LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3518/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 14 Maret 2025
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth
Kepala Sekolah SDN 8 Suana

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ketut Putri Astuti
NIM : 2211031706
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7121/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 07 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD N 8
Suana di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ketut Putri Astuti
NIM : 2211031706
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7130/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 07 Mei 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala SD N 8 Suana
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ketut Putri Astuti
NIM : 2211031706
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3071/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 27 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ketut Putri Astuti
NIM 2211031706
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 6108/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 21 April 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Bahasa Indonesia, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberiikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ketut Putri Astuti
NIM : 2211031706
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3227/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 02 Maret 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Ni Ketut Desia Tristiantari, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ketut Putri Astuti
NIM 2211031623
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 6109/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 21 April 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Bahasa Indonesia, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberiikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ketut Putri Astuti
NIM 2211031706
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KORWIL KECAMATAN NUSA PENIDA
SD NEGERI 8 SUANA
Alamat : Banjar Dinas Pelilit Desa Pejukutan Kecamatan Nusa Penida Kode Pos 80771

SURAT KETERANGAN
Nomor : 425.7/26SD/Disdikpora/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Pelaksana Tugas Kepala SD Negeri 8 Suana Kecamatan Nusa Penida Kabupaten Klungkung, dengan ini menerangkan dengan benar bahwa;

Nama	: Ketut Putri Astuti
NIM	: 2211031706
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas	: Ilmu Pendidikan Undiksha

Dasar : Surat Ijin Penelitian (Skripsi) Nomor; 7121/UN48.10.1/PK.01.03/2026
Tertanggal 07 Mei 2026

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan yang dimaksud di sekolah kami SD Negeri 8 Suana dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakn sebagaimana mestinya.

Pelilit, 13 Mei 2026
Plt. Kepala SD Negeri 8 Suana

I Made Sudiastrawan, S.Pd.
Nip. 19850127 200902 1 003

Lampiran 3. Hasil Uji Judges Instrumen

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai peneliaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		

Singaraja, 05 Maret 2026
Judges Instrumen,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP. 197312232021050236

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai peneliaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		Lihat pada item pernyataan
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		

Singaraja, 05 Maret 2026
Judges Instrumen,

Dr. Ni Ketut Desia Tristiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai peneliaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		

Singaraja, 05 Maret 2026
Judges Instrumen,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP. 197312232021050236 2

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai peneliaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		lihat pada pernyataan
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Singaraja, 05 Maret 2026
Judges Instrumen,

Dr. Ni Ketut Desia Tristiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai peneliaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Singaraja, 05 Maret 2026
Judges Instrumen,

Dr. Caecilia Berlimingrum, S.E., S.Pd., M.Pd
NIP. 197312232021050236 2

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai peneliaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		lihat pada penulisan
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 05 Maret 2026
Judges Instrumen,

Dr. Ni Ketut Desi Tristiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai peneliaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Singaraja, 05 Maret 2026
Judges Instrumen,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd
NIP. 197312232021050236 2

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai peneliaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		Lihat pada item pernyataan
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 05 Maret 2026
Judges Instrumen,

Dr. Ni Ketut Desia Tristiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES EFEKTIVITAS

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penelaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Singaraja, 05 Maret 2026
Judges Instrumen,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd
NIP. 197312232021050236 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES EFEKTIVITAS

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai peneliaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		Lihat pada item soal
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.			
20.	✓		

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Singaraja, 05 Maret 2026
Judges Instrumen,

Dr. Ni Ketut Desia Tristiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003

Lampiran 4. Rekapan Hasil Penilaian Judges Instrumen

Uji Instrumen Ahli Materi			Uji Instrumen Ahli Media		
No	***Judges 1***	***Judges 2***	**No**	***Judges 1***	***Judges 2***
1	Relevan	Relevan	1	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	2	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	3	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	4	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	5	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	6	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	7	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	8	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	9	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	10	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	11	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan			
13	Relevan	Relevan			

Uji Kepraktisan respons Guru			Uji Keptaktisan Respons Siswa		
No	***Judges 1***	***Judges 2***	**No**	***Judges 1***	***Judges 2***
1	Relevan	Relevan	1	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	2	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	3	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	4	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	5	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	6	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	7	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	8	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	9	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	10	Relevan	Relevan

Uji Instrumen Efektivitas					
No	***Judges 1***	***Judges 2***	**No**	***Judges 1***	***Judges 2***
1	Relevan	Relevan	11	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	12	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	13	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	14	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	15	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	16	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	17	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	18	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	19	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	20	Relevan	Relevan

Lampiran 5. Hasil Pengujian Kelayakan Instrumen Tes

UJI VALIDITAS BUTIR

No	Nama	No Soal																			Total	Total^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	R1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
2	R2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	16
3	R3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	5	25
4	R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
5	R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
6	R6	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	225
7	R7	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	11	121
8	R8	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15	225
9	R9	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	25
10	R10	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15	225
11	R11	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	225
12	R12	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	12	144
13	R13	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	49
14	R14	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	8	64
15	R15	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	25
16	R16	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12	144
17	R17	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	36
18	R18	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	169
19	R19	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	16
20	R20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	4
Jumlah		4	13	6	12	13	7	13	12	13	11	13	8	13	8	12	7	9	13	13	12	212	2860
p		0.20	0.65	0.30	0.60	0.65	0.35	0.65	0.60	0.65	0.55	0.65	0.40	0.65	0.40	0.60	0.35	0.45	0.65	0.65	0.60		
q		0.80	0.35	0.70	0.40	0.35	0.65	0.35	0.40	0.35	0.45	0.35	0.60	0.35	0.60	0.40	0.65	0.55	0.35	0.35	0.40		
Mp		17.50	13.31	14.83	12.83	13.15	14.43	13.08	13.58	13.23	13.36	13.31	14.25	13.08	14.50	13.25	14.57	13.56	12.54	12.69	13.83		
Mt		10.6																					
SDt		5.54																					
rhitung		0.623	0.667	0.501	0.494	0.629	0.508	0.610	0.660	0.648	0.552	0.667	0.538	0.610	0.575	0.586	0.526	0.483	0.477	0.515	0.715		
rtabel		0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444		
Keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN

No	Nama	No Soal																			Total	Total^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	R1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
2	R2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	16
3	R3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	5	25
4	R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
5	R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
6	R6	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	225
7	R7	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	11	121
8	R8	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15	225
9	R9	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	25
10	R10	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15	225
11	R11	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	225
12	R12	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	12	144
13	R13	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	49
14	R14	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	8	64
15	R15	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	25
16	R16	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12	144
17	R17	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	36
18	R18	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	169
19	R19	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	16
20	R20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	4
Jumlah		4	13	6	12	13	7	13	12	13	11	13	8	13	8	12	7	9	13	13	12	212	2860
p		0.20	0.65	0.30	0.60	0.65	0.35	0.65	0.60	0.65	0.55	0.65	0.40	0.65	0.40	0.60	0.35	0.45	0.65	0.65	0.60		
q		0.80	0.35	0.70	0.40	0.35	0.65	0.35	0.40	0.35	0.45	0.35	0.60	0.35	0.60	0.40	0.65	0.55	0.35	0.35	0.40		
pq		0.16	0.23	0.21	0.24	0.23	0.23	0.23	0.24	0.23	0.25	0.23	0.24	0.23	0.24	0.24	0.23	0.25	0.23	0.23	0.24		
Jumlah pq		4.58																					
Varians		30.64																					
r11		**0.90**																					
Kriteria		**Reliabilitas Tinggi**																					

UJI TINGKAT KESUKARAN BUTIR INSTRUMEN

No	Nama	No Soal																			Total	Total^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	R1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
2	R2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	16
3	R3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	5	25
4	R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
5	R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
6	R6	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	225
7	R7	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	11	121
8	R8	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15	225
9	R9	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	25
10	R10	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15	225
11	R11	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	225
12	R12	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	12	144
13	R13	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	49
14	R14	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	8	64
15	R15	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	25
16	R16	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12	144
17	R17	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	36
18	R18	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	169
19	R19	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	16
20	R20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	4
Rerata Butir Soal		4	13	6	12	13	7	13	12	13	11	13	8	13	8	12	7	9	13	13	12	212	2860
Skor Ideal		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Kesukaran		0.20	0.65	0.30	0.60	0.65	0.35	0.65	0.60	0.65	0.55	0.65	0.40	0.65	0.40	0.60	0.35	0.45	0.65	0.65	0.60		
Kriteria		**Sukar**	**Sedang**	**Sukar**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**	**Sedang**		

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

UJI DAYA BEDA BUTIR INSTRUMEN																							
No	Nama	No Soal																				Total	Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
5	R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
1	R1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361	
4	R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361	
6	R6	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	225	
8	R8	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15	225	ATAS
10	R10	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15	225	
11	R11	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	225	
18	R18	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	169	
12	R12	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	12	144	
16	R16	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12	144	
7	R7	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	11	121	
14	R14	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	8	64	
13	R13	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	49	
17	R17	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	36	
3	R3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	5	25	BAWAH
9	R9	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	25	
15	R15	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	25	
2	R2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	16	
19	R19	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	16	
20	R20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	4	
Jba		4	9	5	8	9	6	9	9	9	8	9	7	9	7	8	6	6	8	9	10			
JBb		0	4	1	4	4	1	4	3	4	3	4	1	4	1	4	1	3	5	4	2			
na dan nb		10																						
Indeks Daya Beda		0.40	0.50	0.40	0.40	0.50	0.50	0.50	0.60	0.50	0.50	0.50	0.60	0.50	0.60	0.40	0.50	0.30	0.30	0.50	0.80			
Kriteria		CB	B	CB	CB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	CB	B	CB	CB	B	SB			



Lampiran 6. Instrumen Validitas dan Hasil Uji Ahli

1. Instrumen Ahli Media dan Hasil Uji

INSTRUMEN AHLI MEDIA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I
Peneliti	: Ketut Putri Astuti
Pembimbing I	: Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II	: Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media	: Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd
Hari/tanggal	: Kamis, 30 April 2026

B. Pengantar

Yth. Bapak/Ibu Ahli Media di tempat.

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir skripsi, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan validasi terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Penilaian Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas dan kelayakan media ini sebelum diujicobakan kepada peserta didik. Atas bantuan, waktu, dan masukan yang Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

C. Petunjuk Pengisian

Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian pada butir-butir pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai. Skala penilaian adalah sebagai berikut.

Skor dan Keterangan:

5 : Sangat Sesuai
4 : Sesuai
3 : Cukup Sesuai
2 : Tidak Sesuai
1 : Sangat Tidak Sesuai

Selain penilaian skor, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik, saran, atau masukan pada kolom yang telah disediakan demi perbaikan produk ini.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

D. Lembar Instrumen

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
Aspek Tampilan							
1.	Desain visual papan pintar dan penggunaan ornamen tari *Legong* menarik perhatian siswa.	√					
2.	Tata letak komponen media secara keseluruhan tersusun secara sistematis.	√					
3.	Kualitas gambar dan ilustrasi pendukung mendukung estetika media.	√					
Aspek Huruf							
4.	Pemilihan jenis huruf yang tepat dan mudah dikenali oleh siswa kelas 1.	√					
5.	Ukuran huruf disesuaikan dengan jarak pandang dan kebutuhan siswa.	√					
6.	Tingkat keterbacaan (kejelasan) huruf pada setiap bagian media sangat baik.	√					
7.	Variasi huruf yang digunakan merangsang minat baca anak usia dini.	√					
Aspek Warna							
8.	Warna yang digunakan pada huruf yaitu hitam agar mudah untuk dipahami.	√					
9.	Harmonisasi warna antara latar belakang dengan ornamen gambar terlihat serasi.	√					
Aspek Pengoperasian							
10.	Media papan pintar praktis dan mudah digunakan saat pembelajaran.	√					
11.	Kejelasan petunjuk penggunaan memudahkan pengguna dalam mengoperasikan media.	√					

E. Komentar

Sudah relevan untuk digunakan sebagai media pembelajaran

F. Kesimpulan

Media pembelajaran papan pintar MMP bermuatan tari *Legong* ini dinyatakan:

1. Layak Digunakan tanpa revisi
2. Layak Digunakan dengan revisi
3. Tidak Layak digunakan

**) Lingkari salah satu*

Singaraja, 30 April 2026
Ahli Media,

Dr. Cascalia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP. 197312282021050236[illegible]

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

INSTRUMEN AHLI MEDIA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I
Peneliti	: Ketut Putri Astuti
Pembimbing I	: Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II	: Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media	: Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
Hari/tanggal	: Kamis, 30 April 2026

B. Pengantar

Yth. Bapak/Ibu Ahli Media di tempat.

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir skripsi, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan validasi terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Penilaian Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas dan kelayakan media ini sebelum diujicobakan kepada peserta didik. Atas bantuan, waktu, dan masukan yang Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

C. Petunjuk Pengisian

Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian pada butir-butir pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai. Skala penilaian adalah sebagai berikut.

Skor dan Keterangan:

5 : Sangat Sesuai
4 : Sesuai
3 : Cukup Sesuai
2 : Tidak Sesuai
1 : Sangat Tidak Sesuai

Selain penilaian skor, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik, saran, atau masukan pada kolom yang telah disediakan demi perbaikan produk ini.

D. Lembar Instrumen

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
Aspek Tampilan							
1.	Desain visual papan pintar dan penggunaan ornamen Tari *Legong* menarik perhatian siswa.	V					
2.	Tata letak komponen media secara keseluruhan tersusun secara sistematis.	V					
3.	Kualitas gambar dan ilustrasi pendukung mendukung estetika media.		V				
Aspek Huruf							
4.	Pemilihan jenis huruf yang tepat dan mudah dikenali oleh siswa kelas I.	V					
5.	Ukuran huruf disesuaikan dengan jarak pandang dan kebutuhan siswa.	V					
6.	Tingkat keterbacaan (kejelasan) huruf pada setiap bagian media sangat baik.	V					
7.	Variasi huruf yang digunakan merangsang minat baca anak usia dini.		V				
Aspek Warna							
8.	Warna yang digunakan pada huruf yaitu hitam agar mudah untuk dipahami.		V				
9.	Harmonisasi warna antara latar belakang dengan ornamen/gambar terlihat serasi.	V					
Aspek Pengoperasian							
10.	Media papan pintar praktis dan mudah digunakan saat pembelajaran.	V					
11.	Kejelasan petunjuk penggunaan memudahkan pengguna dalam mengoperasikan media.	V					

E. Komentar

1. Tambahkan objek pd cakm putra
2. kesi pembuka setiap papan
3. Papan tulis agar lebih kecil
4. Tempel media ab pad
5. Cengkram Sampul

F. Kesimpulan

Media pembelajaran papan pintar MMP bermuatan tari *Legong* ini dinyatakan:

1. Layak Digunakan tanpa revisi
2. Layak Digunakan dengan revisi
3. Tidak Layak digunakan

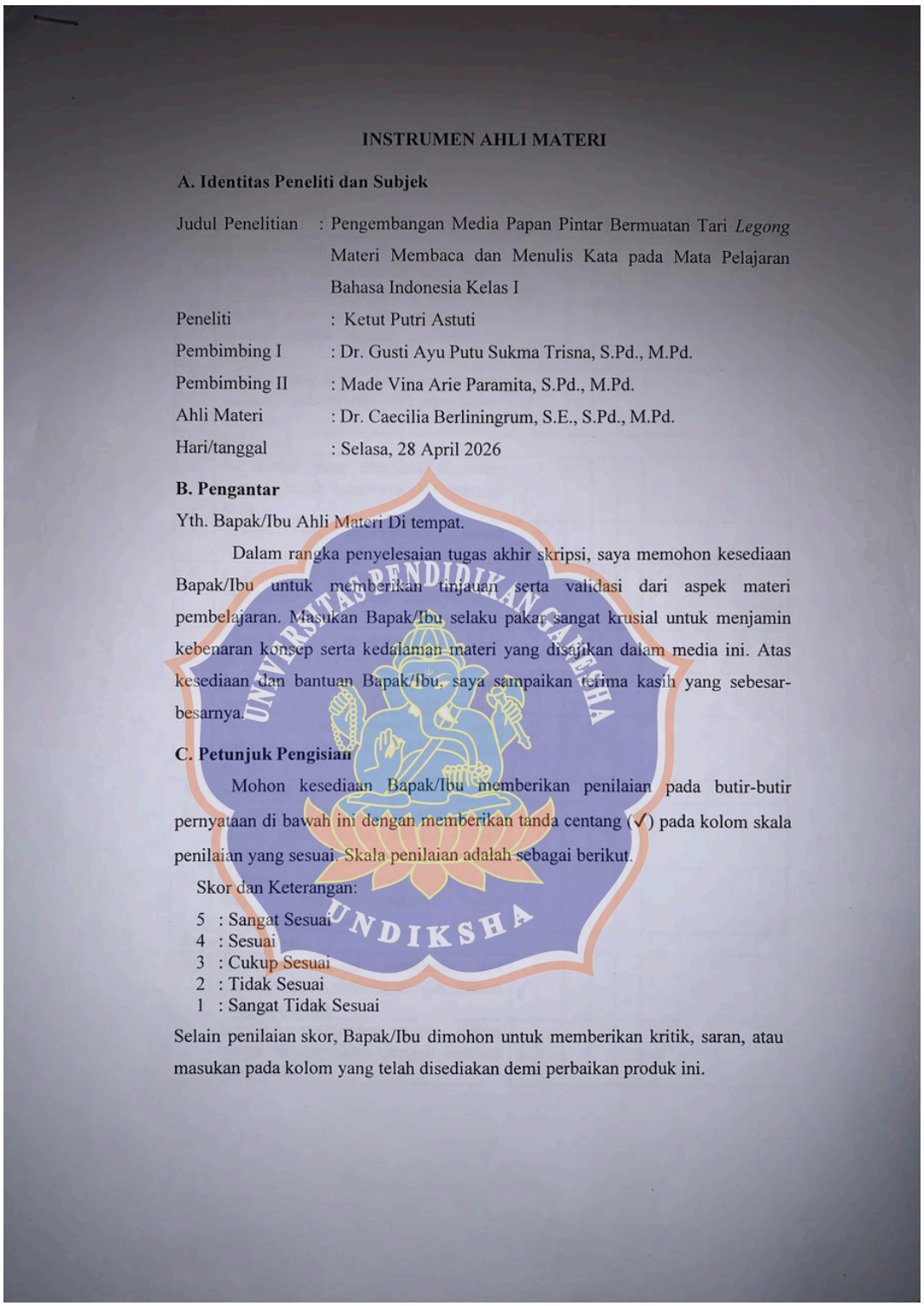
**) Lingkari salah satu*

Singaraja, 30 April 2026
Ahli Media,

Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

2. Instrumen Ahli Materi dan Hasil Penilaian



INSTRUMEN AHLI MATERI

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I
Peneliti	: Ketut Putri Astuti
Pembimbing I	: Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II	: Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
Ahli Materi	: Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
Hari/tanggal	: Selasa, 28 April 2026

B. Pengantar

Yth. Bapak/Ibu Ahli Materi Di tempat.

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir skripsi, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tinjauan serta validasi dari aspek materi pembelajaran. Masukan Bapak/Ibu selaku pakar sangat krusial untuk menjamin kebenaran konsep serta kedalaman materi yang disajikan dalam media ini. Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.

C. Petunjuk Pengisian

Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian pada butir-butir pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai. Skala penilaian adalah sebagai berikut.

Skor dan Keterangan:

5 : Sangat Sesuai
4 : Sesuai
3 : Cukup Sesuai
2 : Tidak Sesuai
1 : Sangat Tidak Sesuai

Selain penilaian skor, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik, saran, atau masukan pada kolom yang telah disediakan demi perbaikan produk ini.

D. Lembar Instrumen

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
Aspek Kurikulum							
1.	Identitas mata pelajaran pada media disajikan dengan jelas dan lengkap.	√					
2.	Materi membaca dan menulis kata sesuai dengan capaian pembelajaran (CP).	√					
3.	Materi yang disajikan selaras dengan tujuan pembelajaran (TP) yang ingin dicapai.	√					
Aspek Materi							
4.	Isi materi yang disajikan konsisten dengan topik membaca dan menulis kata.	√					
5.	Materi yang disampaikan secara teoritis sudah tepat dan benar.	√					
6.	Cakupan materi sudah lengkap untuk memenuhi target pembelajaran kelas 1.	√					
7.	Mengintegrasikan unsur budaya lokal tari *Legong* dengan baik.	√					
8.	Kedalaman materi sesuai dengan kemampuan kognitif siswa kelas 1SD.	√					
9.	Materi dikemas dengan cara yang sederhana sehingga mudah dipelajari siswa.	√					
Aspek Bahasa							
10.	Penulisan kata dan kalimat dalam media sudah sesuai dengan kaidah PUEBI.	√					
11.	Bahasa yang digunakan komunikatif dan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.	√					
Aspek Evaluasi							
12.	Aktivitas latihan membaca dan menulis sudah sinkron dengan materi yang diajarkan.	√					
13.	Instruksi pengerjaan tugas dalam media disampaikan dengan kalimat yang jelas.	√					

E. Komentar

materi yang digunakan sudah relevan

F. Kesimpulan

Materi dalam media pembelajaran papan pintar MMP bermuatan tari *Legong* ini dinyatakan:

1. Layak Digunakan tanpa revisi
2. Layak Digunakan dengan revisi
3. Tidak Layak digunakan

**) Lingkari salah satu*

Singaraja, 28 April 2026
Ahli Materi,

Dr. Caecilia Bertiningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP. 197312232021050236

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

INSTRUMEN AHLI MATERI

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I
Peneliti	: Ketut Putri Astuti
Pembimbing I	: Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II	: Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
Ahli Materi	: Dr. Ni Ketut Desia Tristiantari, S.Pd., M.Pd
Hari/tanggal	: Selasa, 28 April 2026

B. Pengantar

Yth. Bapak/Ibu Ahli Materi Di tempat.

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir skripsi, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tinjauan serta validasi dari aspek materi pembelajaran. Masukan Bapak/Ibu selaku pakar sangat krusial untuk menjamin kebenaran konsep serta kedalaman materi yang disajikan dalam media ini. Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.

C. Petunjuk Pengisian

Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian pada butir-butir pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai. Skala penilaian adalah sebagai berikut.

Skor dan Keterangan:

5 : Sangat Sesuai
4 : Sesuai
3 : Cukup Sesuai
2 : Tidak Sesuai
1 : Sangat Tidak Sesuai

Selain penilaian skor, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik, saran, atau masukan pada kolom yang telah disediakan demi perbaikan produk ini.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

D. Lembar Instrumen

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
Aspek Kurikulum							
1.	Identitas mata pelajaran pada media disajikan dengan jelas dan lengkap.		✓				
2.	Materi membaca dan menulis kata sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP).		✓				
3.	Materi yang disajikan selaras dengan Tujuan Pembelajaran (TP) yang ingin dicapai.		✓				
Aspek Materi							
4.	Isi materi yang disajikan konsisten dengan topik membaca dan menulis kata.	✓					
5.	Materi yang disampaikan secara teoretis sudah tepat dan benar.	✓					
6.	Cakupan materi sudah lengkap untuk memenuhi target pembelajaran kelas I.	✓					
7.	Mengintegrasikan unsur budaya lokal, Tari *Legong*, dengan baik.	✓					
8.	Kedalaman materi sesuai dengan kemampuan kognitif siswa kelas I SD.	✓					
9.	Materi dikemas dengan cara yang sederhana sehingga mudah dipelajari siswa.	✓					
Aspek Bahasa							
10.	Penulisan kata dan kalimat dalam media sudah sesuai dengan kaidah PUEBI.	✓					
11.	Bahasa yang digunakan komunikatif dan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.	✓					
Aspek Evaluasi							
12.	Aktivitas latihan membaca dan menulis sudah sinkron dengan materi yang diajarkan.	✓					
13.	Instruksi pengerjaan tugas dalam media disampaikan dengan kalimat yang jelas.	✓					

E. Komentar

Sertakan tujuan pembelajaran.
Instruksi penggunaan media.

F. Kesimpulan

Materi dalam media pembelajaran papan pintar MMP bermuatan tari *Legong* ini dinyatakan:

1. Layak Digunakan tanpa revisi
2. Layak Digunakan dengan revisi
3. Tidak Layak digunakan

**) Lingkari salah satu*

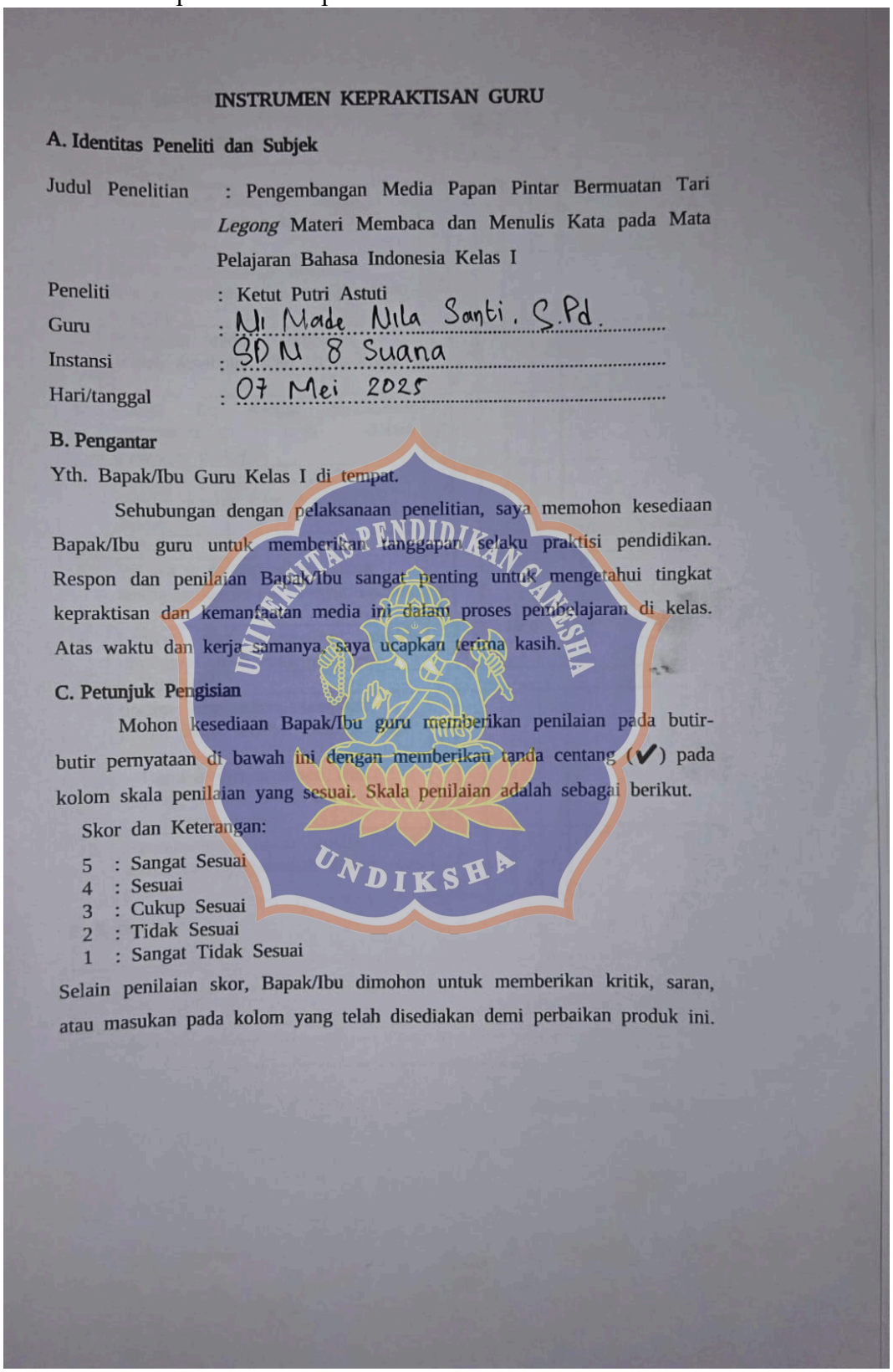
Singaraja, 28 April 2026
Ahli Materi,

Dr. Ni Ketut Desia Tristiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 7. Instrumen Kepraktisan dan Hasil Respon Pengguna

1. Instrumen Kepraktisan Respon Guru dan Hasil Penilaian Guru



INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I

Peneliti : Ketut Putri Astuti

Guru : Ni Made Nila Santi, S.Pd.

Instansi : SD N 8 Suana

Hari/tanggal : 07 Mei 2025

B. Pengantar

Yth. Bapak/Ibu Guru Kelas I di tempat.

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu guru untuk memberikan tanggapan selaku praktisi pendidikan. Respon dan penilaian Bapak/Ibu sangat penting untuk mengetahui tingkat kepraktisan dan kemanfaatan media ini dalam proses pembelajaran di kelas. Atas waktu dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

C. Petunjuk Pengisian

Mohon kesediaan Bapak/Ibu guru memberikan penilaian pada butir-butir pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✔) pada kolom skala penilaian yang sesuai. Skala penilaian adalah sebagai berikut.

Skor dan Keterangan:

5 : Sangat Sesuai
4 : Sesuai
3 : Cukup Sesuai
2 : Tidak Sesuai
1 : Sangat Tidak Sesuai

Selain penilaian skor, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik, saran, atau masukan pada kolom yang telah disediakan demi perbaikan produk ini.

D. Lembar Instrumen

No	Pernyataan	Skor 5	4	3	2	1	Catatan
Aspek Penyajian							
1.	Materi yang disajikan dalam papan pintar sudah tepat dan sesuai tujuan.	✓					
2.	Media menyediakan aktivitas belajar membaca dan menulis yang lengkap.	✓					
3.	Penyajian media runtut dan mudah dipahami oleh siswa kelas I.		✓				
4.	Media ini sangat membantu mempermudah saya dalam mengajar di kelas.	✓					
5.	Petunjuk penggunaan media tertulis dengan jelas dan mudah diikuti.	✓					
Aspek Bahasa							
6.	Bahasa yang digunakan dalam media sudah sesuai dengan kaidah EYD.	✓					
7.	Istilah yang digunakan mudah dimengerti oleh anak usia dini.		✓				
Aspek Tampilan							
8.	Secara keseluruhan, tampilan papan pintar terlihat menarik bagi siswa.	✓					
9.	Gambar dan ornamen Tari *Legong* terlihat serasi dan mendukung materi.	✓					
10.	Ukuran huruf pada media sudah sesuai sehingga mudah dibaca oleh siswa.	✓					

E. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 07 Mei 2026

Guru,

Nama Ni Made Nila Santi, S.Pd.

NIP –

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I

Peneliti : Ketut Putri Astuti

Guru : Ni Komang Eka Anitawati S.Pd.

Instansi : SDN. 8. Buana.

Hari/tanggal : 07 mei 2026.

B. Pengantar

Yth. Bapak/Ibu Guru Kelas I di tempat.

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu guru untuk memberikan tanggapan selaku praktisi pendidikan. Respon dan penilaian Bapak/Ibu sangat penting untuk mengetahui tingkat kepraktisan dan kemanfaatan media ini dalam proses pembelajaran di kelas. Atas waktu dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

C. Petunjuk Pengisian

Mohon kesediaan Bapak/Ibu guru memberikan penilaian pada butir-butir pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✔) pada kolom skala penilaian yang sesuai. Skala penilaian adalah sebagai berikut.

Skor dan Keterangan:

5 : Sangat Sesuai
4 : Sesuai
3 : Cukup Sesuai
2 : Tidak Sesuai
1 : Sangat Tidak Sesuai

Selain penilaian skor, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik, saran, atau masukan pada kolom yang telah disediakan demi perbaikan produk ini.

D. Lembar Instrumen

No	Pernyataan	Skor 5	4	3	2	1	Catatan
Aspek Penyajian							
1.	Materi yang disajikan dalam papan pintar sudah tepat dan sesuai tujuan.	√					
2.	Media menyediakan aktivitas belajar membaca dan menulis yang lengkap.	√					
3.	Penyajian media runtut dan mudah dipahami oleh siswa kelas I.	√					
4.	Media ini sangat membantu mempermudah saya dalam mengajar di kelas.	√					
5.	Petunjuk penggunaan media tertulis dengan jelas dan mudah diikuti.		√				
Aspek Bahasa							
6.	Bahasa yang digunakan dalam media sudah sesuai dengan kaidah EYD.		√				
7.	Istilah yang digunakan mudah dimengerti oleh anak usia dini.	√					
Aspek Tampilan							
8.	Secara keseluruhan tampilan papan pintar terlihat menarik bagi siswa.	√					
9.	Gambar dan ornamen Tari *Legong* terlihat serasi dan mendukung materi.		√				
10.	Ukuran huruf pada media sudah sesuai sehingga mudah dibaca oleh siswa.	√					

E. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 07 Mei 2026

Guru,

Nama : Ni Komang Eka Anitawati S.Pd

NIP : 198803312002012220001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

2. Instrumen Kepraktisan Respon Siswa dan Hasil Penilaian Siswa



INSTRUMEN KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I

Peneliti : Ketut Putri Astuti

Nama Siswa : Canra

Asal Sekolah : SDN 8 Suana

Hari/tanggal : .....

B. Pengantar

Halo Adik-adik Siswa Kelas I!

Kakak sedang membuat media belajar untuk kalian. Kakak ingin tahu bagaimana pendapat kalian setelah menggunakannya. Kalian tidak perlu takut salah dalam menjawab, karena lembar ini bukan ujian dan tidak akan mempengaruhi nilai kalian di sekolah.

C. Petunjuk Pengisian

Adik-adik, silakan pilih salah satu angka yang paling sesuai dengan apa yang kalian rasakan setelah belajar tadi.

Angka dan Keterangan:

- 😎 : Sangat Sesuai
- 😀 : Sesuai
- 🙂 : Cukup Sesuai
- 😐 : Tidak Sesuai
- 😖 : Sangat Tidak Sesuai

D. Lembar Instrumen

No	Pernyataan	Skor 😎	😀	🙂	😐	😖	Catatan
Aspek Tampilan dan Desain							
1.	Aku tahu papan ini digunakan untuk belajar Bahasa Indonesia.	✓					
2.	Gambar, warna, dan hiasan Tari *Legong* pada papan ini sangat bagus.	✓					

No	Pernyataan	Skor					Catatan
3.	Tulisan dan huruf di papan ini terlihat jelas dan benar.	√					
Aspek Isi							
4.	Belajar membaca dan menulis jadi lebih gampang pakai papan ini.	√					
5.	Permainan di papan ini membantu aku belajar banyak kata.	√					
6.	Aku senang belajar sambil melihat gambar Tari *Legong* .	√					
Aspek Kepraktisan							
7.	Aku bisa memainkan papan pintar ini sendiri tanpa bingung.		√				
8.	Cara menggunakan papan ini mudah aku mengerti.		√				
9.	Papan ini ringan dan mudah aku pakai untuk belajar di mana saja.	√					
Aspek Kemenarikan							
10.	Aku merasa senang dan tidak bosan belajar pakai papan ini.	√					

E. Komentar

.....

.....

.....

.....

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

INSTRUMEN KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I

Peneliti : Ketut Putri Astuti

Nama Siswa : dian

Asal Sekolah : SDN 8 Sidana

Hari/tanggal : .....

B. Pengantar

Halo Adik-adik Siswa Kelas I!

Kakak sedang membuat media belajar untuk kalian. Kakak ingin tahu bagaimana pendapat kalian setelah menggunakannya. Kalian tidak perlu takut salah dalam menjawab, karena lembar ini bukan ujian dan tidak akan mempengaruhi nilai kalian di sekolah.

C. Petunjuk Pengisian

Adik-adik, silakan pilih salah satu angka yang paling sesuai dengan apa yang kalian rasakan setelah belajar tadi.

Angka dan Keterangan:

😎 : Sangat Sesuai
😀 : Sesuai
🙂 : Cukup Sesuai
😐 : Tidak Sesuai
☹ : Sangat Tidak Sesuai

D. Lembar Instrumen

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		😎	😀	🙂	😐	☹	
Aspek Tampilan dan Desain							
1.	Aku tahu papan ini digunakan untuk belajar Bahasa Indonesia.	V					
2.	Gambar, warna, dan hiasan Tari *Legong* pada papan ini sangat bagus.		V				

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		😍	😀	🙂	😐	☹	
3.	Tulisan dan huruf di papan ini terlihat jelas dan benar.		✓				
Aspek Isi							
4.	Belajar membaca dan menulis jadi lebih gampang pakai papan ini.	✓					
5.	Permainan di papan ini membantu aku belajar banyak kata.	✓					
6.	Aku senang belajar sambil melihat gambar Tari *Legong* .		✓				
Aspek Kepraktisan							
7.	Aku bisa memainkan papan pintar ini sendiri tanpa bingung.		✓				
8.	Cara menggunakan papan ini mudah aku mengerti.	✓					
9.	Papan ini ringan dan mudah aku pakai untuk belajar di mana saja.		✓				
Aspek Kemenarikan							
10.	Aku merasa senang dan tidak bosan belajar pakai papan ini.		✓				

E. Komentar

.....
.....
.....
.....

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

INSTRUMEN KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I

Peneliti : Ketut Putri Astuti

Nama Siswa : dika

Asal Sekolah : SDN 2 Sidana

Hari/tanggal : .....

B. Pengantar

Halo Adik-adik Siswa Kelas I!

Kakak sedang membuat media belajar untuk kalian. Kakak ingin tahu bagaimana pendapat kalian setelah menggunakannya. Kalian tidak perlu takut salah dalam menjawab, karena lembar ini bukan ujian dan tidak akan mempengaruhi nilai kalian di sekolah.

C. Petunjuk Pengisian

Adik-adik, silakan pilih salah satu angka yang paling sesuai dengan apa yang kalian rasakan setelah belajar tadi.

Angka dan Keterangan:

😎 : Sangat Sesuai
😀 : Sesuai
🙂 : Cukup Sesuai
😐 : Tidak Sesuai
☹ : Sangat Tidak Sesuai

D. Lembar Instrumen

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		😎	😀	🙂	😐	☹	
Aspek Tampilan dan Desain							
1.	Aku tahu papan ini digunakan untuk belajar Bahasa Indonesia.	✓					
2.	Gambar, warna, dan hiasan Tari *Legong* pada papan ini sangat bagus.		✓				

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		😍	😀	🙂	😐	☹️	
3.	Tulisan dan huruf di papan ini terlihat jelas dan benar.		✓				
Aspek Isi							
4.	Belajar membaca dan menulis jadi lebih gampang pakai papan ini.	✓					
5.	Permainan di papan ini membantu aku belajar banyak kata.	✓					
6.	Aku senang belajar sambil melihat gambar Tari *Legong* .	✓					
Aspek Kepraktisan							
7.	Aku bisa memainkan papan pintar ini sendiri tanpa bingung.	✓					
8.	Cara menggunakan papan ini mudah aku mengerti.	✓					
9.	Papan ini ringan dan mudah aku pakai untuk belajar di mana saja.	✓					
Aspek Kemenarikan							
10.	Aku merasa senang dan tidak bosan belajar pakai papan ini.	✓					

E. Komentar

.....

.....

.....

.....

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

INSTRUMEN KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I

Peneliti : Ketut Putri Astuti

Nama Siswa : Widi

Asal Sekolah : SDN 8 Yuana

Hari/tanggal : .....

B. Pengantar

Halo Adik-adik Siswa Kelas I!

Kakak sedang membuat media belajar untuk kalian. Kakak ingin tahu bagaimana pendapat kalian setelah menggunakannya. Kalian tidak perlu takut salah dalam menjawab, karena lembar ini bukan ujian dan tidak akan mempengaruhi nilai kalian di sekolah.

C. Petunjuk Pengisian

Adik-adik, silakan pilih salah satu angka yang paling sesuai dengan apa yang kalian rasakan setelah belajar tadi.

Angka dan Keterangan:

😍 : Sangat Sesuai
😀 : Sesuai
🙂 : Cukup Sesuai
😐 : Tidak Sesuai
☹️ : Sangat Tidak Sesuai

D. Lembar Instrumen

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		😍	😀	🙂	😐	☹️	
Aspek Tampilan dan Desain							
1.	Aku tahu papan ini digunakan untuk belajar Bahasa Indonesia.	✓					
2.	Gambar, warna, dan hiasan Tari *Legong* pada papan ini sangat bagus.	✓					

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		😄	😃	🙂	😐	😕	
3.	Tulisan dan huruf di papan ini terlihat jelas dan benar.	✓					
Aspek Isi							
4.	Belajar membaca dan menulis jadi lebih gampang pakai papan ini.	✓					
5.	Permainan di papan ini membantu aku belajar banyak kata.	✓					
6.	Aku senang belajar sambil melihat gambar Tari *Legong* .	✓					
Aspek Kepraktisan							
7.	Aku bisa memainkan papan pintar ini sendiri tanpa bingung.	✓					
8.	Cara menggunakan papan ini mudah aku mengerti.	✓					
9.	Papan ini ringan dan mudah aku pakai untuk belajar di mana saja.	✓					
Aspek Kemenarikan							
10.	Aku merasa senang dan tidak bosan belajar pakai papan ini.	✓					

E. Komentar

.....

.....

.....

.....

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

INSTRUMEN KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I

Peneliti : Ketut Putri Astuti

Nama Siswa : Gavinda

Asal Sekolah : SDN 8 Svara

Hari/tanggal : .....

B. Pengantar

Halo Adik-adik Siswa Kelas I!

Kakak sedang membuat media belajar untuk kalian. Kakak ingin tahu bagaimana pendapat kalian setelah menggunakannya. Kalian tidak perlu takut salah dalam menjawab, karena lembar ini bukan ujian dan tidak akan mempengaruhi nilai kalian di sekolah.

C. Petunjuk Pengisian

Adik-adik, silakan pilih salah satu angka yang paling sesuai dengan apa yang kalian rasakan setelah belajar tadi.

Angka dan Keterangan:

😍 : Sangat Sesuai
😀 : Sesuai
🙂 : Cukup Sesuai
😐 : Tidak Sesuai
☹️ : Sangat Tidak Sesuai

D. Lembar Instrumen

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		😍	😀	🙂	😐	☹️	
Aspek Tampilan dan Desain							
1.	Aku tahu papan ini digunakan untuk belajar Bahasa Indonesia	√					
2.	Gambar, warna, dan hiasan Tari *Legong* pada papan ini sangat bagus.	√					

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		😍	😀	🙂	😐	☹️	
3.	Tulisan dan huruf di papan ini terlihat jelas dan benar.	✓					
Aspek Isi							
4.	Belajar membaca dan menulis jadi lebih gampang pakai papan ini.	✓					
5.	Permainan di papan ini membantu aku belajar banyak kata.	✓					
6.	Aku senang belajar sambil melihat gambar Tari *Legong* .	✓					
Aspek Kepraktisan							
7.	Aku bisa memainkan papan pintar ini sendiri tanpa bingung.	✓					
8.	Cara menggunakan papan ini mudah aku mengerti.	✓					
9.	Papan ini ringan dan mudah aku pakai untuk belajar di mana saja.		✓				
Aspek Kemenarikan							
10.	Aku merasa senang dan tidak bosan belajar pakai papan ini.	✓					

E. Komentar

.....

.....

.....

.....

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

INSTRUMEN KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I

Peneliti : Ketut Putri Astuti

Nama Siswa : [illegible]

Asal Sekolah : SDN 8 SUKA

Hari/tanggal : .....

B. Pengantar

Halo Adik-adik Siswa Kelas I!

Kakak sedang membuat media belajar untuk kalian. Kakak ingin tahu bagaimana pendapat kalian setelah menggunakannya. Kalian tidak perlu takut salah dalam menjawab, karena lembar ini bukan ujian dan tidak akan mempengaruhi nilai kalian di sekolah.

C. Petunjuk Pengisian

Adik-adik, silakan pilih salah satu angka yang paling sesuai dengan apa yang kalian rasakan setelah belajar tadi.

Angka dan Keterangan:

- : Sangat Sesuai
- : Sesuai
- : Cukup Sesuai
- : Tidak Sesuai
- : Sangat Tidak Sesuai

D. Lembar Instrumen

No	Pernyataan	Skor					Catatan
Aspek Tampilan dan Desain							
1.	Aku tahu papan ini digunakan untuk belajar Bahasa Indonesia.	✓					
2.	Gambar, warna, dan hiasan Tari *Legong* pada papan ini sangat bagus.	✓					

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

No	Pernyataan	Skor					Catatan
		😄	😃	🙂	😐	☹️	
3.	Tulisan dan huruf di papan ini terlihat jelas dan benar.	✓					
Aspek Isi							
4.	Belajar membaca dan menulis jadi lebih gampang pakai papan ini.	✓					
5.	Permainan di papan ini membantu aku belajar banyak kata.	✓					
6.	Aku senang belajar sambil melihat gambar Tari *Legong* .		✓				
Aspek Kepraktisan							
7.	Aku bisa memainkan papan pintar ini sendiri tanpa bingung.		✓				
8.	Cara menggunakan papan ini mudah aku mengerti.	✓					
9.	Papan ini ringan dan mudah aku pakai untuk belajar di mana saja.		✓				
Aspek Kemenarikan							
10.	Aku merasa senang dan tidak bosan belajar pakai papan ini.		✓				

E. Komentar

.....

.....

.....

.....

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 8. Instrumen Efektivitas

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR KOGITIF

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : I Sekolah Dasar

Nama : ……

Absen : ……

Asal Sekolah : ……

Catatan: Guru bersama peneliti melakukan pendampingan pengisian pada siswa dengan kemampuan kurang.

Ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X)!

1. Yang termasuk huruf vokal pada kata “TARI” adalah...
   a. R
   b. I
   c. T

2. Huruf pertama pada kata “*LEGONG*” adalah…
   a. G
   b. E
   c. L

3. Huruf vokal yang terdapat dalam kata “MUSIK” adalah…
   a. M dan S
   b. U dan I
   c. K dan A

4. Kelompok huruf konsonan pada kata "KIPAS" adalah…
   a. K, P, dan S
   b. I dan A
   c. P, A, dan S

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



   Suku kata pertama dari gambar diatas adalah...
   a. BI

b. BA
c. BU

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



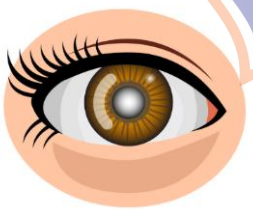
Suku kata terakhir dari kegiatan diatas adalah...
a. RI
b. NA
c. ME

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Lengkapi suku kata berikut "….LUNG" ...
a. PE
b. KA
c. SU

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



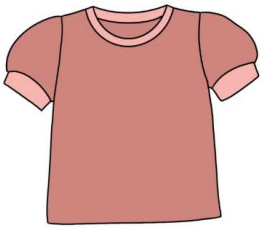
Nama anggota tubuh pada gambar diatas adalah…
a. MATI
b. MATA
c. META

9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kata yang tepat untuk gambar di atas adalah…
a. KUPAS
b. KAPAS
c. KIPAS

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penulisan huruf yang tepat untuk gambar diatas adalah…
a. B-A-Y-U
b. B-A-J-U
c. B-U-J-U

11. Perhatikan gambar di bawah ini!



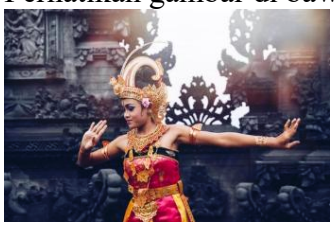
Penulisan yang tepat sesuai gambar diatas adalah…
a. BIKU
b. KUKU
c. BUKU

12. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kalimat yang sesuai dengan aktivitas gambar diatas adalah…
a. Ayu sedang bermain
b. Ayu sedang belajar
c. Ayu sedang memasak

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penulisan kalimat yang tepat adalah…
a. Adik bermain bola
b. Kakak menari
c. Ibu memasak

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kalimat yang tepat sesuai gambar adalah…
a. Kipas itu berwarna merah
b. Kipas itu berwarna putih
c. Kipas itu berwarna kuning

15. Susunlah huruf U - G - R - U menjadi kata yang benar!
a. RAGU
b. GURU
c. RUGU

16. Susunlah huruf I - K - K - A menjadi kata yang benar!
a. KAKA
b. KIKA
c. KAKI

17. Susunlah huruf B - I - L - A menjadi nama tempat tari *legong* berasal!
a. BALI
b. BALA
c. BILA

18. Penulisan nama benda yang digunakan menulis dengan benar adalah…
a. PESNIL
b. PENTIL
c. PENSIL

19. Susunan huruf kata “BELAJAR” yang tepat adalah…

a. B-A-L-A-J-E-R
b. B-E-L-A-J-A-R
c. B-A-L-E-J-A-R

20. Kalimat dengan tulisan yang benar adalah…
    a. Saya suka baca
    b. Saya suka baka
    c. Saya suku baca

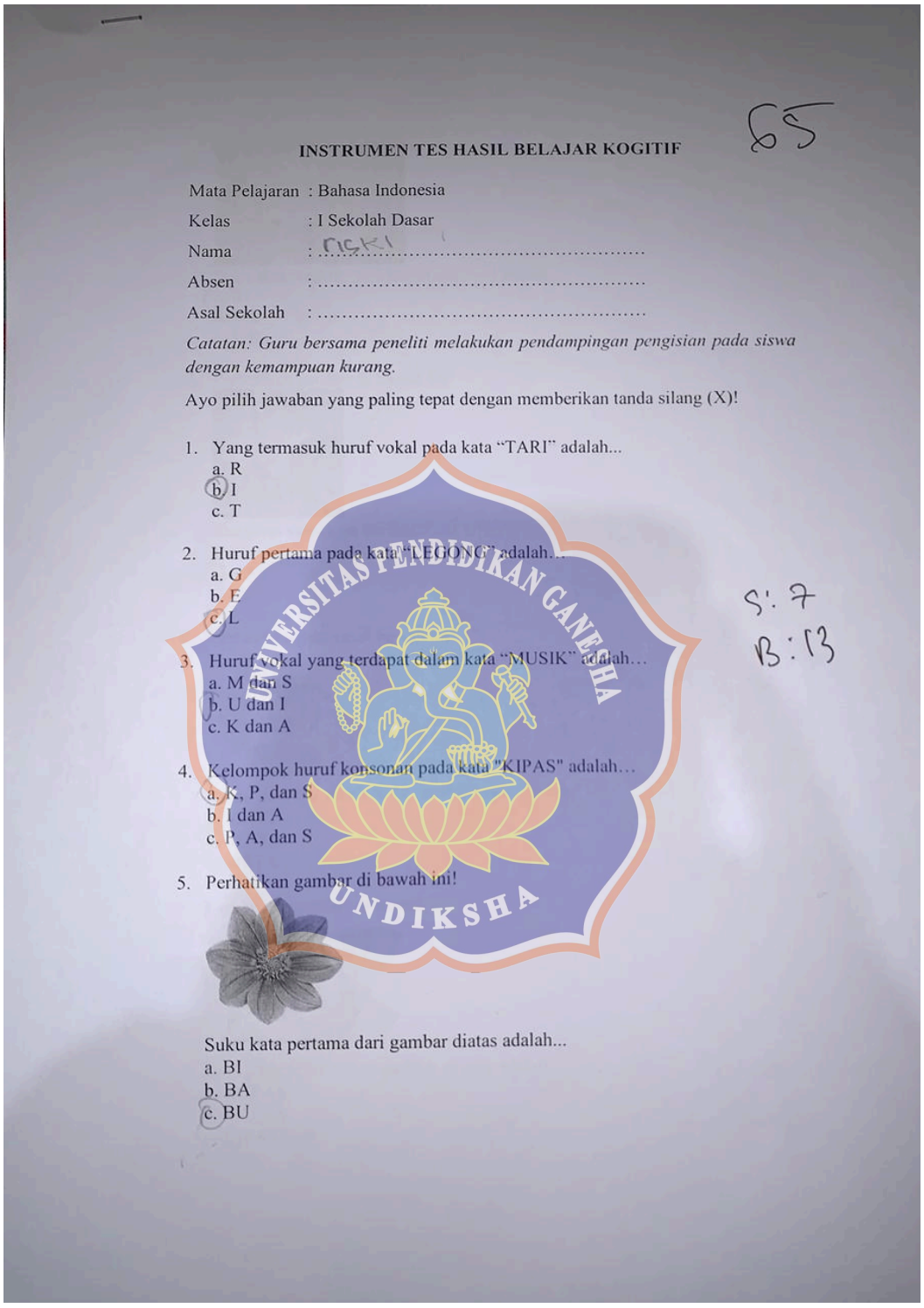
KUNCI JAWABAN

1. B	6. A	11. C	16. C
2. C	7. B	12. B	17. A
3. B	8. B	13. B	18. C
4. A	9. C	14. A	19. B
5. C	10. B	15. B	20. A

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 9. Hasil *Pretest* dan *Posttest*

1. Hasil *Pretest*



65

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR KOGITIF

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : I Sekolah Dasar
Nama : .....
Absen : .....
Asal Sekolah : .....

Catatan: Guru bersama peneliti melakukan pendampingan pengisian pada siswa dengan kemampuan kurang.

Ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X)!

1. Yang termasuk huruf vokal pada kata "TARI" adalah...
   a. R
   b. I
   c. T

2. Huruf pertama pada kata "LEGONG" adalah...
   a. G
   b. E
   c. L

3. Huruf vokal yang terdapat dalam kata "MUSIK" adalah...
   a. M dan S
   b. U dan I
   c. K dan A

4. Kelompok huruf konsonan pada kata "KIPAS" adalah...
   a. K, P, dan S
   b. I dan A
   c. P, A, dan S

5. Perhatikan gambar di bawah ini!

Suku kata pertama dari gambar diatas adalah...
a. BI
b. BA
c. BU

S: 7
B: 13

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Suku kata terakhir dari kegiatan diatas adalah...
a. RI
b. NA
c. ME

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Lengkapi suku kata berikut "....LUNG" ...
a. PE
b. KA
c. SU

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Nama anggota tubuh pada gambar diatas adalah…
a. MATI
b. MATA
c. META

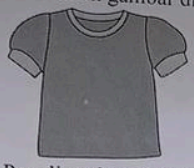
9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kata yang tepat untuk gambar di atas adalah…
a. KUPAS
b. KAPAS
c. KIPAS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penulisan huruf yang tepat untuk gambar diatas adalah…
a. B-A-Y-U
b. B-A-J-U
c. B-U-J-U

11. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penulisan yang tepat sesuai gambar diatas adalah…
a. BIKU
b. KUKU
c. BUKU

12. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kalimat yang sesuai dengan aktivitas gambar diatas adalah…
a. Ayu sedang bermain
b. Ayu sedang belajar
c. Ayu sedang memasak

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penulisan kalimat yang tepat adalah…
a. Adik bermain bola
b. Kakak menari
c. Ibu memasak

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kalimat yang tepat sesuai gambar adalah…
a. Kipas itu berwarna merah
b. Kipas itu berwarna putih
c. Kipas itu berwarna kuning

15. Susunlah huruf U - G - R - U menjadi kata yang benar!
a. RAGU
b. GURU
c. RUGU

16. Susunlah huruf I - K - K - A menjadi kata yang benar!
a. KAKA
b. KIKA
c. KAKI

17. Susunlah huruf B - I - L - A menjadi nama tempat tari *legong* berasal!
a. BALI
b. BALA
c. BILA

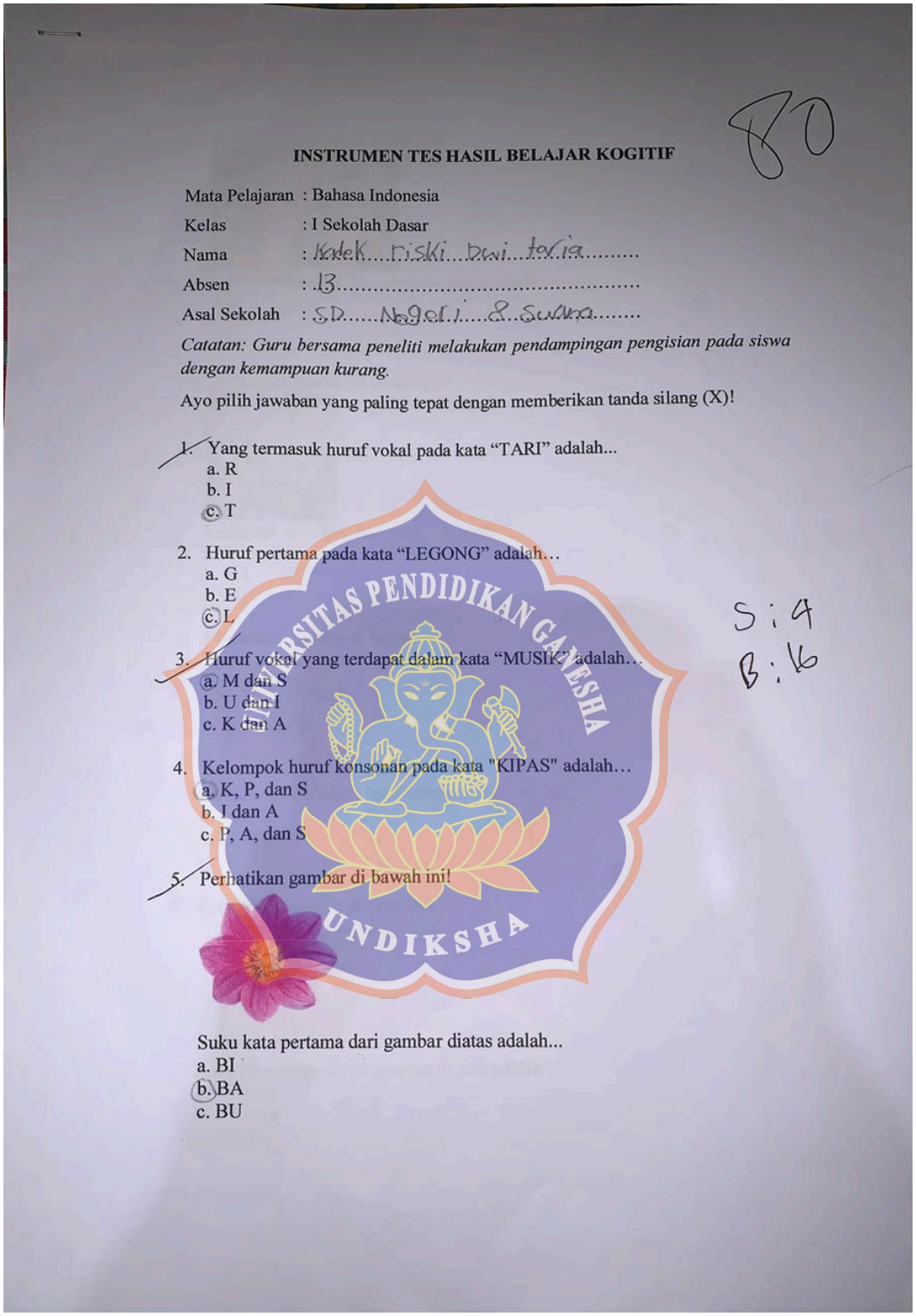
18. Penulisan nama benda yang digunakan menulis dengan benar adalah…
a. PESNIL
b. PENTIL
c. PENSIL

19. Susunan huruf kata "BELAJAR" yang tepat adalah…
a. B-A-L-A-J-E-R
b. B-E-L-A-J-A-R
c. B-A-L-E-J-A-R

20. Kalimat dengan tulisan yang benar adalah…
a. Saya suka baca
b. Saya suka baka
c. Saya suku baca

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

2. Hasil *Posttest*



80

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR KOGITIF

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : I Sekolah Dasar
Nama : Kadek riski dwi taria
Absen : 13
Asal Sekolah : SD Negeri 8 Suana

Catatan: Guru bersama peneliti melakukan pendampingan pengisian pada siswa dengan kemampuan kurang.

Ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X)!

1. Yang termasuk huruf vokal pada kata "TARI" adalah...
   a. R
   b. I
   c. T

2. Huruf pertama pada kata "LEGONG" adalah…
   a. G
   b. E
   c. L

3. Huruf vokal yang terdapat dalam kata "MUSIK" adalah…
   a. M dan S
   b. U dan I
   c. K dan A

4. Kelompok huruf konsonan pada kata "KIPAS" adalah…
   a. K, P, dan S
   b. I dan A
   c. P, A, dan S

5. Perhatikan gambar di bawah ini!

Suku kata pertama dari gambar diatas adalah...
a. BI
b. BA
c. BU

S : 9
B : 16

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Suku kata terakhir dari kegiatan diatas adalah...
a. RI
b. NA
c. ME

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Lengkapi suku kata berikut "....LUNG" ...
a. PE
b. KA
c. SU

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Nama anggota tubuh pada gambar diatas adalah…
a. MATI
b. MATA
c. META

9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kata yang tepat untuk gambar di atas adalah…
a. KUPAS
b. KAPAS
c. KIPAS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penulisan huruf yang tepat untuk gambar diatas adalah…
a. B-A-Y-U
b. B-A-J-U
c. B-U-J-U

11. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penulisan yang tepat sesuai gambar diatas adalah…
a. BIKU
b. KUKU
c. BUKU

12. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kalimat yang sesuai dengan aktivitas gambar diatas adalah…
a. Ayu sedang bermain
b. Ayu sedang belajar
c. Ayu sedang memasak

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penulisan kalimat yang tepat adalah…
a. Adik bermain bola
b. Kakak menari
c. Ibu memasak

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kalimat yang tepat sesuai gambar adalah…
a. Kipas itu berwarna merah
b. Kipas itu berwarna putih
c. Kipas itu berwarna kuning

15. Susunlah huruf U - G - R - U menjadi kata yang benar!
a. RAGU
b. GURU
c. RUGU

16. Susunlah huruf I - K - K - A menjadi kata yang benar!
a. KAKA
b. KIKA
c. KAKI

17. Susunlah huruf B - I - L - A menjadi nama tempat tari *legong* berasal!
a. BALI
b. BALA
c. BILA

18. Penulisan nama benda yang digunakan menulis dengan benar adalah…
a. PESNIL
b. PENTIL
c. PENSIL

19. Susunan huruf kata "BELAJAR" yang tepat adalah…
a. B-A-L-A-J-E-R
b. B-E-L-A-J-A-R
c. B-A-L-E-J-A-R

20. Kalimat dengan tulisan yang benar adalah…
a. Saya suka baca
b. Saya suka baka
c. Saya suku baca

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 10. Data Hasil Penelitian

A. Data Validitas Media

Data validitas produk dalam penelitian pengembangan ini bersumber dari penilaian teoretis oleh empat orang pakar yang bertindak sebagai penilai (*judges*). Evaluator tersebut terdiri dari 2 orang ahli media dan 2 orang ahli materi. Kedua ahli media merupakan dosen ahli dari Universitas Pendidikan Ganesha yang memiliki kepakaran spesifik di bidang media dan teknologi pembelajaran di sekolah dasar. Sementara itu, 2 orang ahli materi merupakan dosen ahli dari Universitas Pendidikan Ganesha yang menguasai bidang pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Data validitas dari keempat pakar ini dikumpulkan dengan menggunakan instrumen kuesioner formal yang menggunakan skala likert 5 tingkat, dengan gradasi skor pilihan jawaban meliputi; skor 5 untuk sangat sesuai (SS); skor 4 untuk sesuai (S); skor 3 untuk cukup sesuai (CS); skor 2 untuk tidak sesuai (TS); dan skor 1 untuk sangat tidak sesuai (STS). Adapun tabulasi data mentah hasil penilaian kelayakan teoretis oleh kedua ahli media disajikan secara transparan pada Tabel berikut.

Tabulasi Data Hasil Penilaian Validitas oleh Ahli Media

No	Indikator	*Judges 1*	*Judges 2*
Aspek Tampilan			
1	Desain visual papan pintar dan penggunaan ornamen Tari *Legong* menarik perhatian siswa.	5 (SS)	5 (SS)
2	Tata letak komponen media secara keseluruhan tersusun secara sistematis.	5 (SS)	5 (SS)
3	Kualitas gambar dan ilustrasi pendukung mendukung estetika media.	5 (SS)	4 (S)
Aspek Huruf			
4	Pemilihan jenis huruf (font) tepat dan mudah dikenali oleh siswa kelas I.	5 (SS)	5 (SS)
5	Ukuran huruf disesuaikan dengan jarak pandang dan kebutuhan siswa.	5 (SS)	5 (SS)
6	Tingkat keterbacaan (kejelasan) huruf pada setiap bagian media sangat baik.	5 (SS)	5 (SS)

No	Indikator	*Judges 1*	*Judges 2*
7	Variasi huruf yang digunakan merangsang minat baca anak usia dini.	5 (SS)	4 (S)
Aspek Warna			
8	Warna yang digunakan pada huruf kontras dan menarik secara visual.	5 (SS)	4 (S)
9	Harmonisasi warna antara latar belakang dengan ornamen/gambar terlihat serasi.	5 (SS)	5 (SS)
Aspek Pengoperasian			
10	Media papan pintar praktis dan mudah dimanipulasi/digunakan saat pembelajaran.	5 (SS)	5 (SS)
11	Kejelasan petunjuk penggunaan memudahkan pengguna dalam mengoperasikan media.	5 (SS)	5 (SS)

Tabulasi Data Hasil Penilaian Validitas oleh Ahli Materi

No	Indikator	*Judges 1*	*Judges 2*
Aspek Kurikulum			
1	Identitas mata pelajaran pada media disajikan dengan jelas dan lengkap.	5 (SS)	4 (S)
2	Materi membaca dan menulis kata sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP).	5 (SS)	4 (S)
3	Materi yang disajikan selaras dengan Tujuan Pembelajaran (TP) yang ingin dicapai.	5 (SS)	4 (S)
Aspek Materi			
4	Isi materi yang disajikan konsisten dengan topik membaca dan menulis kata.	5 (SS)	5 (SS)
5	Materi yang disampaikan secara teoretis sudah tepat dan benar.	5 (SS)	5 (SS)
6	Cakupan materi sudah lengkap untuk memenuhi target pembelajaran kelas I.	5 (SS)	5 (SS)
7	Materi berhasil mengintegrasikan unsur budaya lokal Tari *Legong* dengan baik.	5 (SS)	5 (SS)
8	Kedalaman materi sesuai dengan kemampuan kognitif siswa kelas I SD.	5 (SS)	5 (SS)
9	Materi dikemas dengan cara yang sederhana sehingga mudah dipelajari siswa.	5 (SS)	5 (SS)
Aspek Bahasa			
10	Penulisan kata dan kalimat dalam media sudah sesuai dengan kaidah PUEBI.	5 (SS)	5 (SS)
11	Bahasa yang digunakan komunikatif dan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.	5 (SS)	5 (SS)
Aspek Evaluasi			
12	Aktivitas latihan membaca dan menulis sudah sinkron dengan materi yang diajarkan.	5 (SS)	5 (SS)
13	Instruksi pengerjaan tugas dalam media disampaikan dengan kalimat yang jelas.	5 (SS)	5 (SS)

B. Data Kepraktisan Media

Data kepraktisan produk dalam penelitian pengembangan ini bersumber dari penilaian langsung di lapangan oleh para pengguna yang terlibat dalam proses uji coba skala kecil. Subjek yang dilibatkan sebagai responden kepraktisan terdiri dari 2 orang guru wali kelas I sekolah dasar serta 6 orang siswa kelas I. Pemilihan 6 orang siswa sebagai subjek uji coba tersebut dilakukan secara heterogen berdasarkan tingkat kemampuan akademik mereka, yang dikelompokkan menjadi 2 orang siswa dengan kemampuan belajar rendah, 2 orang siswa dengan kemampuan belajar sedang, dan 2 orang siswa dengan kemampuan belajar tinggi. Instrumen yang dipergunakan untuk pengumpulan data kepraktisan ini berupa lembar kuesioner skala Likert 5; skor 5 untuk sangat sesuai (SS); skor 4 untuk sesuai (S); skor 3 untuk cukup sesuai (CS); skor 2 untuk tidak sesuai (TS); dan skor 1 untuk sangat tidak sesuai (STS). Adapun tabulasi data mentah perolehan skor dari kuesioner respon kedua guru wali kelas dan siswa disajikan secara transparan pada Tabel berikut.

Tabulasi Data Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Guru

No	Indikator	Guru 1	Guru 2
Aspek Penyajian			
1	Materi yang disajikan dalam papan pintar sudah tepat dan sesuai tujuan.	5 (SS)	5 (SS)
2	Media menyediakan aktivitas belajar membaca dan menulis yang lengkap.	5 (SS)	5 (SS)
3	Penyajian media runtut dan mudah dipahami oleh siswa kelas I.	4 (S)	5 (SS)
4	Media ini sangat membantu mempermudah saya dalam mengajar di kelas.	5 (SS)	5 (SS)
5	Petunjuk penggunaan media tertulis dengan jelas dan mudah diikuti.	5 (SS)	4 (S)
Aspek Bahasa			
6	Bahasa yang digunakan dalam media sudah sesuai dengan kaidah EYD.	5 (SS)	4 (S)
7	Istilah yang digunakan mudah dimengerti oleh anak usia dini.	4 (S)	5 (SS)

No	Indikator	Guru 1	Guru 2
Aspek Tampilan			
8	Secara keseluruhan, tampilan papan pintar terlihat menarik bagi siswa.	5 (SS)	5 (SS)
9	Gambar dan ornamen Tari *Legong* terlihat serasi dan mendukung materi.	5 (SS)	4 (S)
10	Ukuran huruf pada media sudah sesuai sehingga mudah dibaca oleh siswa.	5 (SS)	5 (SS)

Tabulasi Data Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Siswa

No	Indikator	Siswa					
		1	2	3	4	5	6
Aspek Tampilan dan Desain							
1	Aku tahu papan ini digunakan untuk belajar Bahasa Indonesia.	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)
2	Gambar, warna, dan hiasan Tari *Legong* pada papan ini sangat bagus.	5 (SS)	4 (S)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)
3	Tulisan dan huruf di papan ini terlihat jelas dan benar.	5 (SS)	4 (S)	4 (S)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)
Aspek Isi							
4	Belajar membaca dan menulis jadi lebih gampang pakai papan ini.	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)
5	Permainan di papan ini membantu aku belajar banyak kata.	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)
6	Aku senang belajar sambil melihat gambar Tari *Legong* .	5 (SS)	4 (S)	4 (S)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)
Aspek Kepraktisan							
7	Aku bisa memainkan papan pintar ini sendiri tanpa bingung.	4 (S)	4 (S)	4 (S)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)
8	Cara menggunakan papan ini mudah aku mengerti.	4 (S)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)
9	Papan ini ringan dan mudah aku pakai untuk belajar di mana saja.	5 (SS)	4 (S)	5 (SS)	5 (SS)	4 (S)	5 (SS)
Aspek Kemenarikan							

No	Indikator	Siswa					
		1	2	3	4	5	6
10	Aku merasa senang dan tidak bosan belajar pakai papan ini.	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	5 (SS)	4 (S)	5 (SS)

C. Data Efektivitas Media

Data efektivitas media dalam penelitian pengembangan ini difokuskan pada pengukuran kompetensi kognitif peserta didik dalam aspek membaca dan menulis permulaan (MMP) setelah menggunakan media papan pintar. Pengumpulan data dilakukan melalui metode tes objektif yang diberikan kepada 20 orang siswa kelas I di SD Negeri 8 Suana selaku subjek uji coba lapangan. Instrumen tes yang digunakan berupa lembar soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal yang disusun secara terstruktur berdasarkan tingkat kognitif mengingat (C1), memahami (C2), dan menerapkan (C3). Pengambilan data efektivitas ini diwujudkan melalui dua kali sesi pengujian, yaitu *pretest* untuk mendeteksi kemampuan awal siswa sebelum media digunakan, serta *posttest* untuk melihat peningkatan hasil belajar setelah implementasi media di dalam kelas. Adapun rangkuman tabulasi data mentah berupa perolehan nilai *pretest* dan *posttest* dari ke 20 siswa kelas I secara individual disajikan pada Tabel berikut.

Tabulasi Nilai *Pretest* dan *Posttest* Peserta Didik Kelas I

Nilai			
No	**Responden**	***Pretest***	***Posttest***
1	Siswa 1	50	85
2	Siswa 2	70	95
3	Siswa 3	75	100
4	Siswa 4	70	95
5	Siswa 5	65	90
6	Siswa 6	60	90
7	Siswa 7	75	100
8	Siswa 8	60	90
9	Siswa 9	55	80
10	Siswa 10	75	90

Nilai			
No	**Responden**	***Pretest***	***Posttest***
11	Siswa 11	55	95
12	Siswa 12	65	85
13	Siswa 13	55	95
14	Siswa 14	65	100
15	Siswa 15	70	95
16	Siswa 16	45	80
17	Siswa 17	65	85
18	Siswa 18	40	85
19	Siswa 19	55	90
20	Siswa 20	65	95

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 11. Output SPSS Hasil Analisis Data

A. Uji Deskriptif Data

Statistics			
		Nilai Awal Hasil Belajar	Nilai Akhir Hasil Belajar
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean		61.75	91.00
Median		65.00	90.00
Mode		65	95
Std. Deviation		9.904	6.198
Variance		98.092	38.421
Minimum		40	80
Maximum		75	100

Nilai Awal Hasil Belajar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40	1	5.0	5.0	5.0
	45	1	5.0	5.0	10.0
	50	1	5.0	5.0	15.0
	55	4	20.0	20.0	35.0
	60	2	10.0	10.0	45.0
	65	5	25.0	25.0	70.0
	70	3	15.0	15.0	85.0
	75	3	15.0	15.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Nilai Akhir Hasil Belajar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	80	2	10.0	10.0	10.0
	85	4	20.0	20.0	30.0
	90	5	25.0	25.0	55.0
	95	6	30.0	30.0	85.0
	100	3	15.0	15.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

B. Uji Normalitas Data

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Awal Hasil Belajar	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%
Nilai Akhir Hasil Belajar	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Nilai Awal Hasil Belajar	Mean		61.75	2.215
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	57.11	
		Upper Bound	66.39	
	5% Trimmed Mean		62.22	
	Median		65.00	
	Variance		98.092	
	Std. Deviation		9.904	
	Minimum		40	
	Maximum		75	
	Range		35	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		-.543	.512
	Kurtosis		-.260	.992
Nilai Akhir Hasil Belajar	Mean		91.00	1.386
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	88.10	
		Upper Bound	93.90	
	5% Trimmed Mean		91.11	
	Median		90.00	
	Variance		38.421	
	Std. Deviation		6.198	
	Minimum		80	
	Maximum		100	
	Range		20	

	Interquartile Range	10	
	Skewness	-.236	.512
	Kurtosis	-.814	.992

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Awal Hasil Belajar	.179	20	.094	.940	20	.238
Nilai Akhir Hasil Belajar	.191	20	.055	.920	20	.100

a. Lilliefors Significance Correction

C. Uji Hipotesis

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Nilai Akhir Hasil Belajar	91.00	20	6.198	1.386
	Nilai Awal Hasil Belajar	61.75	20	9.904	2.215

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Nilai Akhir Hasil Belajar & Nilai Awal Hasil Belajar	20	.634	.003

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Nilai Akhir Hasil Belajar - Nilai Awal Hasil Belajar	29.250	7.656	1.712	25.667	32.833	17.085	19	.000

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 12. Modul Ajar Penelitian

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

BAHASA INDONESIA KELAS 1 SD N 8 SUANA

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Ketut Putri Astuti
Instansi	:	SD Negeri 8 Suana
MataPelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase/Kelas/Semester	:	A/I/Ganjil
Bab/Tema	:	Bab 1. Pengenalan Huruf dan Suku Kata
Materi Pembelajaran	:	Membaca dan Menulis
Alokasi Waktu		1x pertemuan (3 x 35 menit)
:		

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik telah mengenal huruf alfabet dan bunyinya.
- Peserta didik mampu membaca dan menulis suku kata sederhana.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME
- Gotong royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Laptop
- Media pembelajaran
  a. *Papan Pntar* bermuatan *Tari Legong*



Gambar Media

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

- Lembar evaluasi (*pre – test* dan *post – test*)
- Sumber belajar :

  Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). Bahasa Indonesia: Aku Bisa! untuk SD/MI Kelas I. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbudristek.

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas I

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)

Pendekatan : Saintifik

Metode : Demonstrasi, tanya jawab, permainan edukatif, latihan, penugasan dan ceramah

KOMPETENSI INTI

A. Capaian Pembelajaran

1) Peserta didik mampu mengenali huruf dan suku kata, membaca kata sederhana dengan lancar, serta menulis kata sederhana dengan bentuk huruf yang benar dan terbaca melalui pemanfaatan media pembelajaran yang kontekstual dan bermakna.

B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Peserta didik mampu mengidentifikasi lambang huruf kapital dan huruf kecil secara tepat.
2) Peserta didik mampu merangkai huruf menjadi kata sederhana berdasarkan stimulus gambar.
3) Peserta didik mampu menuliskan kata sederhana dengan ejaan yang benar.

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Melalui kegiatan mengenal huruf, merangkai huruf menjadi kata, serta menulis kata sederhana dengan bantuan media Papan Pintar bermuatan Tari Legong, peserta didik mampu memahami bahwa huruf dapat disusun menjadi kata yang bermakna untuk menyampaikan informasi dan berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, peserta didik dapat mengembangkan keterampilan membaca dan menulis permulaan secara menyenangkan dengan mengenal budaya lokal Bali melalui Tari Legong

D. PERTANYAAN PEMANTIK

Mengapa kita perlu belajar membaca dan menulis kata?

E. Assemen

a. Assesmen Diagnostik : Pertanyaan Pemantik
b. Assesmen Formatif : Pengamatan, presentasi
c. Assesmen Sumatif : Tes Tertulis (pilihan ganda)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menghaturkan panganjali umat dan mengajak peserta didik berdoa bersama. 2. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik. 3. Guru mengajak peserta didik melakukan kegiatan pemanasan (*warming up*) dengan menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" secara bersama-sama untuk meningkatkan semangat dan kesiapan belajar. 4. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan gambar Tari Legong dan mengajak peserta didik menyebutkan huruf atau kata yang berkaitan dengan gambar tersebut sebagai pengantar kegiatan membaca dan menulis kata. 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik mengenai pentingnya mengenal huruf, membaca kata, dan menulis kata dengan benar untuk membantu berkomunikasi serta memahami informasi dalam kehidupan sehari-hari 6. Guru memperkenalkan media pembelajaran berupa *Papan Pintar* bermuatan *Tari Legong* 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat dan jelas.	15 Menit
Kegiatan Inti	Fase 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati media Papan Pintar Bermuatan Tari Legong. 2. Guru menunjukkan bagian-bagian media yang terdiri atas ruang bermain, ruang membaca, ruang menulis, dan ruang abjad. 3. Guru mengajukan pertanyaan pemantik: "Bagaimana huruf-huruf dapat disusun menjadi kata yang bermakna?" 4. Peserta didik memberikan tanggapan berdasarkan pengamatan terhadap media yang ditunjukkan guru.	75 Menit

	Fase 2. Mendemonstrasikan Pengetahuan dan Keterampilan 1. Guru menjelaskan cara menggunakan media Papan Pintar Bermuatan Tari Legong. 2. Guru meminta salah satu peserta didik memutar roda pada ruang bermain untuk menentukan gambar yang akan digunakan. 3. Guru menunjukkan cara mengidentifikasi huruf-huruf yang membentuk nama gambar yang terpilih. 4. Guru mendemonstrasikan cara menyusun huruf menjadi kata sederhana sesuai gambar. 5. Guru menunjukkan cara menulis kata yang telah disusun dengan ejaan yang benar	
	Fase 3: Membimbing Latihan 1. Peserta didik secara bergantian memutar roda pada ruang bermain. 2. Peserta didik mengamati gambar yang terpilih dan menyebutkan nama gambar tersebut. 3. Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi huruf kapital dan huruf kecil yang terdapat pada media. 4. Peserta didik menyusun huruf menjadi kata sederhana sesuai dengan gambar yang diperoleh pada ruang membaca. 5. Guru memberikan bimbingan dan koreksi terhadap susunan huruf yang dibuat peserta didik. 6. Peserta didik membaca kata yang telah berhasil disusun secara nyaring.	
	Fase 4: Mengecek Pemahaman dan Memberikan Umpan Balik 1. Guru meminta peserta didik menunjukkan hasil susunan kata yang telah dibuat. 2. Peserta didik menjelaskan huruf-huruf yang digunakan untuk membentuk kata tersebut.	

	3. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap ketepatan susunan huruf serta cara membaca kata. 4. Peserta didik memperbaiki susunan kata apabila masih terdapat kesalahan. **Fase 5: Latihan Mandiri dan Penerapan** 1. Peserta didik berpindah ke ruang menulis untuk menuliskan kembali kata yang telah disusun. 2. Peserta didik meniru dan menuliskan kata sederhana dengan ejaan yang benar pada lembar kerja. 3. Guru mengarahkan peserta didik mengamati ruang abjad untuk mengingat bentuk huruf kapital dan huruf kecil. 4. Peserta didik menyebutkan kembali huruf-huruf yang terdapat pada kata yang telah ditulis. 5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mengenal huruf, membaca kata, dan menulis kata dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Penutup	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang membaca dan menulis kata. 2. Guru memberikan *post-test* (tes akhir) untuk mengukur hasil belajar peserta didik. 3. Peserta didik mengerjakan post-test secara individu sesuai waktu yang ditentukan. 4. Guru mengumpulkan hasil post-test untuk dianalisis. 5. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.	15 Menit

G. Pengayaan dan Remidial

1. Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai atau melampaui Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP). Pengayaan bertujuan untuk memperdalam pemahaman peserta didik terhadap materi ide pokok, kalimat utama, dan kalimat penjelas.

Bentuk kegiatan pengayaan:

- Menganalisis teks lain yang memiliki tingkat kesulitan lebih tinggi.
- Mengerjakan soal tambahan yang lebih menantang terkait ide pokok, kalimat utama, dan kalimat penjelas.
- Mempresentasikan hasil analisis teks secara mandiri di depan kelas.

2. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP). Remedial bertujuan untuk membantu peserta didik memahami kembali materi yang belum dikuasai.

Bentuk kegiatan remedial:

- Penjelasan ulang materi ide pokok, kalimat utama, dan kalimat penjelas dengan contoh sederhana.
- Mengerjakan ulang soal latihan dengan bimbingan guru.
- Diskusi terbimbing secara individu atau berpasangan.
- Pemberian umpan balik langsung terhadap kesalahan peserta didik.

H. REFLEKSI

Refleksi Guru

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas? Apa yang guru sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini? Apa yang guru tidak sukai?	
2.	Pelajaran apa yang guru dapatkan selama pembelajaran?	
3.	Apa yang ingin guru ubah untuk meningkatkan/memperbaiki pelaksanaan/hasil pembelajaran?	
4.	Kapan atau pada bagian mana guru merasa kreatif ketika mengajar? Jelaskan alasannya!	
5.	Dengan pengetahuan yang guru dapat/ miliki sekarang, apa yang akan guru lakukan jika harus mengajar kegiatan yang sama dikemudian hari?	
6.	Pada topik mana, peserta didik mendapatkan pengalaman mengajar paling menarik? Jelaskan!	
7.	Pada momen apa peserta didik menemui kesulitan saat mengerjakan tugas akhir mereka?	

Refleksi Peserta Didik

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas hari ini?	
2.	Bagaimana cara kamu mengatasi hambatan tersebut?	
3.	Pada bagian mana dari hasil pekerjaan mu yang dirasa masih memerlukan bantuan? Bantuan seperti apa yang kamu harapkan?	
4.	Hal apa yang membuatmu bersemangat saat belajar hari ini?	

LAMPIRAN

1. Penilaian

a) PENILAIAN DIAGNOSTIK

1) Diagnostik Non Kognitif

Assesmen diagnostik non kognitif di awal pembelajaran dilakukan untuk menggali hal – hal meliputi kesejahteraan psikologi peserta didik, sosial emosional, aktivitas peserta didik selama kegiatan belajar dirumah, kondisi keluarga dan pergaulan peserta didik, gaya belajar, karakter, dan minat peserta didik.

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apa kabar hari ini?		
2.	Apakah ada yang kurang enak badan hari ini?		
3.	Apakah anak – anak sudah sarapan?		
4.	Apakah sudah siap belajar untuk hari ini?		
5.	Apakah tadi malam sudah belajar?		

2) Diagnostik kognitif

	Pertanyaan
1.	Apakah kamu mengenal huruf A sampai Z?
2.	Dapatkah kamu membedakan huruf kapital dan huruf kecil?
3.	Coba sebutkan huruf pertama dari namamu!
4.	Dapatkah kamu membaca kata sederhana seperti buku, mata, atau sapi?
5.	Jika melihat gambar, dapatkah kamu menyebutkan nama benda pada gambar tersebut?

b) PENILAIAN FORMATIF

1. Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari/tanggal :

Pertemuan ke- :

Materi pembelajaran :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Religius	Komunikatif	Tanggung Jawab	Demokratis
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Beri tandang centang (✓) pada kolom yang tersedia jika peserta didik sudah menunjukkan sikap/perilaku tersebut.

2. Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

Pedoman Penilaian Kompetensi Keterampilan

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian					Jumlah Skor
		Pengamatan Teks	Kesesuaian Analisis	Ketepatan Dalam Mengeja	Gerak Tubuh	Tata bahasa yang dipergunakan	
1.							
2.							
3.							
Dst.							

Berikan skor 1, 2, 3, atau 4 pada kolom indikator penilaian sesuai dengan keterampilan yang ditunjukkan peserta didik.

Keterangan Skala penilaian

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup

Skor 1 : kurang

Penskoran :

Skor maksimal = 20

Nilai = $\frac{total\ skor}{skor\ maksimal}$ x 100

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

c) PENILAIAN SUMATIF

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR KOGITIF

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : I Sekolah Dasar

Nama : .....

Absen : .....

Asal Sekolah : .....

Catatan: Guru bersama peneliti melakukan pendampingan pengisian pada siswa dengan kemampuan kurang.

Ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X)!

1. Yang termasuk huruf vokal pada kata "TARI" adalah...
   a. R
   b. I
   c. T

2. Huruf pertama pada kata "LEGONG" adalah…
   a. G
   b. E
   c. L

3. Huruf vokal yang terdapat dalam kata "MUSIK" adalah…
   a. M dan S
   b. U dan I
   c. K dan A

4. Kelompok huruf konsonan pada kata "KIPAS" adalah…
   a. K, P, dan S
   b. I dan A
   c. P, A, dan S

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Suku kata pertama dari gambar diatas adalah...
   a. BI
   b. BA
   c. BU

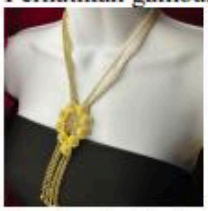
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Suku kata terakhir dari kegiatan diatas adalah...
a. RI
b. NA
c. ME

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Lengkapi suku kata berikut "….LUNG" ...
a. PE
b. KA
c. SU

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Nama anggota tubuh pada gambar diatas adalah…
a. MATI
b. MATA
c. META

9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kata yang tepat untuk gambar di atas adalah…
a. KUPAS
b. KAPAS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

c. KIPAS

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penulisan huruf yang tepat untuk gambar diatas adalah…
a. B-A-Y-U
b. B-A-J-U
c. B-U-J-U

11. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penulisan yang tepat sesuai gambar diatas adalah…
a. BIKU
b. KUKU
c. BUKU

12. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kalimat yang sesuai dengan aktivitas gambar diatas adalah…
a. Ayu sedang bermain
b. Ayu sedang belajar
c. Ayu sedang memasak

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penulisan kalimat yang tepat adalah…
a. Adik bermain bola
b. Kakak menari

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

c. Ibu memasak

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kalimat yang tepat sesuai gambar adalah…
a. Kipas itu berwarna merah
b. Kipas itu berwarna putih
c. Kipas itu berwarna kuning

15. Susunlah huruf U - G - R - U menjadi kata yang benar!
a. RAGU
b. GURU
c. RUGU

16. Susunlah huruf I - K - K - A menjadi kata yang benar!
a. KAKA
b. KIKA
c. KAKI

17. Susunlah huruf B - I - L - A menjadi nama tempat tari *legong* berasal!
a. BALI
b. BALA
c. BILA

18. Penulisan nama benda yang digunakan menulis dengan benar adalah…
a. PESNIL
b. PENTIL
c. PENSIL

19. Susunan huruf kata "BELAJAR" yang tepat adalah…
a. B-A-L-A-J-E-R
b. B-E-L-A-J-A-R
c. B-A-L-E-J-A-R

20. Kalimat dengan tulisan yang benar adalah…
a. Saya suka baca
b. Saya suka baka
c. Saya suku baca

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

KUNCI JAWABAN

1. B	6. A	11. C	16. C
2. C	7. B	12. B	17. A
3. B	8. B	13. B	18. C
4. A	9. C	14. A	19. B
5. C	10. B	15. B	20. A

Penskoran :

Jika benar mendapatkan skor 1 per soal

Jika salah mendapatkan skor 0 per soal

Skor maksimal ideal (SMI) = 15

Nilai = $\frac{jumlah\ skor}{SMI}$ x 100



Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Pelaksanaan Observasi Awal



Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen




Dokumentasi Pelaksanaan *Pretest*




Dokumentasi Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media





Dokumentasi Pelaksaan *Posttest*

RIWAYAT HIDUP



Ketut Putri Astuti lahir di Nusa Penida pada tanggal 08 Oktober 2004. Penulis merupakan anak dari pasangan suami istri, Ayah Made Pering dan Ibu Wayan Payas. Penulis bertempat tinggal di Banjar Pelilit, Desa Pejukutan, Kecamatan Nusa Penida, Kabupaten Klungkung, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 6 Makarti Jaya pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Pejukutan dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Nusa Penida dan lulus pada tahun 2022. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis mengikuti berbagai kegiatan akademik yang mendukung pengembangan kompetensi dalam bidang pendidikan sekolah dasar. Pada semester akhir tahun 2026, penulis telah menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Skripsi tersebut berjudul "Pengembangan Media Papan Pintar Bermuatan Tari *Legong* Materi Membaca dan Menulis Kata untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD."