DAFTAR PUSTAKA

Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha

Agustika, G. N. S., & Diputra, K. S. (2025). *Effectiveness Of Hybrid Project-Based Learning With Digital Portfolios In Enhancing Mathematics Pedagogical Content Knowledge. Indonesian Journal Of Educational Development (Ijed)*, *6*(2), 293–308. Https://Doi.Org/10.59672/Ijed.V6i2.4923

Aji Silmi, T., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. Inspiratif Pendidikan, 12(1), 69–77. https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347

Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain Education In Indonesia And Abroad: Advantages And Lacks. *Cermin : Jurnal Penelitian*, *5*(1), 113–123. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.36841/Cermin_Unars.V5i1.968

Alwasi, F. T., Nurohmah, W., & Prihantini. (2024). Analisis Penggunaan Infografis Mengenai Masalah Pelestarian Sumber Daya Alam Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Simantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Bahasa dan Budaya,2(1), 69-82.* https://doi.org/10.61132/semantik.v2i1.190

Ardhiansyah, F., Listyarini, I., & Prasetya, S. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Pada Materi Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Rakyat Di Kelas Iv Sdn Kauman Blora. *Jurnal Cerdas Mendidik*, *4*(2), 519–528. Https://Doi.Org/10.26877/Cm.V4i2.25272

Ariep Nuralam, Aminuyati, & Astrini Eka Putri. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Man 2 Pontianak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, *4*(2), 7385–7390. Https://Doi.Org/10.31004/Jerkin.V4i2.2876

Arimbawa, I. P. A., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2018). Pengembangan Sop Berbasis Infografis Jenis – Jenis Penelitian Untuk Perkuliahan Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, *15*, 134–145. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.23887/Jptk-Undiksha.V15i1.12288

Arsyad, Azhar. (2011). Media Pembelajaraan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Astari, N. K. (2024). Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual pada Muatan PPKn untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha.

Azkia, N. F., Muin, A., & Dimyati, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap hasil belajar matematika: Meta analisis. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, *6*(5), 1873. https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18629

Dewi, A. C., Adi, E. P., & Abidin, Z. (2021). Pengembangan Infografis Melalui Instagram Sebagai Penguatan Pemahaman Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia. JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 4(2), 119–232. https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p216.

Diputra, K. S., Suryadi, D., Herman, T., & Jupri, A. (2023). *Analysis Of The Elementary School Students' Learning Obstacles: A Case Study On The Concept Of Fractions.* Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi, 10(1), 13. Https://Doi.Org/10.24235/Al.Ibtida.Snj.V10i1.13078

Fahasini, L. O., Zibar, C., Parisu, L., & Sisi, L. (2026). Integrasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Membangun Kemandirian Belajar Siswa (Studi Kasus Sd It Wahdah Islamiah Kendari). *Jmpis Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *7*(2). Https://Doi.Org/10.38035/Jmpis.V7i2

Fathiyah Ikhsani Siregar, Rahmatul Zikri Amalia, & Gusmanelli Gusmanelli. (2024). Pembentukan Karakter Mempengaruhi Pendidikan Anak. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, *2*(6), 203–213. Https://Doi.Org/10.61132/Arjuna.V2i6.1327

Fitri, D. A., Sholeh, M., Sari, N. M., Sirait, L. T., Hastuti, N. W., Nurrahmah, S., Lita, L., & Darmawan, H. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, *4*(3), 391–397. https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i3.383

Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 4(4). https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493.

Gulo, D. D. S., Laoli, B., Laoli, E. S., & Lase, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI), 5(2), 314– 327. https://doi.org/10.52060/jipti.v5i2

Hendrik, M., Pramesti, D., Pratama, Y. B., Fas'ya, A., & Fabian, C. (2026). Kelas Kreatif Digital: Pelatihan Pembuatan Infografis Sosial Bagi Guru Dan Siswa Sd Negeri 2 Payung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, *4*(3), 3434–3440. Https://Doi.Org/10.58266/Jpmb.V4i3.872

Hidayati, F. N. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Pkn Untuk Membentuk Karakter Siswa Sd/Mi. *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi*, *12*(4), 175–183. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.69896/Modeling.V12i4.3031

Husnaeni, Jalil, Lince, R., & Rahim, Abd. R. (2026). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Matematika Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Pangkep. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, *7*. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.30605/Atjpm.V7i2.7975

Isman, M., & Sitepu, T. (N.D.). Pengaruh *Model Project-Based Learning* (Pjbl) Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Kelas X Sma. *Pendidikan Dan Pengajaran* |, *3*, 2022. Retrieved Http://Dx.Doi.Org/10.30596%2fjppp.V3i3.13234

Isman, M., Sitepu, T., & Rita. (2022). Pengaruh *Model Project-Based Learning* (Pjbl) Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Kelas X Sma. *Pendidikan Dan Pengajaran* |, *3*, 2022. Https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.30596%2fjppp.V3i3.13234

Jafar Adrian, Q., Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A., Nugroho, F. A., & Ardiantoro, N. F. (2022). Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS), 3(2), 187. https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2020

Kristanti, N.N.D., Dantes, N., & Sariyasa. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Undiksha, 11(2), 123-134. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3251

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Kencana.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan pengembangan budaya literasi di sekolah*. Kemdikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Kemdikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Laba Jayanta, I. N., I Komang Sudarma, & I Made Citra Wibawa. (2025). Penerapan Lesson Study For Learning Community Untuk Meningkatkan Kualitas Implementasi Kurikulum Merdeka. *International Journal Of Community Service Learning*, *9*(1), 71–79. Https://Doi.Org/10.23887/Ijcsl.V9i1.85226

Lastari, D. S., & Silvana, R. (2020). *The Effects of Summarizing Using Infographics on Efl Learners' Reading Comprehension. Globish:An English-Indonesian Journal for English, Education, and Culture*, 9(2), 128. https://doi.org/10.31000/globish.v9i2.2707.

Lubis, B. S., Febri, E., & Siregar, S. (2020). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash. *Selaparang. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, *4*. Https://Doi.Org/10.31764/Jpmb.V4i1.3143

Mardian, R., Husniati, H., & Syazali, M. (2024). Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Ipas Materi Ekosistem Kelas V Sdn 1 Karang Bayan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(4), 2360–2366. Https://Doi.Org/10.29303/Jipp.V9i4.2793

Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya

Manusia. Lectura: Jurnal Pendidikan, 12(1), 29–40. https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813

Maulidiyah, R., & Sarwan, S. (2020). Proses pembentukan karakter melalui pendidikan keluarga dan sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 110–122. https://doi.org/10.61132/aspirasi.v2i5.1175

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.

Munawir, M., Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran media interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *AL-AZHAR INDONESIA Seri Humaniora*, 9(1), 63. https://doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828

Nainggolan, M. G., Ayunda, R., Hasibuan, W. A., & Antika, W. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, *2*(3), 237–244. Https://Doi.Org/10.61132/Yudistira.V2i3.904

Nanditasari, K. D. ., & Wibawa, I. M. C. . (2024). *Illustrated Story Book Media to Improve Reading Skills in Indonesian Language Learning for Second Grade of Elementary School Students*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *7*(2), 316–324. https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.82590

Nasution, M., & Diansyah, R. (2020). Penggunaan infografis dalam media sosial sebagai sarana pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), 99–108. https://doi.org/10.58266/jpmb.v4i3.872

Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 3(2), 243-255. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa

Nooviar, M. S., Wahyuni, V. I., & Deviv, S. (2024). Transformasi Pembelajaran: Menghidupkan Keaktifan Belajar Siswa melalui Strategi Gamifikasi di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *6*(3), 2865–2872. https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.6992

Nurjaya, I. G., Sulistianti, M. L., & Tegeh, I. M. (2022). Multimedia Interaktif Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, *10*(3), 585–592. Https://Doi.Org/10.23887/Jjpgsd.V10i3.52918

Nurwahyudi, N., & Sungkowo, S. (2023). Analisis Interaksi Edukatif Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar. MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 222–235. https://doi.org/10.58561/mindset.v2i1.73

Olyssia, O., Nasution, N., & Gunansyah, G. (2024). *Systematic Literature Review*: Pengaruh Media Pembelajaran Keberagaman Budaya pada Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio*, 10(4), 1315-1322. https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.10199

Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). Literasi di Sekolah dari Teori ke Praktik. Bandung: *Nilacakra Publishing House*.

”PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia." Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Putra, I. P. S., Suastra, I. W., & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Iv Sd. *Pendasi: Jurnal*

Pendidikan Dasar Indonesia, *5*(2). Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.23887/Jurnal_Pendas.V5i2.290

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. Jurnal Basicedu, 6(4), 6313–6319. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237.

Rayanto, Y. H. & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga *Academic & Research Institute.*

Reddi, U. V. (2003). *Educational Multimedia: A Handbook for Teacher-Developers*. New *Delhi: Commonwealth Educational Media Centre for Asia.*

Rintan Amalia Rohar, & Astri Widyaruli Anggraeni. (2024). Peningkatkan Literasi Siswa Melalui Program Kerja Revitalisasi Perpustakaan Dalam Kegiatan Kampus Mengajar 7 Di Sdn Kertosari 03. *Masyarakat Berkarya : Jurnal Pengabdian Dan Perubahan Sosial*, *1*(3), 100–111. Https://Doi.Org/10.62951/Karya.V1i3.442

Rustyanti, K., & Suryaningsi, S. (2023). *Pentingnya Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Bersosial Media*. *11*(10), 2026. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.9963/V1b51j70

Sanaky, H. (2013). Media Pembelajaran *Interaktif-Inovatif.* Yogyakarta: Kaukaba.

Sabirin, F., Sulistiyarini, D., & Mustofa, M. (2022). Pengembangan media pembelajaran 3D untuk mata kuliah geologi dasar. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, *11*(1), 57–70. https://doi.org/10.31571/saintek.v11i1.3607

Sri Wahyuni, N., & Saharudin. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Mi Nw Bagik Payung. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 399 1novi Sri Wahyuni, 2saharudin*, *3*. Https://Doi.Org/10.51806/Al-Mujahidah.V3i2.53

Sudewi, P. W., Putri, A. M. J., & Imansari, N. (2025). Implementasi Infografis Sebagai Media Dan Pendukung Pembelajaran Bahasa Inggris. Jurnal Abdinus : Jurnal Pengabdian Nusantara, *9*(1), 259–270. Https://Doi.Org/10.29407/Ja.V9i1.23691

Sudibyo, S., Kurniawati, K., & Abrar, A. (2025). Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berbasis Infografis Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan Dan Inovator Pendidikan, *11*(1), 19–38. Https://Doi.Org/10.29408/Jhm.V11i1.28207

Sukmawati, A., Ni'ma, S. L., & Marsanti, A. P. N. (2023). Peranan Budaya Literasi Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, *7*(4), 2048–2057. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5839

Sulistianti, M. L., & Tegeh, I. M. (2022). Multimedia Interaktif Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. Mimbar Pgsd Undiksha, *10*(3), 585–592. Https://Doi.Org/10.23887/Jjpgsd.V10i3.52918

Sodiq, M., Mahfud, H., & Adi, F. P. (2021). Persepsi guru dan peserta didik terhadap penggunaan aplikasi berbasis web "*Quizizz*" sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. Didaktika Dwija Indria, 9(5). https://doi.org/10.20961/ddi.v9i6.49324

Tegeh, I. M., Jampel,I. N., & Pudjawan,K. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE*. Jurnal IKA Undiksha, 11(1). https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145

T.I.A, E. D. A., Choir, J. A., Nasrulloh, N., & Busri, H. (2023). Pengembangan Media Infografis Untuk Pembelajaran Teks Cerita Pendek. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *19*(2), 253–260. Https://Doi.Org/10.25134/Fon.V19i2.7827

Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., Riyana, C., & Monika, K. A. L. (2023). *The Urgency Of Heutagogy-Based Local Wisdom In Elementary School Curriculum In Bali. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, *9*(1), 151. Https://Doi.Org/10.33394/Jk.V9i1.5894

Tristiantari, N. K. D., Dadang Sunendar, Tatat Hartati, & Isah Cahyani. (2023). *Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana For Student's Thinking Skills. Jurnal Ilmiah* Sekolah Dasar, *7*(2), 205–214. Https://Doi.Org/10.23887/Jisd.V7i2.57922

Tristiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter Untuk Mengurangi Kasus Perundungan Di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Instruction*, *5*(3), 403–412. Https://Doi.Org/10.23887/Iji.V5i3.80235

Undang- Undang Republik Indonesia. (2003). Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

Wirantini, N. P. N., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, *10*(1), 42–51. Https://Doi.Org/10.23887/Jeu.V10i1.46558

Widiartini, N. K., & Sukerti, N. W. (2023). *The Effect Of Self-Assessment And Students' Learning Autonomy Towards Students' Performance In Vocational Education*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *56*(1), 172–182. Https://Doi.Org/10.23887/Jpp.V56i1.60491

Wirantini, N. P. N., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, *10*(1), 42–51. Https://Doi.Org/10.23887/Jeu.V10i1.46558

Wulandari, I. G. A. A. M., Antara, P. A., & I Made Tegeh. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Adaptive Mobile Learning Untuk Anak Usia Dini. *Journal Of Education Action Research*, *8*(3), 522–530. Https://Doi.Org/10.23887/Jear.V8i3.83610

Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718.

Yuliatin, I., & Rosmilawati, I. (2025). Mengurai Tantangan Guru Sekolah Dasar dalam Pemanfaatan Gamifikasi untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Basicedu*, 9(2), 590–605.