PENGEMBANGAN FLIPBOOK DIGITAL BERBASIS AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV SD.

SKRIPSI

OLEH:
MADE AYU MULIARSINI
2211031312

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Skripsi oleh Made Ayu Muliarsini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan *Flipbook* Digital Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas, pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,

Made Ayu Muliarsini

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **"Pengembangan *Flipbook* Digital Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SD"** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan, pelayanan, dan fasilitas yang diberikan selama penulis selama menempuh pendidikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan serta dukungan dalam membantu kelancaran proses akademik penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk mendampingi penulis melalui bimbingan, petunjuk, koreksi, serta masukan yang membangun selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

5. Ketut Susiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, yang senantiasa memberikan pengetahuan, pengalaman, serta pembelajaran bermakna kepada penulis selama menjalani masa pendidikan.
7. Kepala SD Negeri 1 Banjar Tegal, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas IV SD Negeri 1 Banjar Tegal yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Orang tua tercinta, bapak Made Susantika dan ibu Ni Luh Arsini yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, dukungan moral maupun material, serta motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Kedua saudara kandung penulis, yang dengan penuh kasih sayang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, rasa semangat serta memberikan perhatian yang lebih, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Putu Santika Udayani sebagai sahabat penulis, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan perhatian, serta bersedia menjadi teman berdiskusi dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh rekan-rekan penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan dukungan, semangat, rasa kebersamaan, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

13. Untuk diri saya sendiri, terima kasih telah mampu bertahan dan berusaha sehingga dapat berada pada tahap ini, tetap berproses, tetap berjuang, kuat dan semangat untuk tahap-tahap selanjutnya.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING iv
PERNYATAAN v
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI vi
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN vii
ABSTRAK viii
PRAKATA x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 10
1.3 Pembatasan Masalah 11
1.4 Rumusan Masalah 11
1.5 Tujuan Pengembangan 12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan 12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 14
1.7.1 Asumsi Pengembangan 14
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan 15
1.8 Definisi Istilah 16

BAB II KAJIAN PUSTAKA 19
2.1 Kajian Teori 19
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme 19
2.1.2 Teori Multimedia *Learning* 21
2.1.3 Media Pembelajaran 22

2.1.4 *Flipbook* Digital 26
2.1.5 *Augmented Reality* (AR) 29
2.1.6 *Flipbook* Digital Berbasis *Augmented Reality* 32
2.1.7 Hasil Belajar 34
2.1.8 Materi IPAS Kekayaan Budaya Indonesia 36
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan 38
2.3 Kerangka Pengembangan 46
2.4 Kerangka Berpikir 51
2.5 Perumusan Hipotesis 53

BAB III METODE PENELITIAN 54
3.1 Model Penelitian Pengembangan 54
3.2 Prosedur dan Deskripsi Pengembangan 56
3.2.1 Tahapan Analisis (*Analyze*) 56
3.2.2 Tahap Perancangan (*Design*) 58
3.2.3 Tahap Pengembangan (*Development*) 59
3.2.4 Tahap Implementasi (*Implementation*) 59
3.2.5 Tahap Evaluasi (*Evaluation*) 60
3.3 Subjek Penelitian 60
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen 61
3.4.1 Metode Pengumpulan Data 61
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data 61
3.5 Metode Analisis Data 73
3.5.1 Uji Produk 76
3.5.2 Prasyarat Analisis 78
3.5.3 Uji Hipotesis 79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 82
4.1 Hasil Penelitian 82
4.1.1 Rancang produk yang dikembangkan 82
4.1.2 Hasil Validitas *Flipbook* Digital Berbasis AR 100
4.1.3 Kepraktisan *Flipbook* Digital Berbasis AR 105
4.1.4 Efektivitas *Flipbook* Digital Berbasis AR 111
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 116

4.2.1 Rancang Bangun *Flipbook* Digital Berbasis AR 116
4.2.2 Hasil Validitas *Flipbook* Digital Berbasis AR 121
4.2.3 Kepraktisan *Flipbook* Digital Berbasis AR 123
4.2.4 Hasil Uji Efektivitas *Flipbook* Digital Berbasis AR 126
4.3 Implikasi Penelitian 130
BAB V PENUTUP 133
5.1 Simpulan 133
5.2 Saran 135
DAFTAR PUSTAKA 137
LAMPIRAN 146

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR TABEL

TABEL HALAMAN

Tabel 1. 1 Hasil Belajar Siswa 6
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi 62
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran 62
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Guru 63
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil 64
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes 65
Tabel 3. 6 Tabulasi silang perhitungan gregory 67
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Validitas Isi 67
Tabel 3. 8 Kriteria Kualifikasi Reliabilitas 70
Tabel 3. 9 Kriteria indeks kesukaran butir 71
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Pembeda 72
Tabel 3. 11 Pedoman Konversi Validitas Media 75
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 4 76
Tabel 4. 1 *Storyboard Flipbook* Digital Berbasis AR 86
Tabel 4. 2 Tampilan *Flipbook* Digital Berbasis *Augmented Reality* 91
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Ahli 94
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Produk 95
Tabel 4. 5 Total Skor Penilaian Ahli 101
Tabel 4. 6 Hasil Validitas Ahli Media 101
Tabel 4. 7 Hasil Validitas Ahli Materi 102
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Validitas Media & Materi 104
Tabel 4. 9 Analisis Uji Kepraktisan oleh Guru 106
Tabel 4. 10 Analisis Uji Coba Perorangan 107
Tabel 4. 11 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil 108
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas 112
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas 113
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis Penelitian 114
Tabel 4. 15 Data *Pretest* dan *Posttest* 115

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR HALAMAN

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pengembangan 50
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir 52
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE Model 56
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Produk 76
Gambar 3. 3 Desain Penelitian *One Group Pretest Posttest* 77
Gambar 4. 1 *Flowchart Flipbook* Digital Berbasis AR 85
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Uji *Pretest* dan *Posttest* 111

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN HALAMAN

Lampiran 1 Surat 147
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian 148
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian 149
Lampiran 4 Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI) 150
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges 152
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Uji Judges 154
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Validitas Materi 156
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Uji Validitas Materi 158
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Validitas Media 160
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Uji Validitas Media 162
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen 164
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen 190
Lampiran 13 Hasil Uji Ahli Materi 193
Lampiran 14 Hasil Uji Ahli Media 199
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Butir Soal 205
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas 209
Lampiran 17 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal 210
Lampiran 18 Hasil Uji Daya Pembeda 212
Lampiran 19 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru 214
Lampiran 20 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa 217
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Guru 241
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Siswa 243
Lampiran 23 *Pretest* dan *Posttest* Siswa 249
Lampiran 24 Nilai *Pretest* Siswa Kelas IV 258
Lampiran 25 Nilai *Posttest* Siswa Kelas IV 259
Lampiran 26 Modul Ajar 260
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian 281