PENGEMBANGAN MEDIA GAME BERBASIS EDUCANDY UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN LITERASI AWAL ANAK PADA KELOMPOK B TK SARASWATI TABANAN

SKRIPSI

OLEH:
MADE DINDA MAHARTINI
2111061004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PGPAUD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Skripsi oleh Made Dinda Mahartini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Oktober 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd. NIP.199410232024062002
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd. NIP.199410232024062002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

PERNYATAAN

Melalui lembar pernyataan ini, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi bertajuk "Pengembangan Media *Game* Berbasis *Educandy* Untuk Menstimulasi Kemampuan Literasi Awal Anak Pada Kelompok B TK Saraswati Tabanan" beserta segenap muatan di dalamnya merupakan hasil karya asli saya sendiri, serta bebas dari tindakan plagiarisme maupun pengutipan yang melanggar kaidah etika keilmuan. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran etika akademik ataupun gugatan atas keaslian karya ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Singaraja, 18 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Made Dinda Mahartini

NIM. 2111061004

PRAKATA

Puji serta syukur penulis haturkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, sebab atas limpahan *asung kertha wara nugraha*-Nya karya skripsi bertajuk "Pengembangan Media *Game* Berbasis *Educandy* Untuk Menstimulasi Kemampuan Literasi Awal Anak Pada Kelompok B TK Saraswati Tabanan" berhasil dituntaskan tepat waktu.

Penulisan karya skripsi ini ditujukan guna memenuhi sebagian syarat akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunannya, penulis menerima banyak tuntunan, fasilitasi, dorongan moral, serta masukan dari berbagai kalangan. Oleh sebab itu, dengan rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas arah kebijakan akademik dan program kelembagaan di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas layanan akademik dan dorongan semangat selama penulis menempuh studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Ibu Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd., selaku Koordinator Prodi PGPAUD sekaligus validator ahli media dan ahli isi/materi, atas bimbingan serta telaah kritis demi kelancaran penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah melanjutkan tugas pembimbingan dari Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I terdahulu, atas segala curahan kesabaran, motivasi, bimbingan akademik, masukan, serta arahan berharga selama penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini hingga rampungnya penyusunan skripsi ini secara tepat waktu.

6. Bapak Rendy Setyowahyudi, M.Pd., selaku Pembimbing II, atas ketekunan memberikan tuntunan metodologis, koreksi, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini hingga selesai tepat waktu.
7. Ibu Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd., selaku validator ahli media dan ahli isi/materi, atas kecermatan penilaian serta saran perbaikan dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Ibu Ni Nyoman Chintya Ari Putri, S.Pd., M.Pd., selaku validator ahli rancang bangun dan ahli desain instruksional, atas bimbingan serta masukan konstruktif dalam penyelesaian skripsi.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta jajaran staf administrasi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Ni Ketut Novariani, S.Pd., selaku Kepala TK Saraswati Tabanan, atas pemberian izin riset serta keterbukaan memberikan informasi dan masukan di lapangan.
11. Ibu Ni Wayan Dewi Andayani, S.Pd., selaku wali kelas Kelompok B TK Saraswati Tabanan, atas pendampingan dan kolaborasi selama kegiatan pengambilan data.
12. Anak-anak peserta didik Kelompok B TK Saraswati Tabanan yang telah berpartisipasi secara ceria dan kooperatif selama rangkaian uji coba pembelajaran.
13. Keluarga tercinta, Bapak I Nyoman Sukada, S.Pd. dan Ibu Ni Ketut Suci selaku orang tua kebanggaan penulis, bibi Ni Komang Sarini, serta kakak Putu Pradnya Widayanthi, S.E., atas panjatan doa, kasih sayang, dan dukungan moril maupun materiil hingga rampungnya skripsi ini.
14. Sahabat terdekat penulis, Ida Ayu Bintang Nandari Dewi, Luh Ketut Renatha Handayani, dan Ni Kadek Putri Dariani, atas doa serta penguatan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa Kelas A PGPAUD angkatan 2021 atas solidaritas dan kebersamaan selama menempuh perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

16. Berbagai pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu demi satu, atas segala bentuk uluran tangan baik moril maupun materiil sejak penyusunan proposal hingga skripsi ini tuntas.
17. Apresiasi khusus bagi diri penulis sendiri, Made Dinda Mahartini, karena telah berkomitmen penuh, menjaga tanggung jawab akademik secara optimal, serta menghargai setiap tahapan proses belajar ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Berkenaan dengan hal tersebut, telaah kritis dan saran konstruktif dari pembaca sangat diharapkan guna menyempurnakan karya ini. Kiranya hasil studi ini memberi manfaat nyata bagi kemajuan keilmuan, khususnya pada bidang pendidikan anak usia dini.

Singaraja, 18 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN LOGO ..... **ii**
HALAMAN JUDUL ..... **iii**
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iv**
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ..... **v**
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
PRAKATA ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 8
1.3 Batasan Masalah 9
1.4 Rumusan Masalah 9
1.5 Tujuan Penelitian 10
1.6 Manfaat Penelitian 10
BAB II KAJIAN TEORI **13**
2.1 Deskripsi Teori 13
2.1.1 Teori Pembelajaran dan *Grand Theory* 13
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran 15
2.1.3 Jenis Jenis Media Pembelajaran 16
2.1.4 Ciri Ciri Media Pembelajaran 18
2.1.5 Fungsi Media Pembelajaran 20
2.1.6 Manfaat Media Pembelajaran 21
2.2 Media *Game* Berbasis *Educandy* 23
2.3 Perkembangan Literasi Awal Anak Usia Dini 25
2.3.1 Perkembangan dan Karakteristik
Bahasa dan Kognitif Anak Usia 5–6 Tahun 28

2.4 Hubungan *Game* Berbasis *Educandy* Dengan Kemampuan Literasi Awal Anak 33
2.5 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan 35
2.6 Kerangka Berpikir 38
2.7 Perumusan Hipotesis 41
BAB III METODE PENELITIAN 42
3.1 Metode Penelitian Pengembangan 42
3.1.1 Tahap Analisis (*Analyze*) 43
3.1.2 Tahap Perancangan (*Design*) 44
3.1.3 Tahap Pengembangan (*Development*) 44
3.1.4 Tahap Implementasi (*Implementation*) 44
3.1.5 Tahap Evaluasi (*Evaluation*) 44
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan 45
3.2.1 Tahap Analisis (*Analyze*) 45
3.2.2 Tahap Perancangan (*Design*) 47
3.2.3 Tahap Pengembangan (*Development*) 48
3.2.4 Tahap Implementasi (*Implementation*) 49
3.2.5 Tahap Evaluasi (*Evaluation*) 50
3.3 Metode Dan Instrument Pengumpulan Data 50
3.3.1 Desain Uji Coba 51
3.3.2 Uji Produk 51
3.3.3 Jenis Data 55
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 56
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data 63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 71
4.1 Hasil Penelitian 71
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba 71
4.1.1.1Rancang Bangun Pengembangan Media *Game* Berbasis *Educandy* *71*
4.1.1.2 Kelayakan Pengembangan Media *Game* Berbasis *Educandy* *87*
4.1.1.3 Efektivitas Pengembangan Media *Game* Berbasis *Educandy* ... *100*
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 105
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media *Game* Berbasis *Educandy* 105
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media *Game* Berbasis *Educandy* 106

4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media *Game* Berbasis *Educandy* dalam Menstimulasi Kemampuan Literasi Awal Anak.....108
4.3 Implikasi Penelitian.....111
4.3.1 Implikasi Teoretis.....111
4.3.2 Implikasi Praktis.....111
BAB V PENUTUP.....115
5.1 Rangkuman.....115
5.2 Simpulan.....116
5.3 Saran.....117
5.3.1 Saran Pemanfaatan Produk.....117
5.3.2 Saran Pengembangan Lanjutan.....118
DAFTAR RUJUKAN.....**119**
LAMPIRAN.....**125**
RIWAYAT HIDUP.....**173**
PERNYATAAN.....**174**

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 2.1 Hasil Kajian Yang Relevan 36
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator 46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun 58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi 59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media 60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional 61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil 61
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Formulir Observasi Perkembangan Literasi Awal *Pre-nontest* dan *Post-nontest* 62
Tabel 3.8 Skala Likert 64
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 65
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Kemampuan Literasi Awal 75
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun 88
Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun 89
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran 90
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran 91
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional 92
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional 93
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran 94
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran 95
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan 96
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil 98
Tabel 4.12 Rangkuman Persentase Hasil Penilaian Kelayakan Media *Game* Berbasis *Educandy* 99
Tabel 4.13 Data Nilai *Pre-nontest* dan *Post-nontest* Kemampuan Literasi Awal Anak 100
Tabel 4.14 *Descriptive statistics* 102
Tabel 4.15 *Tests of Normality* 103
Tabel 4.16 *Paired Samples Statistics* 104
Tabel 4.17 *Paired Samples correlations* 104
Tabel 4.18 *Paired Samples test* 104

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 2.1 *Educandy* 24
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model ADDIE 43
Gambar 4.1 Rancang Bangun Pengembangan Media dengan Model ADDIE 72
Gambar 4.2 Wawancara dengan guru kelompok B di TK Saraswati Tabanan.....74
Gambar 4.3 Penyusunan Bank Kata Budaya Bali pada Permainan Mencari Kata 78
Gambar 4.4 Hasil Akhir Permainan Mencari Kata 79
Gambar 4.5 Konfigurasi Pasangan Gambar dan Kata pada Permainan Tebak Gambar.....79
Gambar 4.6 Hasil Akhir Permainan Tebak Gambar 80
Gambar 4.7 Konfigurasi Soal dan Jawaban pada Permainan Mencocokkan.....81
Gambar 4.8 Hasil Akhir Permainan Tebak Lagu dengan Sistem Kartu Berpasangan 81
Gambar 4.9 Penyusunan Struktur Kode Antarmuka Awal Media.....82
Gambar 4.10 Hasil Iterasi Desain Halaman Pembuka Media.....83
Gambar 4.11 Hasil Iterasi Desain Halaman Materi 83
Gambar 4.12 Hasil Iterasi Desain Halaman Menu Utama.....84
Gambar 4.13 Hasil Iterasi Desain Halaman Permainan.....84
Gambar 4.14 Integrasi Seluruh Komponen Media pada Code Editor 85
Gambar 4.15 Implementasi Media.....86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi 126
Lampiran 2. Hasil Wawancara Dengan Guru 127
Lampiran 3. *Flowchart* 128
Lampiran 4. *Storyboard* 129
Lampiran 5. Modul Ajar Dan RPPH 131
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Ahli Rancang Bangun 139
Lampiran 7. Hasil Kuesioner Ahli Isi/Materi 143
Lampiran 8. Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional 146
Lampiran 9. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran 149
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun 152
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi 153
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional 154
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran 155
Lampiran 14. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan 156
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan 157
Lampiran 16. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil 159
Lampiran 17. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil 160
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil 162
Lampiran 19. Daftar Hadir Subjek *Pre-Nontest* Dan *Post-Nontest* 163
Lampiran 20. Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen *Pre-Nontest* 164
Lampiran 21. Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen *Post-Nontest* 165
Lampiran 22. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen *Pre-Nontest* Dan *Post-Nontest* 166
Lampiran 23. Daftar Absen Anak Kelompok B TK Saraswati Tabanan 167
Lampiran 24. Nilai *Pre-Nontest* Dan *Post-Nontest* 168
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian 169