarasitulen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(2), 14114–14120. https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4675

Rigianti, H. A., & Utomo, A. C. (2022). Asesmen Kompetensi Minimum Ranah Literasi Membaca dan Implikasinya di Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, *11*(1), 133–137. https://doi.org/10.37081/ed.v11i1.4254

Rismawati, R., Wahyuni Andari, K. D., & Kartini, K. (2020). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Metode Suku Kata Dengan Metode Eja Berbantuan Media Kartu Kata. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *5*(1), 41–46. https://doi.org/10.24903/pm.v5i1.460

Rohmah, H., & Aziz, T. (2024). Penggunaan Media Manipulatif dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, *8*(2), 89-99. https://doi.org/10.30736/jce.v8i2.2084

Rosmalia, L., Wahidin, W., & Abidin, Z. (2023). Media E-Booklet Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas V(Lima) Di Min 6 Kuningan. *Jurnal PGSD*, *9*(1), 17–27. https://doi.org/10.32534/jps.v9i1.4305

Safitri, D., Yuliana, R., & Hatima, Y. (2025). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 1 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(04), 246-261. https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.39794

Sahri Nova Yoga, & Farida Isroani. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal Innovation In Education*, *1*(1), 01–05. https://doi.org/10.59841/inoved.v1i1.886

Salsa F, H., & Widyasari, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Dengan Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Untuk Siswa Kelas III SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, *5*(2), 160–165. https://doi.org/10.26 740/eds.v5n2.p160-165

Sarniyati. (2023). Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Bahasa Siswa melalui Kegiatan Literasi di Kelas 1 SDN 4 Sukadana. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, *2*(3), 365–370. https://doi.org/10.57250/ajpp.v2i3.273

Shofiyulloh, Muhammad., Fajarianti, S., N., Gunawan, A., F., Basori. (2024). Klasifikasi Media dan Sumber Belajar dari Landasan Teori Penggunaan. *Journal of International Multidisciplinary Research.* Vol. 2., Hal. 345-353.

Siti Fauziah, P., Ismayani, Rm., & Siliwangi, I. (2020). Eksistensi Istilah Teknologi Informasi Pada Mahasiswa:Perwujudan Bahasa Indonesia Sebagai Penghela Ipteks. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, *3*(3), 281–286.

Situmorang, R., & Widyaningrum, R. (2019). Desain Pesan dalam Pembelajaran. *Modul Pembelajaran*.

Sukmawati, N. L. G. R., Agustika, G. N. S., & Paramita, M. V. A. (2025). Interactive Multimedia of Local Wisdom of Mekotek Tradition Based on Global Diversity in Indonesian Cultural Heritage Material. *Indonesian Journal of Instr uction*, *6*(3), 495-506. https://doi.org/10.23887/iji.v6i3.91582

Susanti, Y. (2022). Strategi Pembelajaran dalam Proses Membaca dan Menulis Permulaan. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, *3*(5), 323-329. https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i5.186

Suparlan. (2019). Peran Media Pembelajaran di SD/MI. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, *1*(2), 180–193. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa

Suryatniani, I. A. K. (2019). Revitalisasi Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Mengatasi Krisis Moral. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama dan Budaya Hindu*, *9*(1), 38–48. https://doi.org/10.33363/ba.v9i1.229

Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling, 2(1), 1–11.

Syamsurianti, S., Hidayat, N., Harun, N. A. U., & Abdullahq, N. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Menggunakan Media Papan Pintar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, *4*(2), 38–43. https://journal.actual-insight.com/index.php/pelita/article/view/2775

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., Riyana, C., & Monika, K. A. L. (2023). The Urgency of Heutagogy-Based Local Wisdom in Elementary School Curriculum in Bali. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelaja ran*, *9*(1), 151-161. https://doi.org/10.33394/jk.v9i1.5894

Wahyuni, A. (2024). Media pembelajaran berbasis kebudayaan lokal pada pembelajaran anak usia dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 743-753. https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.12929

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(2), 1220–1230. https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141

Wero, L., Laksana, D. N. L., & Lawe, Y. U. (2021). Integrasi Konten dan Konteks Budaya Lokal Etnis Ngada dalam Bahan Ajar Multilingual untuk Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, *9*(3), 515-522. https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.40867

Widyastuti, S., Ambarwati, S., & Herlan. (2019). Diseminasi Pengayaan Kosakata (Pusat Pengembangan Dan Perlindungan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian P&K Republik Indonesia). *SULUH: Jurnal Abdimas*, *1*(1), 37–40. https://doi.org/10.35814/suluh.v1i1.971

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, *5*(2), 3928–3936. https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074