

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 1 DENPASAR**

Oleh

**Pande Gde Agus Dwipayana, NIM.1315061022**

**Jurusan Pendidikan Teknik Elektro**

**Fakultas Teknik dan Kejuruan**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X TL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik) SMK Negeri 1 Denpasar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Penelitian ini menggunakan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika siswa kelas X TL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik) SMK Negeri 1 Denpasar. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan pada siklus I adalah 23 siswa (65,71%) menjadi sebanyak 30 siswa (85,71%) pada siklus II dan peningkatan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas dari siklus I ke siklus II sebanyak 20,00%.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, Hasil Belajar, Dasar Listrik dan Elektronika

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 1 DENPASAR**

Oleh

**Pande Gde Agus Dwipayana, NIM.1315061022**

**Jurusan Pendidikan Teknik Elektro**

**Fakultas Teknik dan Kejuruan**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRACT**

This research is a classroom action research that aims to improve the Learning Outcomes of Elementary and Electrical Subjects Class X TL (Electric Power Installation Technique) of SMK Negeri 1 Denpasar by using the cooperative learning model type Student Teams Achievement Division (STAD). This research uses two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Data were analyzed using qualitative techniques. Based on the results of the study, the application of the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model can improve the learning outcomes of Basic Electricity and Electronics in class X TL (Electric Power Installation Engineering) SMK Negeri 1 Denpasar. This can be seen from completeness in cycle I was 23 students (65.71%) to as many as 30 students (85.71%) in cycle II and an increase in the number of students who were completely completed from cycle I to cycle II was 20.00%.

Kata kunci: Cooperative Learning type Student Teams Achievement Division (STAD), Learning Outcomes, Basic Electricity and Electronics