PENGEMBANGAN MEDIA *INFOGRAFIS INTERAKTIF* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PANCASILA KELAS III DI SD NEGERI 11 KESIMAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

LUH KOMANG DIPA YUDIANTARI

NIM 2211031667

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Skripsi oleh LUH KOMANG DIPA YUDIANTARI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Infografis Interaktif* Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas III di SD Negeri 11 Kesiman" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan ini,



Luh Komang Dipa Yudiantari

NIM 2211031667

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Scanned with CamScanner

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, karunia serta petunjuk-Nya sehingga dapat menyelesaikan Tugas Karya Akhir dengan judul "Pengembangan Media Infografis Interaktif Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Dalam Pembelajaran Pancasila Kelas III Di Sd Negeri 11 Kesiman" dengan baik, tepat waktu dan penuh kesabaran. Penyusunan tugas akhir ini merupakan rangkaian dalam perjalanan akademik dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam perjalanan penulisan karya akhir ini tentunya tidak lepas dengan doa, dukungan moral, semangat serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini, disampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada ;

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universwitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dpaat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.t., M.T.I., selaku wakil rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan serta kebijakan yang diberikan sehingga proses studi dapat berlangsung dengan baik.

4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan x penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama ditempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan sehingga studi dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Utama yang membimbing, memberikan arahan, dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
9. Chindytia, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membimbing, meberikan arahan, duungan, semangat serta motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd dan Ni Luh Putu Agetania, S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
12. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu-ilmu selama mengemban pendidikan.
13. Kepada orang tua tercinta, Bapak I Ketut Suparta dan Ibu Ni Made Sudiani, S.Pd., sosok yang senantiasa mengusahakan agar putrinya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terima kasih atas setiap doa, semangat, motivasi, dan kasih sayang yang tidak akan pernah luntur oleh waktu. Segala perjuangan dan pengorbanan beliau akan selalu menjadi alasan bagi penulis untuk terus melangkah dan memberikan yang terbaik.
14. Kepada adik penulis satu-satunya, Ketut Nita Indrayani, penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, dukungan, semangat, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis dalam melewati setiap proses dan tantangan selama menempuh pendidikan.
15. Kepada seluruh keluarga besar tercinta Turunan Kak Tangi, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, dan semangat yang senantiasa diberikan sejak awal perjalanan penulis menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
16. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hisup penulis. Ikut berkontribusi dalam

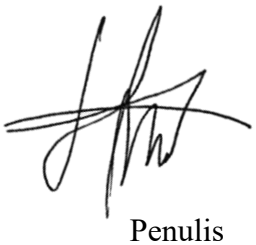
karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Sudah selalu mendukung, menghibur , mendengarkan keluh kesah, serta menyaksikan setiap tangisan, sehingga penulis dapat menyelesikan tugas akhir ini.

17. Kepada teman-teman penulis, Riska, Juni, Agustini, terimakasih telah menemani, menghibur dan memberikan dukungan kepada penulis dalam perjalanan penulisan skripsi ini sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Terimakasih juga kepada Ayu Setiawati, yang telah membantu penulis di akhir semester ini dan menjadi teman yang selalu ada saat penulis butuh.
18. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 11 Kesiman, Ni Kadek Wiadnyani, S.Pd Terima kasih telah memberikan izin, kontribusi, arhan dan pengetahuan untuk melakukan penelitian sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
19. Kepada Wali Kelas III SD Negeri 11 Kesiman, I Ketut Rasna,S.Pd Terima kasih telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis dlam penelitian di kelas sehingga dapat terlaksana dengan lancar dan dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
20. Kepada Bapak dan Ibu Guru di lingkungan SD Negeri 11 Kesiman, terima kasih telah membantu penulis dan memberikan arahan selama di sekolah dalam proses penelitian karya akhir.
21. Untuk teman-teman seperjuangan program studi PGSD Undiksha Angkatan 2022. Terimakasih telah mewarnai selama perkuliahan penulis,sehingga bisa bertemu dan berkenalan dengan orang-orang hebat seperti kalian.
22. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak mendukung dan membantu memberiakan arahhan demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan karya akhir ini.

23. Terakhir, saya berterima kasih kepada anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Luh Komang Dipa Yudiantari. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya penulis persembahkan kepada diri sendiri yang telah berjuang tanpa henti hingga sampai pada titik ini. Terima kasih telah bertahan dan terus berjuang sejauh ini. Perjalanan yang ditempuh tidak selalu mudah, namun dengan ketangguhan, keberanian, dan keyakinan, penulis mampu melewati setiap proses hingga akhirnya berada di titik ini. Terima kasih telah mampu melewati hari-hari yang sulit, tetap berdiri meskipun berkali-kali merasa runtuh, dan tetap percaya bahwa setiap perjalanan akan menemukan akhirnya. Karya sederhana ini menjadi bukti bahwa penulis telah berhasil sampai pada titik yang dahulu hanya dapat dipeluk melalui doa dan harapan. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa penulis mampu melewati lebih banyak hal daripada yang pernah dibayangkan.

Akhir kata penilis ucapkan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah membantu proses karya akhir ini dengan baik dan lancar. Semoga laporan ini dapat membawa manfaat bagi pengembang lainnya.

Denpasar, 10 Agustus 2026



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR LOGO ..... **ii**

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL ..... **iv**

ABSTRAK ..... **vii**

ABSTRACT ..... **v**

PERNYATAAN.....Error! Bookmark not defined.

PRAKATA..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **xii**

DAFTAR TABEL ..... **xv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xviii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xix**

BAB I..... **1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah..... 12

1.3 Pembatasan Masalah..... 12

1.4 Rumusan Masalah..... 13

1.5 Tujuan Pengembangan..... 13

1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... 16

1.7.1 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 17

1.8 Definisi Istilah 18

BAB II **20**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

2.1 Kajian Teori 20
2.1.1 Media Pembelajaran 20
2.1.2 Teori Belajar Behavioristik 30
2.1.3 *Infografis Interaktif* 34
2.1.4 Literasi 37
2.1.5 Mata Pembelajaran Pancasila 43
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan 45
2.3 Kerangka Pengembangan 52
2.4 Kerangaka Berpikir 54
BAB III **57**
3.1 Model Penelitian Pengembangan 57
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan 59
3.5.1 Tahap Analisis (*Analysis*) 60
3.5.2 Tahap Perencanaan (*Design*) 61
3.5.3 Tahap Pengembangan (*Development*) 63
3.5.4 Tahap Implementasi (*Implementation*) 64
3.5.5 Tahap Evaluasi (*Evaluation*) 64
3.3 Subjek Penelitian 65
3.4 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen 65
3.5.1 **Metode Pengumpulan Data** 66
3.5.2 Instrumen Penelitian 67
3.4.3 Uji Coba Instrumen 76
3.5 Metode Analisis Data 86
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif 86
3.5.2 Analisis Statistik Infrensial 88
3.5.3 Uji Produk 90

3.5.4 Uji Persyaratan Analisis 93

3.5.4.1 Uji Normalitas Sebaran Data 93

3.5.5 Uji Hipotesis 95

BAB IV HASIL PENELITIAN 97

4.1 Produk Penilaian 97

4.2 Data Hasil Penelitian 120

4.2.1 Data Hasil Uji Rancang Bangun 120

4.2.2 Data Hasil Uji Kelayakan 124

4.2.3 Data Hasil Uji Efektivitas 153

4.3 Hasil Analisis Data 156

4.3.1 Hasil Analisis Data Rancang Bangun 157

4.3.2 Hasil Analisis Data Kelayakan Media 162

4.3.3 Hasil Analisis Data Efektivitas Media 170

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian 183

4.4.1 Pembahasan Hasil Uji Rancang Bangun 183

4.4.2 Pembahasan Hasil Uji Kelayakan 184

4.4.3 Pembahasan Hasil Uji Efektivitas 185

BAB V 190

5.1 Simpulan 190

5.3 Saran 191

DAFTAR PUSTAKA 192

LAMPIRAN 200

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 1. 1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5 6

Tabel 3. 1 *Storyboard* Media *Infografis Interaktif* 62

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Ahli Rancang Bangun 68

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Ahli Materi 69

Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Ahli Desain 70

Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media 71

Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Literasi 72

Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respons Guru 74

Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Angket Penilaian Peserta Didik 76

Tabel 3. 9 Tabulasi Silang *Gregory* 78

Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Isi 78

Tabel 3. 11 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian 80

Tabel 3. 12 Rekapitulasi Butir tes Valid dan Tidak Valid 88

Tabel 3. 13 Kriteria Reliabilitas Tes 88

Tabel 3. 14 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi 88

Tabel 3. 15 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes 88

Tabel 3. 16 Kriteria Daya Beda Tes 88

Tabel 3. 17 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes 88

Tabel 3. 18 Kategori Penilaian dengan Skala Likert 88

Tabel 3. 19 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 88

Tabel 4. 1 *Storyboard* Media *Infografis Interaktif* Literasi Pancasila 98

Tabel 4. 2 Rekapitulasi Revisi Rancag Bangun Oleh Ahli Rancang Bangun 121

Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Rancang Bangun 122

Tabel 4. 4 Revisi Materi/Isi Media *Infografis Interaktif* 126

Tabel 4. 5 Rekapiturasi Hasil Uji Ahli Materi/Isi Pembelajaran..... 127

Tabel 4. 6 Revisi Desain Pembelajaran Media Media *Infografis Interaktif* Literasi Berdasarkan Komentar Dan Saran Ahli Desain Pembelajaran..... 130

Tabel 4. 7 Rekapitulasi Ahli Desain Media Pembelajaran 131

Tabel 4. 8 Rekapiluasi Kometar Dan Saran Dari Ahli Media Pembelajaran 134

Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Penilaian oleh Ahli Media Pembelajaran..... 136

Tabel 4. 10 Rekapiluasi Kometar Dan Saran Dari Ahli Konsep Literasi..... 138

Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Penilaian oleh Ahli Literasi Konsep Literasi 140

Tabel 4. 12 Rekapitulasi Penilaian terhadap Media 142

Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Penilaian Oleh Guru Wali Kelas III 143

Tabel 4. 14 Komentar Uji Coba Perorangan 146

Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Perorangan..... 146

Tabel 4. 16 Komentar Uji Kelompok Kecil 149

Tabel 4. 17 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil 150

Tabel 4. 18 Hasil Uji Pre-Test dan Post-Test 155

Tabel 4. 19 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong..... 171

Tabel 4. 20 Bantu Mencari Median dan Modus Sebaran Data 172

Tabel 4. 21 Tabel Bantu Statistika..... 173

Tabel 4. 22 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong..... 174

Tabel 4. 23 Bantu Mencari Median dan Modus Sebaran Data 175

Tabel 4. 24 Tabel Bantu Statistika..... 176

Tabel 4. 25 Tabel Uji Normalitas Sebaran Data *Saphiro-Wilk*..... 176

Tabel 4. 26 Tabel Uji Normalitas Sebaran Data *Saphiro-Wilk*..... 178

Tabel 4. 27 Tabel Bantu Uji Homogenitas Sebaran Data..... 180

Tabel 4. 28 Analisis Statistika Deskriptif Uji Hipotesis Uji-t..... 181

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 3. 1 Tahap-Tahap Model Pengembangan ADDIE 58

Gambar 3. 2 *Flowchart* Media *Infografis Interaktif* 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 01 Surat Observasi Pengumpulan Data 201
Lampiran 02 Observasi Bersama Siswa SD 202
Lampiran 03 Wawancara Guru SD Negeri 203
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dan Pengumpulan Data..... 204
Lampiran 05. Perangkat Pembelajaran 205
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji *Judges*..... 223
Lampiran 07. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun 225
Lampiran 08. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran 227
Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Desain Pembelajaran..... 229
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran..... 231
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Konsep Literasi 233
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Respon Guru 235
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Pesrta Didik..... 237
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Judges 239
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Ahli Rancang Bangun 241
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun 242
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun..... 245
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran 246
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran 247
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran..... 250
Lampiran 21. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran..... 251
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran 252
Lampiran 23. Surat Penyataan Uji Ahli Desain Pembelajaran 255
Lampiran 24. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran..... 256
Lampiran 25. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran..... 257
Lampiran 26. Surat Pernyataan Uji Ahli Media Pembelajaran 260
Lampiran 27. Surat Pengantar Uji Konsep Literasi 261
Lampiran 28. Hasil Penilaian Uji Ahli Konsep Literasi 262

Lampiran 29. Surat Pernyataan Uji Ahli Konsep Literasi 265
Lampiran 30. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan 266
Lampiran 31. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan 267
Lampiran 32. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil 269
Lampiran 33. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba kelompok kecil 270
Lampiran 34. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen 272
Lampiran 35. Lembar Soal Uji Coba Instrumen 274
Lampiran 36. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen 280
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes 281
Lampiran 38. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Tes 282
Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes 283
Lampiran 40. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes 284
Lampiran 41. Daftar Hadir Efektivitas Siswa Kelas III Sd Negeri 11 Kesiman. 285
Lampiran 42. Lembar Soal *Pre-Test* 287
Lampiran 43. Lembar Jawaban Hasil *Pre-Test* 293
Lampiran 44. Lembar Soal *Post-Test* 294
Lampiran 45. Lembar Jawaban Hasil *Post-Test* 300
Lampiran 46. Rekapitulasi Hasil Nilai *Pre-Test* Dan *Post Test* 301
Lampiran 47. Hasil Uji Normalitas *Pre-Test* 302
Lampiran 48. Hasil Uji Normalitas *Post Test* 303
Lampiran 49. Hasil Uji Homogenitas 304
Lampiran 50. Hasil Uji-t *Dependent* 305
Lampiran 51. Dokumentasi Kegiatan 306
Lampiran 52. Riwayat Hidup 310
Lampiran 53. Lembar Persetujuan Keaslian Karya 311