

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SUKASADA

Oleh

Ni Kadek Lisa Damayanti, NIM 1613011065

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang menggunakan penelitian *Post-test Only Control Group Design*. Populasi yang digunakan adalah sebanyak 216 siswa kelas VII non unggulan SMP Negeri 1 Sukasada pada tahun ajaran 2019/2020. Adapun sampel yang digunakan pada kelas eksperimen adalah sebanyak 94 dan kelas kontrol sebanyak 92. Data hasil tes diuji normalitasnya menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, uji homogenitas dengan uji F, dan hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan uji-t satu ekor kanan. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata skor kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelompok eksperimen adalah sebesar 14,87 sedangkan kelompok kontrol sebesar 12,75 dan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,87$ dan $t_{tabel} = 1,65$, yang berarti H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *SSCS* lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian, terdapat pengaruh model pembelajaran *SSCS* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.

Kata kunci : Model pembelajaran *Search, Solve Create and Share (SSCS)*, berpikir kreatif, matematika

***THE EFFECTS OF SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS)
LEARNING MODEL TOWARD CREATIVE THINKING ABILITIES IN
MATHEMATICS OF SEVENTH-GRADE STUDENTS IN SMP NEGERI
SUKASADA***

By

Ni Kadek Lisa Damayanti, NIM 1613011065

Mathematics Department

ABSTRACT

This study aimed to determine the effects of Search, Solve, Create and Share (SSCS) learning model toward creative thinking abilities in Mathematics of seventh-grade students in SMP Negeri 1 Sukasada. The type of this research is a quasi-experimental study using a Post-Test Only Control Group Design. The population used was 216 non-superior VII grade students of SMP Negeri 1 Sukasada in the 2019/2020 school years. The samples used in the experimental class were 94 and the control was 92. The normality of the data was tested using Kolmogorov-Smirnov, the homogeneity was tested by F test, and the research hypothesis was tested using t-test. Based on the result of obtained data, it showed $t_{value} = 2,87$ and $t_{table} = 1,65$, this means the data was rejected. Thus, it can be concluded that the creative thinking abilities of Mathematics' students taught by SSCS learning model was better than students who were taught by conventional learning. Further, there is a role and influence of SSCS learning model on creative thinking abilities of Mathematics' students.

Keywords : *Search, Solve Create and Share (SSCS) learning model, creative thinking, mathematics.*