LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Izin Observasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4004/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 17 Maret 2025
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banyuasri,
Kepala Sekolah SD Negeri 4 Banyuasri
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar proposal skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Ayu Mila Lestari
NIM : 2211031346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 7707/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 27 Mei 2025
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth.
Kepala Sekolah
SD Negeri 3 Banyuasri,
SDK Karya Singaraja,
SD Lab Undiksha Singaraja,
SD MIN 2 Buleleng
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah seminar proposal skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Ayu Mila Lestari
NIM : 2211031346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 02 Surat Izin Uji Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1950/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 05 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian , Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Ayu Mila Lestari
NIM : 2211031346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 03 Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1820/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 04 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 3 Banyuasri
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Ayu Mila Lestari
NIM : 2211031346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1818/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 04 februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD MIN 2 Buleleng
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Ayu Mila Lestari
NIM : 2211031346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1817/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 04 februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Lab Undiksha Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Ayu Mila Lestari
NIM : 2211031346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1821/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 04 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 4 Banyuasri
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Ayu Mila Lestari
NIM : 2211031346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1822/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 04 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Banyuasri
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek ayu Mila Lestari
NIM : 2211031346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1819/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 04 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SDK Karya Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Ayu Mila Lestari
NIM : 2211031346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 04 Surat Balasan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BULELENG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 2 BULELENG
Jalan Dewi Sartika Utara No.5B Singaraja-Bali Telp. (0362) 27150
Website : www.minsingaraja.com Email : minsingaraja@ymail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : B –69/Mi.18.2/Hm.01/04/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: H. Muhammad Qosim, S.Pd. SD, M.Pd
NIP	: 198007092006041002
Jabatan	: Kepala Madrasah
Pangkat/Gol	: Penata, III/c

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Kadek Ayu Mila Lestari
NIM	: 2211031345
Jurusan	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MIN 2 Buleleng.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April 2026
Kepala

H. Muhammad Qosim

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUASRI
Jalan Ahmad Yani No. 101 Singaraja, Telp. (0362) 31596
Email : banyuasrisd1@yahoo.com Wibsite: https://sdn1banyuasri.sch.id/

SURAT KETERANGAN
NO. 423.1 /60/Ket /IV/ 2026

Yang bertanda tangan dibawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Banyuasri Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng:

Nama	: Pande Made Ayu Sudarminingsih, S.Pd.,M.Pd
NIP	: 197507241998032005
Pangkat/Gol	: Pembina Utama Muda/IVc
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 1 Banyuasri

Menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Kadek Ayu Mila Lestari
NIM	: 2211031346
Pekerjaan	: Mahasiswa
Jurusan	: Pendidikan Dasar/PENDAS

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Pengumpulan Data Seminar Hasil Penelitian di SD Negeri 1 Banyuasri

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 09 April 2026
Kepala SD Negeri 1 Banyuasri

SDN 1 BANYUASRI BULELENG 1-8-1955

Pande Made Ayu Sudarminingsih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19750724 199803 2 005

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Akta Notaris Nomor : 18 Tanggal 9 Oktober 2015
SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI A)
LABORATORIUM UNDIKSHA
Sk. Kakanwil Depdikbud Propinsi Bali No. 144/I.19/Kep/I.1993 Tanggal 6 Desember 1993
ALAMAT : JALAN JATAYU No. 10 Singaraja TELEPON NO. : (0362) 22389

SURAT KETERANGAN

No : 120/SD/Lab. UNDIKSHA/TU/III/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Laboratorium UNDIKSHA :

N a m a : Putu Sukma Andreani, M.Pd.
N P Y : 707 1188
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan bahwa nama mahasiswa di bawah ini :

N a m a : Kauck Ayu Mila Lestari
NIM : 2211031346
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar nama tersebut diatas telah melakukan Penelitian untuk Skripsi di Kelas VA dan VB SD Lab. UNDIKHA, pada tanggal 6 s.d 9 Maret 2026.
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Maret 2026
Kepala SD Lab. UNDIKSHA,

Putu Sukma Andreani, M.Pd.
NPY. 707 1188

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUASRI
ALAMAT JALAN TELENG NO.6 Singaraja

SURAT KETERANGAN

No :423.3/447/PENDAS/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bawha :

Nama : Kadek Ayu Mila Lestari

NIM : 2211031346

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melakuakan syarat - syarat perkuliahan mata kuliah seminar hasil program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, pada Sekolah Dasar Negeri 4 Banyuasri, kecamatan buleleng, Kabupaten buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

Singaraja, 5 Maret 2026
Kepala SD Negeri 4 Banyuas

SDN 4 BANYUASRI BULELENG 1.4.1974

Ni Made Sudarmi, S.Pd.,SD

NIP. 196607071988042004

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANYUASRI
Alamat: Jalan Lingga Gang III Banyuasri, Email: sdn3_banyuasri@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 045.2/ 23 /SDN3Banyuasri/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Sunendra, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19770916199803 1003
Pangkat/ Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Satuan/ Unit Kerja : SD Negeri 3 Banyuasri

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Ayu Mila Lestari
NIM : 2211031346

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di SD Negeri 3 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Buleleng, 5 Maret 2026
Kepala SD Negeri 3 Banyuasri

I Nyoman Sunendra, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19770916 199803 1 003

YAYASAN INSAN MANDIRI DENPASAR

SDK KARYA SINGARAJA

STATUS TERAKREDITASI "A"

Alamat: Jalan Kamboja 3A Singaraja

telp. (0362) 21082 , Fax. (0362) 21082, e-mail : sdkatolik_karya@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 162/SDK/DP.19/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Putu Virma Andari Dewi, S.Pd
NIPS	: 1083
Pangkat/Gol Ruang	: -
Jabatan	: Kepala Sekolah
Alamat Sekolah	: Jl. Kamboja No 3A Singaraja

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

N a m a	: Kadek Ayu Mila Lestari
NIM	: 2211031346
Program Studi	: S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar/PENDAS
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan pengumpulan data sebagai syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2026
Kepala SDK Karya

Putu Virma Andari Dewi, S.Pd
Nips. 1083

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 05 Surat Uji *Judges*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1916/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 5 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian , mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Ayu Mila Lestari
NIM : 2211031346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1917/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 05 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian , mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Ayu Mila Lestari
NIM : 2211031345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 06 Dokumentasi Observasi di SD Gugus 4 Kecamatan Buleleng











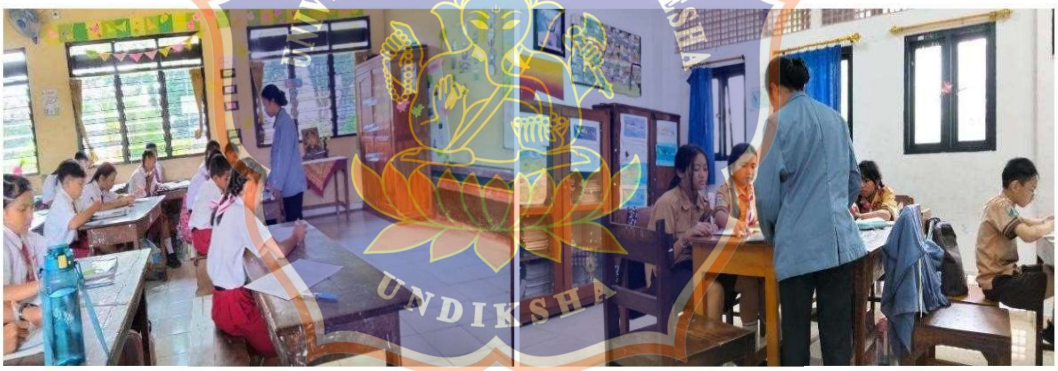


UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 07 Foto Pelaksanaan Penelitian di SD Gugus 4 Kecamatan Buleleng













Lampiran 08 Penilaian Uji *Judges* 1

Kompetensi Guru

No	Variabel	Pernyataan	Tanggapan Validator	
			Relevan	Tidak relevan
1	Kompetensi Pedagogik	Guru saya mengajar dengan baik di kelas.	✓	
2		Guru saya tidak bisa menggunakan media digital dalam pembelajaran.	✓	
3		Guru saya menggunakan berbagai strategi metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan topik pelajaran.	✓	
4		Guru saya tidak pilih kasih dalam menentukan kelompok.	✓	
5		Guru saya memahami perbedaan sikap, minat, kemampuan, dan gaya belajar siswa.	✓	
6		Guru saya menggunakan teknologi untuk meningkatkan kemampuan siswa.	✓	
7		Guru saya tidak peduli dengan siswanya.	✓	
8		Cara guru saya mengajar terasa membosankan dan kurang menarik.	✓	
9		Guru saya menjelaskan materi pelajaran dengan cara yang sulit dipahami.	✓	
10	Kompetensi Profesional	Guru saya menguasai materi pelajaran dengan baik.	✓	
11		Guru saya bingung saat menjelaskan materi.	✓	
12		Guru saya selalu mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.	✓	
13		Guru saya kesulitan menjawab pertanyaan dari siswa.	✓	
14		Guru saya mau mengevaluasi diri untuk menjadi lebih baik dalam mengajar.	✓	
15		Guru saya mengajar menggunakan cara yang bervariasi dari kegiatan sebelumnya.	✓	
16		Guru saya jarang bertanya apakah siswa sudah paham pelajaran.	✓	
17		Guru saya suka pilih kasih terhadap murid.	✓	
18		Guru saya menyampaikan materi pembelajaran dengan kreatif dan menyenangkan.	✓	
19		Guru saya hanya mengajar menggunakan metode ceramah saja.	✓	
20		Guru saya menggunakan game digital dalam pembelajaran.	✓	
21		Guru saya hanya mengajar di dalam kelas saja.	✓	

No	Variabel	Pernyataan	Tanggapan Validator	
			Relevan	Tidak relevan
22	Kompetensi Kepribadian	Guru saya selalu menunjukkan sikap teladan terhadap siswa.	✓	
23		Guru saya bersikap ramah dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.	✓	
24		Guru saya sering marah berlebihan tanpa alasan jelas.	✓	
25		Guru saya sering terlambat atau meninggalkan kelas tanpa alasan yang jelas.	✓	
26	Kompetensi Sosial	Guru saya berkomunikasi baik dengan siswa, orang tua, dan rekan sejawat.	✓	
27		Guru saya menjalin hubungan yang baik dan saling menghargai dengan siswa.	✓	
28		Guru saya kaku dalam berkomunikasi.	✓	
29		Guru saya bersikap inklusif. Objektif, dan tidak diskriminasi.	✓	
30		Guru saya berbicara kasar kepada siswa.	✓	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Motivasi Belajar Siswa

No	Variabel	Pernyataan	Tanggapan Validator	
			Relevan	Tidak Relevan
1	Adanya hasrat dan kenginan untuk berhasilan.	Saya belajar kebut semalam untuk mengerjakan tugas dan menghadapi ujian.	✓	
2		Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan baik dan tepat waktu.	✓	
3		Saya mencontek ketika ulangan agar tidak mendapat nilai yang buruk dan tidak dimarahi orang tua.	✓	
4		Saya berusaha menyelesaikan secara mandiri tugas atau PR saya tanpa bergantung pada orang lain.	✓	
5		Saya suka tantangan dan suka menjawab soal-soal yang sulit.	✓	
6		Saya belajar dengan rajin agar diterima sebagai anggota kelompok.	✓	
7		Saya takut akan kegagalan.	✓	
8		Saya sering menangis ketika ada tugas yang sulit.	✓	
9	Adanya dorongan yang didasarkan atas kebutuhan belajar.	Saya tidak malu bertanya jika belum memahami pelajaran IPAS.	✓	
10		Saya tidak berani berpendapat karena takut salah dan dimarahi guru.	✓	
11		Saya berusaha mencari informasi diberbagai sumber untuk menyelesaikan berbagai tantangan dalam tugas saya.	✓	
12		Saya selalu antusias dalam belajar IPAS.	✓	
13		Saya tidak memperhatikan dan mencatat penjelasan yang diberikan guru.	✓	
14	Adanya harapan dan cita-cita di masa depan.	Saya berusaha untuk belajar agar meraih prestasi dan membanggakan guru dan orang tua.	✓	
15		Saya giat belajar karena takut mengecewakan orang tua.	✓	
16		Saya tidak peduli dengan harapan guru dan orang tua.	✓	
17		Saya percaya bahwa belajar akan membantu saya untuk mencapai impian saya.	✓	
18		Saya belum memiliki cita-cita.	✓	
19	Adanya penghargaan dalam pembelajaran.	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh agar dipuji oleh guru.	✓	
20		Saya giat dalam belajar karena ingin menonjolkan diri dan mendapat penghargaan.	✓	
21		Saya tidak suka belajar IPAS karena mendapatkan nilai rendah.	✓	
22		Saya tidak mau belajar kalau tidak diberi hadiah.	✓	

No	Variabel	Pernyataan	Tanggapan Validator	
			Relevan	Tidak Relevan
23	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	Saya merasa nyaman dan aman belajar dikelas.	✓	
24		Saya tidak senang belajar dikelas karena suasana kelas yang ribut.	✓	
25		Saya senang belajar karena guru yang ramah, houmoris dan menciptakan suasana yang menyenangkan.	✓	
26		Saya tidak bersemangat dalam belajar karena kelas yang kurang bersih.	✓	
27	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Saya senang belajar IPAS karena cara mengajar guru yang menyenangkan.	✓	
28		Saya senang belajar IPAS karena belajar diselingi kuis dan game.	✓	
29		Saya tidak suka belajar IPAS karena guru berceramah dalam waktu yang lama.	✓	
30		Saya sering mengantuk dikelas saat pelajaran IPAS.	✓	

Komentar:

Instrumen sudah baik

Singaraja, 30 Januari 2026

Penilai,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. 198905282023211018

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 09 Penilaian Uji *Judges* 2

Kompetensi Guru

No	Variabel	Pernyataan	Tanggapan Validator	
			Relevan	Tidak relevan
1	Kompetensi Pedagogik	Guru saya mengajar dengan baik di kelas.	✓	
2		Guru saya tidak bisa menggunakan media digital dalam pembelajaran.	✓	
3		Guru saya menggunakan berbagai strategi metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan topik pelajaran.	✓	
4		Guru saya tidak pilih kasih dalam menentukan kelompok.	✓	
5		Guru saya memahami perbedaan sikap, minat, kemampuan, dan gaya belajar siswa.	✓	
6		Guru saya menggunakan teknologi untuk meningkatkan kemampuan siswa.	✓	
7		Guru saya tidak peduli dengan siswanya.	✓	
8		Cara guru saya mengajar terasa membosankan dan kurang menarik.	✓	
9		Guru saya menjelaskan materi pelajaran dengan cara yang sulit dipahami.	✓	
10	Kompetensi Profesional	Guru saya menguasai materi pelajaran dengan baik.	✓	
11		Guru saya bingung saat menjelaskan materi.	✓	
12		Guru saya selalu mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.	✓	
13		Guru saya kesulitan menjawab pertanyaan dari siswa.	✓	
14		Guru saya mau mengevaluasi diri untuk menjadi lebih baik dalam mengajar.	✓	
15		Guru saya mengajar menggunakan cara yang bervariasi dari kegiatan sebelumnya.	✓	
16		Guru saya jarang bertanya apakah siswa sudah paham pelajaran.	✓	
17		Guru saya suka pilih kasih terhadap murid.	✓	
18		Guru saya menyampaikan materi pembelajaran dengan kreatif dan menyenangkan.	✓	
19		Guru saya hanya mengajar menggunakan metode ceramah saja.	✓	
20		Guru saya menggunakan game digital dalam pembelajaran.	✓	
21		Guru saya hanya mengajar di dalam kelas saja.	✓	

No	Variabel	Pernyataan	Tanggapan Validator	
			Relevan	Tidak relevan
22	Kompetensi Kepribadian	Guru saya selalu menunjukkan sikap teladan terhadap siswa.	✓	
23		Guru saya bersikap ramah dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.	✓	
24		Guru saya sering marah berlebihan tanpa alasan jelas.	✓	
25		Guru saya sering terlambat atau meninggalkan kelas tanpa alasan yang jelas.	✓	
26	Kompetensi Sosial	Guru saya berkomunikasi baik dengan siswa, orang tua, dan rekan sejawat.	✓	
27		Guru saya menjalin hubungan yang baik dan saling menghargai dengan siswa.	✓	
28		Guru saya kaku dalam berkomunikasi.	✓	
29		Guru saya bersikap inklusif. Objektif, dan tidak diskriminasi.	✓	
30		Guru saya berbicara kasar kepada siswa.	✓	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Motivasi Belajar Siswa

No	Variabel	Pernyataan	Tanggapan Validator	
			Relevan	Tidak Relevan
1	Adanya hasrat dan kenginan untuk berhasilan.	Saya belajar kebut semalam untuk mengerjakan tugas dan menghadapi ujian.	✓	
2		Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan baik dan tepat waktu.	✓	
3		Saya mencontek ketika ulangan agar tidak mendapat nilai yang buruk dan tidak dimarahi orang tua.	✓	
4		Saya berusaha menyelesaikan secara mandiri tugas atau PR saya tanpa bergantung pada orang lain.	✓	
5		Saya suka tantangan dan suka menjawab soal-soal yang sulit.	✓	
6		Saya belajar dengan rajin agar diterima sebagai anggota kelompok.	✓	
7		Saya takut akan kegagalan.	✓	
8		Saya sering menangis ketika ada tugas yang sulit.	✓	
9	Adanya dorongan yang didasarkan atas kebutuhan belajar.	Saya tidak malu bertanya jika belum memahami pelajaran IPAS.	✓	
10		Saya tidak berani berpendapat karena takut salah dan dimarahi guru.	✓	
11		Saya berusaha mencari informasi diberbagai sumber untuk menyelesaikan berbagai tantangan dalam tugas saya.	✓	
12		Saya selalu antusias dalam belajar IPAS.	✓	
13		Saya tidak memperhatikan dan mencatat penjelasan yang diberikan guru.	✓	
14	Adanya harapan dan cita-cita di masa depan.	Saya berusaha untuk belajar agar meraih prestasi dan membanggakan guru dan orang tua.	✓	
15		Saya giat belajar karena takut mengecewakan orang tua.	✓	
16		Saya tidak peduli dengan harapan guru dan orang tua.	✓	
17		Saya percaya bahwa belajar akan membantu saya untuk mencapai impian saya.	✓	
18		Saya belum memiliki cita-cita.	✓	
19	Adanya penghargaan dalam pembelajaran.	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh agar dipuji oleh guru.	✓	
20		Saya giat dalam belajar karena ingin menonjolkan diri dan mendapat penghargaan.	✓	
21		Saya tidak suka belajar IPAS karena mendapatkan nilai rendah.	✓	
22		Saya tidak mau belajar kalau tidak diberi hadiah.	✓	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PENDIDIKAN

No	Variabel	Pernyataan	Tanggapan Validator	
			Relevan	Tidak Relevan
23	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	Saya merasa nyaman dan aman belajar dikelas.	✓	
24		Saya tidak senang belajar dikelas karena suasana kelas yang ribut.	✓	
25		Saya senang belajar karena guru yang ramah, houmoris dan menciptakan suasana yang menyenangkan.	✓	
26		Saya tidak bersemangat dalam belajar karena kelas yang kurang bersih.	✓	
27	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Saya senang belajar IPAS karena cara mengajar guru yang menyenangkan.	✓	
28		Saya senang belajar IPAS karena belajar diselingi kuis dan game.	✓	
29		Saya tidak suka belajar IPAS karena guru berceramah dalam waktu yang lama.	✓	
30		Saya sering mengantuk dikelas saat pelajaran IPAS.	✓	

Komentar:

Sudah Oke Silahkan lanjut ke tahapan Selanjutnya

Singaraja, 30 Januari 2026

Penilai,

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA UNDIKSHA

Lampiran 10 Kisi-kisi Sebelum Revisi

Konpetensi Guru

No	Variabel Kompetensi Guru	Indikator yang Diukur	Nomor Item	
			Positif	Negatif
1	Kompetensi Pedagogik	Kemampuan merencanakan dan melaksanakan pembelajaran serta menggunakan berbagai strategi pembelajaran.	1,3,4	2,9
		Kemampuan memahami karakteristik siswa.	5,6	7,8
2	Kompetensi Profesional	Penguasaan materi dan kemampuan mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.	10,12	11,13
		Pengembangkan kompetensi professional guru.	14,15	16,17
		Mengembangkan materi secara kreatif.	18,20	19,21
3	Kompetensi Kepribadian	Guru sebagai *role model* bagi siswa.	22,23	24,25
4	Kompetensi Sosial	Kemampuan guru dalam berinteraksi dan komunikasi yang efektif dan efisien.	26,27,29	28,30

Motivasi Belajar Siswa

No	Variabel Motivasi Belajar Siswa	Indikator yang Diukur	Nomor Item	
			Positif	Negatif
1	Adanya hasrat dan kenginan untuk berhasilan.	Tekun dalam belajar.	2,4	1,3
		Ulet menghadapi kesulitan.	5,6	7,8
2	Adanya dorongan yang didasarkan atas kebutuhan belajar.	Rasa ingin tahu dan minat belajar.	9,11,12	10,13

3	Adanya harapan dan cita-cita di masa depan.	Berusaha untuk memenuhi harapan orang tua dan guru disertai dengan keyakinan bahwa belajar akan membantu masa depan.	14,15,17	16,18
4	Adanya penghargaan dalam pembelajaran.	Ganjaran dan hukuman.	19,20	21,22
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	Lingkungan Belajar.	23,25	24,26
6	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.	Inovatif dalam penyajian materi.	27,28	29,30

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 11 Koesioner Sebelum Revisi

KUESIONER KOMPETENSI GURU

Nama	:	
Jenis kelamin	:	
Usia	:	Tahun
Kelas	:	
Nama guru wali kelas V	:	

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Tuliskan identitas siswa pada lembar yang tersedia.
2. Jawaban yang siswa berikan terjaga kerahasiannya.
3. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang pandangan siswa terhadap guru.
4. Siswa diharapkan membaca dengan sebaik-baiknya, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan memberikan tanda check list (✓) pada kolom lembar tersedia.
5. Hanya ada satu jawaban pada setiap pernyataan.
6. Dalam menjawab pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab, itu usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.

Keterangan:

4 = Setuju

3 = Kurang setuju

2 = Tidak setuju

1 = Sangat tidak setuju

No	Variabel	Pernyataan	Tanggapan Validator	
			Relevan	Tidak relevan
1	Kompetensi Pedagogik	Guru saya mengajar dengan baik di kelas.		
2		Guru saya tidak bisa menggunakan media digital dalam pembelajaran.		
3		Guru saya menggunakan berbagai strategi metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan topik pelajaran.		
4		Guru saya sangat tidak pilih kasih dalam menentukan kelompok.		
5		Guru saya sangat memahami perbedaan sikap, minat, kemampuan, dan gaya belajar siswa.		
6		Guru saya menggunakan teknologi untuk meningkatkan kemampuan siswa.		
7		Guru saya tidak peduli dengan siswanya.		
8		Cara guru saya mengajar terasa sangat membosankan dan kurang menarik.		
9		Guru saya menjelaskan materi pelajaran dengan cara yang sulit dipahami.		
10	Kompetensi Profesional	Guru saya menguasai materi pelajaran dengan baik.		
11		Guru saya bingung saat menjelaskan materi.		
12		Guru saya selalu mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		
13		Guru saya kesulitan menjawab pertanyaan dari siswa.		
14		Guru saya mau mengevaluasi diri untuk menjadi lebih baik dalam mengajar.		
15		Guru saya mengajar menggunakan cara yang bervariasi dari kegiatan sebelumnya.		
16		Guru saya jarang bertanya apakah siswa sudah paham pelajaran.		
17		Guru saya suka pilih kasih terhadap murid.		
18		Guru saya menyampaikan materi pembelajaran dengan kreatif dan menyenangkan.		

No	Variabel	Pernyataan	Tanggapan Validator	
			Relevan	Tidak relevan
19		Guru saya hanya mengajar menggunakan metode ceramah saja.		
20		Guru saya menggunakan game digital dalam pembelajaran.		
21		Guru saya hanya mengajar di dalam kelas saja.		
22	Kompetensi Kepribadian	Guru saya selalu menunjukkan sikap teladan terhadap siswa.		
23		Guru saya bersikap ramah dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.		
24		Guru saya sering marah berlebihan tanpa alasan jelas.		
25		Guru saya sering terlambat atau meninggalkan kelas tanpa alasan yang jelas.		
26	Kompetensi Sosial	Guru saya berkomunikasi baik dengan siswa, orang tua, dan rekan sejawat.		
27		Guru saya menjalin hubungan yang baik dan saling menghargai dengan siswa.		
28		Guru saya kaku dalam berkomunikasi.		
29		Guru saya bersikap inklusif. Objektif, dan tidak diskriminasi.		
30		Guru saya berbicara kasar kepada siswa.		

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama :

Jenis kelamin :

Usia : Tahun

Kelas :

Nama Wali Kelas V :

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Tuliskan identitas siswa pada lembar yang tersedia.
2. Jawaban yang siswa berikan terjaga kerahasiannya.
3. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar siswa.
4. Siswa diharapkan membaca dengan sebaik-baiknya, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan memberikan tanda check list (✓) pada kolom lembar tersedia.
5. Hanya ada satu jawaban pada setiap pernyataan.
6. Dalam menjawab pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab, itu usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.

Keterangan:

4 = Setuju

3 = Kurang setuju

2 = Tidak setuju

1 = Sangat tidak setuju

No	Variabel	Pernyataan	Tanggapan Validator	
			Relevan	Tidak Relevan
1	Adanya hasrat dan kenginan untuk berhasilan.	Saya belajar kebut semalam untuk mengerjakan tugas dan menghadapi ujian.		
2		Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan baik dan tepat waktu.		
3		Saya mencontek ketika ulangan agar tidak mendapat nilai yang buruk dan tidak dimarahi orang tua.		
4		Saya berusaha menyelesaikan secara mandiri tugas atau PR saya tanpa bergantung pada orang lain.		
5		Saya suka tantangan dan suka menjawab soal-soal yang sulit.		
6		Saya belajar dengan rajin agar diterima sebagai anggota kelompok.		
7		Saya takut akan kegagalan.		
8		Saya sering menangis ketika ada tugas yang sulit.		
9	Adanya dorongan yang didasarkan atas kebutuhan belajar.	Saya tidak malu bertanya jika belum memahami pelajaran IPAS.		
10		Saya tidak berani berpendapat karena takut salah dan dimarahi guru.		
11		Saya berusaha mencari informasi diberbagai sumber untuk menyelesaikan berbagai tantangan dalam tugas saya.		
12		Saya selalu antusias dalam belajar IPAS.		
13		Saya tidak memperhatikan dan mencatat penjelasan yang diberikan guru.		
14	Adanya harapan dan cita-cita di masa depan.	Saya berusaha untuk belajar agar meraih prestasi dan membanggakan guru dan orang tua.		
15		Saya giat belajar karena takut mengecewakan orang tua.		
16		Saya tidak peduli dengan harapan guru dan orang tua.		
17		Saya percaya bahwa belajar akan membantu saya untuk mencapai impian saya.		
18		Saya belum memiliki cita-cita.		
19	Adanya penghargaan dalam pembelajaran.	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh agar dipuji oleh guru.		

No	Variabel	Pernyataan	Tanggapan Validator	
			Relevan	Tidak Relevan
20		Saya giat dalam belajar karena ingin menonjolkan diri dan mendapat penghargaan.		
21		Saya tidak suka belajar IPAS karena mendapatkan nilai rendah.		
22		Saya tidak mau belajar kalau tidak diberi hadiah.		
23	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	Saya merasa nyaman dan aman belajar dikelas.		
24		Saya tidak senang belajar dikelas karena suasana kelas yang ribut.		
25		Saya senang belajar karena guru yang ramah, houmoris dan menciptakan suasana yang menyenangkan.		
26		Saya tidak bersemangat dalam belajar karena kelas yang kurang bersih.		
27	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Saya senang belajar IPAS karena cara mengajar guru yang menyenangkan.		
28		Saya senang belajar IPAS karena belajar diselingi kuis dan game.		
29		Saya tidak suka belajar IPAS karena guru berceramah dalam waktu yang lama.		
30		Saya sering mengantuk dikelas saat pelajaran IPAS.		

Lampiran 12 Hasil Validitas Butir Uji Coba Koesioner Kompetensi Guru

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.431*	,247	,193	,114	.502**	,118	.352*	,143	.367*	.343*	,126	,242	,336	,264	,170	.460**	.382*	,246	,066	,216	,088	,276	,313	,234	.598**	.494**	.410*	,126	,154	.580**
	Sig. (2-tailed)		,011	,160	,273	,522	,002	,507	,041	,421	,033	,047	,478	,168	,052	,131	,336	,006	,026	,160	,709	,219	,619	,114	,072	,183	,000	,003	,016	,478	,386	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P02	Pearson Correlation	.431*	1	.421*	.675**	.466**	.494**	-,165	.387*	.365*	,240	,216	,014	,334	,302	,352	.553**	.521**	,315	,142	.427*	,190	,281	,281	,293	.488**	.413*	,213	,271	.496**	.476**	.740**
	Sig. (2-tailed)	,011		,013	,000	,006	,003	,351	,024	,034	,171	,220	,937	,054	,083	,041	,001	,002	,069	,424	,012	,283	,107	,107	,093	,003	,015	,226	,121	,003	,004	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P03	Pearson Correlation	,247	.421*	1	.384*	,256	,315	-,110	,058	,145	,010	,003	-,031	,147	,300	,181	.438**	,321	,022	-,062	,304	,111	,270	,058	,016	.478**	-,045	-,181	-,221	,318	,123	.378*
	Sig. (2-tailed)	,160	,013		,025	,144	,070	,534	,746	,414	,953	,984	,863	,408	,084	,306	,010	,064	,904	,729	,081	,533	,123	,744	,928	,004	,801	,307	,209	,067	,488	,028
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P04	Pearson Correlation	,193	.675**	.384*	1	.380*	.628**	-,120	,112	,127	,138	,322	-,250	,253	,149	,322	.565**	,314	-,053	-,139	.392*	,050	,122	,016	,307	.353*	,067	,004	-,112	.380*	.370*	.495**
	Sig. (2-tailed)	,273	,000	,025		,027	,000	,498	,528	,474	,436	,063	,154	,148	,400	,063	,000	,071	,765	,433	,022	,779	,494	,930	,077	,040	,705	,984	,528	,027	,031	,003

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA UNDIKSHA

	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P05	Pearson Correlation	,114	.466**	,256	.380*	1	,167	-,313	,226	-,010	-,152	-,158	-,239	,171	,300	-,158	,087	,323	-,147	-,140	.439**	,196	.351*	,085	,150	,311	,136	,068	-,102	.500**	,139	,319
	Sig. (2-tailed)	,522	,006	,144	,027		,346	,071	,200	,953	,392	,372	,173	,334	,085	,372	,626	,063	,407	,430	,009	,268	,042	,634	,397	,074	,444	,701	,566	,003	,434	,066
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P06	Pearson Correlation	.502**	.494**	,315	.628**	,167	1	,078	,306	,094	,275	.437*	-,194	,249	,223	.698**	.506**	.531**	,161	,163	.384*	,033	,245	,183	.450**	.453**	,119	,185	,055	,114	.377*	.632**
	Sig. (2-tailed)	,002	,003	,070	,000	,346		,661	,079	,595	,116	,010	,271	,156	,206	,000	,002	,001	,364	,356	,025	,855	,162	,300	,008	,007	,503	,295	,756	,520	,028	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P07	Pearson Correlation	,118	-,165	-,110	-,120	-,313	,078	1	,106	,024	,052	,115	,231	,040	,132	-,358	-,063	-,136	,063	,085	-,255	,145	,267	,074	,155	,105	,246	.372*	.343*	,039	,144	,170
	Sig. (2-tailed)	,507	,351	,534	,498	,071	,661		,552	,894	,772	,519	,189	,821	,455	,037	,724	,443	,722	,634	,146	,412	,126	,678	,380	,555	,160	,030	,047	,825	,417	,337
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P08	Pearson Correlation	.352*	.387*	,058	,112	,226	,306	,106	1	,198	.414*	,308	,196	,336	,301	,308	,152	.474**	.405*	,147	,152	.344*	,332	,248	.691**	.382*	,322	.636**	,172	,196	.457**	.640**
	Sig. (2-tailed)	,041	,024	,746	,528	,200	,079	,552		,262	,015	,076	,266	,052	,084	,076	,389	,005	,018	,406	,392	,046	,055	,158	,000	,026	,064	,000	,330	,266	,007	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

P09	Pearson Correlation	,143	.365*	,145	,127	-,010	,094	,024	,198	1	,279	,266	.553**	.460**	-,064	,215	.454**	,052	.433*	,317	,051	,272	-,043	,018	,114	,155	0,000	,004	-,058	,014	,040	.412*
	Sig. (2-tailed)	,421	,034	,414	,474	,953	,595	,894	,262		,109	,129	,001	,006	,718	,222	,007	,772	,010	,068	,777	,119	,811	,921	,519	,380	1,000	,982	,746	,937	,820	,016
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P10	Pearson Correlation	.367*	,240	,010	,138	-,152	,275	,052	.414*	,279	1	.542**	,023	,164	,200	.358*	.482**	,324	.749**	.384*	,014	,046	-,108	,332	.378*	,259	,326	.395*	,180	-,194	.449**	.526**
	Sig. (2-tailed)	,033	,171	,953	,436	,392	,116	,772	,015	,109		,001	,895	,353	,256	,038	,004	,061	,000	,025	,937	,796	,545	,055	,028	,140	,060	,021	,309	,271	,008	,001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P11	Pearson Correlation	.343*	,216	,003	,322	-,158	.437**	,115	,308	,266	.542**	1	-,028	,279	-,028	.590**	.334	-,016	.576**	.533**	,031	,283	,025	,269	,245	,186	,078	.341*	,258	-,149	,150	.512**
	Sig. (2-tailed)	,047	,220	,984	,063	,372	,010	,519	,076	,129	,001		,873	,110	,876	,000	,054	,930	,000	,001	,860	,105	,888	,124	,163	,292	,663	,048	,141	,400	,398	,002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P12	Pearson Correlation	,126	,014	-,031	-,250	-,239	-,194	,231	,196	.553**	,023	-,028	1	.380*	-,033	-,028	,060	,086	,198	,189	-,278	,291	,102	,246	,149	,171	,137	,155	,137	-,069	,040	,216
	Sig. (2-tailed)	,478	,937	,863	,154	,173	,271	,189	,266	,001	,895	,873		,027	,854	,873	,736	,629	,261	,285	,112	,094	,568	,162	,402	,335	,439	,380	,438	,697	,822	,220
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P13	Pearson	,242	,334	,147	,253	,171	,249	,040	,336	.460**	,164	,279	.380*	1	,156	,193	,164	,274	,126	,225	-,139	,219	,184	,236	,295	,159	,065	,243	-,039	,024	,264	.475**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

	Correlation																														
	Sig. (2-tailed)	,168	,054	,408	,148	,334	,156	,821	,052	,006	,353	,110	,027		,377	,275	,353	,117	,479	,202	,434	,214	,297	,180	,091	,370	,713	,167	,829	,893	,132	,005
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P14	Pearson Correlation	,336	,302	,300	,149	,300	,223	,132	,301	-,064	,200	-,028	-,033	,156	1	,130	,052	.356*	,107	,082	,139	,118	.381*	,193	,145	,215	.359*	.367*	,135	,060	.440**	.405*
	Sig. (2-tailed)	,052	,083	,084	,400	,085	,206	,455	,084	,718	,256	,876	,854	,377		,464	,769	,039	,548	,644	,434	,506	,026	,273	,412	,222	,037	,033	,448	,735	,009	,018
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P15	Pearson Correlation	,264	.352*	,181	,322	-,158	.698**	.358*	,308	,215	.358*	.590**	-,028	,193	,130	1	.382*	,161	.394*	.427*	,165	,211	,208	,330	.364*	.353*	0,000	,202	,187	-,089	,227	.569**
	Sig. (2-tailed)	,131	,041	,306	,063	,372	,000	,037	,076	,222	,038	,000	,873	,275	,464		,026	,363	,021	,012	,352	,231	,238	,057	,034	,041	1,000	,253	,289	,617	,197	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P16	Pearson Correlation	,170	.553**	.438**	.565**	,087	.506**	-,063	,152	.454**	.482**	,334	-,060	,164	,052	.382*	1	.403*	.366*	0,000	,254	,080	,067	,010	,266	.550**	,146	,015	-,086	,167	.371*	.561**
	Sig. (2-tailed)	,336	,001	,010	,000	,626	,002	,724	,389	,007	,004	,054	,736	,353	,769	,026		,018	,033	1,000	,147	,653	,705	,955	,128	,001	,410	,931	,629	,345	,031	,001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P17	Pearson Correlation	.460**	.521**	,321	,314	,323	.531**	-,136	.474**	,052	,324	-,016	,086	,274	.356*	,161	.403*	1	,177	,046	.423*	,129	.371*	,266	.595**	.623**	.469**	,327	,136	,294	.646**	.665**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

	Sig. (2-tailed)	,006	,002	,064	,071	,063	,001	,443	,005	,772	,061	,930	,629	,117	,039	,363	,018		,316	,796	,013	,468	,031	,128	,000	,000	,005	,059	,442	,091	,000	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P18	Pearson Correlation	,382*	,315	,022	-,053	-,147	,161	,063	,405*	,433*	,749**	,576**	,198	,126	,107	,394*	,366*	,177	1	,566**	-,042	,313	,102	,479**	,254	,306	,275	,444**	,409*	-,123	,313	,577**
	Sig. (2-tailed)	,026	,069	,904	,765	,407	,364	,722	,018	,010	,000	,000	,261	,479	,548	,021	,033	,316		,000	,815	,072	,568	,004	,147	,079	,116	,009	,016	,490	,072	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P19	Pearson Correlation	,246	,142	-,062	-,139	-,140	,163	,085	,147	,317	-,384*	-,533**	-,189	,225	,082	,427*	0,000	,046	1	-,566**	,069	,302	,127	-,381*	-,062	,043	,162	,219	-,368*	-,378*	0,000	,372*
	Sig. (2-tailed)	,160	,424	,729	,433	,430	,356	,634	,406	,068	,025	,001	,285	,202	,644	,012	1,000	,796		,000	,696	,083	,474	,026	,728	,808	,361	,214	,032	,028	1,000	,030
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P20	Pearson Correlation	,066	,427*	,304	,392*	,439**	,384*	-,255	,152	,051	,014	,031	-,278	-,139	,139	,165	,254	,423*	-,042	,069	1	-,039	,364*	,126	,223	,354*	,202	-,080	-,060	,352*	,207	,357*
	Sig. (2-tailed)	,709	,012	,081	,022	,009	,025	,146	,392	,777	,937	,860	,112	,434	,434	,352	,147	,013	,815	,696		,828	,034	,477	,205	,040	,252	,652	,738	,041	,241	,038
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P21	Pearson Correlation	,216	,190	,111	,050	,196	,033	,145	,344*	,272	,046	,283	,291	,219	,118	,211	,080	,129	,313	,302	-,039	1	,411*	,238	,265	,359*	,055	,430*	,206	-,008	-,035	,468**
	Sig. (2-	,219	,283	,533	,779	,268	,855	,412	,046	,119	,796	,105	,094	,214	,506	,231	,653	,468	,072	,083	,828		,016	,174	,130	,037	,758	,011	,243	,966	,843	,005

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA UNDIKSHA

	tailed)																														
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P22	Pearson Correlation	,088	,281	,270	,122	.351*	,245	,267	,332	-,043	-,108	,025	,102	,184	.381*	,208	,067	.371*	,102	,127	.364*	.411*	1	.346*	,258	.426*	,277	.363*	,258	,317	.383*	.513**
	Sig. (2-tailed)	,619	,107	,123	,494	,042	,162	,126	,055	,811	,545	,888	,568	,297	,026	,238	,705	,031	,568	,474	,034	,016		,045	,140	,012	,112	,035	,141	,067	,025	,002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P23	Pearson Correlation	,276	,281	,058	,016	,085	,183	,074	,248	,018	,332	,269	,246	,236	,193	,330	,010	,266	.479**	.381*	,126	,238	.346*	1	,329	.376*	,277	.363*	.342*	,030	.383*	.513**
	Sig. (2-tailed)	,114	,107	,744	,930	,634	,300	,678	,158	,921	,055	,124	,162	,180	,273	,057	,955	,128	,004	,026	,477	,174	,045		,057	,028	,112	,035	,048	,868	,025	,002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P24	Pearson Correlation	,313	,293	,016	,307	,150	.450**	,155	.691**	,114	.378*	,245	,149	,295	,145	.364*	,266	.595**	,254	-,062	,223	,265	,258	,329	1	.526**	,271	.530**	,048	,289	.516**	.628**
	Sig. (2-tailed)	,072	,093	,928	,077	,397	,008	,380	,000	,519	,028	,163	,402	,091	,412	,034	,128	,000	,147	,728	,205	,130	,140	,057		,001	,122	,001	,786	,097	,002	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P25	Pearson Correlation	,234	.488**	.478**	.353*	,311	.453**	,105	.382*	,155	,259	,186	,171	,159	,215	.353*	.550**	.623**	,306	,043	.354*	.359*	.426*	.376*	.526**	1	,189	,177	,135	.367*	.505**	.712**
	Sig. (2-tailed)	,183	,003	,004	,040	,074	,007	,555	,026	,380	,140	,292	,335	,370	,222	,041	,001	,000	,079	,808	,040	,037	,012	,028	,001		,283	,316	,445	,033	,002	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

P26	Pearson Correlation	.598**	.413*	-,045	,067	,136	,119	,246	,322	0,000	,326	,078	,137	,065	.359*	0,000	,146	.469**	,275	,162	,202	,055	,277	,277	,271	,189	1	.636**	.643**	,321	.409*	.488**
	Sig. (2-tailed)	,000	,015	,801	,705	,444	,503	,160	,064	1,000	,060	,663	,439	,713	,037	1,000	,410	,005	,116	,361	,252	,758	,112	,112	,122	,283		,000	,000	,065	,016	,003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P27	Pearson Correlation	.494**	,213	-,181	,004	,068	,185	.372*	.636**	,004	.395*	.341*	,155	,243	.367*	,202	,015	,327	.444**	,219	-,080	.430*	.363*	.363*	.530**	,177	.636**	1	.619**	,155	.446**	.572**
	Sig. (2-tailed)	,003	,226	,307	,984	,701	,295	,030	,000	,982	,021	,048	,380	,167	,033	,253	,931	,059	,009	,214	,652	,011	,035	,035	,001	,316	,000		,000	,380	,008	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P28	Pearson Correlation	.410*	,271	-,221	-,112	-,102	,055	.343*	,172	-,058	,180	,258	,137	,039	,135	,187	-,086	,136	.409*	.368*	-,060	,206	,258	.342*	,048	,135	.643**	.619**	1	,137	,288	.358*
	Sig. (2-tailed)	,016	,121	,209	,528	,566	,756	,047	,330	,746	,309	,141	,438	,829	,448	,289	,629	,442	,016	,032	,738	,243	,141	,048	,786	,445	,000	,000		,438	,098	,038
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P29	Pearson Correlation	,126	.496**	,318	.380*	.500**	,114	,039	,196	,014	-,194	-,149	-,069	,024	,060	-,089	,167	,294	-,123	-.378*	.352*	-,008	,317	,030	,289	.367*	,321	,155	,137	1	.404*	,327
	Sig. (2-tailed)	,478	,003	,067	,027	,003	,520	,825	,266	,937	,271	,400	,697	,893	,735	,617	,345	,091	,490	,028	,041	,966	,067	,868	,097	,033	,065	,380	,438		,018	,059
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P30	Pearson	,154	.476**	,123	.370*	,139	.377*	,144	.457**	,040	.449**	,150	,040	,264	.440**	,227	.371*	.646**	,313	0,000	,207	-,035	.383*	.383*	.516**	.505**	.409*	.446**	,288	.404*	1	.624**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

	Correlation																													
	Sig. (2-tailed)	,386	,004	,488	,031	,434	,028	,417	,007	,820	,008	,398	,822	,132	,009	,197	,031	,000	,072	1,000	,241	,843	,025	,025	,002	,002	,016	,008	,098	,018		,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
TOTAL	Pearson Correlation	.580**	.740**	.378*	.495**	,319	.632**	,170	.640**	.412*	.526**	.512**	,216	.475**	.405*	.569**	.561**	.665**	.577**	.372*	.357*	.468**	.513**	.513**	.628**	.712**	.488**	.572**	.358*	,327	.624**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,028	,003	,066	,000	,337	,000	,016	,001	,002	,220	,005	,018	,000	,001	,000	,000	,030	,038	,005	,002	,002	,000	,000	,003	,000	,038	,059	,000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 13 Hasil Validitas Butir Uji Coba Koesioner Motivasi Belajar Siswa

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.643**	-,166	,011	,113	.369*	,085	,248	.559**	-,071	,119	.381*	.365*	,250	.443**	,301	.407*	,067	,329	,002	,182	,065	,108	,227	.354*	,050	,191	,216	.352*	-,068	.524**
	Sig. (2-tailed)		,000	,349	,950	,525	,032	,631	,157	,001	,689	,504	,026	,034	,154	,009	,084	,017	,705	,058	,991	,303	,716	,543	,196	,040	,780	,279	,219	,041	,701	,001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P02	Pearson Correlation	.643**	1	-,327	,184	,223	.345*	-,062	.502**	.574**	-,090	,276	.479**	.355*	.367*	.600**	,211	,299	.451**	,322	,090	,241	,182	,094	,319	.505**	,198	,161	,337	,248	,041	.663**
	Sig. (2-tailed)	,000		,059	,299	,206	,046	,727	,002	,000	,612	,114	,004	,039	,033	,000	,231	,086	,007	,063	,612	,170	,304	,596	,066	,002	,261	,363	,051	,158	,819	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P03	Pearson Correlation	-,166	-,327	1	-,064	,109	-,135	,099	-,130	-,236	-,249	-.431*	-,305	-.420*	-,186	-,262	,216	,130	-,323	-,236	-,337	-,030	-.341*	-,241	-,196	-,020	-,220	-.403*	-,154	-,074	-,040	-,311
	Sig. (2-tailed)	,349	,059		,718	,539	,446	,579	,464	,179	,155	,011	,080	,013	,293	,135	,221	,464	,063	,179	,052	,865	,049	,170	,267	,909	,212	,018	,385	,676	,822	,073
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P04	Pearson Correlation	,011	,184	-,064	1	-,013	-,075	-,170	.573**	,105	.396*	,137	,249	.363*	,264	-,049	,242	,188	,223	-,230	-,166	.470**	.497**	,209	,123	.428*	.525**	.402*	,228	,248	,297	.484**
	Sig. (2-tailed)	,950	,299	,718		,940	,675	,336	,000	,555	,020	,439	,156	,035	,131	,785	,168	,287	,204	,191	,348	,005	,003	,235	,489	,011	,001	,018	,195	,157	,088	,004

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA UNDIKSHA

	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P05	Pearson Correlation	,113	,223	,109	-,013	1	,376*	,153	,184	,003	-,257	,294	,164	-,106	,270	-,029	,378*	,341*	-,105	,318	,289	,182	,017	,361*	,242	,327	,243	,223	,359*	,051	-,121	,410*
	Sig. (2-tailed)	,525	,206	,539	,940		,028	,386	,298	,986	,142	,092	,354	,552	,123	,871	,027	,048	,554	,067	,097	,304	,925	,036	,167	,059	,167	,206	,037	,776	,495	,016
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P06	Pearson Correlation	,369*	,345*	-,135	-,075	,376*	1	,124	-,007	,170	,029	,462**	,265	,165	,285	,353*	,192	,210	,085	,447**	,306	,135	,245	,382*	,545**	,346*	,010	,508**	,245	,054	-,246	,516**
	Sig. (2-tailed)	,032	,046	,446	,675	,028		,486	,967	,337	,872	,006	,130	,352	,102	,041	,277	,234	,632	,008	,078	,445	,162	,026	,001	,045	,955	,002	,162	,764	,160	,002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P07	Pearson Correlation	,085	-,062	,099	-,170	,153	,124	1	,115	,057	-,106	-,279	,117	-,008	-,360*	-,198	-,375*	,032	,011	,201	-,209	-,117	-,277	-,090	-,283	,095	,066	-,097	-,038	-,177	,339*	,038
	Sig. (2-tailed)	,631	,727	,579	,336	,386	,486		,516	,749	,551	,111	,511	,965	,036	,262	,029	,859	,950	,255	,236	,511	,113	,614	,104	,595	,712	,584	,833	,317	,050	,830
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P08	Pearson Correlation	,248	,502**	-,130	,573**	,184	-,007	,115	1	,381*	,136	-,109	,399*	,241	,019	,015	,076	,210	,421*	,101	-,302	,341*	,300	-,087	,113	,385*	,481**	,090	,317	,135	,172	,498**
	Sig. (2-tailed)	,157	,002	,464	,000	,298	,967	,516		,026	,444	,541	,019	,171	,916	,933	,671	,234	,013	,568	,083	,048	,085	,623	,526	,025	,004	,612	,068	,447	,331	,003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

P09	Pearson Correlation	.559**	.574**	-,236	,105	,003	,170	,057	.381*	1	-,074	,085	.618**	,124	,062	,327	,057	,062	.458**	,283	-,021	,207	,148	0,000	.345*	,312	,107	,172	,258	.351*	-,104	.499**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,179	,555	,986	,337	,749	,026		,679	,633	,000	,486	,729	,059	,751	,729	,006	,105	,907	,241	,403	1,000	,046	,072	,547	,332	,141	,042	,557	,003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P10	Pearson Correlation	-,071	-,090	-,249	.396*	-,257	,029	-,106	,136	-,074	1	,180	,126	,226	,022	-,167	-,066	-,262	.385*	-,282	-,063	,115	,262	,304	,040	-,018	,111	,182	-,139	-,130	,160	,111
	Sig. (2-tailed)	,689	,612	,155	,020	,142	,872	,551	,444	,679		,307	,477	,198	,900	,344	,709	,134	,025	,106	,721	,517	,134	,081	,821	,918	,533	,302	,434	,463	,365	,532
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P11	Pearson Correlation	,119	,276	-.431*	,137	,294	.462**	-,279	-,109	,085	,180	1	,254	,165	.554**	.445**	,158	,172	,239	.411*	,248	,327	.401*	.437**	.518**	,137	-,026	.642**	.361*	,077	-,073	.510**
	Sig. (2-tailed)	,504	,114	,011	,439	,092	,006	,111	,541	,633	,307		,147	,350	,001	,008	,373	,330	,174	,016	,158	,059	,019	,010	,002	,439	,886	,000	,036	,663	,682	,002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P12	Pearson Correlation	.381*	.479**	-,305	,249	,164	,265	,117	.399*	.618**	,126	,254	1	,273	.497**	.486**	.480**	.497**	.414*	.492**	,230	.398*	,265	.396*	.521**	.626**	,310	.438**	.586**	.371*	,003	.766**
	Sig. (2-tailed)	,026	,004	,080	,156	,354	,130	,511	,019	,000	,477	,147		,118	,265	,101	,308	,265	,015	,003	,190	,020	,131	,021	,002	,000	,074	,010	,000	,031	,988	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P13	Pearson	.365*	.355*	-.4	.363*	-,106	,165	-,008	,241	,124	,226	,165	,273	1	,107	,161	-,141	,194	,184	-,004	,162	-,025	.415*	,279	,170	,268	.498**	,230	-,024	,171	,012	.390*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

P09	Pearson Correlation	.559**	.574**	-,236	,105	,003	,170	,057	.381*	1	-,074	,085	.618**	,124	,062	,327	,057	,062	.458**	,283	-,021	,207	,148	0,000	.345*	,312	,107	,172	,258	.351*	-,104	.499**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,179	,555	,986	,337	,749	,026		,679	,633	,000	,486	,729	,059	,751	,729	,006	,105	,907	,241	,403	1,000	,046	,072	,547	,332	,141	,042	,557	,003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P10	Pearson Correlation	-,071	-,090	-,249	.396*	-,257	,029	-,106	,136	-,074	1	,180	,126	,226	,022	-,167	-,066	-,262	.385*	-,282	-,063	,115	,262	,304	,040	-,018	,111	,182	-,139	-,130	,160	,111
	Sig. (2-tailed)	,689	,612	,155	,020	,142	,872	,551	,444	,679		,307	,477	,198	,900	,344	,709	,134	,025	,106	,721	,517	,134	,081	,821	,918	,533	,302	,434	,463	,365	,532
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P11	Pearson Correlation	,119	,276	-.431*	,137	,294	.462**	-,279	-,109	,085	,180	1	,254	,165	.554**	.445**	,158	,172	,239	.411*	,248	,327	.401*	.437**	.518**	,137	-,026	.642**	.361*	,077	-,073	.510**
	Sig. (2-tailed)	,504	,114	,011	,439	,092	,006	,111	,541	,633	,307		,147	,350	,001	,008	,373	,330	,174	,016	,158	,059	,019	,010	,002	,439	,886	,000	,036	,663	,682	,002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P12	Pearson Correlation	.381*	.479**	-,305	,249	,164	,265	,117	.399*	.618**	,126	,254	1	,273	,197	,286	,180	,197	.414*	.492**	,230	.398*	,265	.396*	.521**	.626**	,310	.438**	.586**	.371*	,003	.766**
	Sig. (2-tailed)	,026	,004	,080	,156	,354	,130	,511	,019	,000	,477	,147		,118	,265	,101	,308	,265	,015	,003	,190	,020	,131	,021	,002	,000	,074	,010	,000	,031	,988	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P13	Pearson	.365*	.355*	-.4	.363*	-,106	,165	-,008	,241	,124	,226	,165	,273	1	,107	,161	-,141	,194	,184	-,004	,162	-,025	.415*	,279	,170	,268	.498**	,230	-,024	,171	,012	.390*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

	Correlation			20*																											
	Sig. (2-tailed)	,034	,039	,013	,035	,552	,352	,965	,171	,486	,198	,350	,118		,545	,363	,427	,270	,298	,983	,361	,889	,015	,110	,337	,125	,003	,191	,892	,334	,947	,023
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P14	Pearson Correlation	,250	.367*	-,186	,264	,270	,285	-.360*	,019	,062	,022	.554**	,197	,107	1	.699**	.479**	.427*	,033	.341*	.355*	.518**	,242	,262	,300	,329	-,088	.436**	.399*	,184	-,023	.534**
	Sig. (2-tailed)	,154	,033	,293	,131	,123	,102	,036	,916	,729	,900	,001	,265	,545		,000	,004	,012	,854	,048	,039	,002	,169	,134	,085	,058	,622	,010	,019	,299	,896	,001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P15	Pearson Correlation	.443**	.600**	-,262	-,049	-,029	.353*	-,198	,015	,327	-,167	.445**	,286	,161	.699**	1	,197	.353*	,151	.529**	,224	.340*	,199	,032	.370*	,220	-,263	,253	,277	,206	-,022	.480**
	Sig. (2-tailed)	,009	,000	,135	,785	,871	,041	,262	,933	,059	,344	,008	,101	,363	,000		,263	,040	,393	,001	,202	,049	,259	,859	,031	,212	,133	,150	,113	,243	,901	,004
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P16	Pearson Correlation	,301	,211	,216	,242	.378*	,192	-.375*	,076	,057	-,066	,158	,180	-,141	.479**	,197	1	.566**	-,140	,185	,178	.409*	,134	.481**	.341*	.397*	-,080	,274	,210	.577**	-,112	.433*
	Sig. (2-tailed)	,084	,231	,221	,168	,027	,277	,029	,671	,751	,709	,373	,308	,427	,004	,263		,000	,430	,296	,314	,016	,450	,004	,048	,020	,651	,117	,233	,000	,528	,011
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P17	Pearson Correlation	.407*	,299	,130	,188	.341*	,210	,032	,210	,062	-,262	,172	,197	,194	.427*	.353*	.566**	1	-,215	.551**	,033	.375*	,242	,262	.372*	.381*	-,026	.367*	.343*	.438**	-,172	.519**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

	Sig. (2-tailed)	,017	,086	,464	,287	,048	,234	,859	,234	,729	,134	,330	,265	,270	,012	,040	,000		,223	,001	,852	,029	,169	,134	,030	,026	,886	,033	,047	,009	,331	,002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P18	Pearson Correlation	,067	.451**	-,323	,223	-,105	,085	,011	.421*	.458**	.385*	,239	.414*	,184	,033	,151	-,140	-,215	1	,051	-,204	-,034	,029	,028	,112	,125	,117	,007	,034	-,078	,159	,307
	Sig. (2-tailed)	,705	,007	,063	,204	,554	,632	,950	,013	,006	,025	,174	,015	,298	,854	,393	,430	,223		,776	,247	,848	,870	,874	,527	,480	,509	,971	,847	,662	,368	,078
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P19	Pearson Correlation	,329	,322	-,236	-,230	,318	.447**	,201	,101	,283	-,282	.411*	.492**	-,004	.341*	.529**	,185	.551**	,051	1	,274	,207	,078	,128	.505**	,236	-,211	.473**	.548**	,258	-,213	.533**
	Sig. (2-tailed)	,058	,063	,179	,191	,067	,008	,255	,568	,105	,106	,016	,003	,983	,048	,001	,296	,001	,776		,117	,241	,660	,471	,002	,179	,230	,005	,001	,141	,226	,001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P20	Pearson Correlation	,002	,090	-,337	-,166	,289	,306	-,209	-,302	-,021	-,063	,248	,230	,162	.355*	,224	,178	,033	-,204	,274	1	,012	,128	.405*	.359*	,259	,014	,264	,151	,142	-,205	,244
	Sig. (2-tailed)	,991	,612	,052	,348	,097	,078	,236	,083	,907	,721	,158	,190	,361	,039	,202	,314	,852	,247	,117		,944	,471	,017	,037	,139	,938	,132	,393	,423	,245	,164
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P21	Pearson Correlation	,182	,241	-,030	.470**	,182	,135	-,117	.341*	,207	,115	,327	.398*	-,025	.518**	.340*	.409*	.375*	-,034	,207	,012	1	.485**	.361*	,249	.573**	,084	.447**	.446**	.379*	,233	.624**
	Sig. (2-	,303	,170	,865	,005	,304	,445	,511	,048	,241	,517	,059	,020	,889	,002	,049	,016	,029	,848	,241	,944		,004	,036	,156	,000	,638	,008	,008	,027	,186	,000

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA UNDIKSHA

	tailed)																														
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P22	Pearson Correlation	,065	,182	-.341*	.497**	,017	,245	-,277	,300	,148	,262	.401*	,265	.415*	,242	,199	,134	,242	,029	,078	,128	.485**	1	.437**	.646**	,193	,212	.594**	,166	,199	-,026	.492**
	Sig. (2-tailed)	,716	,304	,049	,003	,925	,162	,113	,085	,403	,134	,019	,131	,015	,169	,259	,450	,169	,870	,660	,471	,004		,010	,000	,273	,229	,000	,347	,260	,883	,003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P23	Pearson Correlation	,108	,094	-,241	,209	.361*	.382*	-,090	-,087	0,000	,304	.437**	.396*	,279	,262	,032	.481**	,262	,028	,128	.405*	.361*	.437**	1	.433*	.430*	,256	.471**	,052	,292	-,023	.519**
	Sig. (2-tailed)	,543	,596	,170	,235	,036	,026	,614	,623	1,000	,081	,010	,021	,110	,134	,859	,004	,134	,874	,471	,017	,036	,010		,011	,011	,144	,005	,771	,094	,899	,002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P24	Pearson Correlation	,227	,319	-,196	,123	,242	.545**	-,283	,113	.345*	,040	.518**	.521**	,170	,300	.370*	.341*	.372*	,112	.505**	.359*	,249	.646**	.433*	1	,192	-,040	.632**	.464**	,217	-,325	.592**
	Sig. (2-tailed)	,196	,066	,267	,489	,167	,001	,104	,526	,046	,821	,002	,002	,337	,085	,031	,048	,030	,527	,002	,037	,156	,000	,011		,277	,821	,000	,006	,218	,061	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P25	Pearson Correlation	.354*	.505**	-,020	.428*	,327	.346*	,095	.385*	,312	-,018	,137	.626**	,268	,329	,220	.397*	.381*	,125	,236	,259	.573**	,193	.430*	,192	1	.411*	,318	.383*	.459**	,073	.736**
	Sig. (2-tailed)	,040	,002	,909	,011	,059	,045	,595	,025	,072	,918	,439	,000	,125	,058	,212	,020	,026	,480	,179	,139	,000	,273	,011	,277		,016	,067	,025	,006	,681	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

P26	Pearson Correlation	,050	,198	-,220	.525**	,243	,010	,066	.481**	,107	,111	-,026	,310	.498**	-,088	-,263	-,080	-,026	,117	-,211	,014	,084	,212	,256	-,040	.411*	1	,154	,251	,222	,190	.368*
	Sig. (2-tailed)	,780	,261	,212	,001	,167	,955	,712	,004	,547	,533	,886	,074	,003	,622	,133	,651	,886	,509	,230	,938	,638	,229	,144	,821	,016		,385	,152	,207	,281	,032
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P27	Pearson Correlation	,191	,161	-.403*	.402*	,223	.508**	-,097	,090	,172	,182	.642**	.438**	,230	.436**	,253	,274	.367*	,007	.473**	,264	.447**	.594**	.471**	.632**	,318	,154	1	.581**	.385*	-,030	.678**
	Sig. (2-tailed)	,279	,363	,018	,018	,206	,002	,584	,612	,332	,302	,000	,010	,191	,010	,150	,117	,033	,971	,005	,132	,008	,000	,005	,000	,067	,385		,000	,024	,865	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P28	Pearson Correlation	,216	,337	-,154	,228	.359*	,245	-,038	,317	,258	-,139	.361*	.586**	,024	.399*	,277	,210	.343*	,034	.548**	,151	.446**	,166	,052	.464**	.383*	,251	.581**	1	,311	,057	.634**
	Sig. (2-tailed)	,219	,051	,385	,195	,037	,162	,833	,068	,141	,434	,036	,000	,892	,019	,113	,233	,047	,847	,001	,393	,008	,347	,771	,006	,025	,152	,000		,074	,749	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P29	Pearson Correlation	.352*	,248	-,074	,248	,051	,054	-,177	,135	.351*	-,130	,077	.371*	,171	-,184	-,206	.577**	.438**	-,078	,258	,142	.379*	,199	,292	,217	.459**	,222	.385*	,311	1	,037	.506**
	Sig. (2-tailed)	,041	,158	,676	,157	,776	,764	,317	,447	,042	,463	,663	,031	,334	,299	,243	,000	,009	,662	,141	,423	,027	,260	,094	,218	,006	,207	,024	,074		,836	,002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P30	Pearson	-,068	,041	-,040	,297	-,121	-,246	.339*	,172	-,104	,160	-,073	,003	,012	-,023	-,022	-,112	-,172	,159	-,213	-,205	,233	-,026	-,023	-,325	,073	,190	-,030	,057	,037	1	,127

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

	Correlation																														
	Sig. (2-tailed)	,701	,819	,822	,088	,495	,160	,050	,331	,557	,365	,682	,988	,947	,896	,901	,528	,331	,368	,226	,245	,186	,883	,899	,061	,681	,281	,865	,749	,836		,473
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
TOTAL	Pearson Correlation	.524**	.663**	-,311	.484**	.410*	.516**	,038	.498**	.499**	,111	.510**	.766**	.390*	.534**	.480**	.433*	.519**	,307	.533**	,244	.624**	.492**	.519**	.592**	.736**	.368*	.678**	.634**	.506**	,127	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,073	,004	,016	,002	,830	,003	,003	,532	,002	,000	,023	,001	,004	,011	,002	,078	,001	,164	,000	,003	,002	,000	,000	,032	,000	,000	,002	,473	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Revisi

KOMPETENSI GURU

No	Variabel Kompetensi Guru	Indikator yang Diukur	Nomor Item	
			Positif	Negatif
1	Kompetensi Pedagogik	Kemampuan merencanakan dan melaksanakan pembelajaran serta menggunakan berbagai strategi pembelajaran.	1,2	3
		Kemampuan memahami karakteristik siswa.	4	5
2	Kompetensi Profesional	Penguasaan materi dan kemampuan mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.	6,7	8
		Pengembangkan kompetensi professional guru.	9	10, 11
		Mengembangkan materi secara kreatif.	12	13
3	Kompetensi Kepribadian	Guru sebagai *role model* bagi siswa.	14,15	16,17
4	Kompetensi Sosial	Kemampuan guru dalam berinteraksi dan komunikasi yang efektif dan efisien.	18,19	20

MOTIVASI BELAJAR SISWA

No	Variabel Motivasi Belajar Siswa	Indikator yang Diukur	Nomor Item	
			Positif	Negatif
1	Adanya hasrat dan kenginan untuk berhasilan.	Tekun dalam belajar.	1,2	3
		Ulet menghadapi kesulitan.	4	5
2	Adanya dorongan yang didasarkan atas kebutuhan belajar.	Rasa ingin tahu dan minat belajar.	6,7	8
3	Adanya harapan dan cita-cita di masa depan.	Berusaha untuk memenuhi harapan orang tua dan guru disertai dengan keyakinan bahwa belajar akan membantu masa depan.	9,10	11
4	Adanya penghargaan dalam pembelajaran.	Ganjaran dan hukuman.	12	13,14

No	Variabel Motivasi Belajar Siswa	Indikator yang Diukur	Nomor Item	
			Positif	Negatif
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	Lingkungan Belajar.	15,16	17
6	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.	Inovatif dalam penyajian materi.	18,19	20

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 15 Koesioner Penelitian Setelah Revisi

KOESIONER KOMPETENSI GURU

Nama :

Jenis kelamin :

Usia : Tahun

Kelas :

Nama guru wali kelas V :

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Tuliskan identitas siswa pada lembar yang tersedia.
2. Jawaban yang siswa berikan terjaga kerahasiannya.
3. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang pandangan siswa terhadap guru mengenai pengalaman belajar di kelas 5.
4. Siswa diharapkan membaca dengan sebaik-baiknya, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan memberikan tanda check list (✓) pada kolom lembar tersedia.
5. Hanya ada satu jawaban pada setiap pernyataan.
6. Dalam menjawab pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab, itu usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.

No	Variabel	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1	Kompetensi Pedagogik	Guru saya mengajar dengan baik di kelas.				
2		Guru saya menggunakan berbagai strategi metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan topik pelajaran.				

No	Variabel	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
3		Guru saya belum menggunakan media digital dalam pembelajaran.				
4		Guru saya memahami perbedaan sikap, minat, kemampuan, dan gaya belajar siswa.				
5		Guru saya tidak peduli dengan siswanya.				
6	Kompetensi Profesional	Guru saya menguasai materi pelajaran dengan baik.				
7		Guru saya selalu mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.				
8		Guru saya kesulitan menjawab pertanyaan dari siswa.				
9		Guru saya mengajar menggunakan cara yang bervariasi dari kegiatan sebelumnya.				
10		Guru saya jarang bertanya apakah siswa sudah paham pelajaran.				
11		Guru saya suka pilih kasih terhadap murid.				
12		Guru saya menyampaikan materi pembelajaran dengan kreatif dan menyenangkan.				

No	Variabel	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
13		Guru saya hanya mengajar di dalam kelas saja.				
14	Kompetensi Kepribadian	Guru saya selalu menunjukkan sikap teladan terhadap siswa.				
15		Guru saya bersikap ramah dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				
16		Guru saya sering marah berlebihan tanpa alasan jelas.				
17		Guru saya sering terlambat atau meninggalkan kelas tanpa alasan yang jelas.				
18	Kompetensi Sosial	Guru saya berkomunikasi baik dengan siswa, orang tua, dan rekan sejawat.				
19		Guru saya menjalin hubungan yang baik dan saling menghargai dengan siswa.				
20		Guru saya berbicara kasar kepada siswa				

KOESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama :

Jenis kelamin :

Usia : Tahun

Kelas :

Nama Wali Kelas V :

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Tuliskan identitas siswa pada lembar yang tersedia.
2. Jawaban yang siswa berikan terjaga kerahasiannya.
3. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar siswa.
4. Siswa diharapkan membaca dengan sebaik-baiknya, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan memberikan tanda check list (✓) pada kolom lembar tersedia.
5. Hanya ada satu jawaban pada setiap pernyataan.
6. Dalam menjawab pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab, itu usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.

	Variabel	**Pernyataan**	**Sangat Setuju**	**Setuju**	**Tidak setuju**	**Sangat tidak setuju**
1	Adanya hasrat dan kenginan untuk berhasilan.	Saya berusaha menyelesaikan secara mandiri tugas atau PR saya tanpa bergantung pada orang lain.				
2		Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan baik dan tepat waktu.				

	Variabel	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
3		Saya mencontek ketika ulangan agar tidak mendapat nilai yang buruk dan tidak dimarahi orang tua.				
4		Saya belajar dengan rajin agar diterima sebagai anggota kelompok.				
5		Saya sering menangis ketika ada tugas yang sulit.				
6	Adanya dorongan yang didasarkan atas kebutuhan belajar	Saya tidak malu bertanya jika belum memahami pelajaran IPAS.				
7		Saya selalu antusias dalam belajar IPAS.				
8		Saya tidak berani berpendapat karena takut salah dan dimarahi guru.				
9	Adanya harapan dan cita-cita di masa depan.	Saya berusaha untuk belajar agar meraih prestasi dan membanggakan guru dan orang tua.				
10		Saya giat belajar karena takut mengecewakan orang tua.				
11		Saya tidak peduli dengan harapan guru dan orang tua.				
12	Adanya penghargaan dalam pembelajaran.	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh agar dipuji oleh guru.				
13		Saya tidak suka belajar IPAS karena mendapatkan nilai rendah.				
14		Saya tidak mau belajar kalau tidak diberi hadiah.				
15	Adanya lingkungan	Saya merasa nyaman dan aman belajar dikelas.				

	Variabel	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
16	belajar yang kondusif	Saya senang belajar karena guru yang ramah, houmoris dan menciptakan suasana yang menyenangkan.				
17		Saya tidak senang belajar dikelas karena suasana kelas yang ribut.				
18	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Saya senang belajar IPAS karena cara mengajar guru yang menyenangkan.				
19		Saya senang belajar IPAS karena belajar diselingi kuis dan game.				
20		Saya tidak suka belajar IPAS karena guru berceramah dalam waktu yang lama.				

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 16 Nilai Rapot IPAS Kelas V Semester 2 Tahun Ajaran 2024/2025

SD Lab Undiksha				SDN 3 Banyuasri		SDK Karya Singaraja		SDN 1 BANYUASRI					
LAB VB		LAB VA						VA		VB		V C	
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
90	83	82	96	84	85	75	87	83	77	70	70	84	81
90	93	92	96	81	88	97	85	77	80	73	71	83	91
95	68	88	84	85	83	84	96	77	86	87	70	82	85
95	95	93	89	84	87	82	89	77	84	79	73	86	82
63	73	91	88		92	95	87	78	79	90	71	83	84
70	93	90	87		87	80	86	77	78	73	91	81	84
95	88	85	85		85	85	76	79	77	80	70	92	86
87	95	95	85		83	70	86	78		70	70	83	89
90	80	82	87	Jumlah		84	86	78		70	70	84	86
80	80	94	87	4	8	70	89	80		82	70	86	86
95		96	89	12		65	81	76		71	77	85	88
90		88				65	66	77		70	70	87	87
95		98				65		77		89	81	82	98
80		84				82		75		84	84	82	83
90		89				90		77		70	83	87	91
80		80				75		75		Jumlah		Jumlah	
Jumlah		80				66		76		15	15	15	15
16	10	Jumlah				Jumlah		81		30		30	
26		17	11			17	12	75					
		28				29		79					
								Jumlah					
								20	7				
								27					

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

SD 2 MIN Buleleng					
VA		VB		VC	
L	P	L	P	L	P
76	80	84	87	90	85
79	88	84	90	80	91
78	77	92	90	88	79
85	88	83	83	85	85
83	89	88	83	87	84
80	84	88	83	80	90
77	79	86	88	84	95
77	89	84	83	89	81
76	86	93	83	90	90
79	92	83	87	85	87
81	91	91	84		84
79	80	89	88		84
84		84	90		85
76		89			93
77		88			85
80		88			87
80		88			90
85		Jumlah			82
Jumlah		17	13	Jumlah	
18	12	30		10	18
30				28	

SDN 4 Banyuasri	
L	P
80	70
74	70
70	80
80	70
74	74
72	70
72	72
78	70
70	70
90	70
84	82
80	80
72	72
70	70
78	
92	
Jumlah	
16	14
30	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 17 LoA JPPSH Artikel

Ministry of Education, Culture, Research, and Technology
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Institute of Research and Community Service (LPPM)
Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora
p-ISSN: 1979-7095, e-ISSN: 2615-4501
Secretariat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja-Bali, Postal Code: 81116
URL: https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSH



Singaraja, July 21th, 2026

LETTER OF ACCEPTANCE

Ref. No. 825/JPPSH/VII/2026

Dear Authors,

Based on the recommendations from reviewers, I am delighted to inform you that the following manuscript has been **ACCEPTED** for the publication in **Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora** and the manuscript will be published in **Vol. 10 No. 2 (2026): July**

Manuscript ID	115239
Title	Determinasi Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Author	Kadek Ayu Mila Lestari, Basillius Redan Werang, Ni Putu Kusuma Widiastuti
Volume Jurnal	Vol. 10 No. 2 (2026): July
DOI	https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i3/15239
P-ISSN	1979-7095
E-ISSN	2615-4501
Bahasa	Bahasa Indonesia

Thank you very much for submitting your article to **Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora**. We look forward to receive more articles in future.

Best Regards,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Lampiran 18 Sertifikat HKI

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	:	EC002026074999, 30 Mei 2026
Pencipta		
Nama	:	**Kadek Ayu Mila Lestari, Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. dkk**
Alamat	:	Jln. Jatayu No. 15 Singaraja, Kelurahan Kaliuntu, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali., Buleleng, Kab. Buleleng, Bali, 81116
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Pemegang Hak Cipta		
Nama	:	**Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha, Kadek Ayu Mila Lestari dkk**
Alamat	:	Jalan Udayana No 11, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Banyuasri, Kota Singaraja, Provinsi Bali, Buleleng, Kab. Buleleng, Bali, 81116
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Jenis Ciptaan	:	**Karya Ilmiah**
Judul Ciptaan	:	**Instrumen Koesioner Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	:	21 Mei 2026, di Singaraja
Jangka waktu pelindungan	:	Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor Pencatatan	:	001255602

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Disclaimer:
1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Kadek Ayu Mila Lestari	Jln. Jatayu No. 15 Singaraja, Kelurahan Kaliuntu, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali. Buleleng, Kab. Buleleng
2	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.	Perumahan Griya Sambangan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Bali Sukasada, Kab. Buleleng
3	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.	Jalan A Yani Gang Narendra, No. 3, Singaraja, Desa Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali Buleleng, Kab. Buleleng

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha	Jalan Udayana No 11, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Banyuasri, Kota Singaraja, Provinsi Bali Buleleng, Kab. Buleleng
2	Kadek Ayu Mila Lestari	Jln. Jatayu No. 15 Singaraja, Kelurahan Kaliuntu, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali. Buleleng, Kab. Buleleng
3	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.	Perumahan Griya Sambangan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Bali Sukasada, Kab. Buleleng
4	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.	Jalan A Yani Gang Narendra, No. 3, Singaraja, Desa Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali Buleleng, Kab. Buleleng

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Disclaimer:
1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

RIWAYAT HIDUP



Kadek Ayu Mila Lestari lahir di Singaraja pada tanggal 4 Oktober 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Komang Artada dan Luh Sukerti. Penulis berkebangsaan Indinesia dan beragama Hindu.Penulis beralamat di Jln. Jatayu No.15 Singaraja, Kab. Buleleng, Bali. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 4 Kaliuntu tahun 2016. Setelah itu, melanjutkan di SMP Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, lulus dari SMA Negeri 4 Singaraja dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester ganjiltahun ajaran 2026/2027 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Gugus 4 Kecamatan Buleleng."