PENGEMBANGAN MEDIA PETA DIGITAL INTERAKTIF PADA MATERI KERAJAAN HINDU DI INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD

SKRIPSI

OLEH:
KADEK RESIKA DWIPAYANI
2211031319

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Skripsi oleh Kadek Resika Dwipayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Peta Digital Interaktif Pada Materi Kerajaan Hindu di Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Resika Dwipayani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menuntaskan pengerjaan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Peta Digital Interaktif Pada Materi Kerajaan Hindu di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan melengkapi ketentuan-ketentuan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan beragam bentuk dukungan, bimbingan, motivasi, dan doa dari pihak-pihak yang berkontribusi, penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat dituntaskan. Atas pencapaian tersebut, sebagai bentuk penghargaan dan rasa terima kasih, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Kepada Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu dengan nyaman serta penyediaan sarana dan prasarana yang telah mendukung penulis pada saat menjalani masa studi.
2. Kepada I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang berkenan memberikan arahan serta dukungan selama menjalani masa studi.
3. Kepada I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkenan untuk memberikan arahan serta dukungan selama menjalani masa studi.
4. Kepada Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia mendampingi penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas waktu dan kesediaan beliau dalam

mendampingi dan membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.

5. Kepada Dr. Ketut Susiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia mendampingi penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas waktu dan kesediaan beliau dalam mendampingi dan membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Kepada Kepala Sekolah, Guru wali kelas IV, serta seluruh siswa di kelas IV SD Negeri 3 Padangbulia, yang bersedia memberikan kesempatan dan izin kepada penulis dalam melangsungkan kegiatan penelitian di sekolah tersebut, berkat bantuan yang diberikan oleh pihak sekolah sangat membantu penulis selaam tahap pengumpulan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
7. Kepada Bapak dan Ibu tercinta, I Made Ardaka, S.Si., M.Si. dan Ni Wayan Sitiari, S.Pd., yang telah menjadi salah satu sumber motivasi terbesar bagi penulis selama menjalani masa menempuh pendidikan sampai pada penyelesaian skripsi ini. Penulis berterima kasih atas doa dan curahan kasih dan cinta yang senantiasa mengiringi perjalanan penulis, dan dukungan moral serta material yang selalu menyertai penulis dalam setiap langkah yang diambil. Terima kasih atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis ketika merasa lelah dan meragukan diri sendiri serta selalu menjadi tempat pulang dan menyampaikan keluh kesah selama penulis menempuh pendidikan. Setiap pengorbanan, dukungan yang tidak pernah putus, kepedulian dan doa yang selalu dipanjatkan kepada Tuhan untuk penulis menjadi alasan terbesar untuk terus berusaha dalam menyelesaikan pendidikan.
8. Kepada saudari-saudari terkasih, Luh Nintya Mahayani, Komang Rika Trianjani, Ketut Yulika Raisyanara, dan Putu Anindya Ardhatiara, yang selalu

menyertai perjalanan akademik dan menjadi sumber motivasi dalam menempuh pendidikan hingga merampungkan penyusunan skripsi. Penulis menyampaikan apresiasi karena telah selalu menjadi tempat penulis untuk bercerita mengenai suka duka yang mewarnai perjalanan selama penulisan skripsi. Kehadiran serta perhatian yang selalu menemani penulis menjadi salah satu hal yang meringankan perjalanan penulis selama menjalani proses pendidikan.

9. Kepada rekan-rekan penulis, Gusti Made Masrini Putri, Made Ayu Muliarsini, Pransiska Miranda, Ni Made Mila Apriliani, Ni Luh Komang Intan Diah Lestari, Putu Santika Udayani, teman-teman kelas G angkatan 2022 serta rekan-rekan penulis lainnya yang tidak dapat penulis uraikan secara individual atas partisipasinya dalam menemani dan mewarnai masa perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, diskusi, semangat, dan berbagai pengalaman yang telah diberikan kepada penulis. Rasa terimakasih dan syukur yang tulus penulis sampaikan terhadap rekan-rekan yang telah bersedia memberikan bantuan dan masukan serta semangat saat penulis mengalami kesulitan serta selalu memberikan ruang bagi penulis untuk dapat berbagi pikiran dan mencurahkan keluh kesah penulis .
10. Kepada paman, Komang Armada yang telah banyak membantu penulis selama menjalani perkuliahan dengan meluangkan waktu untuk mengantar jemput penulis. Terima kasih atas bantuan yang telah diberikan hingga berbagai kegiatan selama masa perkuliahan dan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
11. Kepada diri sendiri, Kadek Resika Dwipayani yang selalu mencoba untuk tetap berusaha, bertahan, serta tetap tegar mempertahankan semangat saat berhadapan dengan beragam proses dan kendala selama proses penyelesaian

pendidikan dan skripsi ini. Terima kasih telah melangkah hingga sampai pada tahap ini.

12. Kepada pihak-pihak lainnya yang tidak dapat diuraikan satu demi satu, tetapi turut menjadi bagian dalam perjalanan penulis selama masa studi hingga penelitian dan penyusunan tugas akhir ini. Penulis mengungkapkan rasa terima kasih dan syukur atas dukungan dan pertolongan yang telah diberikan.

Singaraja, 25 September 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL i
JUDUL iii
PERNYATAAN vii
PRAKATA viii
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
ABSTRAK xvii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 10
1.3 Pembatasan Masalah 11
1.4 Rumusan Masalah 11
1.5 Tujuan Pengembangan 12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan 13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 14
1.7.1 Asumsi Pengembangan 14
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan 16
1.8 Definisi Istilah 17
BAB II KAJIAN PUSTAKA 20
2.1 Kajian Teori 20
2.1.1 Media Pembelajaran 20
2.1.2 Teori *Multimedia Learning* 23
2.1.3 Media Pembelajaran Peta Digital Interaktif 25
2.1.4 Hasil Belajar 27
2.1.5 Materi Kerajaan Hindu di Indonesia 31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 36
2.3 Kerangka Pengembangan 41

2.4 Kerangka Berpikir 47
2.5 Perumusan Hipotetis 50
BAB III METODE PENELITIAN 52
3.1 Model Penelitian Pengembangan 52
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan 55
3.3 Subjek Penelitian 59
3.4 Metode pengum.pulan dat.a dan instru.men.....60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data 60
3.4.2 Instrumen 61
3.5 Metode Analisis Data.....75
3.5.1 Uji Produk.....79
3.5.2 Prasyarat Analisis 79
3.5.3 Hipotesis Penelitian.....80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....82
4.1 Hasil Penelitian 82
4.1.1 Produk yang Dikembangkan 82
4.1.2 Hasil Analisis Data 92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 102
4.3 Implikasi Penelitian.....111
BAB V LUARAN PENELITIAN 118
5.1 Simpulan 118
5.2 Sar.an.....119
DAFTAR PUSTAKA 122
LAMPIRAN.....133

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi 62
Tabel 3.2 Kisi-kisi ahli media pembelajaran 63
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen kepraktisan guru 64
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen uji coba kelompok kecil 65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda 65
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Perhitungan *Gregory* 68
Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan Produk 69
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Hasil Instrumen 69
Tabel 3.9 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes 72
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Butir Soal 73
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran 73
Tabel 3.12 Daya Beda Butir Soal 74
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda 75
Tabel 3.14 Skoring Pada Skala Likert 76
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 77
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum 86
Tabel 4.2 Rancang Peta Digital Interaktif 90
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi 93
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Materi 94
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Media 94
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Media 95
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Ahli Materi dan Media 96
Tabel 4.8 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru 97
Tabel 4.9 Analisis Uji Coba Perorangan 98
Tabel 4.10 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil 98
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas 100
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Penelitian 100
Tabel 4.13 Data *Pretest* dan *Posttest* Siswa 110

DAFTAR GAMBAR

Tabel Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....47
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....50
Gambar 3.1 Tahapan model ADDIE.....53
Gambar 3.2 Desain Penelitian *One Group Pre-Test Post* Test 77
Gambar 3.3 Desain Uji Coba Produk.....79

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian 129
Lampiran 2. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal..... 142
Lampiran 3. *Flowchart* Media Peta Digital Interaktif..... 145
Lampiran 4. *Story Board* Media Peta Digital Interaktif..... 146
Lampiran 5. Tampilan Media Peta Digital Interaktif 148
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian..... 150
Lampiran 7. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian 170
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Butir Soal..... 174
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Tes..... 175
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran 176
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Daya Beda..... 177
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Media..... 178
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Validitas Media..... 186
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan 190
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Kepraktisan 212
Lampiran 16. Hasil Uji Efektivitas 213
Lampiran 17. Revisi Produk oleh Ahli 219
Lampiran 18. Modul Ajar 220
Lampiran 19. Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual 237
Lampiran 20. *Qr* Code Media Peta Digital Interaktif..... 239
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian 240