DAFTAR PUSTAKA

Adiwinata, M. W., Sujana, W., & Wiarta, W. (2024). Media Peta Digital Berbasis Inquiry Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keberagaman Budaya Pada Siswa Kelas IV. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, *5*(1), 32–40. https://doi.org/10.23887/mpi.v5i1.74892

Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat Sd. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, *4*(1), 72–80. https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267

Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, *11*(9), 1841–1854. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54388

Antari, N. L. G. I. (2023). Pengaruh Hindu di Kerajaan-Kerajaan Kuno Indonesia. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *1*(1), 303–308. https://doi.org/https://doi.org/10.62017/merdeka

Ayuningtyas, I. N., Amir, M. F., & Wardana, M. D. K. (2024). Elementary School Students' Layers of Understanding in Solving Literacy Problems Based on Sidoarjo Context. *Infinity:Journal of Mathematics Educations*, *13*(1), 157–174. https://doi.org/10.22460/infinity.v13i1.p157-174

Bayu, G. W., Jampel, I. N., Tegeh, I. M., & Ada, I. P. (2025). Integrasi Strategi Enjoyable Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, *9*(1), 28–35.

https://doi.org/10.23887/ijcsl.v9i1.87454

Bayu, G. W., Tantri, A. A. S., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2025). Vocabulary Building Model in Elementary School English Learning. *Indonesian Journal of Instruction*, *6*(1), 205–213. https://doi.org/10.23887/iji.v6i1.96675

Bayu, G. W., & Wahyuni, L. G. E. (2022). Efektivitas Implementasi Strategi Enjoyable Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *3*(3), 335–341. https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.16015

Bayu, G. W., Yudiana, K., Widiastuti, N. P. K., & Ada, P. (2024). Integrasi Evaluasi Berbasis Aktivitas Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Proceeding Senadimas Undiksha*, *9*(November), 1802–1807. https://share.google/zeKsuTga2urV9Q9M5

Bayu, I. G. W., Widiane, I. W., & Yudiana, I. K. (2023). Learning Science with Numbered Heads Together (NHT) based on Growth Mindset Improving Science Literacy and Learning Agility of Elementary School Students. *Pegem Journal of Education and Instruction*, *13*(4). https://doi.org/10.47750/pegegog.13.04.21

Chardinal, D. V, Susanti, R. L. R., & Hudaidah. (2024). Ekspedisi Pamalayu Singasari dan Pengaruh Dalam Perluasan Wilayah. *Kala Manca: Jurnal Pendidikan Sejarah*, *13*(01), 27–36. https://doi.org/2303-2189 (p)/2615-4447

Dafia, S., Martahayu, V., & Arosyad, M. I. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Interaktif Berbasis Media Peta di Kelas V UPTD Sekolah Dasar Negeri 9 Merawang. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *1*(4), 108–123. https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.712

Dewi, D. M. D. K., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Multimedia Interaktif Sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, *4*(3), 306–317. https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74369

Dewi, M. S., Abidin, Y., & Arifin, M. H. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Peta Digital (Google Earth) dalam Mata Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam (Penelitian Quasi-Eksperiment pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(1), 14182–14196. https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/14389/11042

Gerasela, Susanti, L. R., & Hudaidah, H. (2024). Candi Prambanan Peninggalan Kerajaan Mataram Kuno. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, *9*(2), 7–11. https://doi.org/10.31764/historis.v9i2.27877

Hafizh, F. A., & Kusno. (2025). Analisis Kesulitan Berpikir Abstrak Siswa Dalam Materi Transformasi Geometri: Studi Kualitatif Pada Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *12*(2), 570–584. https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.5367

Hartono. (2015). *Analisis Item Instrumen* (S. Yeli (ed.); 1st ed., Vol. 1). zanafa Publishing.

Hasiana, I., & Pitasari, M. A. R. (2025). Pembelajaran Berbasis Taksonomi Bloom dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Ijoed : Indonesian Journal on Education Evaluasi*, *1*(4), 411–417. https://doi.org/https://doi.org/10.70437/dgkp2y75

Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, *3*(2), 126–134. https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174

Jefri, J. (2025). Hubungan Pengggunaan Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDS AMKUR Bengkayang. *Jurnal Jendela Pendidikan*, *5*(02), 391–398. https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP%0AHubungan

Karimuddin, A., Jannah, M., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra (ed.); 1st ed.). yayasan penerbit muhammad zaini. http://penerbitzaini.com

Karin, N. H., Hasanah, U., & Suhendro, P. P. M. (2025). Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa Tentang Penggunaan Buku Pop Up Pada Mata Pelajaran IPAS Bagi Kelas V di Sekolah Dasar. *Concept and Communication*, *10*(02), 301–316. https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009

Kolin, A. K., Setiawati, A. S., & M, O. A. (2025). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bahasa Jepang Kelas XI Di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, *11*(1), 81–90. https://doi.org/10.23887/jpbj.v11i1.78399

Komalasari, N., Margunayasa, I. G., & Divayana, D. G. H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik digital Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *6*(1), 75–83. http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/9244

Legawa, C. W., & Rachmadyanti, P. (2023). Media Pembelajaran Peta Penjelajah

Berbasis Augmented Reality Pada Materi Negara-Negara Asean Kelas Vi Sekolah Dasar. *JPGSD*, *11*(11), 2414–2422. https:///ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/issue/view/2991

Lubis, M. A., & Sukmawarti, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya Berbantu Aplikasi Storyline 3 pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD. *Indonesian Research Journal On Education*, *3*(2), 953–958. https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.69

Munthe, M. V. R., Simangunsong, R., Tarigan, J. R., Damanik, J. W., Tampubolon, W., Sinaga, C., Sitinjak, G. F., Saragih, E. F., Limbong, O., Napitupulu, E., Nadeak, D., Bata, Y. J., Saragih, M. K., Gultom, A., & Friska, S. (2023). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Perkumpulan rumah Cemerlang Indonesia.

Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, monika karolina, Nasution, sri ilham, Purnomo, A., Rifai, A., Nur, S., Awaru, octamaya tenri, & Syamuddin, N. (2022). Sistem Model dan desain Pembelajaran. In *Desain Pembelajaran*. yayasan penerbit muhammad zaini. https://doi.org/10.62083/c111fd20

Namira, S. E. A., & Zuhdi, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Peta Informasi Suku Budaya (Petinsuba) Berbasis Android Untuk Siswa Kelas V Sd. *Jpgsd*, *10*(4), 771–781. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/46551/39174

Nisa, M., & Nugroho, A. S. (2023). Pengembangan Media PADASIA (Peta Budaya Indonesia) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas IV SD. *Journal on Education*, *05*(03), 10031–10039. http://jonedu.org/index.php/joe%0APengembangan

Nurlinah, N., Suparman, H., & Siregar, J. (2025). Peran Situs Batu Tulis Ciaruteun Pada Sejarah Kepurbakalaan di Kecamatan Cibungbulang Kabupaten Bogor. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, *8*(1), 65. https://doi.org/10.30998/herodotus.v8i1.20152

Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan [Innovative research and development (R&D) in education]. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, *1*(1), 86–100. https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154

Permata, N. In., Idawati, I., & Nawir, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, *4*(1), 579–593. https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1332

Pramana, I. P. A. A., Putrayasa, I. B., & Sanjaya, D. B. (2022). Pengembangan Instrumen Sikap Peduli Lingkungan Dan Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *6*(1), 33–44. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.541

Prasanti, N. P., Suarjana, I. M., & Wira Bayu, G. (2023). The Guided Inquiry Learning Model Aided by Audiovisual Media Improves Students' Mathematics Learning Outcomes. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *6*(2), 247–254. https://doi.org/10.23887/jp2.v6i2.61707

Primandhika, R. B., Hikmat, A., & Safii, I. (2025). Dampak Teknologi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Kognitif : Mengeksplorasi Preferensi Media Digital Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia. *KEMBARA : Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, *11*(1), 44–59.

https://doi.org/10.22219/ kembara.v11i1.39378

Rahayu, N. K. D. T., Agustini, K., & Warpala, I. W. S. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Problem Posing Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, *14*(2), 5–11. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v4i2.3978

Rahmawati, N. W., Sahari, S., & Zunaidah, F. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar "TEMUAN" Berbasis Multimedia Interaktif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, *3*(2), 155–169. https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.144

Ramadhani, H. A., & Kurnianto, B. (2025). Pengembangan Media Peta Interaktif Berbasis Platform Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipas Kelas V Sd Negeri Ngroto. *Elementary School*, *12*(2025), 752–764. https://es.upy.ac.id/index.php/es/article/view/4524/2706

Salsabila, S., Mardani, D., & Humaeroh, I. (2024). Pengaruh Evaluasi Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *10*(3), 289–300. https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/4075/2612

Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau Dari Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, *5*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v5i1.679

Sanjoyo, M. P. (2021). Pemanfaatan Sungai Brantas Pada Masa Kerajaan Kediri

Hingga Majapahit. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, *5*(2), 138–146. https://doi.org/10.36526/js.v3i2.Research

Sari, N. K. D. P., & Wiyasa, i K. N. (2021). Development of Interactive Learning Multimedia Indonesia's Cultural Diversity Material in Social Sciences Learning for Grade IV Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, *49–51*(1), 48–59. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32053

Sarip, M. (2020). Kajian Etimologis Kerajaan (Kutai) Martapura di Muara Kaman, Kalimantan Timur. *Yupa: Historical Studies Journal*, *4*(2), 50–61. https://doi.org/10.30872/yupa.v4i2.264

Sayoga, M. F., Cholifah, P. S., & Khotimah, K. (2023). Pengembangan Media Peta Digital Keberagaman Suku di Indonesia untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, *3*(11), 1017–1030. https://doi.org/10.17977/um065v3i112023p1017-1030

Sihombing, N., & Irsan. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya Interaktif Berbasis Qr Code Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipas Siswa Kelas Iv Sdn 157641 Masnauli 2. *Cendekia Pendidikan*, *4*(4), 50–54. https://doi.org/https://doi.org/10.9644/sindoro.v5i11.4885

Siska, Y., Yufiarti, & Japar, M. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, *1*(1), 50–52. https://doi.org/https://doi.org/10.52657/jouese.v1i1.1324

Situmorang, S. P., Arnyana, I. B. P., & Adnyata, P. B. (2025). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Ekskresi

Manusia Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Wahana Matematika Dan Sains : Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, *19*(2), 25–37. https://share.google/ybB6yXppNPFTyUQM3

Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian prasyarat analisis data nilai kelas : uji normalitas dan uji homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(1), 1627–1639. https://share.google/cSuLrnuvL7fh9TD8f

Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta CV.

Sujianti, N. P., Kadek, W. N., & Sudirtha, i G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Metodelogi Penelitian Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, *12*(2), 257–267. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i2.1040

Sunarsih, E., Huliselan, E. K., & Talakua, M. (2024). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Di Kelas Iv, Sd Negeri 4 Waelata: Ranah Kognitif Afektif Dan Psikomotor. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, *12*(1), 52–65. https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue1page52-65

Susanto, A. H., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09*(04), 689–706. https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/17102/8959

Susiani, K., Dantes, N., Arnyana, I. B. P., Suarni, N. K., Suartama, I. K., &

Suranata, K. (2022). Developing testing instruments to measure science literacy of elementary school students. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, *17*(12), 4361–4378. https://doi.org/10.18844/cjes.v17i12.7730

Susiani, K., Suastika, N., & Lasmawan, I. W. (2021). The effectiveness of study group guidance to improve learning motivation of elementary school students. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, *7*(3), 394. https://doi.org/10.29210/020211219

Susiani, K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Study of improving the quality of learning in an effort to improve the quality of elementary school education. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *8*(1), 37. https://doi.org/10.29210/1202221786

Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, *2*(5), 258–268. https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr

Tuyu, M. A., Rahadhian, P., & Herwindo, S. T. (2021). Relation of Typomorphology of Hindu and Buddhist Temples in the Ancient Mataram. *Jurnal Risa (Riset Arsitektur)*, *05*(2), 102–116. www.journal.unpar.ac.id

Waruwu, E. D. W., Kaswati, A., & Suharman. (2021). Sumpah Palapa Dan Pengaruhnya Dalam Mempersatukan Nusantara Di Bawah Kekuasaan Kerajaan Majapahit. *Rinontje: Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah*, *2*(2), 1–9. https://jurnal.ipw.ac.id/index.php/rinontje/article/view/106

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(2), 1220–1230.

https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141

Wulandari, E., Putri, I. A., & Napizah, Y. (2022). Multimedia Interaktif Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, *1*(2), 109–117. https://online-journal.unja.ac.id/jtpd/about E-ISSN

Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Jutech: Journal Education and Technology*, *4*(2), 84–95. https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920

Zahirah, A., Susanti, R., & Hudaidah. (2025). Awal Berdiri Kerajaan Majapahit Hingga Mencapai Masa Kejayaannya. *Nirwasita: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sosial*, *6*(1), 22–26. https://doi.org/10.59672/nirwasita.v6i1.4491