

**PENGARUH MODEL DISKURSUS MULTI REPRESENTASI
BERBANTUAN VIDEO KONTEKSTUAL TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 RENDANG**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**PENGARUH MODEL DISKURSUS MULTI REPRESENTASI
BERBANTUAN VIDEO KONTEKSTUAL TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 1 RENDANG**

SKRIPSI



Diajukan Kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Matematika**

OLEH

**I PUTU GEDE GIRI SATRIAWAN
NIM. 1313011102**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 19651205 199103 1 005

Pembimbing II



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

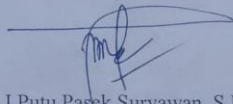
Skripsi oleh I Putu Gede Giri Satriawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juli 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 19651205 199103 1 005

(Ketua)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

(Anggota)



Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 19600823 198601 2 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan.


Pada

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juli 2020

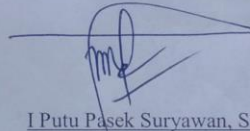
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Diskursus Multi Representasi Berbantuan Video Konteksual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rendang”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 juli 2020
Yang membuat pernyataan,



I Putu Gede Giri Satriawan
NIM. 1913011102

PRAKATA

“Om Swastyastu”

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Diskursus Multi Representasi Berbantuan Video Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rendang”** tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Prof.Dr.Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman dengan penuh kesabaran, keantusiasan, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi, kritik, dan selaku pembimbing akademik yang senantiasa membesarkan hati penulis dengan memberikan bimbingan dan

dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. I Gusti Lanang Weda, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Rendang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ni Komang Ary Parwati, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 1 Rendang tahun ajaran 2019/2020 atas bantuan dan kerja samanya selama penulis melakukan pencarian data dan mengadakan penelitian.
7. Bapak, Ibu, dan keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, serta yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Matematika, khususnya di kelas “Direction”, yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rendang tahun ajaran 2019/2020 atas kerjasamanya selama penulis mengumpulkan data penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Jika dalam penyampaian penulis terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam bidang matematika dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

“Om Santih, Santih, Santih Om”



Singaraja, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Asumsi Penelitian	10
1.6 Keterbatasan Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi.....	15
2.2 Video Kontekstual	21
2.3 Model Diskursus Multi Representasi Berbantuan Video Kontekstual	23
2.4 Pemahaman Konsep Matematika	23
2.5 Pembelajaran Konvensional	27
2.6 Penelitian Relevan	29
2.7 Kerangka Berpikir	32

2.8 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Populasi Penelitian	35
3.3 Sampel Penelitian	36
3.4 Variabel Penelitian	38
3.5 Rancangan Penelitian	39
3.6 Prosedur Penelitian	40
3.7 Instrumen Penelitian	42
3.8 Uji Coba Instrumen	43
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen	48
3.10 Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian	55
4.3 Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1.1 Nilai Rata-rata UN Matematika Tingkat SMP/Mts di Kabupaten Buleleng	2
2.1.1 Langkah-langkah Kegiatan Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi	18
2.5.1 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Konvensional	27
3.2.1 Distribusi Populasi Penelitian	36
3.3.1 Ringkasan Perhitungan Uji-t.....	37
3.5.1 Desain Penelitian	39
3.7.1 Indikator Pemahaman Konsep.....	43
3.7.2 Rubrik Penskoran Penilaian Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	43
3.8.1.1 Tabulasi Penilaian Pakar	44
3.8.1.2 Kriteria Validitas Isi Tes	47
3.8.3.1 Kriteria untuk Reliabilitas Tes.....	49
4.1.1 Hasil Analisis Data Pemahaman Konsep Matematika.....	54
4.2.1 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Pemahaman Konsep Matematika Siswa	56
4.2.2 Rangkuman Hasil Uji-t.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman Dale	21
2.2 Cuplikan Gambar Video Kontekstual	22



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Nilai Ujian Nasional SD Tahun Ajaran 2018/2019 Mata Pelajaran Matematika Kelas VII A dan VII C SMP Negeri 1 Rendang
- Lampiran 02 Uji Kesetaraan Sampel
- Lampiran 03 Kisi-Kisi Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika Siswa
- Lampiran 04 Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 05 Lembar Validasi Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika dari Pakar/Ahli
- Lampiran 06 Rubrik Penskoran Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 07 Analisis Validitas Isi dari Pakar/Ahli
- Lampiran 08 Skor Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 09 Analisis Validitas Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 10 Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Pemahaman Konsep
- Lampiran 11 Kisi-Kisi *Post-Test* Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 12 *Post-Test* Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 13 Rubrik Penskoran *Post-Test* Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 14 Skor *Post-Test* Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 15 Hasil Analisis Data Uji Normalitas
- Lampiran 16 Hasil Analisis Data Uji Homogenitas
- Lampiran 17 Hasil Analisis Data Uji Hipotesis
- Lampiran 18 RPP dan LKS Kelompok Eksperimen
- Lampiran 19 RPP dan LKS Kelompok Kontrol
- Lampiran 20 Jurnal Kegiatan Pembelajaran Matematika Kelompok Kontrol
- Lampiran 21 Jurnal Kegiatan Pembelajaran Matematika Kelompok Eksperimen
- Lampiran 22 Jadwal Mengajar Penelitian
- Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian