DAFTAR PUSTAKA

Abdurrohman, M. C., Lisnawati, S., &, & Indra, H. (2023). Kompetensi guru lembaga pendidikan islam (Studi kasus SDIT Al Kawaakib, Kebon Jeruk). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *4*(2), 151–168. https://doi.org/10.30868/im.v4i02.2531

Agung, A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.

Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Deepublish.

Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Agus, S., Indra, NoviansyahAgus, S., Indra, N., & Farah, T. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. Journal of Basic Educational Studies, 2(1), 85–97., & Farah, T. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, *2*(1), 85–97.

ALRwaythi, E. M., & AL-Otaibi, R. T. (2020). Effectiveness of timss requirements-based professional learning community in developing pedagogical content knowledge among science teachers. *Journal of Educational and Social Research*, *10*(2), 24–40. https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0024

Andini, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Ludo King terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 96 Palembang. *Diss. Universitas PGRI Palembang*, *1*(1), 179–197.

Azwar. (2008). *Reliabilitas dan Validitas*. Puataka Belajar.

Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (BSKAP). (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Me*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/033_H_KR_2022-Salinan-SK-Kabadan-tentang-Perubahan-SK-008-tentang-Capaian-Pembelajaran.pdf#page=5.50

Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*(3), 1861–1864.

Devilla, R. (2025). *International Journal of Studies in Pedagogic , Personality , Social , and Professional Competence Influences on Elementary Students ' Social Studies Interest*.

Eka Wijayanti, R., Sri Hariani, L., & Fauzia Putra, D. (2024). Influence of Teacher

Competence, School Environment, and Learning Media on Motivation for Learning Ips. *International Conference on Aplied Social Sciences in Education*, *1*(1), 297–305. https://doi.org/10.31316/icasse.v1i1.7028

Ekmekci, A., & Serrano, D. M. (2022). The Impact of Teacher Quality on Student Motivation, Achievement, and Persistence in Science and Mathematics. *Education Sciences*, *12*(10). https://doi.org/10.3390/educsci12100649

Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *2*(3), 61–68. https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843

Gunadi, G., & Sumarni, D. (2023). Menilai Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru: Studi Kasus di SD Cisarua. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, *2*(1), 28–38. https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.257

Hamzah. (2013). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. PT Bumi Aksara.

Handayani, N. P. F. (2023). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar bahasa Indonesia Ditinjau Dari pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas IV Di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Husain, R., Harefa, A. O., Cakranegara, P. A., Nugraha, M. S., & Hernaeny, U. (2022). The Effect of Teacher Professional Competence and Learning Facilities on Student Achievement. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, *14*(2), 2489–2498. https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i2.1060

Ismaryati. (2006). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. UNS Press.

Jayen, F. (2022). The Influence of Pedagogical Competence, Social Competence, Personal Competence and Professional Competency on Performance Islamic Religious Education Teacher at Muhammadiyah Middle School, Banjar Regency, South Kalimantan Province. *Archives of Business Research*, *10*(6). https://doi.org/10.14738/abr.106.12532

Kendra Cherry, Mse. (2022). *Motivation: The Driving Force Behind Our Actions*. Verywell Mind. https://www.verywellmind.com/what-is-motivation-2795378

Khofifah, S. N., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Studi Survey di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *9*(3), 1928–1941. https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5763

Koyan, I. W. (2012). *Statistika Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Marini, N. K., Dantes, K. R., & Werang, B. R. (2024). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua, Teman Sebaya, Iklim Sekolah, dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Denpasar. *EDUKASIA: Jurnal*

Pendidikan Dan Pembelajaran, *5*(1), 55–64. https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.716

Maritasari, D. B. (2025). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *10*.

Maryati, Y., Lian, B., & Rahman, A. (2025). *The Influence of Innovative Behavior and Teacher Competence on the Learning Motivation of Senior High School Students in Talang Kelapa District*. *January*.

Nelwan, Cornelia Timpal, & James Edward Lalira. (2023). The Effect of Teacher Competence and Students Motivation in Adventist Junior Hight School Olobaru, Parigi Mautong Regency. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, *8*(1), 213–221. https://doi.org/10.36526/santhet.v8i1.3348

Priska. (2019). *Kontribusi Verbal Bullying Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas IV SD*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Putri, K. S., Khairani, D. A., Abdurrahim, A., & Nasution, F. (2023). Sejarah Singkat Psikologi Pendidikan. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, *5*(2), 472–479. https://doi.org/10.47467/jdi.v5i2.3070

Risdiany, H., & Herlambang, Y. T. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(3), 817–823. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.434

Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *7*(2), 113. https://doi.org/10.29210/1202121176

Salsabilla, S. N. (2023). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua Di Rumah Dan Pembentukan Kepribadian Anak Pada Siswa Kelas V Di SD Gugus 1 Nakula Kecamatan Negara Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Sappaile, B. I. (2010). *Konsep Penelitian Ex-Post Facto*. *1*(2), 105–113.

Sari, N. L. C. (2021). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Sayidatul, M., Anwar, M., & Anggara, R. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Lentera Pedagogi*, *7*(1), 15–20. https://doi.org/10.54895/lentera.v7i1.2055

Simamora, L., Simamora, M., Sitanggang, A. A., & Turnip, H. (2023). Kompetensi Guru yang Membawa Dampak Positif Terhadap Tujuan Pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *2*(1), 69–72. https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/48

Soro, S. H., Wibowo, F., Idris Wikarso, M., Widiawati, L., & Halimah Adzani, N. (2024). The Influence of Teacher Competency on Student Learning

Outcomes. *Jurnal Kependidikan*, *13*(1), 467–474. https://jurnaldidaktika.org467

Suciani, N. K. (2022). *Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus V Kecamatan Manggis Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugiharto, Chusnul Chotimah, & Devi Dominika. (2024). Penggunaan Metode Suku Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDN Tlogomas 2 Kota Malang. *Jurnal Lensa Pendas*, *9*(1), 125–142. https://doi.org/10.33222/jlp.v9i1.3373

Sugiyono. (2007). *Metode Pennelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Sukmayasa, I. M. H., Widiastuti, N. P. K., & Wati, N. N. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SOLE untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2021/2022. *Satya Sastraharing : Jurnal Manajemen*, *5*(2), 1–8.

Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *9*(1), 153–166. https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 24–36. https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55

Susanto. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (pertama). PRENADAMEDIA GROUP.

Syuhada, S., & Mayasari, M. (2024). *Kompetensi Guru dan Faktor yang Mempengaruhinya* (N. D. Efitra Efitra, Erfina Rianty (ed.); Efitra Efi). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Titu, M. A., Masi, R., & Keban, S. K. K. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri I Adonara Barat Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, *11*(1), 213–222. https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i1.655

Ulfa, S., Suryani Nasution, A., Hasibuan, A. K., Natasya, A., Budiman, B., Azmi, K., & Nasution, M. (2024). *Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran*. *2*(4), 24–38. https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i4.1128

Wahyuni, E. S., Ridjal, T., & Kurniawan, W. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Metode Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, *04*(02), 117–122. https://ejournal.undar.or.id/index.php/Thalaba/article/view/134

Werang. (2015). *Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Sosial*. CALPULIS.

Werang, B. R., Suarjana, I. M., Dewi, K. K., & Asaloei, S. I. (2023). Indonesian language teachers' teaching performance and students' learning outcomes. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, *12*(3), 1271–1277. https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.24949

Widiastuti, N. P. . (2022). *Instrumen penilaian pembelajaran & penelitian* (E. B. Kurniawan (ed.); Pertama). Desember, 2022.

Yanti, R., Prihatin, T., & Khumaedi, K. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, *9*(2), 156. https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i2.27422

Yuswardi, Y. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru di Perguruan Tamansiswa Pematangsiantar. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, *5*(2), 328–335. https://doi.org/10.30743/mkd.v5i2.4428

Zhang, F., Bae, C. L., Broda, M. D., & Koenka, A. C. (2023). Factor Structure of Student Science-Learning Motivation: Evidence from TIMSS U.S. Data. *Sustainability (Switzerland)*, *15*(17). https://doi.org/10.3390/su151713230