

**PENGEMBANGAN MEDIA *GLOBE AUGMENTED REALITY* (AR)
MATERI IPAS KELAS V SDN 1 SELAT UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN BELAJAR SISWA**

Oleh:

I MADE YOGIK PRADITYA, NIM. 2211031598

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), khususnya materi geografi, menunjukkan perlunya inovasi media pembelajaran yang mampu menyajikan konsep secara konkret, visual, dan interaktif. Penelitian ini bertujuan menganalisis validitas, kepraktisan, dan efektivitas media *Globe Augmented Reality* (AR) dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas V pada materi geografi. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model 4D yang meliputi tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Subjek penelitian terdiri atas 23 siswa kelas V. Data dikumpulkan melalui angket, tes, wawancara, dan observasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif, deskriptif kualitatif, dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Globe Augmented Reality* memperoleh penilaian sangat baik dari para ahli pada aspek rancang bangun, materi, desain pembelajaran, dan media. Media juga dinilai sangat praktis oleh siswa pada uji perorangan dan kelompok kecil. Dari aspek efektivitas, penggunaan media menunjukkan peningkatan pemahaman siswa yang ditandai dengan hasil belajar setelah pembelajaran yang lebih tinggi dibandingkan sebelum penggunaan media serta adanya perbedaan yang signifikan berdasarkan hasil pengujian statistik. Temuan tersebut menunjukkan bahwa integrasi teknologi *Augmented Reality* melalui *Globe AR* mampu membantu mengonkretkan konsep geografi yang bersifat abstrak serta memberikan pengalaman belajar yang lebih visual, interaktif, dan bermakna. Kebaruan penelitian ini terletak pada pengembangan *Globe Augmented Reality* yang mengintegrasikan representasi visual globe dengan teknologi AR sebagai media pembelajaran geografi pada jenjang sekolah dasar. Dengan demikian, *Globe Augmented Reality* merupakan media pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk mendukung pemahaman siswa. Secara praktis, media ini dapat menjadi alternatif bagi guru untuk memanfaatkan teknologi AR dalam memvisualisasikan konsep geografi dan menciptakan pembelajaran IPAS yang lebih interaktif dan bermakna.

Kata Kunci: *Globe Augmented Reality* (AR), IPAS, media pembelajaran, pemahaman belajar.

ABSTRACT

The low level of students' understanding in Natural and Social Sciences (IPAS), particularly in geography, indicates the need for innovative learning media that can present concepts in a concrete, visual, and interactive manner. This study aimed to analyze the validity, practicality, and effectiveness of Globe Augmented Reality (AR) as a learning medium to improve fifth-grade students' understanding of geography. The study employed a Research and Development (R&D) method using the 4D model, which consisted of the define, design, develop, and disseminate stages. The research subjects consisted of 23 fifth-grade students. Data were collected through questionnaires, tests, interviews, and observations and were analyzed using quantitative descriptive, qualitative descriptive, and inferential analyses. The results showed that the Globe Augmented Reality medium received very good evaluations from experts in terms of development design, content, instructional design, and media quality. The medium was also considered highly practical by students in individual and small-group trials. In terms of effectiveness, the use of the medium resulted in improved students' understanding, as indicated by higher learning outcomes after the implementation than before its use and by a statistically significant difference. These findings indicate that the integration of Augmented Reality technology through Globe AR can help concretize abstract geographical concepts and provide students with a more visual, interactive, and meaningful learning experience. The novelty of this study lies in the development of Globe Augmented Reality, which integrates a visual representation of the globe with AR technology as a geography learning medium for elementary school students. Therefore, Globe Augmented Reality is a valid, practical, and effective learning medium for supporting students' understanding. Practically, the medium can serve as an alternative for teachers to utilize AR technology to visualize geographical concepts and create more interactive and meaningful IPAS learning.

Keywords: *Globe Augmented Reality (AR), IPAS, instructional media, learning comprehension.*

