

DAFTAR PUSTAKA

- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4, 72–80.
- Alfiah Fatriani, & Samadhy, M. U. (2019). Pengembangan media *Big Book* terhadap keterampilan membaca permulaan dengan metode suku kata. *Joyful Learning Journal*, 7, 1–9.
- Asari, S., Pratiwi, S. D., Ariza, T. F., Indapратиwi, H., Putriningtyas, C. A., Vebriyanti, F., ... Rahim, A. R. (2021). Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. *DedikasiMU (Journal of Community Service)*, 3(4), 1139–1148.
- Badiatul, N., Aprilia, L., & Inganah, S. (2025). Pengembangan *escape game* digital berbasis budaya lokal untuk meningkatkan motivasi dan kesadaran budaya peserta didik. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 11(1), 156–165. <https://doi.org/10.36987/jpms.v11i1.7570>
- Carolyn, L. L., Astra, I. K., & Suwiwa, I. G. (2020). Pengembangan media video pembelajaran dengan model ADDIE pada materi teknik dasar tendangan pencak silat kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 5(2), 12–18. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i2.934>
- Falny, L. A., Pohan, S. A., Salsabila, N., Andayani, L. N., Ritonga, N. K., Sari, A. S., & Zahara, R. (2025). Pengaruh kurangnya pemanfaatan teknologi terhadap motivasi belajar siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11, 288–295.
- Ghazali, S., Amin, M., Rahmawati, W. S., & Surabaya, G. A. (2022). Pengembangan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo. *Jurnal Mu'allim*, 4, 159–183.
- Hanjani, N., & Silalahi, B. R. (2023). Pengembangan media pembelajaran *Big Book* pada tema "Tugasku Sehari-Hari" untuk siswa kelas II SD. *Joyful Learning Journal*, 12, 198–205.
- Hartati, Y., Dewi, N. K., & Affandi, L. H. (2022). Pengembangan media *Big Book* berbasis cerita rakyat Lombok Batu Golog untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV di SDN Kumbak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 2094–2104.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca permulaan untuk anak usia dini dalam era pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5, 332–342.
- Hidayatullah, D. A., & Zainil, M. (2025). Analisis kesulitan pemahaman konsep pecahan dalam pembelajaran matematika pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTTP)*, 2(4), 967–973.
- Hilda Hadian, L., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan media *Big Book* untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Didaktik:*

Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 4(2), 212–242.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>

- Ilhami, A. (2022). Implikasi teori perkembangan kognitif Piaget pada anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7, 605–619.
- Imania, K. A., Purwanti, Y., Bariah, S. H., Dharma, D., & Septiani, V. (2025). Pengembangan e-modul berbasis *flipbook* pada materi aplikasi perkantoran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 11, 79–98.
- Irawan, D., & Putri, D. A. (2024). Pengaruh buku bacaan terhadap peningkatan minat baca dan keterampilan bahasa pada siswa sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 5, 2467–2473.
- Juariah, A. S. (2025). Membaca tanpa memahami: Tantangan keterampilan membaca pemahaman di sekolah dasar. *Membaca tanpa Memahami: Tantangan Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*, 2, 157–163.
- Juriah, I., Maysaroh, M., Ritonga, M. U., & Adisaputra, A. (2025). Analisis bahan ajar bahasa Indonesia terhadap tingkat pemahaman isi bacaan siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5, 802–810.
- Khairani, N., Ahmad, A., Azizah, A. N., Apriliani, N., & Sari, P. P. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran *Big Book* terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 170–178.
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Wordwall* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn di MA Al Ikhlas Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 323–339.
<https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9526>
- Made, D., Kumara, D., Agung, A. A. G., & Pramuditya, D. (2024). Multimedia interaktif sebagai media kreatif berbasis pendekatan kontekstual pada muatan IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 306–317.
- Maenah, M., Taufiqulloh, T., & Sudiby, H. (2024). Pengembangan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif untuk meningkatkan kompetensi profesional guru. *Journal of Education Research*, 5(3), 3272–3282.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1452>
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis pentingnya keterampilan berbahasa pada siswa kelas IV di SDN Gondrong 2. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3, 243–252.
- Mahmuddah, L. N., Ramadhanti, D., & Mana, L. H. (2024). Model pedagogi genre sebagai model pembelajaran bahasa Indonesia dalam penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 7 Padang. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 9, 93–105.

- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan keterampilan membaca melalui media *Big Book* pada siswa kelas I-A MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna*, 2.
- Mailida, Y., Wandini, R. R., & M. F. (2023). Karakteristik mata pelajaran bahasa Indonesia. *Journal of Social Science Research*, 3, 5608–5615.
- Mardiyanti, L., Maula, L. H., Amalia, A. R., Heryadi, D., & Ramdani, I. (2022). Upaya peningkatan kemampuan membaca pemahaman menggunakan media *Big Book* Sukuraga di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6387–6397. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3227>
- Nishfi Syelviana, & Hariani, S. (2019). Pengembangan media *Big Book* dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas I sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 7, 2559–2569.
- Nordian, A. (2024). Peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui metode pengajaran yang inovatif dan inspiratif. *Universal Explorations in Research*, 1, 53–75.
- Octorina, D., Ngatmini, N., & Rakhmawati, D. (2023). Pengembangan media *Big Book* dengan metode SAS untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9, 273–285.
- Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2023). Teknik gamifikasi untuk meningkatkan pembelajaran dan keterlibatan siswa di kelas. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 1(1), 30.
- Putra, I. K., & Suniasih, N. W. (2021). Media diorama materi siklus air pada muatan IPA kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5, 238–246.
- Rachmat, A. (2023). Manajemen implementasi metode *Problem Based Learning* untuk meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam. *An-Nida: Jurnal Pendidikan Islam*, 11, 127–142.
- Rahmadona, T., Firman, F., & Desyandri, D. (2022). Penggunaan media *Big Book* dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8, 2086–2096.
- Rahmah, N. N., & Amaliya, N. (2022). Efektivitas penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8, 738–745.
- Rambe, S. R. (2022). Penggunaan media *Big Book* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8, 1266–1272.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan bahan ajar media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1, 343–348.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). *E-book* interaktif materi siklus air pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45180>

- Safitri, A. W., Kasiyun, S., Ghufro, S., & Mariati, P. (2024). Implementasi media *Big Book* dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar di UPT SDN 226 Gresik. *Indonesian Research Journal on Education*, 4, 199–205.
- Salsabila, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme Lev Vygotsky dengan model pembelajaran PBL. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Sari, Y., Ansya, Y. A., Alfianita, A., & Putri, P. A. (2023). Studi literatur tentang upaya dan strategi meningkatkan motivasi belajar bahasa dan sastra Indonesia pada siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8, 9–26.
- Septiana, N., & Fadhilah, M. N. (2024). Pemanfaatan gamifikasi dalam ekopedagogi untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis anak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 239–253.
- Wulandari, G. R., Simatupang, N. D., Lasarus, Y. M., Malaikosa, M., & Widayanti, M. D. (2025). Pengembangan buku cerita Permacil untuk meningkatkan literasi budaya anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 13(2), 149–163.
- Yustina, A. F., & Yahfizham, Y. (2023). *Game based learning* matematika dengan metode *Squid Game* dan *Among Us*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 615–630. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1946>

