

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 2, No 2. Pp: 42-53. [Online] Tersedia : <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1>. [27 Oktober 2019].
- Akmalia, dkk. 2016. *Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Matematis Melalui Penerapan Model Problem Based Learning dengan Tugas Pengajuan Masalah*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika. Vol 9, No 2. [Online] Tersedia: <http://150.107.142.250/index.php/JPPM/article/view/996>. [27 Oktober 2019].
- Apsari, Cintia. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Class Wide Peer Tutoring Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, Suharsin. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsin., 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Erin Febri. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Banjar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2006. *Panduan Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Diknas. [Online] Tersedia: [https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/kompetensi/Panduan Umum_KTSP.pdf](https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/kompetensi/Panduan_Umum_KTSP.pdf). [25 Oktober 2019]
- Florida, R., Mellander, C., & King. 2016. *The Global Creativity Index*. Toronto: Martin Property Institute. [Online] Tersedia: <http://martinprosperity.org/media/Global-Creativity-Index-2015.pdf>. [7 september 2019].
- Hadi, Novaliyosi. 2019. *TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study)*. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi.

- Hatari, Niki., dkk. 2016. *Keefektifan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Unnes Science Education Journal. 5 (2). [Online] Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/13144>. [10 september 2019]
- Irwan. 2011. *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create and Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 12. No.1. [Online] Tersedia: <http://jurnal.upi.edu/file/1.pdf>. [9 september 2019]
- Mariati. 2006. *Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Pertanyaan Divergen Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 12 (63), hlm: 759-773
- Meika dan Sujana. 2017. *Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika. [Online] Vol 10, No 2. Tersedia: <http://150.107.142.250/index.php/JPPM/article/view/2025>. [18 Oktober 2019]
- Muchlis, Imam. 2015. *Penaruh Stres Kerja terhadap Kinerja Karyawan di PT Batik Danar Surakarta*. Skripsi Thesis. Universitas Muhammadiyah Suakarta. [Online] Tersedia: <http://eprints.ums.ac.id/38670/>. [18 Oktober 2019].
- Mullis, I.B.S., Martin, M.O., Foy,P. & Arora, A. 2012. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. USA: TIMSS & PIRLS International Study Center. [Online] Tersedia: <https://timss.bc.edu/timsspirls2011/international-database.html>. [25 Oktober 2019]
- Mulyana, dkk. 2018. *Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis dan Kerja Sama Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Vol 1. [Online] Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19519>. [9 September 2019]
- Munandar, Utami. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurlaela dan Ismayati. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Purwaningrum, 2016. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach*. Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol 6, No 2. [Online] Tersedia: <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/613>. [29 Oktober 2019].

- Rahmawati, dkk. 2013. *Keefektifan Model Pembelajaran SSCS Berbantuan Kartu Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Unnes Journal of Mathematics Education : Universitas Negeri Semarang. [Online] Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/3447>. [27 Oktober 2019].
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah. [Online] Tersedia: <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Salinan%20Permendikbud%20Nomor%2068%20Tahun%202013.pdf>. [9 September 2019].
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah. [Online] Tersedia: <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Abstraksi%20Permendikbud%20Nomor%2058%20Tahun%202014.pdf> [10 September 2019].
- Republika. (2019, 25 Februari) Mendikbud: UN Dapat Mengukur Kreativitas Siswa. [Online] Tersedia: <https://republika.co.id/berita/pnhi7h428/mendikbud-un-dapat-mengukur-kreativitas-siswa> [9 Juli 2020].
- Retnowati & Agustin, 2018. *Eksperimetasi Model Pembelajaran SSCS terhadap Kemampuan Disposisi Matematika dan Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol 5, No 1, hlm : 78-89. [Online] Tersedia: <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26030>. [9 September 2019].
- Siswono, T.Y.E. 2004. *Mendorong Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah Problem Posing*. Konferensi Nasional Matematika XII. Universitas Udayana. Denpasar, Bali. 23-27 Juli 2004. [Online] Tersedia: https://scholar.google.com/citations?user=ioIq8cQAAAAJ&hl=en#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Den%26user%3DioIq8cQAAAAJ%26citation_for_view%3DioIq8cQAAAAJ%3ADip1O2bNi0gC%26tzom%3D-420. [27 Oktober 2019].
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari, dkk. 2012. *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik*. Jurnal Pengajaran MIPA, Vol 12, No 1, hlm. 17-33. [Online] Tersedia: <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/228>. [12 September 2019].
- Suryadi, Edi. (2016). 'Pentingnya Kreativitas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan', universitas pendidikan indonesia. [Online] Tersedia: <http://edisuryadi.staf.upi.edu/2016/02/16/pentingnya-kreativitas-dalam-meningkatkan-mutu-pendidikan/> [9 Juli 2020].

Uno, Hamzah B.2012. *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Menajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wicaksana, Made Krisna. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) berbantuan blog terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Sukasada*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.

