

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Azawei, A., Serenelli, F., & Lundqvist, K. (2016). Universal Design for Learning (UDL): A Content Analysis of Peer Reviewed Journals from 2012 to 2015. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 16(3), 39–56. <https://doi.org/10.14434/josotl.v16i3.19295>
- Alfindo, A. (2023). Pentingnya Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Masyarakat. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(1), 242. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v25i1.4427>
- Amaliani, R., Yunitasari, S. E., Fajriah, D., & Gustini, E. (2024). Sarana dan Prasarana Sekolah Inklusi “ Kunci Sukses Pendidikan Inklusi “. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 10(1), 361–366.
- Angga, W., Sudarma, I. K., & Suratama, I. K. (2020). *E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 8, 93–106.
- Antari, N. W. A., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2025). American Sign Language for Science Terminology in Fourth Grade Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 186–193. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/92197>
- Arnida, H. M. C. P., Fitria, A., & Fadila, N. (2024). Analisis Karakteristik Dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di Sekolah Slb- B Ypac Banda Aceh. *Jurnal Warna*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.52802/warna.v8i1.1047>
- Azizah, N., Firiza, M. D., Sunarya, P. A., & Silawati, N. (2025). Analysis of Distance Learning Technology Impact on Accessibility and Educational Effectiveness. *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 3(2), 99–107. <https://doi.org/10.33050/mentari.v3i2.739>
- Azzahra, G. F., Asbari, M., & Ariani, A. S. (2023). Pendidikan Multikultural: Menuju Kesatuan Melalui Keanekaragaman. *Journal of Information Systems and Management*, 02(06), 1–7. <https://jisma.org>
- Bray, A., Devitt, A., Banks, J., Fuentes, S., Sandoval, M., Riviou, K., Byrne, D., Flood, M., Reale, J., & Terrenzio, S. (2024). What next for Universal Design for Learning? A systematic literature review of technology in UDL implementations at second level. *British Journal of Educational Technology*, 55(1), 113–138. <https://doi.org/10.1111/bjet.13328>
- Cipto, Y. A., Herlambang, A. D., Amalia, F., Brawijaya, U., & Korespondensi, P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Berdasarkan Gaya Belajar Dan Prinsip Universal Design Of Learning (Udl) Untuk Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Di Smk Negeri 12 Malang*. 9(2). <https://doi.org/10.25126/jtiik.202295681>

- Damayanti, M. M., Putri, K., & Yolla, Y. (2022). *Hambatan yang Dihadapi Anak Tunarungu dalam Proses Pembelajaran Anak Tunarungu*. 2(2022), 88–100.
- Dapa, N. A. (2022). Teknologi Asistif Bagi Pembelajaran Online Mahasiswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 599–605.
- Dian, K., Ariani, I., Riastini, P. N., & Diputra, K. S. (2025). *When the Needs of Inclusive Schools Are Not Met : Differences in Science Learning Experiences for Deaf Students*. 6, 193–204.
- Ervayani, E., Holisin, I., & Shoffa, S. (2016). Penerapan Teori Belajar Bruner dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di Kelas III SD Muhammadiyah 9 Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(1), 113. <https://doi.org/10.30651/must.v1i1.102>
- Febriyanti, D. D., Parwati, N. N., & Sudarma, I. K. (2024). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan*. 14(2), 10–11.
- Fitra, C. N., & Alam, M. fajar. (2025). Penilaian Prestasi Kinerja Dengan Metode Checklist Di Astra Honda Cabang Pt . Honda Senama. *Jurnal Akademik Ekonomi Dan Manajemen*, 2(1), 30–37.
- Fuadah, I. S., & Hairani, E. (2020). Implementasi Pembelajaran Inklusif Di Sd Pelita Bangsa Global Islamic School (Gis) Tangerang Selatan. *Jurnal Qiro'ah*, 10(1), 91–122.
- Gede, D., Putra, A., Parmiti, D. P., Ayu, D., & Kusumawardani, N. (2025). *Meningkatkan Keterampilan Guru Sd Dalam Merancang Media Berdiferensiasi Multiple*. 10(1), 987–993.
- Geni, K., Sudarma, I. K., & Luh, M. (2020). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD*. 8, 1–16.
- Izzati, Z. T., Banurea, F. N., Putri, C. D., & Yemima, R. (2025). *Peran Teknologi dalam Membantu Anak Tunarungu Berkomunikasi*. 3(April), 180–190.
- Jerry, P., Ponza, R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). *Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar*. 6, 9–19.
- Kadek, N., Puspita, G., Riastini, P. N., Gede, D., & Wirabrata, F. (2025). *Science Terminology for Grade IV Elementary School in SIBI to Realize Inclusive Learning for Deaf Students*. 8(1), 55–63.
- Lafitah, N., Marini, A., & Maksum, A. (2021). Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 42–51. <https://doi.org/10.29407/jpdpn.v6i2.15051>
- Lestari, D., Sartinah, E. P., & Marufah, M. (2024). Pemanfaatan Teknologi Asistif Kalkulator Uang untuk Belajar Matematika bagi Anak Hambatan Intelektual. *GRAB KIDS: Journal of Special Education Need*, 4(2), 38–47. <https://doi.org/10.26740/gkjsen.v4i2.35322>

- Lestari, N. M. D. D., & Wiyasa. I. K. N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Somatic , Auditory , Visualization , Intellectually Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V*. 8, 143–158.
- Liliawati, W., Setiawan, A., Rahmah, S., & Dalila, A. A. (2022). *Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Model Inkuiri terhadap Kemampuan Numerasi Siswa*. 6, 393–401.
- Luh, N., Juniasih, M., & Riastini, P. N. (2024). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Variasi Belajar Outdoor Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 8(3), 427–434.
- Lutfio, M. I., Kapitang, F., Wijaya, M. I., Azizah, Y. L., & Husna, D. (2023). Penggunaan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 121–128. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3489>
- Made, N., Karsiani, L., Parmiti, D. P., Sudarma, K., & Pendidikan, T. (2019). *Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Karakter Pada Siswa Kelas V Di Sdlb-B Negeri I Buleleng*. 7, 81–89.
- Made, N., Kurnia, C., Riastini, P. N., & Diputra, K. S. (2025). *Its Challenges in Inclusive*. 6, 633–645.
- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Manik, P., Saraswati, S., Ngurah, G., & Agustika, S. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika*. 4(2), 257–269.
- Martir, L., Una, W., Soro, V. M., Beku, V. Y., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2023). *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti Berkebutuhan Khusus*. 1, 1–10.
- Mbazi, S., Okwaput, S., Ojok, P., & Sumani, D. M. (2025). Utilization of assistive technology by learners with hearing impairment: A systematic review. *International Journal of Research in Special Education*, 5(1), 46–54. <https://doi.org/10.22271/27103862.2025.v5.i1a.103>
- Merita, K. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbantuan Qr Code Berbasis Video Animasi Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fotosintesis Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/20657>
- Misbahul, A., Abdul, R., & Ravik, K. (2024). Dampak Pengembangan Teknologi Asistif terhadap Layanan Pendidikan Berbasis IPTEK bagi Individu Tunanetra. *JST (Jurnal Sains Dan Teknologi)*, 13(1), 33–40. <https://doi.org/10.23887/jstundiksha.v13i1.73684>
- Mukhtarkyzy, K., Smagulova, L., Tokzhigitova, A., Serikbayeva, N., Sayakov, O., Turkmenbayev, A., & Assilbayeva, R. (2025). A systematic review of the utility of assistive technologies for SEND students in schools. *Frontiers in*

- Education*, 10(February). <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1523797>
- Murtadho, M. H., Praherdhiono, H., & Wedi, A. (2022). *Pengembangan Modul Adaptif Untuk Melayani*. 5(3), 245–253. <https://doi.org/10.17977/um038v5i32022p245>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Nini, K., & Desa, M. V. (2023). Meningkatkan Keterampilan Pengasuh Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Bidang Bina Wicara Untuk Anak Tunarungu-Wicara Melalui Pelatihan. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 4(2), 127–137. <https://doi.org/10.53544/jpp.v4i2.441>
- Nurhanifah, R. L., Utami, W. B., & Isnani. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(1), 9–19. <https://doi.org/10.37729/jipm.v3i1.1047>
- Ovavia, C., Marlina, M., & Desyandri, D. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Bersasis Model Sequenced Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 9. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i1.8303>
- Paddock, C. (2014). Ice Cream Stick Math. *TEACHING Exceptional Children*, 24(2), 50–51. <https://doi.org/10.1177/004005999202400212>
- Pradhana, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videi Animasi 3d Pada Materi Oprasional Pembubutan. *Pendidikan Vokasi Teknik Mesin*, 10, 9–16.
- Pramesworo, I. S. (2025). *Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Inklusif dalam Pendidikan Umum : Tinjauan Literatur Terbaru*. 11, 1–12.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Blg Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Purnomo, F. S. (2022). Undang-Undang Ri. No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46–50. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2353>
- Putri, R., Riastini, P., & Sukmayasa, I. M. (2026). *Pengaruh Pendekatan STEM Terhadap Kemampuan Decision Making pada Muatan IPAS Siswa Kelas V SD*. 5(1), 294–303.
- Riastini, P. N. (2019a). *Enganging Balinese Culture and Technology in Digital Era : A Review t o Foster Primary Teachers ' Competencies*. 330(Iceri 2018), 244–248.
- Riastini, P. N. (2019b). *Is There any Difference in Waste Consciousness between National Eco- Schools and Others ?* 12(4), 513–528.
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I. G. P., & Wangid, M. N. (2020).

- Innovation in Elementary Schools : Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids.* 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Riastini, P. N., Utami, I. G. A. L. P., & Jayanta, I. N. L. (2023). *Platforms for Online Learning Process in Public Elementary Schools of Rural and Urban Areas.* Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-494069-21-3>
- Riastini, P. N., Wayan, N., Mahayanti, S., Dharmayanti, P. A., Widiartini, N. K., Tuilan, J., & Mukminin, A. (2024). *Elementary School Teachers' Competencies : In-Service Teachers Training Model for Content , Culture , Technology Integration.* 6798, 7248–7259.
- Rigopouli, K., Kotsifakos, D., & Psaromiligkos, Y. (2025). Vygotsky's Creativity Options and Ideas in 21st-Century Technology-Enhanced Learning Design. *Education Sciences*, 15(2). <https://doi.org/10.3390/educsci15020257>
- Riyanti, A., & Novitasari, N. (2021). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 3(1), 29–35. <https://doi.org/10.23887/jabi.v3i1.37780>
- Riyatuljannah, T., & Suyadi, S. (2020). Analisis Perkembangan Kognitif Siswa Pada Pemahaman Konsep Matematika Kelas V Sdn Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.20906>
- Rohmah, K., & Murtini, I. (2025). *Validitas Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Terintegrasi Deep Learning Mata Pelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pendahuluan.* 5(3), 758–770.
- Safitri, A., Yuniarti, V., & Rositka, D. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Salim, A., & Aprison, W. (2024). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 22–30. <https://jpion.org/index.php/jpi22Situswebjurnal:https://jpion.org/index.php/jpi>
- Setiawan, H., Aji, S. M. W., & Aziz, A. (2020). *Tiga Tantangan Guru Masa Depan Sekolah Dasar Inklusif 1.* 5, 241–251.
- Sewell, A., Kennett, A., & Pugh, V. (2022). Universal Design for Learning as a theory of inclusive practice for use by educational psychologists. *Educational Psychology in Practice*, 38(4), 364–378. <https://doi.org/10.1080/02667363.2022.2111677>
- Silitonga, T., Purba, Y., Munthe, H., & Herlina, E. (2023). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, Vol. 2, No(3), 1–25. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>

- Silva, R. A. L., Robert, R. C. G., & Purfürst, T. (2023). *How Is the Forest Sector's Contribution to the Sustainable Development Goals (SDGs) Being Addressed? A Systematic Review of the Methods*. 15, 1–25. <https://ideas.repec.org/a/gam/jsusta/v15y2023i11p8988-d1162590.html>
- Simamora, A. H., Ngurah, G., Agustika, S., Riastini, P. N., Wahyu, I. G., & Antara, S. (2026). *Structural equation modeling of factors influencing intent to use virtual manipulatives on mathematics learning in inclusive elementary schools*. 13(1), 157–164. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v13i1.8295>
- Siregar, A., Rahmayani, Z., & Safira, N. (2023). Penjumlahan, Pengurangan, Pembagian, Perkalian Pada Operasi Bilangan Bulat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 6248–6259. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1092%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/1092/816>
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information (Switzerland)*, 13(9), 1–20. <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Suarjana, I. M., Dibia, I. K., & Sariyani, N. L. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berorientasi Tri Kaya Parisudha terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 237. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15963>
- Suarjana, I., Setemen, K., & Diputra, S. (2024). Virtual Manipulatives Berbasis Bahasa Isyarat: Teknologi Asistif Untuk Mendukung Siswa Kolok (Penyandang Disabilitas Tunarungu-wicara) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 8(4), 422–429. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v8i4.85214>
- Suarjana, M. (2020). Implementasi Model Sfæ Untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Simulasi Matematika Pada Mahasiswa PGSD FIP Undiksha. *Journal of Education Technology*, 4(1), 28. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24077>
- Suba, I., Parmiti, D., & Rendra, N. (2023). Media Pembelajaran Ritatoon Muatan IPS Kelas V. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 29–37. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.50186>
- Sudarma, I. K. (2024). *Breaking Barriers : Empowering Visual Impaired Students with Audio- Assisted Balinese Script Relief Media for Enhanced Literacy at A Special Public School*. 8(2), 307–321.
- Sudarma, I. K., Antara, P. A., Gede, D., Putra, A., Agung, A., & Bagus, G. (2025). *Utilization Of Diagnostic Multiple Intelligence System (Dmis) Applications To Diagnose Intelligence And Provide Differentiated Digital Content To Optimize Learning Outcomes*. 32.
- Sudarma, I. K., Suartama, I. K., Subawa, I. G. B., Agus, D. G., & Prabawa, P. (2025). *Meningkatkan Pengetahuan Multiple Intelligences melalui Diagnostic Multiple Intelligences System dengan Setting Belajar Proyek pada Guru SMP*.

9(1), 165–172.

- Sudarma, I. K., Wayan, A. I., & Yuda, I. (2022). *Improving Children ' s Cognitive Ability Through Information Processing Theory-Based Digital Content*. 6(1), 118–126.
- Sudarma, K. (2019). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter*. 3(20), 140–146.
- Sultonah, N., Nurfadilah, R., Sari, N., Fahmy, Z., & Masfia, I. (2024). Analisis Gaya Belajar dalam Pemahaman Akademik Anak Tunarungu di SLB Negeri Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 13871–13887. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/11133>
- Susanti, T., & Herawati, N. I. (2024). Implementasi pendidikan inklusif di sekolah dasar Kabupaten Badung Barat. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 2(1), 64–74.
- Suwahyo, B. W., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2022). Pemanfaatan Teknologi Asistif Dalam Pendidikan Inklusif. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.17977/um039v7i12022p055>
- Tanjung, R., Supriani, Y., Arifudin, O., Karawang, R. S., Islam, U., & Bandung, N. (2022). *Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi pada Lembaga Pendidikan Islam*. 5, 339–348.
- Thoriqul, H., & Endro, S. (2023). Hubungan Antara Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Teori Belajar Bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 54–66.
- Tumewu, T. W., Singgeta, R. L., Rachmadi, R. A., Raton, C., Ignasius, R., & Rottie, F. (2024). *JUTIN : Jurnal Teknik Industri Terintegrasi Rancangan gelang pintar untuk siswa tunarungu menggunakan metode Quality Function Deployment*. 7(4), 2531–2538.
- Ulfah, S. M., & Ubaidah, S. (2023). Ulfah Penerapan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu. *Journal of Disability Studies and Research*, 2(1), 29–42.
- Umar, R., Lahaling, H., & Rusmulyadi. (2025). Volume 12 Nomor 2 Februari 2025 Pemenuhan Hak Anak Penyandang Disabilitas Melalui Pendidikan Inklusif. *JULIA: Jurnal Litigasi Amsir*, 12(2), 138–145.
- Ummah, R., Suryani, N., Safara, T., Rahma, A., Kurnilasari, U., Arsariris, V., Sukma, M., & Nahdlatul. (2023). *Pendahuluan*. 02(01), 111–118.
- Wahyudi, P. A., Aziizah, F., Solihah, R. F., Nsp, D. P., & Hamidah, S. (2024). *Upaya Meningkatkan Kosakata Pada Anak Tunarungu*. 2.
- Wea, D. (2025). *Implementation of Universal Design for Learning (UDL) in Inclusive Education : A Study of Primary and Secondary Education Units*. 18(3), 531–548.
- Wibowo, S., Wangid, M. N., & Firdaus, F. M. (2025). The relevance of Vygotsky's

constructivism learning theory with the differentiated learning primary schools. *Journal of Education and Learning*, 19(1), 431–440. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21197>

Widiantoro, D., Herawaty, Y., Henjilito, R., Fitriyana, N., & Rachmat, P. (2025). *Peningkatan Kapasitas Guru Dalam Dan Pemanfaatan Teknologi Asistif di SD Negeri 179 Pekanbaru*. 2(February), 9–14.

Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran*. 9(2), 195–205.

Yawisah, U., Umam, A. K., Asas, M., & Wahyundin. (2019). Journal of Social Studies Education Research Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(3), 364–386. <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/3043>

Yuwono, I., Kusumastuti, D. E., Maridiana, C., & Sutan, B. (2023). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi “AJAR MBK” Berbasis Universal Design for Learning bagi Guru*.

Zaina, I., Johar, R., & Saminan. (2019). Pelaksanaan Matrikulasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Operasi Hitung Dasar Matematika Siswa SMKN 2 Langsa. *Jurnal Peluang*, 7(1), 136–150.

Zudeta, E., Annisa, Marsyah, U., & Khorulni, E. (2025). Pengembangan teknologi asistif aplikasi “I WANT...” untuk anak hambatan intelektual. *Literal: Disability Studies Journal*, 3(01), 44–54. <https://doi.org/10.62385/literal.v3i01.183>

