

**PENGEMBANGAN MEDIA GLOBE *AUGMENTED
REALITY (AR)* MATERI IPAS KELAS V SDN 1 SELAT
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR
SISWA**



Disusun Oleh:

I Made Yogik Praditya

2211031598

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA GLOBE *AUGMENTED
REALITY (AR)* MATERI IPAS KELAS V SDN 1 SELAT
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR
SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



I Made Yogik Praditya

NIM 2211031598

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKA GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Made Yogik Praditya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Globe Augmented Reality (AR) Berorientasi Masalah IPAS untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa pada Materi Geografi Kelas V SD Negeri 1 Selat” dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini dilaksanakan sebagai upaya untuk mengembangkan media pembelajaran inovatif berbasis Augmented Reality (AR) yang dapat membantu siswa memahami materi geografi dalam pembelajaran IPAS. Pengembangan media Globe AR diharapkan dapat menghadirkan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan kontekstual sehingga dapat mendukung peningkatan pemahaman belajar siswa kelas V sekolah dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas dan dukungan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak/Ibu dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.

6. Kepala SD Negeri 1 Selat, guru kelas V, serta seluruh siswa yang telah memberikan izin, bantuan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
8. Teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan bantuan, semangat, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan sekolah dasar, serta dapat menjadi referensi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi Augmented Reality pada pembelajaran IPAS.

Singaraja, 16 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.8 Definisi Istilah	9
1.9 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Pemahaman Belajar.....	16
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Sosial Anak SD.....	21
2.1.4 <i>Augmented Reality (AR)</i>	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Pengembangan	37
2.4 Kerangka Berpikir	39
2.5 Perumusan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42

3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	45
3.3	Subjek Penelitian	53
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	53
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	53
3.4.2	Instrumen.....	55
3.5	Metode Analisis Data	65
3.5.1	Uji Produk	65
3.5.2	Prasyarat Analisis	69
3.5.3	Uji Hipotesis.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN		76
4.1	Produk Penelitian	76
4.1.1	Produk yang Dikembangkan	76
4.1.2	Rancang Bangun Globe Augmented Reality (AR)	76
4.2	Data Hasil Penelitian.....	89
4.2.1	Hasil Uji Validitas Media	90
4.3	Hasil Analisis Data.....	97
4.3.1	Hasil Analisis Uji Rancang Bangun.....	97
4.3.2	Hasil Analisis Uji kelayakan	99
4.4	Implikasi Penelitian.....	112
BAB V LUARAN PENELITIAN.....		114
5.1	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	114
5.2	Artikel Ilmiah	115
DAFTAR PUSTAKA.....		116
LAMPIRAN.....		122

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi- Kisi Ahli Rancang Bangun.....	57
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	58
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Ahli Media	58
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Ahli Media Pembelajaran	59
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	60
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-Soal Test Pilihan Ganda untuk Uji Efektifitas Produk.....	62
Tabel 3. 7 Skala Likert	69
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4	70
Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	81
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Rancang Bangun.....	89
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli isi/materi Pembelajaran.....	90
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	92
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	93
Tabel 4. 6 Hasil Uji Perorangan	94
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	95
Tabel 4. 8 Hasil Nilai Uji Post-test siswa.....	97
Tabel 4. 9 Komentar dan saran dari ahli isi/materi pembelajaran.....	100
Tabel 4. 10 Komentar dan saran dari ahli desain instruksional.....	101
Tabel 4. 11 Komentar dan saran dari ahli media pembelajaran	102
Tabel 4. 12 Komentar dan saran uji coba perorangan	103
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	104
Tabel 4. 14 Hasil Uji Kelayakan	106
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i>	107
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas <i>Post Test</i>	107
Tabel 4. 17 Hasil Homogenitas Varian.....	108
Tabel 4. 18 Hasil Uji-T.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	37
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	41
Gambar 3. 1 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	48
Gambar 3. 2 <i>Storyboard</i> Tampilan Menu Utama	48
Gambar 3. 3 <i>Storyboard</i> Tampilan <i>Play</i>	49
Gambar 3. 4 <i>Storyboard</i> Tampilan <i>Output Camera</i>	49
Gambar 3. 5 <i>Storyboard</i> Tampilan <i>Start Output Camera</i>	50
Gambar 3. 6 <i>Storyboard</i> Tampilan <i>Information</i>	50
Gambar 3. 7 Tampilan Pemindaian Kode QR.....	51
Gambar 4. 1 Flowchart Globe AR.....	77
Gambar 4. 2 <i>Storyboard</i> Globe AR.....	79
Gambar 4. 3 Wawancara bersama Wali Kelas V SD Negeri 1 Selat.....	81
Gambar 4. 4 Pembuatan background dan tampilan dalam media.....	84
Gambar 4. 5 Pembuatan item-item tampilan Media	85
Gambar 4. 6 Memasukan seluruh tampilan ke dalam	86
Gambar 4. 7 Uji Coba Instrumen	87
Gambar 4. 8 Implementasi Penggunaan Media	87
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Post-test	88
Gambar 4. 10 Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Surat Observasi Awal	122
---	-----



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : I Made Yogik Praditya

Tempat Tanggal Lahir : Denpasar, 09-06-2003

NIM : 2211031598

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA GLOBE AUGMENTED REALITY (AR) BERORIENTASI MASALAH IPAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATERI GEOGRAFI KELAS V SD NEGERI 1 SELAT”** beserta seluruh isinya benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 30 Oktober 2026

Yang menyatakan,

I Made Yogik Praditya

NIM. 2211031598