

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS *ART-BASED TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 3 DALUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI KADEK DIAN PURNAMA YANTI

NIM 2211031047



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

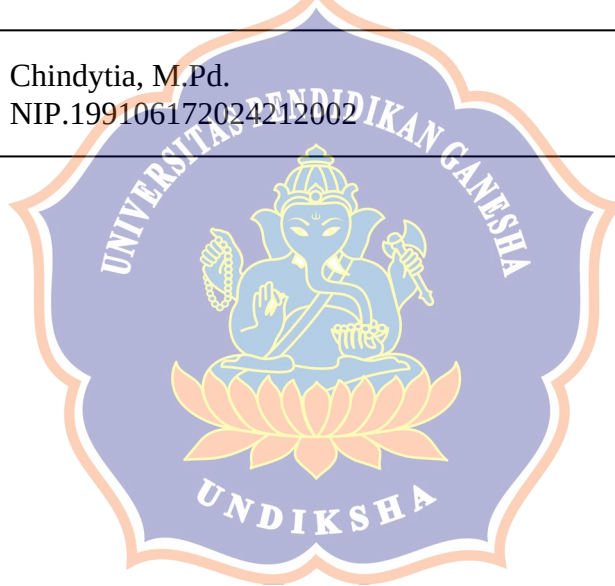


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kadek Dian Purnama Yanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Art-Based Teaching* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Dalung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 24 Oktober 2026

Yang membuat pernyataan,



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “*Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Art-Based Teaching untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sd Negeri 3 Dalung*” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program yang telah diterapkan, sehingga seluruh proses studi dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas, Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof.Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi, dalam penyusunan skripsi ini.

7. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan selama menjalani studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Dr. I Made Citra Wibawa S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan secara konsisten selama proses penyusunan skripsi ini. Ketelitian, kesabaran, dan komitmen dalam membimbing sangat membantu dalam menyempurnakan karya ini hingga dapat diselesaikan dengan baik
9. Chindytia, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan secara konsisten selama proses penyusunan skripsi ini. Ketelitian, kesabaran, dan komitmen dalam membimbing sangat membantu dalam menyempurnakan karya ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
10. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan yang berharga dalam proses pengujian skripsi ini. Kritik dan saran yang diberikan telah membantu memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik dan layak.
11. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan yang berharga dalam proses pengujian skripsi ini. Kritik dan saran yang diberikan telah membantu memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik dan layak.
12. Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pelayanan selama menempuh pendidikan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
13. I Wayan Wikgunada, S.Pd., M.Fis., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Dalung, yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Bantuan dan kerja sama yang diberikan sangat berarti dalam kelancaran proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

14. Ni Gusti Agung Dewi Wahyuniari, S.Pd., M.Pd., selaku wali kelas IV SDN 3 Dalung, telah memberikan izin bantuan, kerja sama, serta bimbingan. Dukungan dan keterbukaan yang diberikan sangat membantu dalam memperoleh data serta melaksanakan kegiatan penelitian dengan lancar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
15. Seluruh siswa kelas IV SDN 3 Dalung yang telah berpartisipasi dengan baik selama pelaksanaan penelitian. Antusiasme, kerja sama, serta partisipasi aktif yang ditunjukkan sangat membantu kelancaran proses penelitian ini.
16. Kedua orang tua tercinta, Bapak I Wayan Antara dan Ibu Ni Komang Kurniati, serta juga saudara kandung tercinta yang senantiasa memberikan memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Seluruh sahabat dan teman yang tidak dapat disebutkan secara satu persatu, yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, kebersamaan, dan doa yang diberikan sangat berarti dalam membantu melewati setiap proses dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
18. Pihak lainnya, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sentiasa memberikan motivasi dan doa dalam kelancaran proses penyusunan skripsi.
19. Diri sendiri, yang telah bertahan dengan segala usaha dan perjuangan yang telah dilakukan dalam menghadapi setiap proses selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah tetap bertahan, tidak menyerah, dan berusaha menyelesaikan tanggung jawab hingga akhir.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai kesempurnaan, sehingga memerlukan penyempurnaan lebih lanjut. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan lebih lanjut dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi perkembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 5 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.7.2 Keterbatasan pengembangan	14
1.8 Definisi Istilah.....	14
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Rancangan Pembelajaran (Modul Ajar)	17
2.1.2 E-Modul.....	21
2.1.3 <i>Art-Based Teaching</i>	23

2.1.4 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	25
2.1.5 Materi BAB I “Menenal Lingkungan Sekitar”	28
2.1.6 Motivasi Belajar	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Pengembangan.....	43
2.4 Kerangka Berpikir.....	45
2.5 Perumusan Hipotesis.....	48
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 49
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	51
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	51
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	53
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	57
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	58
3.3 Subjek Penelitian.....	59
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	59
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	59
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	60
3.4.3 Uji Coba Instrumen	68
3.5 Metode Analisis Data.....	80
3.5.1 Uji Produk.....	82
3.5.2 Prasyarat Analisis	86
3.5.3 Uji Hipotesis Teknik Uji-t	87
3.6 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	89
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 90
4.1 Produk Penelitian.....	90
4.1.1 Hasil Rancang Bangun E-Modul Interaktif Berbasis <i>Art-Based Teaching</i>	90

4.1.2 Hasil Analisa Data Kelayakan E-Modul Interaktif Berbasis <i>Art-Based Teaching</i>	100
4.1.3 Hasil Analisa Efektivitas E-Modul Interaktif Berbasis <i>Art-Based Teaching</i>	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	110
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun E-Modul Interaktif Berbasis <i>Art-Based Teaching</i>	110
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan E-Modul Interaktif Berbasis <i>Art-Based Teaching</i>	112
4.2.3 Pembahasan Hasil Analisa Efektivitas E-Modul Interaktif Berbasis <i>Art-Based Teaching</i>	115
4.3 Implikasi Penelitian.....	121
BAB V PENUTUP.....	124
5.1 Simpulan.....	124
5.2 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	133



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Spesifikasi Indikator Pencapaian Kompetensi	52
Tabel 3. 2 <i>Storyboard</i> Pengembangan E-Modul Interaktif	55
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi Materi	61
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	63
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	65
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	66
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisiensi Validitas Isi	69
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Judges untuk Instrumen Validasi Ahli Isi Materi	69
Tabel 3. 11 Hasil Tabulasi Silang untuk Instrumen Validasi Ahli Isi Materi	70
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Judges untuk Instrumen Validasi Ahli Desain	71
Tabel 3. 13 Hasil Tabulasi Silang untuk Instrumen Validasi Ahli Desain	71
Tabel 3. 14 Hasil Penilaian Judges untuk Instrumen Validasi Ahli Rancang Bangun	72
Tabel 3. 15 Hasil Tabulasi Silang untuk Instrumen Validasi Ahli Rancang Bangun	72
Tabel 3. 16 Hasil Penilaian Judges untuk Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 3. 17 Hasil Tabulasi Silang untuk Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 3. 18 Hasil Penilaian Judges untuk Instrumen Validasi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	74
Tabel 3. 19 Hasil Tabulasi Silang untuk Instrumen Validasi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	75
Tabel 3. 20 Hasil Penilaian Judges untuk Kuesioner Motivasi Belajar	76
Tabel 3. 21 Hasil Tabulasi Silang untuk Kuesioner Motivasi Belajar	76
Tabel 3. 22 Hasil Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar	78
Tabel 3. 23 Kriteria Reliabilitas Instrumen	80
Tabel 3. 24 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	80
Tabel 3. 25 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Likert	81

Tabel 3. 26 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	82
Tabel 3. 27 Jadwal Penelitian	89
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Fasilitas dan Lingkungan Sekolah	91
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> E-Modul.....	93
Tabel 4. 3 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi	100
Tabel 4. 4 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain	101
Tabel 4. 5 Hasil <i>Review</i> Ahli Rancang Bangun.....	102
Tabel 4. 6 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	103
Tabel 4. 7 Hasil <i>Review</i> Uji Perorangan.....	104
Tabel 4. 8 Respon Siswa Uji Perorangan	105
Tabel 4. 9 Hasil <i>Review</i> Uji Kelompok Kecil	106
Tabel 4. 10 Respon Siswa Uji Kelompok Kecil.....	107
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	109
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Uji-t Satu Sampel.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	50
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i> Pengembangan E-Modul Interaktif	53
Gambar 4. 1 Rangkaian <i>Flowchart</i> Proses E-Modul.....	92
Gambar 4. 2 Tampilan <i>Cover</i> E-Modul Pancasila.....	96
Gambar 4. 3 Tampilan Petunjuk Teknis Penggunaan E-Modul	96
Gambar 4. 4 Tampilan <i>Cover</i> Identitas Modul Ajar	97
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Informasi Umum E-Modul	97
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Komponen Inti	98
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Bahan Ajar	98
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Media Ajar	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal.....	133
Lampiran 2. Surat Pengantar Ijin Penelitian	134
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	135
Lampiran 4. Hasil Wawancara Observasi Awal	136
Lampiran 5. Modul Ajar.....	139
Lampiran 6. Uji Instrumen Isi/ Materi Pembelajaran Judges I	149
Lampiran 7. Uji Instrumen Desain Judges I	150
Lampiran 8. Uji Instrumen Media Pembelajaran Judges I.....	151
Lampiran 9. Uji Instrumen Rancang Bangun Judges I	152
Lampiran 10. Uji Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil Judges I	153
Lampiran 11. Uji Instrumen Efektivitas Motivasi Belajar Judges I.....	154
Lampiran 12. Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran Judges II.....	155
Lampiran 13. Uji Instrumen Desain Judges II.....	156
Lampiran 14. Uji Instrumen Media Pembelajaran Judges II	157
Lampiran 15. Uji Instrumen Rancang Bangun Judges II.....	158
Lampiran 16. Uji Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil Judges II.....	159
Lampiran 17. Uji Efektivitas Motivasi Belajar Judges II	160
Lampiran 18. Uji Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	161
Lampiran 19. Uji Validasi Ahli Desain	163
Lampiran 20. Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran	165
Lampiran 21. Uji Validasi Ahli Rancang Bangun.....	167
Lampiran 22. Uji Coba Perorangan	169
Lampiran 23. Uji Coba Kelompok Kecil	172
Lampiran 24. Uji Efektivitas <i>Pre-nontest</i>	175
Lampiran 25. Uji Efektivitas <i>Post-nontest</i>	176
Lampiran 26. Hasil Uji Coba Instrumen	177
Lampiran 27. Hasil Reliabilitas Instrumen	179
Lampiran 28. Hasil <i>Pre-nontest</i>	180
Lampiran 29. Hasil <i>Post-nontest</i>	181
Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas	182
Lampiran 31. Hasil Uji-t	184

Lampiran 32. Dokumentasi Observasi Awal.....	186
Lampiran 33. Dokumentasi Izin Pelaksanaan Penelitian.....	186
Lampiran 34. Dokumentasi Uji Coba Instrumen.....	187
Lampiran 35. Dokumentasi Uji Perorangan.....	187
Lampiran 36. Dokumentasi Uji Kelompok Kecil.....	188
Lampiran 37. Dokumentasi <i>Pre-nontest</i>	188
Lampiran 38. Dokumentasi <i>Post-nontest</i>	189

