

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, M., ... & Sari, M. E. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif. *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*, 3(2), 70-83.
- Aksara, P. B. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Aminah, S., Purnama, D. S., Suwarjo, S., & Rahman, F. (2021). Analisis Dampak Pelatihan Peningkatan Kompetensi Layanan Konseling Kelompok pada Guru BK SMA Se-Kabupaten Sleman. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 169-179. <https://doi.org/10.21831/diklus.v5i2.43549>
- Aryani, F. (2022). Keterampilan asertif untuk remaja. *Penerbit EL Markazi*.
- Barida, M., Widyastuti, D. A., & Krisphianti, Y. D. (2023). Buku Ajar Konseling Kelompok. *Yogyakarta: K Media*.
- Belinda, M. G., & Savitri, L. S. Y. (2021). Keterampilan menolak secara asertif pada kelompok remaja yang mengalami tekanan negatif teman sebaya: pelatihan daring selama pandemi Covid-19. *PSIKODIMENSIA Kajian Ilmiah Psikologi*, 20(1), 1-9. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i1.2850>
- Chandra, M. P., Netrawati, N., & Karneli, Y. (2025). Analisis Pendekatan Gestalt Dalam Konseling Kelompok: Kajian Literatur Sistematis. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(10).
- Corey, G. (2017). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (10th ed.). Cengage Learning.

Dewi, I. G. A. A. N., Putri, D. A. W. M., & Lestari, L. P. S. (2025). The Effectiveness of Cognitive Behavioral Counseling Using Cognitive Restructuring Techniques in a Group Counseling Setting to Address Academic Anxiety in Vocational High School Students. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 16(3), 266-274. <https://doi.org/10.23887/jibk.v16i3.94415>

Luthfiyah, E. F. (2024). *Pengaruh teknik empty chair untuk meningkatkan perilaku asertif santri di Rumah Qur'an Ibadurrahman Antang* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar].

Fahira, I. C., Setiyowati, A. J., & Hambali, I. (2025). Teknik Sinemaedukasi Berbasis Structure Learning Approach (SLA) Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Perilaku Asertif Siswa SMP. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 1131-1143. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.7117>

Fajriani, A. F. (2024). Konseling individual dengan teknik empty chair mengatasi unfinished business siswa di pendidikan menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmn)*, 3(3), 105.

Fakhri, F., Nadia, N., Muliawati, M., & Asri, M. (2023). Penggunaan teknik kursi kosong untuk meningkatkan perilaku asertif siswa korban bullying. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 10(1), 97–105.

Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, N., Azis, A., Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E.

- (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian* (R. Watrianthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Fitriyaty, S. A. (2023). *Pengaruh kualitas aplikasi “Assemblr Edu” terhadap kepuasan pengguna menggunakan end user computing satisfaction (EUCS)* [Skripsi sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia]. UPI Repository. <https://repository.upi.edu/97561/>
- Habsy, B. A., Putri, E. E., Saputri, B. K. S., Novitasari, R. P., & Muflikhatin, L. (2024). Penerapan teknik kursi kosong dalam konseling gestalt untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. *Tsaqofah*, 4(3), 1715-35 .
- Hanapi, T. F. (2021). Teknik kursi kosong: Terapi Gestalt untuk mengurangi perasaan marah remaja kepada ayah. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 9(3), 088–093. <https://doi.org/10.22219/procedia.v9i3.16327>
- Hasibuan, A. D. (2024). *Konseling individu teori dan praktik: panduan bagi pemula*. Merdeka Kreasi Group.
- Hastiani, M. P., Atika, A., & Sukmawati, E. (2024). *Perundungan no perilaku assertive yes, melalui bimbingan dan konseling di sekolah*. Mega Press Nusantara.
- Holmström, É., Kykyri, V. L., & Martela, F. (2024). Chair Work with the Empathic Other: Providing Basic Need Support for Resolving Unfinished Business. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 54(4), 343–352. <https://doi.org/10.1007/s10879-024-09632-y>
- Husnah, S., Wahyuni, E., & Fridani, L. (2022). Gambaran perilaku asertif siswa

sekolah menengah atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (1), 1370–1377.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1858>

Irfani, F., Yunika, M., Asra, Y. K., & Diniaty, A. (2024). Penerapan teknik gestalt dalam konseling untuk meningkatkan kesejahteraan psikologi pada remaja. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 6(2), 162-175.

Kalzhanova, A., Kalzhanova, D., Murzina, S., Nurmukhanbetova, N., Naviy, L., & Yermantayeva, A. (2022). Assertiveness as the predictor of university students' academic achievement. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17 (7), 2462–2473. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i7.7686>

Lani, T., Sitanggang, Y. A., & Raziansyah, R. (2023). Pengaruh Terapi Komunikasi Assertive dengan Media Video terhadap Perilaku Agresif pada Remaja Putri. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 521-528. <https://doi.org/10.26714/jkj.11.3.2023.521-528>

Lubis, N. L. (2025). *Teori, teknik, dan praktik konseling dasar dan kelompok*. Global Teras Fana.

Maisyaroh, S., & Astuti, A. D. (2024). Penerapan teknik role playing dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan perilaku asertif siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 14(1), 11-26. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v14i1.17730>

Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa.

Anggraini, S. I., Ma'mun, M. J., & Widodo, R. W. (2024). Efektivitas metode AMT (Achievement Motivation Training) guna meningkatkan perilaku asertif siswa

SMP Muhammadiyah 04 Singosari. *Advances in Social Humanities Research*, 2(2), 263-273.

Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi penelitian*. Widina Bhakti Persada.

Ndhlovu, D., & Mwanza, N. (2024). Use of the empty chair gestalt counselling technique in helping university students with peer relationship challenges: a hermeneutic phenomenological approach. *International Journal of Research and Scientific Innovation*, (11), 7. <https://doi.org/10.51244/ijrsi.2024.1107040>

Nirmala, B., Gading, I. K., & Dwiarwati, K. A. (2021). Pengembangan Skala Kecerdasan Interpersonal Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(1), 72-79.

Normasari, A. (2024). Penerapan Teknik Empty Chair untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMK Negeri 3 Bantaeng.

Pitaloka, S. A. D., & Rantung, J. (2023). Kemampuan berperilaku asertif mahasiswa ilmu keperawatan Universitas Advent Indonesia. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 9(2), 134–148.

Pradoto, A., Damiri, D. S., & Harjanto, A. (2021). Upaya Meningkatkan Perilaku Asertif Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 1–12.

Pratiwi, U., Karneli, Y., & Netrawati. (2024). Pemahaman mendasar tentang konseling kelompok bagi praktisi bimbingan dan konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 2(2), 60–66. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v2i2.168>

- Prijambodo, R. F. N., & Punggeti, R. N. (2025). Social Emotional Learning (SEL) untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 7(1), 64-86.
- Putri, F. R., Ismanto, H. S., & Iffah, L. (2023). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Perilaku Asertif Peserta Didik. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(01), 397-403.
- Rasimin, M. P., & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan dan konseling kelompok*. Bumi Aksara.
- Reskiani, E. (2021). Pengaruh Self Esteem Terhadap Perilaku Asertif Pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Fakultas Psikologi Universitas Bosowa Makassar*, 11-14.
- Sahnura, N., & Khaira, W. (2025). Implementasi Teknik Kursi Kosong Dalam Meningkatkan Kestabilan Emosional Siswa Korban Bullying Dilingkungan Santri. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 5(2), 72-82. <https://doi.org/10.55352/bki.v5i2.2279>
- Salsabilla, N. A., Sinthia, R., & Afriwilda, M. T. (2024). Me Pengaruh Konseling Individu Dengan Pendekatan Gestalt Teknik Kursi Kosong Terhadap Peningkatan Perilaku Asertif Siswa Korban Bullying: Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, Daftar Pustaka. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 36-44. <https://doi.org/10.33369/consilia.7.1.36-44>
- Selviyana, & Ma'mun Hanifah. (2024). Perubahan fisik, kognitif, dan psikososial selama masa puber: Usia 9 hingga 15 tahun. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8 (11), 113–119.

- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67(2019), 18.
- Supriadi, G. A., Suarni, N. K., & Putri, D. A. W. M. (2014). Efektivitas Konseling Gestalt Teknik Kursi Kosong untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dalam Menghadapi Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Suranata, K., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2024). *Buku Ajar Teori dan Model Konseling*. Deepublish.
- Surtini. (2020). Efektivitas konseling Gestalt dengan teknik kursi kosong dalam layanan konseling kelompok untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bukit Batu Kabupaten Bengkalis [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].
- Suryaman, A. (2017). Efektivitas teknik kursi kosong dalam konseling kelompok untuk meningkatkan komunikasi verbal. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3(9), 527-535.
- Yunalia, E. M., & Haryuni, S. (2020). Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi

Asertif Dengan Kejadian Perilaku Agresif Pada Remaja. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 8(2), 159. <https://doi.org/10.33366/jc.v8i2.1362>

