

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwol, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning , Teaching, and Assesment; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York :Addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Candiasa, I.M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I.M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Undiksha Pendidikan Ganesha.
- Depdikbud. (2014). *Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. [Online] Tersedia pada <https://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttg-Kurikulum-SMP.doc>. Diakses Pada 12 Februari 2020.
- Abadi, I.B.G.S., dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berbantuan Media Video Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di SDN 2 Dangin Puri*. Artikel Penelitian. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/>. Diakses pada 09 Agustus 2018.
- Fuad, N. (2016). *Representasi Matematis Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Perbedaan Gender*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, [Online] Vol. 7, No. 2 halaman 145-152. Tersedia Pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/5854/6225>. Diakses pada 10 Agustus 2018.
- Herman. (2007). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Huda, T. A. (2016). *Implementasi Model Diskursus Multi Reperesentasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Mts Sabilul Ulum Matong Jepara*. Skripsi. Kudus: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. [Online]. Tersedia Pada <http://repository.iainkudus.ac.id/555/>. Diakses Pada 10 Agustus 2018.
- Hudiono, B. (2010). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika Dan Daya Representasi Pada*

Siswa SLTP. Jurnal Cakrawala Kependidikan. [Online] Vol.8. No.2. Tersedia Pada <https://media.neliti.com/media/publications/218546-peran-pembelajaran-diskursus-multi-repre.pdf>. Diakses Pada 12 Agustus 2018.

Julie, M. A. (2017). *Video Simulations To Develop Preservice Mathematics Tercher' Discourse Practices*. Dalam *Journal Technology, Pegadogy and Education* [Online]. Volume 27, 14 halaman, Tersedia pada <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1475939X.2017.1281156?needAccess=true>. Diakses pada 20 Oktober 2018.

Kemendikbud. (2019). *Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah*. [Online] Tersedia pada <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/> Diakses pada 1 Juli 2019.

Kemendikbud. (2017) *Data Refrensi Kementrian Pendidikan & Kebudayaan*. [Online] Tersedia pada <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=50102792> Diakses pada 23 Juli 2020

Kilpatrick. Swafford. & Findell. (2001). *Helping Children Learn Mathematics*. [Online] Tersedia pada <http://www.nap.edu/catalog/9822.html> Diakses pada 04 Januari 2018.

Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2012). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jogja : Refiko Aditama

Mustamin, H., & Kusumayanti, A., (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Malalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Pada Siswa*. [Online] Alauddin Journal, Vol. 1, No 2. Tersedia pada <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme/article/view/10967/7206>. Diakses Pada 21 Juli 2020.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc. [Online] Tersedia pada <https://www.nctm.org/standards/> Diakses Pada 26 Februari 2017.

Niswani, dkk. (2016). *The Effectiveness Of Brain Based Learning Model Using Scientific Approacgh In Mathematics Learning Of Grade VIII Students At SMPN 4 Sungguminasa In Gowa District*. [Online] Jurnal Daya Matematis, Vol. 4, No. 3. Tersedia pada <http://103.76.50.195/JDM/article/viewFile/2928/1661> Diakses Pada 12 Agustus 2018

OECD. (2017). PISA 2015 assessment and analytical framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem

Solving. <http://www.oecd.org/publications/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework-9789264281820-en.htm> [12 Februari 2020]

Purwasih, R. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multi Representasi) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika pada FPMIPA. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. [Online] Tersedia Pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/viewFile/13589/11122>. Diakses Pada 14 Agustus 2018.

Sanjaya, W. (2006). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung : Kencana Prenada Media Group.

Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.

Solso, R. L., Otto H. M., & M. Kimberly. (2008). *Cognitive Psychology*, 8th ed. Pearson Education Inc., United States of America.

Someren, et. al. (1997). *Learning with Multiple Representations*. New York : Earli.

Suarsana, I. M., dkk. (2018). *The Effect Of Brain Based Learning On Second Grade Junior Students' Mathematics Conceptual Understanding On Polyhedron*. Dalam *Journal on Mathematics Education* [Online], Vol 9 (1), 12 halaman. Tersedia: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1173645.pdf> Diakses pada 14 November 2018.

Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.

Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Tersedia Online: <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>. Diakses Pada 12 Februari 2020.

Waldrip, B. dkk. (2010). *Using Multi-Modal Representations to Improve Learning in Junior Secondary Science*. *Jurnal Springer Science + Business Media B.V* 2010, [Online] Vol. 40 halaman 65-80. Tersedia Pada https://knilt.arcc.albany.edu/images/5/59/Multi-Modal_Representations.pdf Diakses Pada 14 Agustus 2018

Wardhani, I. G. K. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta : PT. Dian Rakyat.

Yuliana. (2016). *Pembelajaran Matematika yang Bermakna*. Jurnal Pendidikan Matematika, [Online] Vol. 2, No. 3 halaman 181-190. Tersedia Pada <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/47/41> Diakses pada 2 Februari 2020

