DAFTAR RUJUKAN

Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan).*

Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi Spss).*

Agung, A. A. G. (2019). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*.

Anggasari, K. I., Paramita, M. V. A., & Setyowahyudi, R. (2024). Pop-Up Book Learning Media For Understanding Early Childhood Sexual Education For The 5-6-Year-Old Age Group. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 12(3), 411–418. https://doi.org/10.23887/paud.v12i3.85505

Annisa, F., & Wulandari, R. (2025). Tren Literasi Anak Usia Dini: Analisis Bibliometrik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *9*(2), 447–462. https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V9i2.6189

Ayuni, N. M., & Paramita, M. V. A. (2024). The Impact Of Using Audio-Visual Media To Improve Letter Recognition Ability In Kindergarten. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 12(1), 147–154. https://doi.org/10.23887/paud.v12i1.74906

Damayanti. (2022). *Permainan Simbolik Dan Perkembangan Literasi Anak Usia Dini*.

Darsono. (2018). *Model Addie Dalam Pengembangan Pembelajaran*.

Dewi, N. P. A. P., & Agung, A. A. G. (2021). Game Education Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Bahasa Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9(2), 149–157. https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35439

Faradisha, P. T. D., & Ambara, D. P. (2022). Permainan Puzzle Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Menstimulus Kognitif Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 10(1), 153–162. https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47136

Febriani, Mulyana, & Rahman. (2020). *Pengembangan Educative Game Berbasis Aplikasi Android Untuk Memfasilitasi Keterampilan Membaca Anak Usia 5–6 Tahun*.

Febrianti, & Saini. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Subtema 1 Dengan Berbasis Games Dan Quiz Educandy Pada Kelas I Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Kertosono*.

Febriyanti Utami. (2021). *Game Edukatif Dan Joyful Learning Pada Anak Usia Dini*.

Fitri, R. A., & Hadiyanto, H. (2022). Kepedulian Lingkungan Melalui Literasi Lingkungan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(6), 6690–6700. https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V6i6.3485

Furenes, M. I., Kucirkova, N., & Bus, A. G. (2021). A Comparison of Children's Reading on Paper Versus Screen: A Meta-Analysis. Review of Educational Research, 91(4), 483–517. https://doi.org/10.3102/0034654321998074

Hasanah, A., Eliza, D., Rakimahwati, R., & Yeni, I. (2025). Integrating Local Cultural Heritage Into Early Childhood Education Through Role-Playing *Game*s: A Quasi-Experimental Study On Rendang Literacy. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *9*(5), 1346–1357.

Herlina. (2020). *Pemanfaatan Media Digital Interaktif Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*.

Indriyani. (2021). *Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi Di Pendidikan Anak Usia Dini*.

Kemendikbud. (2020). *Panduan Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Paud*.

Kemendikbudristek. (2023). *Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Lampiran I Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. https://repositori.kemendikdasmen.go.id/12860/

Khorin Kholfadina, & Mayarni. (2022). *Fitur-Fitur Educandy Sebagai Media Pembelajaran Interaktif*.

Kurnia Et Al. (2019). *Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran*.

Kurniawaty, L., Yurita, H. O., Apriyansyah, C., Jalal, F., Sumadi, T., & Izumi, I. (2026). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Buku Interaktif Dalam Meningkatkan Literasi Gizi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *10*(1). https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V10i1.7670

Laode Anhusadar. (2024). *Prinsip Bermain Sambil Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini*.

Lestari. (2022). *Efektivitas Game Educandy Dalam Meningkatkan Literasi Awal Anak Tk B*.

Mardhotillah, H., & Rakimahwati, R. (2021). Pengembangan *Game* Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(1), 779–792.

Mayer, R. E. (2021). Cognitive Theory of Multimedia Learning. Dalam R. E. Mayer & L. Fiorella (Ed.), The Cambridge Handbook of Multimedia Learning (ed. ke-3, hlm. 57–72). Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/9781108894333.008

Meliyani, N. K., Ambara, D. P., & Tirtayani, L. A. (2022). Buku Digital Berbasis Literasi pada Tema Binatang untuk Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 10(1), 99–110. https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47182

Mimin, E. (2021). Pengembangan Model Kurikulum Paud 2013 Berbasis Kearifan Lokal Suku Ngalum Ok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(1), 374–388. https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V6i1.1327

Permendikbud Nomor 20 Tahun 2020 Tentang *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.

Pertiwi, A. D., Wahyuningsih, T., Layly, A. N., & Pertiwi, F. D. (2022). Implementasi Pembelajaran Membatik Berbasis Budaya Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(6), 6225–6236. https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V6i6.3298

Priyono Et Al. (2021). *Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini*.

Puspasari, & Suryaningsih. (2019). *Penggunaan Model Addie Dalam Pengembangan Produk Pembelajaran*.

Putra, I P. A. S., & Paramita, M. V. A. (2023). The Use Of Digital Educational Games As Learning Media: A Study On Elementary School Teachers. International Journal Of Elementary Education, 7(2), 212–219. https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.58432

Putri, & Astuti. (2021). *Permasalahan Literasi Awal Pada Anak Usia Dini*.

Rahmadani, N. K. A., Tasuah, N., Nugroho, R. A. A. E., Alianda, D., & Cahyaningrum, D. E. (2023). Implementasi Pengenalan Budaya Lokal Di Sentra Seni Pada Anak Usia 4–6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(5), 5359–5368. https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V7i5.4272

Rahmawati. (2020). *Game-Based Learning Dan Literasi Awal Anak Usia Dini*.

Rahmawati, & Astuti. (2020). *Pengaruh Media Game Interaktif Terhadap Peningkatan Literasi Awal Anak Usia Dini*.

Ramadhani, & Bina. (2021). *Uji Normalitas Shapiro-Wilk Dalam Penelitian Pendidikan*.

Riza, F., & Eliza, D. (2025). Inovasi Multimedia Interaktif Terbaca: Upaya Peningkatan Literasi Dini Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *9*(6), 3268–3277. https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V9i6.7631

Rohmah. (2021). *Educandy Sebagai Aplikasi Edugame Dalam Pembelajaran*.

Sari, M. (2020). *Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*.

Sari, N. M. I. K. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Ayo Belajar Budaya Nusantara Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *9*(3). https://Doi.Org/10.23887/Paud.V9i3.37937

Sartinah. (2021). *Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Pada Anak Usia Dini*.

Satriana, M., Haryani, W., Jafar, F. S., Maghfirah, F., Sagita, A. D. N., Sopia, & Septiani, F. A. (2022). Media Pembelajaran Digital dalam Menstimulasi Keterampilan Literasi Anak Usia 5–6 Tahun. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 10(3), 408–414. https://doi.org/10.23887/paud.v10i3.51579

Setyowahyudi, R., & Novalia, N. (2025). Peran Orang Tua PAUD Pertiwi Kota Jambi Dalam Mendukung Pendidikan Literasi Anak Usia Dini Di Rumah. Golden Age And Inclusive Education, 2(1). https://doi.org/10.61798/galon.v2i1.237

Skene, K., O'Farrelly, C. M., Byrne, E. M., Kirby, N., Stevens, E. C., & Ramchandani, P. G. (2022). Can guidance during play enhance children's learning and development in educational contexts? A systematic review and meta-analysis. Child Development, 93(4), 1162–1180. https://doi.org/10.1111/cdev.13730

Solichah, N., Solehah, H. Y., & Hikam, R. (2022). Persepsi Serta Peran Orang Tua Dan Guru Terhadap Pentingnya Stimulasi Literasi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(5), 3931–3943. https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V6i5.2453

Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sufiati, V., & Paramita, M. V. A. (2021). Bagaimana Literasi Dini dengan Cerita Sebelum Tidur? Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9(1), 10–16. https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.32837

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Ed. 2, Cet. 1). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto, Ed.). Bandung: Alfabeta.

Sukerti, Sudiana, & Surya. (2021). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal*.

Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5–6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(2), 1077–1094. https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V6i2.1413

Swari, I. G. A. A. M., & Ambara, D. P. (2022). Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 10(1), 163–172. https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47346

Syafdaningsih, S., & Pratiwi, W. (2022). Pengembangan Video Cerita Anak Tema Budaya Lokal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(5), 4199–4209. https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V6i5.2336

Syaflita Et Al. (2022). *Pembelajaran Interaktif, Inspiratif, Dan Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini*.

Tarisna, K. S., Jayanta, I N. L., & Ujianti, P. R. (2025). Educandy Learning Media in Indonesian Language Syllable Learning Media to Improves Reading and Writing Literacy. Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan, 5(2), 363–371. https://doi.org/10.23887/jmt.v5i2.91145

Triwardhani, I. J., Mulyani, D., & Pratama, R. (2023). Literasi Budaya Lokal Bagi Anak Di Desa Jatisura. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(2), 1818–1827. https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V7i2.3962

Ulya. (2021). *Penerapan Media Educandy Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Digital*.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Ed.). Harvard University Press. https://doi.org/10.2307/j.ctvjf9vz4

Wahyuni. (2022). *Pemanfaatan Educandy Untuk Literasi Anak Usia Dini*.

Wati, H. R., Ningrum, M. A., Dewi, D. J. K., Maulidiyah, E. C., Adhe, K. R., Orliana, N., & Saputri, L. S. D. (2026). Pengembangan Media Eskola Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *10*(1), 116–123. https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V10i1.7937

Yudana, & Sudiatmika. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Budaya Bali*.

Yulianti, Y., & Sidik, U. (2024). Strategi Pembelajaran Literasi Emergen Pada Paud. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(2), 235–244. https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V8i2.5388

Zulaiha. (2021). *Media Educandy Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.*