

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MUATAN IPAS SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:
I KOMANG PANDE OKA ARSAWAN
2211031571

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001

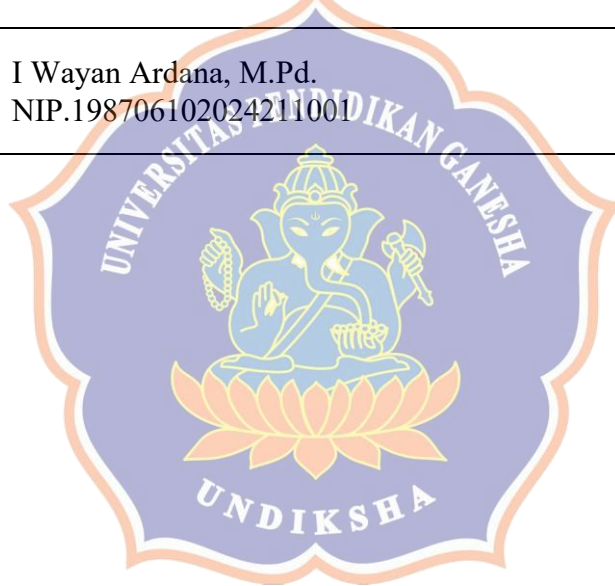


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Komang Pande Oka Arsawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Vidio Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Muatan Ipas Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul <Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Vidio Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Muatan Ipas Sekolah Dasar dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, diperoleh bantuan berupa arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijaksanaannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. .Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijaksanaannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. I Wayan Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. I Putu Agus Darmada, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 tunjung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Kepala sekolah, seluruh guru, staf tata usaha, dan seluruh siswa kelas IV dan V SD Negeri 3 Belantih yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah..
10. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, karya skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta. Terima kasih atas segala perjuangan, kasih sayang, doa, dan dukungan yang tidak pernah putus. Di usia yang tidak lagi muda, Bapak dan Ibu tetap bekerja keras dan terus berusaha memberikan yang terbaik agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi mungkin. Setiap lelah yang disembunyikan, setiap pengorbanan yang tidak pernah diceritakan, serta setiap doa yang dipanjatkan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena selalu percaya, menguatkan, dan mendampingi penulis dalam setiap proses, baik saat mudah maupun sulit. Semoga segala perjuangan dan kebaikan Bapak dan

Ibu dibalas dengan kesehatan dan kebahagiaan. Karya ini mungkin belum mampu membalas semua pengorbanan kalian, tetapi semoga dapat menjadi langkah awal untuk membahagiakan dan membanggakan Bapak dan Ibu.

11. Kepada saudara dan saudari kandung tercinta yang selalu memberikan dukungan, perhatian, dan semangat dalam setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih karena selalu hadir, menguatkan, dan menjadi tempat berbagi di saat suka maupun sulit. akan sampai pada tujuan yang indah. Tidak apa-apa jika prosesnya panjang dan melelahkan, karena pada akhirnya diri ini berhasil membuktikan bahwa semua rasa sakit, lelah, dan perjuangan tidak sia-sia.

12. Last but not least. Kepada diri saya sendiri I Komang Pande Oka Arsawan. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun pernah berada di titik lelah dan hampir putus asa karena keadaan. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas menerima segala proses, kepada jiwa yang tetap kuat meski sering dipaksa untuk bertahan, dan kepada diri sendiri yang terus mencoba bangkit di setiap keadaan. Perjalanan ini mungkin tidak mudah, penuh air mata, kecewa, dan lelah yang sering kali dipendam sendiri, tetapi diri ini berhasil melewatinya sampai berada di titik sekarang. Terima kasih karena tetap memilih bertahan ketika keadaan terasa begitu berat, tetap berjalan meski langkah terasa pelan, dan tetap percaya bahwa semua perjuangan ini akan sampai pada tujuan yang indah. Tidak apa-apa jika prosesnya panjang dan melelahkan, karena pada akhirnya diri ini

berhasil membuktikan bahwa semua rasa sakit, lelah, dan perjuangan tidak sia-sia.

Disadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati memohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini dan juga diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata di sampaikan terima kasih.

Singaraja, 25 September 2026



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan.....	14
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.9 Definisi Istilah	19
 BAB II KAJIAN TEORI	 22
2.1 Kajian Teori	22
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	22
2.1.2 E-Modul Interaktif.....	23
2.1.3 E-Modul Interaktif Berbasis Teknologi	25
2.1.4 Video Animasi dan Literasi Visual	26
2.1.5 Hasil Belajar	29
2.1.6 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Perumusan Hipotesis	47

BAB III METODELOGI PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2 Kerangka Pengembangan.....	50
3.3 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	53
3.3.1 Tahap Analisis	53
3.3.2 Tahap Desain	55
3.3.3 Tahap Pengembangan.....	55
3.3.4 Tahap Implementasi.....	56
3.3.5 Tahap Evaluasi	56
3.3 Subjek Penelitian	57
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	58
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	58
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.5 Metode Analisis Data.....	65
3.5.1 Validitas Instrumen.....	65
3.5.2 Validitas Butir Soal.....	68
3.5.3 Realibilitas Soal.....	70
3.5.4 Tingkat Kesukaran Soal.....	72
3.5.5 Daya Beda Tes.....	74
3.5.6 Uji Validitas Media.....	76
3.5.7 Uji Kepraktisan Media	77
3.5.8 Analisis Efektivitas Media.....	78
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Produk Penelitian	83
4.1.2 Data Hasil Penelitian	89
4.1.3 Hasil Analisis Data	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	121
4.2.1 Media E-Modul Interaktif Berbasis Video Animasi	123
4.2.2 Validitas Media E-Modul Interaktif Berbasis Video Animasi	126
4.2.3 Kepraktisan Media E-Modul Interaktif Berbasis Video Animasi.....	132
4.2.4 Efektivitas Media E-Modul Interaktif Berbasis Video Animasi.....	134

4.3 Implikasi Penelitian	140
BAB V PENUTUP.....	143
5.1 Rangkuman.....	143
5.1.2 Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	152



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	50



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SDN 3 Belantih	5
Tabel 3. 1 Kisi Kisi Instrumen Ahli Media.....	61
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen Ahli Materi	62
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Siswa.....	62
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Instrumen Uji Penguasaan Konsep	63
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang Menurut Gregory.....	66
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	67
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....	68
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	71
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	73
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	73
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda (D).....	75
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	76
Tabel 3. 13 Kriteria Validitas Aiken's V.....	77
Tabel 3. 14 Pedoman Konversi Skala Lima.....	77
Tabel 3. 15 Ketentuan Shapiro-Wilk.....	79
Tabel 3. 16 Ketentuan Uji Homogeneity Of Varians	80
Tabel 3. 17 Kriteria N-Gain Score.....	82
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Media E-Modul Interaktif Berbasis Video Animasi.....	90
Tabel 4. 2 Tampilan Hasil Pengembangan E-modul Interaktif berbasis Video Animasi	97
Tabel 4. 3 Data Hasil Validitas Media	102
Tabel 4. 4 Data Hasil Validitas Materi.....	103
Tabel 4. 5 Data Hasil Penilaian Respon Siswa.....	105
Tabel 4. 6 Data Pretest Minat Baca Siswa.....	106
Tabel 4. 7 Data Hasil Posttest Minat Baca Siswa.....	107
Tabel 4. 8 Ringkasan Penilaian Validitas Media	109
Tabel 4. 9 Ringkasan Penilaian Validitas Materi.....	111
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa.....	112

Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Kepraktisan Media	113
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Deskriptif.....	114
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas data	116
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Varians	117
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Ahli Materi.....	152
Lampiran 2. Instrumen Ahli Media	156
Lampiran 3. Instrumen Respon Siswa.....	161
Lampiran 4. Instrumen Uji Efektivitas	165
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	168
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen	171
Lampiran 7. Hasil Validitas Butir Soal	175
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	176
Lampiran 9. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	177
Lampiran 10. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal	178
Lampiran 11. Hasil Analisis Data Penelitian	179
Lampiran 12. Modul Ajar	182
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian&....&&&&&&&&&&&&&. 170	

