

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 1 DENPASAR



**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 1 DENPASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Teknik Elektro



OLEH

PANDE GDE AGUS DWIPAYANA

NIM. 1315061022

PRODI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 1 DENPASAR



Pembimbing I


Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.
NIP.19660818 199802 1 001

Pembimbing II

Dr. I Gede Ratnava, S.T., M.Pd.
NIP. 19730109 200212 1 001

Proposal oleh Pande Gde Agus Dwipayana ini
telah dipertahankan oleh penguji
pada tanggal 29 Juni 2020

Penguji 1,



(Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.)
NIP.19660818 199802 1 001

(Ketua)

Penguji 2,



(Dr. Nyoman Santivadnya, S.Si., M.T.)
NIP.19710616 199903 1 007

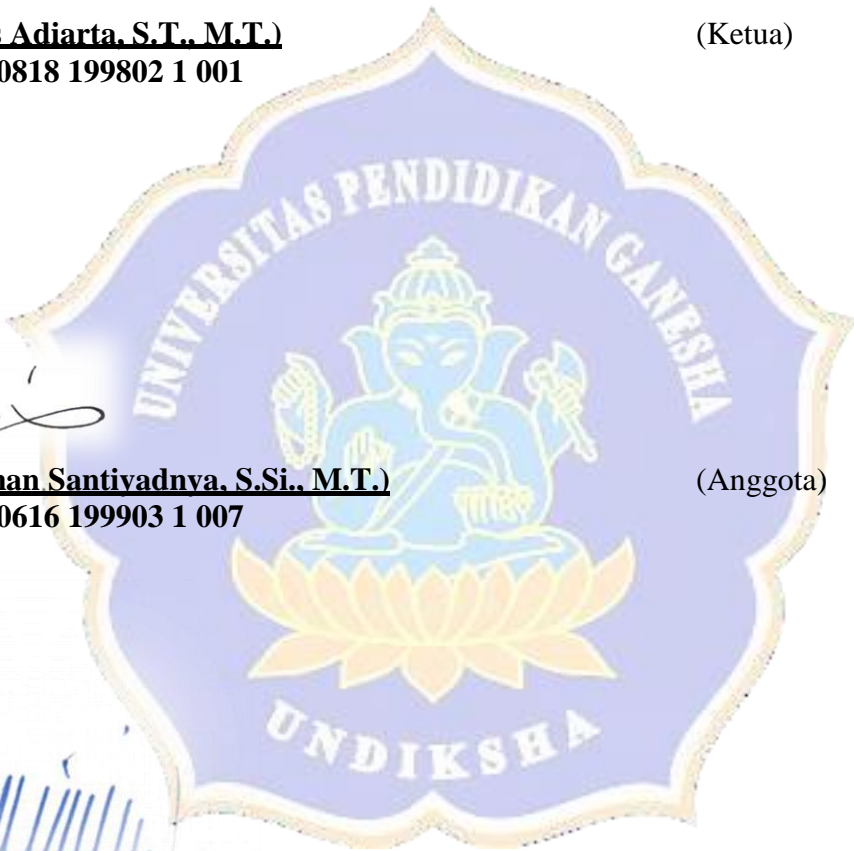
(Anggota)

Penguji 3,



(Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T.)
NIP.19700918200112 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha guna Memenuhi Syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si.
NIP.19740801 200003 2001


Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.
NIP.19660818 199802 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan


Dr. I Gede Sudiarta, SPd, M.Pd.
NIP.19710616 199602 1001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 1 DENPASAR”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, Mei 2020

Yang membuat pernyataan,

Pande Gde Agus Dwipayana
NIM. 1315061022

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nyalah Peneliti dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK MENERAPKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA KELAS X TL DI SMK NEGERI 1 DENPASAR”** yang mampu diselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jempel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Gede Sudiarta, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. Bapak Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku pembimbing I dalam membantu kelancaran penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., selaku pembimbing II dalam membantu kelancaran penulisan skripsi.
5. Bapak I Ketut Suparsa, S.T., M.T., selaku kepala SMK Negeri 1 Denpasar yang telah memberikan izin penelitian disekolah tersebut serta membantu proses kelancaran penelitian
6. I Gusti Made Damayanthi, S.T., selaku Kaprog TL yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Siswa-siswi Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Denpasar tahun ajaran 2019/2020 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf dilingkungan Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro.
9. Teman- teman seangkatan yang telah banyak membantu memberi saran untuk penulisan skripsi ini.
10. Kedua orang tua saya, yang senantiasa memberikan dukungan secara material dan spiritual sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini dapat bermanfaat dalam perkembangan S1 Pendidikan Teknik Elektro.

Singaraja, Mei 2020
Penulis,



DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Belajar	9
2.2 Hasil Belajar.....	10
2.3 Motivasi Belajar.....	12
2.4 Tes.....	14
2.5 MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD).....	15
2.5.1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15

2.5.2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.5.3. Konsep Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.5.4. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.5.5. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD).....	18
2.5.6. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Student Teams Achievement (STAD).....	18
2.6 DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA.....	23
2.6.1 Konsep Arus Listrik.....	23
2.6.2 Teori Atom.....	26
2.6.3 Medan Listrik.....	28
2.6.4 Hukum Coulomb.....	29
2.7 Kerangka Berfikir.....	34
2.8 Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	41
3.3 Subjek Penelitian.....	41
3.4 Jenis Tindakan.....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6 Analisis Data.....	44
3.7 Instrumen Penelitian.....	46
3.8 Hipotesis.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1. Proses Dan Hasil Kegiatan Belajar Mengajar Di Siklus I.....	48
4.1.2. Proses Dan Hasil Belajar Pembelajaran Pada Siklus II.....	52
4.2 Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58

5.1	Simpulan	58
5.2	Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Halaman

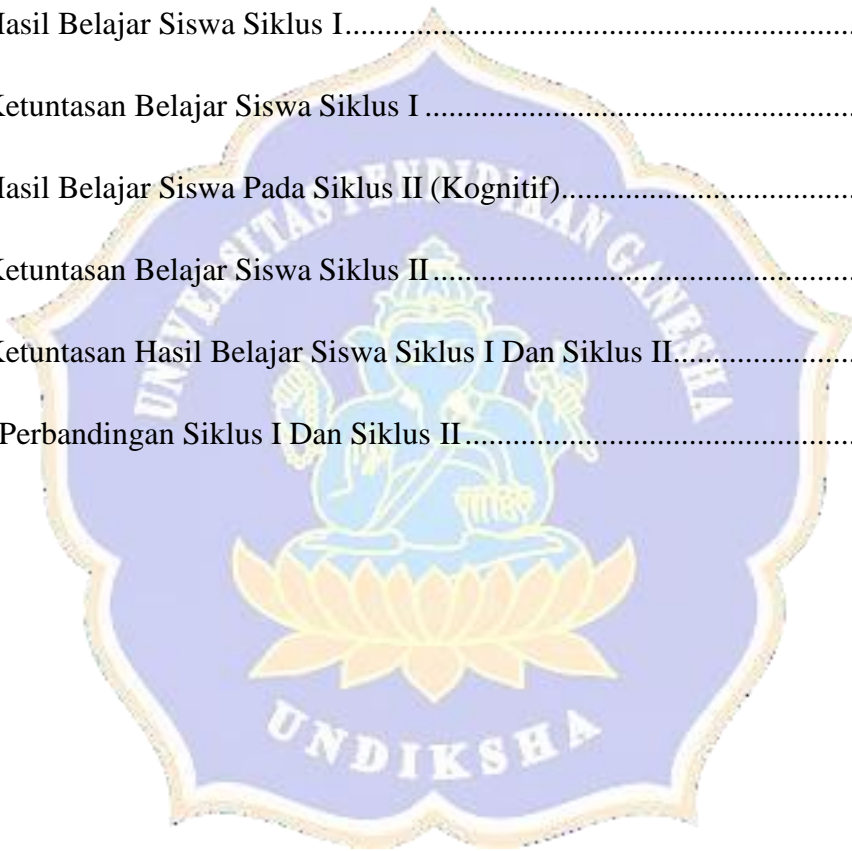
Gambar 1. Fenomena Listrik Statis.....	24
Gambar 2. Gaya Tolak Dan Gaya Listrik	25
Gambar 3. Susunan Sebuah Atom.....	26
Gambar 4. Susunan Atom Positif, Negatif, Netral.....	27
Gambar 5. Susunan Atom Hidrogen Dan Helium.....	27
Gambar 6. Garis-Garis Gaya Listrik	28
Gambar 7. Sifat Garis-Garis Gaya Listrik.....	29
Gambar 8. Struktur Atom Tidak Bermuatan.....	31
Gambar 9. Struktur Atom Bermuatan Positif.....	32
Gambar 10. Arus Elektron Dan Arus Listrik	34
Gambar 11. Kerangka Berfikir.....	36



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Kriteria Penentuan Skor Kemajuan.....	21
Tabel 2. Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif.....	22
Tabel 3. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	45
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Aktifasi Belajar Siswa.....	46
Tabel 5. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
Tabel 6. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	50
Tabel 7. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II (Kognitif).....	52
Tabel 8. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	53
Tabel 9. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	54
Tabel 10. Perbandingan Siklus I Dan Siklus II.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2. Silabus Dasar Listrik Dan Elektronika
- Lampiran 3. RPP Siklus I
- Lampiran 4. RPP Siklus II
- Lampiran 5. Pembagian Kelompok Start
- Lampiran 6. Tes Hasil Belajar Siklus I
- Lampiran 7. Tes Hasil Belajar Siklus II
- Lampiran 8. Jadwal Penelitian
- Lampiran 9. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 10. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 11. Uji Pakar Instrumen
- Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

