

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar
Implementation Of Kurikulum Merdeka In Elementary Scholl. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 4(02), 67–75. Doi: <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>
- Amarta, M., Lestari, A., Cahyani, I., & Mustafiyanti, M. (2024). Peranan Dan Fungsi Kurikulum Secara Umum Dan Khusus. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 82-89. Doi: <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.637>
- Amri, U., Ganefri, G., & Hadiyanto, H. (2021). Perencana Pengembang Dan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2025–2031. Doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.751>
- Antari, P. L., Widiani, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. Doi: <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Anzelina, D., Dewi Sutyaningsih, A. A. A., & Chindytia, C. (2025). Efektivitas Penggunaan Buku Saku Ppkn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 336–343. Doi: <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). *Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students*. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). Doi: <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Ardani, L. V., & Febrianto, P. T. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) Lamongan pada Tema 3 Subtema 1 Kelas V Sekolah Dasar . *Jurnal Pengembangan Dan Evaluasi Pendidikan*, 1(1), 1–7. Doi: <https://doi.org/10.61692/jpep.v1i1.122>
- Arifin, I. N., Arif, R. M., Arifin, V. M., Juniarti, Y., & Sutisna, I. (2023). Desain Pengembangan E-Modul IPA Materi Kalor Berbasis *Flipbook Maker* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal*

Pedagogika, 14(1), 99 – 111. Doi: <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v14i1.2192>

- Asri, K., & Andaryani, E.T. (2024). Pengaruh E Modul Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran SBDP Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 1-13. Doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.15866>
- Azah, N., & Wahrudin, B. (2024). *Exploration the Use of Art-Based Teaching Methods in Enhancing Student Creativity. Journal of Computational Analysis & Applications*, 33(6).
- Burhan, B., Nurwidyayanti, N., Asdar, A., Swandi, A., & Rahim, A.. (2024). Efforts To Increase Learning Motivation Through The Development Of Educational Games And Learning Animations Based On Local Wisdom Of The People Of Balanglombo Island. *Community Development Journal: Journal of Community Service*, 5(5), 9001–9007. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i5.35016>
- Daniyati, A., Saputri, I.B., Wijaya, R., Septiyani, S.A. & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. Doi: <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dari, R. T. U., & Sudatha, I. G. W. (2022). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa melalui E-Modul Berorientasi Discovery Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 205–214. Doi: <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43966>
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99. Doi: <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v11i1.58348>
- El Madani, J., & Kurnia, H. (2022). Mata Pelajaran PPKn Sebagai Dasar Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 339–346. Doi: <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1512>
- Ferdinal, H. P., Fitria, Y., Adrias, A., & Ferdinal, R. (2025). The effect of interactive learning media on students' learning interest in Pancasila education in elementary schools. *Metodik Didaktik*. <https://doi.org/10.17509/md.v21i2.92604>

- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68. Doi: <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Firdausia, L., Fitrotun Nisa, A., Zulfiati, H. M., Bariyah, I. Q., Dasar, M. P., & Sarjanawiyata Tamansiswa, U. (2024). Penerapan E-Modul Ecoprint Flipbook Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kreativitas Siswa. *Pendas: Jurnal ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1534-1550. Doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.15959>
- Foust, B., & O'Neal, I. C. (2023). The urgency of the arts in addressing student isolation, belonging, and joyful learning. *Journal for Learning through the Arts*, 19(1). <https://doi.org/10.21977/D919141365>
- Hunter, L., & Frawley, E. (2023). Engaging students using an arts-based pedagogy: Teaching and learning sociological theory through film, art, and music. *Teaching Sociology*, 51(1), 13–25. <https://doi.org/10.1177/0092055X221096657>
- Indah Junia, N. M. I. J., & I Wayan Sujana. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. Doi: <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v11i1.60243>
- Kriswati, M., Aji, G. T., & Suyami, S. (2022). Pengembangan Diri Anak Berbasis Seni di Sekolah Dasar Negeri Tegalkuniran. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 123–129. Doi: <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i2.41>
- Kurniawan, A. T., Anzelina, D., Maq, M. M., Wahyuni, L., Rukhmana, T., & Ikhlas, A. (2024). Pengembangan Pendidikan Anak SD dalam Kurikulum Merdeka. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 836–843. Doi: <https://doi.org/10.31004/jh.v4i4.1349>
- Kusumantoro, K., Jaenudin, A., & Melati, I. S. (2022). Case-based interactive e-module: An alternative supplement to increase student learning motivation. *Journal of Education Technology*, 6(4). <https://doi.org/10.23887/jet.v6i4.47254>
- Kusumawati, I., Wahono, J., Nasir, A., & Bowo, A. (2021). Model Pembelajaran PPKn Melalui Pendekatan Komprehensif. *JPendidikan 128ancasila: Jurnal*

- Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1), 24–36. Doi: <https://doi.org/10.26418/jpendidikan.pancasila.v2i1.43556>
- Kyomugisha T., A. (2024). *The Impact of Art-Based Learning on Curriculum Enhancement*. *Newport International Journal Of Current Issues In Arts And Management*, 5(3), 26–30. Doi: <https://doi.org/10.59298/NIJCIAM/2024/5.3.263.00>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. Doi: <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lufiah, S., Retno, R. S., & Dewi, C. (2022). Pengembangan Modul Literasi Digital Berbasis Budaya Lokal Madiun Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 968–977. Diakses dari <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165-174. Doi: https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Maulia, S., & Purnomo, H. (2023). Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD). *Elementa: Jurnal Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin*, 5(1), 25–39. Doi: <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum 129erdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138. Diakses dari <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Møller-Skau, M., & Lindstøl, F. (2022). *Arts-based teaching and learning in teacher education: “Crystallising” student teachers' learning outcomes through a systematic literature Review*. *Teaching and Teacher Education*, 109, 103545. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103545>
- Munandar, T., & Ahmad, M. (2022). E-Modul Berbasis *Nearpod* pada Materi PPKn Kelas 2 Tema Hidup Rukun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 11–20. Doi: <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.48503>
- Munawarah, B. S., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2023). Analisis Penyebab

- Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas V Sdn 20 Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 4(3), 143–153. Doi: <https://doi.org/10.29303/prospek.v4i3.366>
- Munthe, A. F., Harahap, M. J., & Fajri, Y. (2023). Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *AMI: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 1(1), 29–40. Diakses dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami>
- Nasution, I., Pramudya, A., Tanjung, A., Oktapia, D., Nisa, K., Azzahrah, N., & Nurdahyanti. (2023). Supervisi pendidikan era Society 5.0. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 118–128. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i2.764>
- Nurjanah, A., & Pranesti, S. H. I. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Memajukan Bangsa. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 10-19. Diakses dari <http://stipram.co.id>
- Nutov, L. (2021). Integrating visual arts into the mathematics curriculum: The case of pre-service teachers. *Teaching and Teacher Education*, 97, 103218. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103218>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/281847/permendikbudriset-no-12-tahun-2024>
- Prasetya, A. R., Hidayat, O. S., & Saladin, A. A. (2022). Pengembangan Modul PPKn Berbasis Brain Based Learning pada Pembelajaran Pendidikan pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Efektor*, 9(2), 255–263. Doi: <https://doi.org/10.29407/e.v9i2.16691>
- Putra, I. W. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Modul Interaktif Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 185–196. Doi: <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.45886>
- Rahmawati, L., Bachri, B. S., & Maureen, I. Y. (2025). Kajian literatur: Pengaruh e-modul interaktif terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran. *Paedagogie*,

- 20(2), 47–58. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v20i2.14025>
- Rahmawati, T. F. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 30–40. Doi: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.261>
- Rahmiati, R., Saputra, I., & Oktarina, R. (2023). Interactive electronic module: Is it beneficial for learning? *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(2), 209–218. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i2.60477>
- Ramadhan, W., Meisya, R., Jannah, R., & Putro, K. Z. (2023). E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis Canva Berbantuan Flip Pdf Profesional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 178–195. Doi: <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27262>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, I. K. T., & Suniasih, N. W. (2024). E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 229–240. Doi: <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.77144>
- Saputri, A. D., Riski, F. A., Amelia, R., As'ari, S., Wicaksana, S., & Zulfadewina. (2025). Pengaruh penggunaan bahan ajar berbasis multimedia terhadap minat belajar siswa sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6031>
- Shintia, A. A., Hanif, M., & Zakaria, Z. (2022.). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Seni Dalam Pembuatan Gambar Cerita Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 03 Duwet*. *JPMI: Jurnal pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(3), 157 –164. Diakses dari <http://repository.Unisma.ac.id/handle/123456789/6258>
- Siregar, D. R., Siregar, I. H., Amirah, N., Shafira, R., Nadeak, R. M., & Ambarita, T. (2024). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar PKN di Sekolah Dasar di SD Negeri 106160 Tanjung Rejo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. Doi: <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.546>

- Slamet, F. A. (2022). Research and development (R&D) model. Sunan Kalijogo Islamic Institute of Malang.
- Suartama, I.K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. AlfaBeta Bandung. Edisi-1. Yogyakarta.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. Doi: <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sumaryati, B., & Sunaryati, T. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 614-622. Doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22782>
- Tegeh, I.M., Jampel, I.N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu. Edisi-1. Singaraja.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia. (1945). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945. Lembaran Negara Republik Indonesia, No. 75, 1959. Jakarta. Diakses dari <https://www.mkri.id/public/content/infoumum/regulation/pdf/UUD45%20ASLI.pdf>
- Undang- Undang Republik Indonesia. (2003). Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. Doi: <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiantari, N. N., Gading, I. K., & Astawan, I. G. (2021). *Bahan Ajar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali Tema Indahnya Kebersamaan*. 4, 13–22. Doi: <https://doi.org/10.23887/jpmu.v4i1>
- Yulianti, A., Shalihah, G., Hawa, I., Sevilla, R. A., Kazimah, Z. H. D., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2025). Dampak penerapan media interaktif terhadap motivasi belajar siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.39418>