PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI GUGUS 4 KECAMATAN BULELENG

SKRIPSI

OLEH:
KADEK AYU MILA LESTARI
2211031346

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Pembimbing II	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Skripsi oleh Kadek Ayu Mila Lestari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001
Anggota	Prof. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Gugus 4 Kecamatan Buleleng" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menaggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 September 2026



Kadek Ayu Mila Lestari

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapaan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **"Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Gugus 4 Kecamatan Buleleng."** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan Guru sekolah Dasar pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses pembuatan skripsi, tidak terlepas dari adanya kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang dapat membantu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku pembimbing I yang telah bimbingan, arahan, dan juga motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bimbingan, arahan, dan juga motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SD Gugus 4 Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali kelas V SD Gugus 4 Kecamatan Buleleng yang telah membantu dan memberikan data yang dibutuhkan penulis dalam proses penyusunan skripsi.

9. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa selama penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang terlibat tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang telah mendukung secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Singaraja, 30 Juli 2026

Kadek Ayu Mila Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN……..…..ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI iv
ABSTRAK vi
PRAKATA viii
DAFTAR ISI viii
DARTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 8
1.3 Pembatasan Masalah 9
1.4 Rumusan Masalah 9
1.5 Tujuan Penelitian 9
1.6 Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN TEORI 11
2.1 Deskripsi Teori 11
2.1.1 Kompetensi Guru 11
2.1.2 Motivasi Belajar 24
2.1.3 Hasil Belajar 27
2.1.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) 30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 31
2.3 Kerangka Pikir 43
2.4 Hipotesis Penelitian 44

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

BAB III METODE PENELITIAN 45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 45
3.2 Pendekatan Penelitian 45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 49
3.4 Prosedur Penelitian 52
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel 54
3.5.1 Identifikasi Variabel 54
3.5.2 Definisi Variabel (Konsep dan Operasional) 55
3.5.3 Konstelasi Variabel 57
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumenasi 59
3.6.1 Metode Pengumpulan Data 59
3.6.2 Instrumenasi 61
3.6.3 Uji Coba Validitas Instrumen 68
3.7 Metode Analisis Data 75
3.7.1 Metode Deskripsi Data 76
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis 79
3.7.3 Uji Hipotesis 80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 83
4.1 Deskripsi Data 83
4.1.1 Data Hasil Penelitian 84
4.1.1.1 Jawaban Responden 85
4.1.1.2 Data Nilai IPAS Kelas V 86
4.1.2 Metode Deskripsi Data 87
4.2 Uji Prasyarat Analisis 88
4.3 Uji Hipotesis 91
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian 94
4.5 Implikasi 97

BAB V PENUTUP 99
5.1 Kesimpulan 99
5.2 Saran 100

DAFTAR PUSTAKA 102
LAMPIRAN 107

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas V 50
Tabel 3. 2 Krecjie dan Morgan 51
Tabel 3. 3 Sampel Siswa Kelas V SD Gugus 4 Buleleng 52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Guru 66
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar 67
Tabel 3. 6 Skala Likert 68
Tabel 3. 7 Matriks Tabulasi Validitas Gregory 69
Tabel 3. 8 Koefisien Validitas 69
Tabel 3. 9 Koefisien validitas 70
Tabel 3. 10 Identitas Ahli Judges 70
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Koesioner Kompetensi Guru 71
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Koesioner Motivasi Belajar siswa 71
Tabel 3. 13 Matriks Tabulasi Validitas Gregory 71
Tabel 3. 14 Matriks Tabulasi Validitas Gregory 72
Tabel 3. 15 Kriteria Reliabilitas 75
Tabel 3. 16 Uji Reliabilitas Koesioner Kompetensi Guru 75
Tabel 3. 17 Uji Reliabilitas Koesioner Motivasi Belajar Siswa 75

Tabel 4. 5 Skala Likert 84
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Data Jawaban Responden Koesioner Kompetensi Guru . 85
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Data Jawaban Responden Koesioner Motivasi Belajar Siswa 85
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Data Nilai IPAS Kelas V Gugus 4 Kecamatan Buleleng 86
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian 87

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir 44

Gambar 3. 1 Paradigma Sederhana 47
Gambar 3. 2 Paradigma sederhana 1 48
Gambar 3. 3 Paradigma Sederhana 2 48
Gambar 3. 4 Konstelasi Antarvariabel 58

Gambar 4. 1 Tabel Uji Normalitas Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa 88
Gambar 4. 2 Tabel Uji Normalitas Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa 89
Gambar 4. 3 Tabel Uji Linearitas Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa 90
Gambar 4. 4 Tabel Uji Linearitas Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa 90
Gambar 4. 5 Tabel Koefisien Regresi Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa 91
Gambar 4. 6 Tabel ANOVA Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa 91
Gambar 4. 7 Tabel Model Summary Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa 92
Gambar 4. 8 Tabel Koefisien Regresi Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa 92
Gambar 4. 9 Tabel ANOVA Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa 93
Gambar 4. 10 Tabel Model Summary Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa 93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Izin Observasi 108
Lampiran 02 Surat Izin Uji Instrumen 110
Lampiran 03 Surat Izin Penelitian 111
Lampiran 04 Surat Balasan Penelitian 117
Lampiran 05 Surat Uji Judges 123
Lampiran 06 Dokumentasi Observasi di SD Gugus 4 Kecamatan Buleleng 125
Lampiran 07 Foto Pelaksanaan Penelitian di SD Gugus 4 Kecamatan Buleleng 126
Lampiran 08 Penilaian Uji Judges 1 128
Lampiran 09 Penilaian Uji Judges 2 132
Lampiran 10 Kisi-kisi Sebelum Revisi 136
Lampiran 11 Koesioner Sebelum Revisi 138
Lampiran 12 Hasil Validitas Butir Uji Coba Koesioner Kompetensi Guru 144
Lampiran 13 Hasil Validitas Butir Uji Coba Koesioner Motivasi Belajar Siswa 152
Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Revisi 160
Lampiran 15 Koesioner Penelitian Setelah Revisi 162
Lampiran 16 Nilai Rapot IPAS Kelas V Semester 2 Tahun Ajaran 2024/2025 .. 168

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA