LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
Nomor: 155.06/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
   NIP : 198501172008121001
   Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Sebagai : Pembimbing Utama

2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
   NIP : 198503082019031005
   Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Kadek Irwan Candradinata
NIM : 2216011087
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 2 Pemecutan Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025

Dekan,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 30 Juli 2025

Nomor : 1206/UN48.12.1/DL.16.00/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SD N 2 Pemecutan
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: I Kadek Irwan Candradinata
Nomor Induk Mahasiswa	: 2216011087
Tahun Akademik	: 2024/2025
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

I Gede Suwiwa,
NIP.198501172008121001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronikdan/atauDokumenElektronikdan/atauhasilcetaknyamerupakanalatbuktihukum yang sah"
- Dokumeninitertandaditandatanganisecaraelektronikmenggunakansertifikatelektronik yang diterbitkanBsrE
- Suratinidapatdibuktikankeasliannyadenganmenggunakan*r code* yang telahtersedia

Lampiran 3. Surat Balasan Observasi



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PEMECUTAN
Jl. Imam Bonjol Nomor : 278 Denpasar Barat Telp. (0361) 488965
email : sdn2pemecutan@gmail.com NPSN: 50103312 NSS:101220902044

SURAT KETERANGAN
NO. : 400.7.22.1/107/sdn2pmc/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Pemecutan, Kecamatan Denpasar Barat Kota Denpasar, menerangkan bahwa :

Nama	: I Kadek Irwan Candradinata
NIM	: 2216011087
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Falkutas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Dengan ini menerangkan bahwa memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di SD Negeri 2 Pemecutan.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 1 Agustus 2025
Kepala SDN 2 Pemecutan

Mila Ratnasari, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19810107 200804 2 001

Lampiran 4. Surat Permohonan Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKANTINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 12 Mei 2026

Nomor : 892/UN48.12.1/PT.01.04/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. ***Kepala SD Negeri 2 Pemecutan***
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: I Kadek Irwan Candradinata
Nomor Induk Mahasiswa	: 2216011087
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Penelitian	: Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Net (Bola Voli) Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 2 Pemecutan Tahun Ajaran 2024/2025

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

I Gede Suwiwa
NIP.198501172008121001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronikdan/atauDokumenElektronikdan/atauhasilcetaknyamerupakanalatbuktihukum yang sah"
- Dokumeninitertandatangansecaraelektronikmenggunakansertifikatelektronik yang diterbitkanBsrE
- Suratmidapatdibuktikankeasliannyadenganmenggunakan*qr code* yang telahtersedia

Lampiran 5. Surat Balasan Terkait Permohonan Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PEMECUTAN
Jalan Imam Bonjol Nomor 278 Denpasar, Kode Pos 80119, pos-el: sdn2pemecutan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NO. : 400.3.5.6/350/sdn2pmc/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Pemecutan, Pemecutan Kelod, Denpasar Barat

Nama	: Mila Ratnasari, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP	: 19810107 200804 2 001
Jabatan	: Kepala SD Negeri 2 Pemecutan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: I Kadek Irwan Candradinata
NIM	: 2216011087
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan

Memang benar telah melakukan *Penelitian* dengan Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Net (Bola Voli) pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 2 Pemecutan Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 6 Juni 2026
Kepala SD Negeri 2 Pemecutan

Mila Ratnasari, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 19810107 200804 2 001

Lampiran 6. Dokumentasi Observasi Awal





Lampiran 7. Surat Rekomendasi Uji Validitas

SURAT REKOMENDASI

Sehubungan dengan proses penyelesaian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha khususnya pada tahapan pengujian instrument penelitian, Bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama Lengkap : Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
   NIP : 196705272001121001
   Prodi/Fakultas : Ilmu Keolahragaan/Fakultas Olahraga dan Kesehatan
   Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan
   Sebagai : Pakar Instrument

2. Nama Lengkap : I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd.
   NIP : 197905132006041002
   Prodi/Fakultas : Pendidikan Kepelatihan Olahraga/ Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
   Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan
   Sebagai : Pakar Instrument

Untuk menjadi ahli/pakar instrument yang selanjutnya melakukan validasi terhadap instrument penelitian skripsi mahasiswa atas nama:

Nama Mahasiswa	: I Kadek Irwan Candradinata
NIM	: 2216011087
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Judul Skripsi	: Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Net (Bola Voli) Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 2 Pemecutan Tahun Ajaran 2024/2025

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan surat tugas Uji Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja, 13 Maret 2026

Pembimbing Utama	Pembimbing Wakil
Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198501172008121001	NIP. 198503082019031005

Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Materi Permaianan Net (Bola Voli)

VALIDASI ISNTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS IT UNTUK MENIGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI PERMAINAN NET (BOLA VOLI) PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 2 PEMECUTAN TAHUN AJARAN 2026/2027

Judul :Validasi Instrumen Penilaian Keterampilan Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Net (Bola Voli) Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 2 Pemecutan Tahun Ajaran 2026/2027

Sasaran	: Siswa Kelas VI
Peneliti	: I Kadek Irwan Candradinata
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan *Passing* Bawah Permainan Net (Bola Voli)

***PASSING* BAWAH**

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor			
			TS	CS	S	SS
1	Sikap Awal	1. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu. 2. Lutut sedikit ditekuk (posisi kuda-kuda). 3. Kedua tangan lurus ke depan bawah dengan jari-jari dikaitkan.				
2	Sikap Pelaksanaan	1. Ayunan lengan searah dengan datangnya bola. 2. Perkenaan bola tepat pada kedua bagian atas pergelangan tangan. 3. Siku tetap lurus saat terjadi kontak dengan bola. 4. Lutut diluruskan saat ayunan tangan.				
3	Sikap Akhir	1. Lengan tetap lurus kedepan tidak melebihi tinggi bahu.				

		2. Pandangan mengikuti arah bola. 3. Kembali ke posisi sikap siap				

B. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Servis Bawah Permainan Net (Bola Voli)

SERVIS BAWAH

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor			
			TS	CS	S	SS
1	Sikap Awal	1. Berdiri di belakang garis lapangan. 2. Kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang (untuk tangan kanan). 3. Bola dipegang tangan kiri di depan badan.				
2	Sikap Pelaksanaan	1. Bola dilambungkan tidak terlalu tinggi (30-50 cm). 2. Tangan kanan diayunkan dari belakang bawah ke depan. 3. Perkenaan bola pada pergelangan tangan dengan tangan terbuka dan dirapatkan. 4. Tangan kanan lurus ke depan saat memukul.				
3	Sikap Akhir	1. Langkah kaki belakang (kanan) maju kedepan sebagai keseimbangan. 2. Lengan mengikuti arah Gerakan bola (*follow through).* 3. Segera masuk ke lapangan untuk posisi siap.				

C. Rubrik Penilaian Keterampilan Passing Bawah dan Servis Bawah Permainan Net (Bola Voli)

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir			Skor
		a	b	c	a	b	c	d	a	b	c	
1.												
2.												
3.												

4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26												
27.												
28.												
29.												
30.												

D. Petunjuk Pengisian

1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
2) Berikan skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
   Nilai 1= Tidak Sesuai (TS)
   Nilai 2= Cukup Sesuai (CS)
   Nilai 3= Sesuai (S)
   Nilai 4= Sangat Sesuai (SS)
4) Berikan skor sesuai dengan pengamatan Bapak/Ibu contoh, berikan skor 1 jika gerakan a jika gerakan yang dilakukan siswa tidak sesuai, berikan skor 4 jika gerakan yang dilakukan siswa sangat sesuai dengan kisi – kisi instrument penilaian.

E. SARAN PERBAIKAN

Pada intinya instrument sudah baik dan agar diperbaiki sesuai masukan

Singaraja, 13 Maret 2026
Pakar 1
Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd.,M.Kes
NIP. 196705272001121001

VALIDASI ISNTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS IT UNTUK MENIGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI PERMAINAN NET (BOLA VOLI) PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 2 PEMECUTAN TAHUN AJARAN 2026/2027

Judul :Validasi Instrumen Penilaian Keterampilan Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Net (Bola Voli) Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 2 Pemecutan Tahun Ajaran 2026/2027

Sasaran	: Siswa Kelas VI
Peneliti	: I Kadek Irwan Candradinata
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan *Passing* Bawah Permainan Net (Bola Voli)

***PASSING* BAWAH**

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor			
			TS	CS	S	SS
1	Sikap Awal	1. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu. 2. Lutut sedikit ditekuk (posisi kuda-kuda). 3. Kedua tangan lurus ke depan bawah dengan jari-jari dikaitkan.				
2	Sikap Pelaksanaan	1. Ayunan lengan searah dengan datangnya bola. 2. Perkenaan bola tepat pada kedua bagian atas pergelangan tangan. 3. Siku tetap lurus saat terjadi kontak dengan bola. 4. Lutut diluruskan saat ayunan tangan.				
3	Sikap Akhir	1. Lengan tetap lurus kedepan tidak melebihi tinggi bahu.				

		2. Pandangan mengikuti arah bola. 3. Kembali ke posisi sikap siap				

B. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Servis Bawah Permainan Net (Bola Voli)

SERVIS BAWAH

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor			
			TS	CS	S	SS
1	Sikap Awal	1. Berdiri di belakang garis lapangan. 2. Kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang (untuk tangan kanan). 3. Bola dipegang tangan kiri di depan badan.				
2	Sikap Pelaksanaan	1. Bola dilambungkan tidak terlalu tinggi (30-50 cm). 2. Tangan kanan diayunkan dari belakang bawah ke depan. 3. Perkenaan bola pada pergelangan tangan dengan tangan terbuka dan dirapatkan. 4. Tangan kanan lurus ke depan saat memukul.				
3	Sikap Akhir	1. Langkah kaki belakang (kanan) maju kedepan sebagai keseimbangan. 2. Lengan mengikuti arah Gerakan bola (*follow through).* 3. Segera masuk ke lapangan untuk posisi siap.				

C. Rubrik Penilaian Keterampilan Passing Bawah dan Servis Bawah Permainan Net (Bola Voli)

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir			Skor
		a	b	c	a	b	c	d	a	b	c	
1.												
2.												
3.												

4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26												
27.												
28.												
29.												
30.												

D. Petunjuk Pengisian

1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
2) Berikan skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
   Nilai 1= Tidak Sesuai (TS)
   Nilai 2= Cukup Sesuai (CS)
   Nilai 3= Sesuai (S)
   Nilai 4= Sangat Sesuai (SS)
4) Berikan skor sesuai dengan pengamatan Bapak/Ibu contoh, berikan skor 1 jika gerakan a jika gerakan yang dilakukan siswa tidak sesuai, berikan skor 4 jika gerakan yang dilakukan siswa sangat sesuai dengan kisi – kisi instrument penilaian.

E. SARAN PERBAIKAN

Pada intinya instrument sudah baik dan agar diperbaiki sesuai masukan

Singaraja, 13 Maret 2026

Pakar I Validasi Instrumen

I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197905132006041002

Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kognitif

VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS IT UNTUK MENIGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI PERMAINAN NET (BOLA VOLI) PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 2 PEMECUTAN TAHUN AJARAN 2026/2027

Judul	: Validasi Instrumen Penilaian Kognitif Implementasi Model Pembelajaran Problem Based learning (PBL) Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Net (Bola Voli) Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 2 Pemecutan Tahun Ajaran 2026/2027
Sasaran	: Siswa Kelas VI
Peneliti	: I Kadek Irwan Candradinata
Program Studi	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kognitif

No	Jumlah Soal	SKOR			
		TS	CS	S	SS
1	Passing bawah dalam bola voli adalah teknik dasar untuk… A. Memukul bola keras ke lawan B. Mengoper bola menggunakan kaki C. Menerima dan mengoper bola dengan kedua lengan D. Menahan bola dengan kepala Jawaban: C				
2	Tujuan utama passing bawah adalah… A. Mematikan lawan B. Mengoper bola ke teman C. Mengulur waktu D. Menghentikan permainan Jawaban: B				
3	Passing bawah biasanya digunakan untuk… A. Servis B. Smash C. Menerima servis lawan D. Blocking Jawaban: C				

4	Posisi kaki yang benar saat melakukan passing bawah adalah… A. Rapat B. Disilangkan C. Dibuka selebar bahu D. Lurus ke depan Jawaban: C				
5	Saat melakukan passing bawah, posisi lutut sebaiknya… A. Lurus B. Ditekuk sedikit C. Dikunci D. Diangkat Jawaban: B				
6	Posisi tangan saat passing bawah adalah… A. Terpisah B. Dilipat C. Dirapatkan dan diluruskan D. Ditekuk Jawaban: C				
7	Bagian lengan yang digunakan untuk passing bawah adalah… A. Telapak tangan B. Pergelangan tangan C. Lengan bagian atas D. Lengan bawah Jawaban: D				
8	Salah satu kesalahan dalam passing bawah adalah… A. Lutut ditekuk B. Lengan lurus C. Bola mengenai telapak tangan D. Badan condong Jawaban: C				
9	Arah bola hasil passing bawah sebaiknya… A. Ke belakang B. Ke samping C. Tidak terarah D. Ke teman/setter Jawaban: D				
10	Gerakan yang benar saat passing adalah… A. Hanya tangan bergerak B. Hanya kaki bergerak C. Koordinasi kaki, badan, dan tangan D. Diam Jawaban: C				
11	Sikap akhir setelah passing adalah… A. Diam B. Jatuh C. Seimbang dan siap bergerak				

	D. Duduk Jawaban: C				
12	Koordinasi gerakan yang baik akan menghasilkan… A. Bola tidak terarah B. Passing yang akurat C. Gerakan lambat D. Kesalahan Jawaban: B				
13	Kekuatan dorongan saat passing berasal dari… A. Tangan saja B. Kaki dan tubuh C. Kepala D. Bahu saja Jawaban: B				
14	Kesalahan umum passing bawah adalah… A. Kaki dibuka B. Lutut ditekuk C. Lengan tidak rapat D. Badan condong Jawaban: C				
15	Kesimpulan teknik passing bawah yang benar adalah… A. Hanya mengandalkan tangan B. Tanpa koordinasi C. Menggunakan teknik dan koordinasi yang tepat D. Dilakukan sembarangan Jawaban: C				

B. Petunjuk Pengisian

1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrument
2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3) Rentang skor pada setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
   1. = Sangat Kurang
   2. = Kurang
   3. = Baik
   4. = Sangat Baik

4) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom 1 jika nilainya (sangat kurang), pada kolom 2 jika nilainya (kurang), pada kolom 3 jika nilainya (baik) dan pada kolom 4 jika nilainya (sangat baik).

C. SARAN PERBAIKAN

DIREVISI SESUAI MASUKAN

Singaraja, 13 Maret 2026

Pakar II Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd.,M.Kes

NIP. 196705272001121001

VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS IT UNTUK MENIGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI PERMAINAN NET (BOLA VOLI) PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 2 PEMECUTAN TAHUN AJARAN 2026/2027

Judul	: Validasi Instrumen Penilaian Kognitif Implementasi Model Pembelajaran Problem Based learning (PBL) Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Net (Bola Voli) Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 2 Pemecutan Tahun Ajaran 2026/2027
Sasaran	: Siswa Kelas VI
Peneliti	: I Kadek Irwan Candradinata
Program Studi	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kognitif

No	Jumlah Soal	SKOR			
		TS	CS	S	SS
1	Passing bawah dalam bola voli adalah teknik dasar untuk… A. Memukul bola keras ke lawan B. Mengoper bola menggunakan kaki C. Menerima dan mengoper bola dengan kedua lengan D. Menahan bola dengan kepala Jawaban: C				
2	Tujuan utama passing bawah adalah… A. Mematikan lawan B. Mengoper bola ke teman C. Mengulur waktu D. Menghentikan permainan Jawaban: B				
3	Passing bawah biasanya digunakan untuk… A. Servis B. Smash C. Menerima servis lawan D. Blocking Jawaban: C				

4	Posisi kaki yang benar saat melakukan passing bawah adalah… A. Rapat B. Disilangkan C. Dibuka selebar bahu D. Lurus ke depan Jawaban: C				
5	Saat melakukan passing bawah, posisi lutut sebaiknya… A. Lurus B. Ditekuk sedikit C. Dikunci D. Diangkat Jawaban: B				
6	Posisi tangan saat passing bawah adalah… A. Terpisah B. Dilipat C. Dirapatkan dan diluruskan D. Ditekuk Jawaban: C				
7	Bagian lengan yang digunakan untuk passing bawah adalah… A. Telapak tangan B. Pergelangan tangan C. Lengan bagian atas D. Lengan bawah Jawaban: D				
8	Salah satu kesalahan dalam passing bawah adalah… A. Lutut ditekuk B. Lengan lurus C. Bola mengenai telapak tangan D. Badan condong Jawaban: C				
9	Arah bola hasil passing bawah sebaiknya… A. Ke belakang B. Ke samping C. Tidak terarah D. Ke teman/setter Jawaban: D				
10	Gerakan yang benar saat passing adalah… A. Hanya tangan bergerak B. Hanya kaki bergerak C. Koordinasi kaki, badan, dan tangan D. Diam Jawaban: C				
11	Sikap akhir setelah passing adalah… A. Diam B. Jatuh C. Seimbang dan siap bergerak				

	D. Duduk Jawaban: C				
12	Koordinasi gerakan yang baik akan menghasilkan… A. Bola tidak terarah B. Passing yang akurat C. Gerakan lambat D. Kesalahan Jawaban: B				
13	Kekuatan dorongan saat passing berasal dari… A. Tangan saja B. Kaki dan tubuh C. Kepala D. Bahu saja Jawaban: B				
14	Kesalahan umum passing bawah adalah… A. Kaki dibuka B. Lutut ditekuk C. Lengan tidak rapat D. Badan condong Jawaban: C				
15	Kesimpulan teknik passing bawah yang benar adalah… A. Hanya mengandalkan tangan B. Tanpa koordinasi C. Menggunakan teknik dan koordinasi yang tepat D. Dilakukan sembarangan Jawaban: C				

B. Petunjuk Pengisian

1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrument
2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3) Rentang skor pada setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
   1. = Sangat Kurang
   2. = Kurang
   3. = Baik
   4. = Sangat Baik

4) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom 1 jika nilainya (sangat kurang), pada kolom 2 jika nilainya (kurang), pada kolom 3 jika nilainya (baik) dan pada kolom 4 jika nilainya (sangat baik).

C. SARAN PERBAIKAN

DIREVISI SESUAI MASUKAN

Singaraja, 13 Maret 2026

Pakar II Validasi Instrumen

I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197905132006041002

Lampiran 10. Nilai Kognitif Siklus I

No	Nama	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1	Anak Agung Istri Mas Shanti	9	60	Balum Tuntas
2	Anak Agung Sayu Riris	13	87	Tuntas
3	Anak Agung Vira Prames	11	73	Tuntas
4	Artha Putra Winata	10	67	Belum Tuntas
5	Bagus Prama Wijaya	11	73	Tuntas
6	Galang Satryo Utomo	10	67	Belum Tuntas
7	I Gede Mahendra Permana	11	73	Tuntas
8	I Gusti Agung Satya M	9	60	Belum Tuntas
9	I Kadek Dwik Sanjaya	9	60	Belum Tuntas
10	I Komang Adi Surya P	10	67	Belum Tuntas
11	I Komang Wacika Yosi W	12	80	Tuntas
12	Ni Made Salasika T	9	60	Belum Tuntas
13	I Putu Darmika	11	73	Tuntas
14	I Putu Gede Yogiswara G	11	73	Tuntas
15	Ida Ayu Utami Ayudia M	11	73	Tuntas
16	Kadek Anindi Prameswa	10	67	Belum Tuntas
17	Kadek Ririn Dwi Anindha	12	80	Tuntas
18	Muhammad Fadli Ikhwan	12	80	Tuntas
19	Muhammad Iqbal	9	60	Belum Tuntas
20	Nafisa Ayu Rahmawati	10	67	Belum Tuntas
21	Ni Kadek Aira Wikanan	11	73	Tuntas
22	Ni Kadek Amel Aprilia	12	80	Tuntas
23	Ni Kadek Meisa Putri	10	67	Belum Tuntas
24	Ni Komang Cerry Karisma	11	73	Tuntas
25	Ni Komang Inten Sugianti	11	73	Tuntas
26	Ni Putu Viola Chantika D	13	87	Tuntas
27	Octavenia Christantia N	12	80	Tuntas
28	Putu Agustina Lestari	9	60	Belum Tuntas
29	Putu Deva Aditya Rekza	11	73	Tuntas
30	Yodha Mistraim Dubu	9	60	Belum Tuntas
Total			2126	
Rata - Rata			71	

UNDIKSHA

Lampiran 11. Nilai Psikomotor Siklus 1

No	Nama	Jumlah Indikator Benar	Nilai	Keterangan
1	Anak Agung Istri Mas Shanti	15	75	Tuntas
2	Anak Agung Sayu Riris	14	70	Belum Tuntas
3	Anak Agung Vira Prames	13	65	Belum Tuntas
4	Artha Putra Winata	12	60	Belum Tuntas
5	Bagus Prama Wijaya	14	70	Belum Tuntas
6	Galang Satryo Utomo	15	75	Tuntas
7	I Gede Mahendra Permana	17	85	Tuntas
8	I Gusti Agung Satya M	13	65	Belum Tuntas
9	I Kadek Dwik Sanjaya	14	70	Belum Tuntas
10	I Komang Adi Surya	15	75	Tuntas
11	I Komang Wacika Yosi W	17	85	Tuntas
12	Ni Made Salasika T	14	70	Belum Tuntas
13	I Putu Darmika	14	70	Belum Tuntas
14	I Putu Gede Yogiswara G	13	65	Belum Tuntas
15	Ida Ayu Utami Ayudia M	12	60	Belum Tuntas
16	Kadek Anindi Praneswa	13	65	Belum Tuntas
17	Kadek Ririn Dwi Anindha	14	70	Belum Tuntas
18	Muhammad Fadli Ikhwan	14	70	Belum Tuntas
19	Muhammad Iqbal	15	75	Tuntas
20	Nafisa Ayu Rahmawati	14	70	Belum Tuntas
21	Ni Kadek Aira Wikanan	15	75	Tuntas
22	Ni Kadek Amel Aprilia	15	75	Tuntas
23	Ni Kadek Meisa Putri	14	70	Belum Tuntas
24	Ni Komang Cerry Karisma	14	70	Belum Tuntas
25	Ni Komang Inten Sugianti	13	65	Belum Tuntas
26	Ni Putu Viola Chantika D	13	65	Belum Tuntas
27	Octavenia Christantia N	15	75	Tuntas
28	Putu Agustina Lestari	14	70	Belum Tuntas
29	Putu Deva Aditya Rekza	14	70	Belum Tuntas
30	Yodha Mistraim Dubo	15	75	Tuntas
Total			71	
Rata-rata				

Lampiran 12. Nilai Hasil Belajar Bola Voli Siklus I

No	Nama	Kognitif	Psikomotor	Keterangan
1	Anak Agung Istri Mas Shanti	60	75	67,5
2	Anak Agung Sayu Riris	87	70	78,5
3	Anak Agung Vira Prames	73	65	69
4	Artha Putra Winata	67	60	63,5
5	Bagus Prama Wijaya	73	70	71,5
6	Galang Satryo Utomo	67	75	71
7	I Gede Mahendra Permana	73	85	79
8	I Gusti Agung Satya M	60	65	62,5
9	I Kadek Dwik Sanjaya	60	70	65
10	I Komang Adi Surya	67	75	71
11	I Komang Wacika Yosi W	80	85	82,5
12	Ni Made Salasika T	60	70	65
13	I Putu Darmika	73	70	71,5
14	I Putu Gede Yogiswara G	73	65	69
15	Ida Ayu Utami Ayudia M	73	60	66,5
16	Kadek Anindi Praneswa	67	65	66
17	Kadek Ririn Dwi Anindha	80	70	75
18	Muhammad Fadli Ikhwan	80	70	75
19	Muhammad Iqbal	60	75	67,5
20	Nafisa Ayu Rahmawati	67	70	68,5
21	Ni Kadek Aira Wikanan	73	75	74
22	Ni Kadek Amel Aprilia	80	75	77,5
23	Ni Kadek Meisa Putri	67	70	68,5
24	Ni Komang Cerry Karisma	73	70	71,5
25	Ni Komang Inten Sugianti	73	65	69
26	Ni Putu Viola Chantika D	87	65	76
27	Octavenia Christantia N	80	75	77,5
28	Putu Agustina Lestari	60	70	65
29	Putu Deva Aditya Rekza	73	70	71,5
30	Yodha Mistraim Dubo	60	75	67,5

Lampiran 13. Nilai Hasil Belajar Bola Voli Siklus II

No	Nama	Kognitif	Psikomotor	Keterangan
1	Anak Agung Istri Mas Shanti	87	80	83,5
2	Anak Agung Sayu Riris	93	80	86,5
3	Anak Agung Vira Prames	87	85	86
4	Artha Putra Winata	87	80	83,5
5	Bagus Prama Wijaya	93	80	86,5
6	Galang Satryo Utomo	87	85	86
7	I Gede Mahendra Permana	87	80	83,5
8	I Gusti Agung Satya M	67	85	76
9	I Kadek Dwik Sanjaya	87	80	83,5
10	I Komang Adi Surya	87	85	86
11	I Komang Wacika Yosi W	93	80	86,5
12	Ni Made Salasika T	67	90	78,5
13	I Putu Darmika	93	80	86,5
14	I Putu Gede Yogiswara G	93	85	89
15	Ida Ayu Utami Ayudia M	93	80	86,5
16	Kadek Anindi Prameswa	87	80	83,5
17	Kadek Ririn Dwi Anindha	87	85	86
18	Muhammad Fadli Ikhwan	87	80	83,5
19	Muhammad Iqbal	67	80	73,5
20	Nafisa Ayu Rahmawati	87	85	86
21	Ni Kadek Aira Wikanan	93	80	86,5
22	Ni Kadek Amel Aprilia	93	80	86,5
23	Ni Kadek Meisa Putri	87	85	86
24	Ni Komang Cerry Karisma	87	80	83,5
25	Ni Komang Inten Sugianti	87	70	78,5
26	Ni Putu Viola Chantika D	93	85	89
27	Octavenia Christantia N	93	90	91,5
28	Putu Agustina Lestari	87	70	78,5
29	Putu Deva Aditya Rekza	87	80	83,5
30	Yodha Mistraim Dubu	87	70	78,5

Lampiran 14. Nilai Kognitif Siklus II

No	Nama	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1	Anak Agung Istri Mas Shanti	13	87	Tuntas
2	Anak Agung Sayu Riris	14	93	Tuntas
3	Anak Agung Vira Prames	13	87	Tuntas
4	Artha Putra Winata	13	87	Tuntas
5	Bagus Prama Wijaya	14	93	Tuntas
6	Galang Satryo Utomo	13	87	Tuntas
7	I Gede Mahendra Permana	13	87	Tuntas
8	I Gusti Agung Satya M	10	67	Belum Tuntas
9	I Kadek Dwik Sanjaya	13	87	Tuntas
10	I Komang Adi Surya P	13	87	Tuntas
11	I Komang Wacika Yosi W	14	93	Tuntas
12	Ni Made Salasika T	10	67	Belum Tuntas
13	I Putu Darmika	14	93	Tuntas
14	I Putu Gede Yogiswara G	14	93	Tuntas
15	Ida Ayu Utami Ayudia M	14	93	Tuntas
16	Kadek Anindi Prameswa	13	87	Tuntas
17	Kadek Ririn Dwi Anindha	13	87	Tuntas
18	Muhammad Fadli Ikhwan	13	87	Tuntas
19	Muhammad Iqbal	10	67	Belum Tuntas
20	Nafisa Ayu Rahmawati	13	87	Tuntas
21	Ni Kadek Aira Wikanan	14	93	Tuntas
22	Ni Kadek Amel Aprilia	14	93	Tuntas
23	Ni Kadek Meisa Putri	13	87	Tuntas
24	Ni Komang Cerry Karisma	13	87	Tuntas
25	Ni Komang Inten Sugianti	13	87	Tuntas
26	Ni Putu Viola Chantika D	14	93	Tuntas
27	Octavenia Christantia N	14	93	Tuntas
28	Putu Agustina Lestari	13	87	Tuntas
29	Putu Deva Aditya Rekza	13	87	Tuntas
30	Yodha Mistraim Dubu	13	87	Tuntas
Total			2610	
Rata - Rata			87	

Lampiran 15. Nilai Psikomotor Siklus II

No	Nama	Jumlah Indikator Benar	Nilai	Keterangan
1	Anak Agung Istri Mas Shanti	16	80	Tuntas
2	Anak Agung Sayu Ririn	16	80	Tuntas
3	Anak Agung Vira Pramesi	17	85	Tuntas
4	Astha Putra Wirata	16	80	Tuntas
5	Bagus Pramu Wijaya	16	80	Tuntas
6	Gulang Satryo Utomo	17	85	Tuntas
7	I Gede Mahendra Permana	16	80	Tuntas
8	I Gusti Agung Satya M	17	85	Tuntas
9	I Kadek Dwik Sanjaya	16	80	Tuntas
10	I Komang Adi Surya	17	85	Tuntas
11	I Komang Wecika Yoni W	16	80	Tuntas
12	Ni Made Salasika T	18	90	Tuntas
13	I Putu Darmika	16	80	Tuntas
14	I Putu Gede Yogiswara G	17	85	Tuntas
15	Ida Ayu Utami Ayudia M	16	80	Tuntas
16	Kadek Arindi Prameswa	16	80	Tuntas
17	Kadek Ririn Dwi Arendha	17	85	Tuntas
18	Muhammad Fadli Ikhwan	16	80	Tuntas
19	Muhammad Iqbal	16	80	Tuntas
20	Nafisa Ayu Rahmawati	17	85	Tuntas
21	Ni Kadek Ayu Wikanan	16	80	Tuntas
22	Ni Kadek Amel Aprilia	16	80	Tuntas
23	Ni Kadek Meisa Putri	17	85	Tuntas
24	Ni Komang Cerry Kariseta	16	80	Tuntas
25	Ni Komang Isten Segiasti	14	70	Belum Tuntas
26	Ni Putu Viola Chantika D	17	85	Tuntas
27	Octavenia Christantia N	18	90	Tuntas
28	Putu Agustina Lestari	14	70	Belum Tuntas
29	Putu Devis Aditya Rekza	16	80	Tuntas
30	Yodha Mistraim Dabu	14	70	Belum Tuntas
Total			81	
Rata-rata				

Lampiran 16. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I

Interval Nilai	Kategori	Frekuensi (f)	Presentase
1 - 69.	Sangat Kurang	15	50,00%
70 - 74	Kurang	7	23,33%
75 - 80	Cukup	7	23,33%
81 - 90	Baik	1	3,33%
91 - 100	Sangat Baik	0	0,00%
Jumlah		30	100%

Lampiran 17. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II

Interval Nilai	Kategori	Frekuensi (f)	Presentase
1 - 69.	Sangat Kurang	0	0,00%
70 - 74	Kurang	1	3,33%
75 - 80	Cukup	5	16,67%
81 - 90	Baik	23	76,67%
91 - 100	Sangat Baik	1	3,33%
Jumlah		30	100%

Lampiran 18. Modul Ajar Siklus I

Nama Penyusun	: I Kadek Irwan Candradinata
Instansi/Sekolah	: SD Negeri 2 Pemecutan
Jenjang / Kelas	: SD / VI (Enam)
Alokasi Waktu	: 2 Kali Pertemuan (2 x 35 Menit)
Tahun Pelajaran	: 2025/ 2026

A. KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Fase C

Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan modifikasi berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak, dilandasi dengan penerapan konsep dan prinsip gerak yang benar, menerapkan konsep dan prinsip aktivitas untuk pengembangan kebugaran jasmani, serta pola perilaku hidup sehat, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial dalam jangka waktu yang lebih lama secara konsisten, serta meyakini nilai-nilai aktivitas jasmani.

Sarana Prasarana

- Halaman sekolah atau lapangan sejenisnya.
- Bola voli atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik atau karet).
- Peluit dan *stopwatch*
- *Cone*
- Media gambar/Video tutorial materi permainan net (bola voli)

Profil Pancasila

- Melaui model pembelajran PBL berbasis IT dengan materi permainan net (bola voli)
- **Gotong royong**: peserta didik bekerja sama dalam kelompok untuk memcahkan masalah permainan net (bola voli)
- **Mandiri**: bertanggung jawab terhadap peran dan tugas individu dalam kelompok
- **Sportivitas dan tanggung jawab sosial**

Target Peserta Didik

Peserta didik regular

Jumlah Peserta Didik

30 Siswa

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui Model pembelajaran Problem based learning (PBL) peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan pengertian dan fungsi passing bawah dan servis bawah dengan benar.
- Mengidentifikasi perbedaan teknik passing bawah dan servis bawah berdasarkan gerakan dasar dan tujuan penggunaannya.
- Mempraktikkan sikap awal passing bawah dengan posisi kaki, lutut, dan badan yang tepat.
- Mempraktikkan teknik passing bawah dengan posisi kaki, lutut, dan badan yang benar.
- Mempraktikkan sikap awal servis bawah dengan posisi kaki, lutut, dan badan yang tepat.
- Mempraktikkan teknik servis bawah dengan posisi kaki, lutut, dan badan yang benar.
- Mengombinasikan keterampilan passing bawah dan servis bawah dalam permainan sederhana bola voli.
- Melakukan passing bawah dan servis bawah secara berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Menunjukan sikap kerja sama, disiplin, percaya diri, dan sportif selama melakukan latihan passing bawah dan servis bawah.

Pertanyaan Pemantik

Mengapa kemampuan menguasai gerak zig-zag, passing, mengontrol, dan menendang bola penting dalam permainan sepak bola?

Metode Model Pembelajaran :

- Model pembelajaran Problem Based Learning berbasis IT
- Pendekatan bermain dan kontekstual
- Metode demonstrasi, diskusi, praktik, permainan.

Model Pembelajaran

• Tatap muka

Ketersediaan Materi :

• Pengayaan untuk peserta didik berpencapaian tinggi:

YA/TIDAK

• Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep:

YA/TIDAK

Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :

• Individu
• Berkelompok (Lebih dari dua orang)

Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Net (Bola Voli)

• Gerak passing bawah (mengoper dan mengontrol bola menggunakan kedua lengan bagian bawah)
• Gerak servis bawah (memukul bola dari bawah untuk mengawali permainan dan mengarahkan bola melewati net)
• Gerak passing bawah dengan berpindahtempat (bergerak menyesuaikan arah datangnya bola kemudian melakukan passing bawah kepada teman)
• Gerak kombinasi passing bawah dan servis bawah dalam permainan net (bola voli)

2. Materi Pembelajaran Remedial

Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler. Akan tetapi penekanan materinya banya pada materi yang belum dikuasai (berdasarkan identifikasi) yang akan dipelajari peserta didik kembali. Materi dapat dimodifikasi dengan menambah jarak, pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi peserta didik. Setelah dilakukan identifikasi kelemahan peserta didik, guru dapat mengubah strategi dengan memasangkan peserta didik dan belajar dalam kelompok agar bisa saling membantu, serta berbagai strategi lain sesuai kebutuhan peserta didik.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pembelajaran untuk pengayaan lebih tinggi dari materi regular. Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas materi permainan net (bola voli)

Persiapan Pembelajaran :

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1. Membaca kembali Modul Ajar (MA) yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.
2. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan aktivitas pembelajaran Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar.
3. Bola voli
4. *Cone*
5. Lembar penilaian

Kegiatan pembelajaran :

Kegiatan pembelajaran pada Pelajaran 1 tentang kombinasi gerak dasar dalam materi Permainan net (bola voli) ,memerlukan waktu 1 setengah jam pelajaran. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Pengorganisasian tatap muka dalam kegiatan pembelajaran ini sebagai berikut.

Pendahuluan 10 Menit

a.Berdoa bersama (nilai religius)
b.Mengecek kesehatan dan kesiapan peserta didik
c.Apersepsi Tanya jawab pengalaman bermain Bola voli
d.Menyampaikan tujuan pembelajaran dan aturan permainan
e.Pemanasan statis dan dinamis

Kegiatan inti 50 menit

Penjelasan tentang pengertian dan cara melakukan Permainan net bola voli (50 menit) dan penerapan *problem based learning*

1. Guru menjelaskan pengertian perngertian Gerak dasar Bola voli dalam permainan bola voli.
2. Guru menunjukkan langkah - langkah Gerak dasar bola voli.
3. Guru menyajikan permasalahan gerak dasar berupa demonstrasi (gerak passing bawah, gerak servis bawah) yang dilakukan dua siswa dengan kesalahan posisi kaki. Setiap kelompok beranggotakan 5-9 orang diminta menganalisis dan menemukan letak kesalahan serta cara memperbaiki berdasarkan Langkah Langkah yang telah di jelaskan.
4. Selanjutnya peserta didik akan bekerja sama mencari tau jawaban dari pemasalahan selanjutnya peserta didik mempresentasikan gerak dasar permainan net (bola Voli).

Penutup (10 Menit)

1. Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai
3. dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
4. Guru menginformasikan kepada pserta didik, peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran gerak dasar permainan net (bola voli)
5. Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang gerak dasar permainan net (bola voli) hasilnya dijadikan sebagai tugas asesmen penugasan.
6. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
7. peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

Perangkat Asesmen

Asesmen : Asesmen dilakukan Ketika proses pembelajaran bab atau kompetensi tertentu berlangsung (Observasi).

Remidial dan Pengayaan

a. Remidial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai Tujuan Pembelajaran, untuk membantu mereka dalam mencapainya. Dalam kegiatan remedial, beberapa hal yang dapat dilakukan adalah:

i. Pendidik melakukan diskusi dengan peserta didik untuk menanyakan hambatan belajarnya, meningkatkan motivasi belajarnya.

ii. Memberikan tugas bagi peserta didik yang belum sama sekali dalam melakukan materi permainan net mengerjakan lembar kerja siswa yang di berikan guru

iii. Memberikan pendampingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar, yaitu dengan cara mengajak untuk memahami kembali materi dan memberikan step by step cara melakukan permainan net (bola voli) dengan benar.

b. Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dapat diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran. Bentuk pengayaan yang dapat diberikan adalah:

i. Peserta didik diberikan tugas lanjutan yang sesuai dengan topik untuk dipelajari, peserta didik membuat video atau power point dengan materi permainan net (bola voli) secara berkelompok yang dimana masing-masing kelompok berjumlah 4-6 orang.

ii. Membantu peserta didik lain yang belum mencapai tujuan pembelajaran, sehingga sesama peserta didik dapat saling membantu untuk mencapai tujuan pembelajaran.

c. Penilaian :

Penilaian dilakukan secara observasi selama latihan.

Aspek penilaian meliputi:

a. Sikap Awal
b. Sikap Pelaksanaan
c. Sikap Akhir

d. Lembar Kerja Siswa

Jelaskan pengertian permainan?

Sebutkan dan jelaskan 3 tahapan gerak dasar permainan net (bola voli) ?

Sebutkan 3 kesalahan umum yang sering dilakukan pemula saat gerak dasar permainan net bola voli?

Lampiran 19. Modul Ajar Siklus II

Nama Penyusun	: I Kadek Irwan Candradinata
Instansi/Sekolah	: SD Negeri 2 Pemecutan
Jenjang / Kelas	: SD / VI (Enam)
Alokasi Waktu	: 2 Kali Pertemuan (2 x 35 Menit)
Tahun Pelajaran	: 2025/ 2026

A. KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Fase C

Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan modifikasi berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak, dilandasi dengan penerapan konsep dan prinsip gerak yang benar, menerapkan konsep dan prinsip aktivitas untuk pengembangan kebugaran jasmani, serta pola perilaku hidup sehat, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial dalam jangka waktu yang lebih lama secara konsisten, serta meyakini nilai-nilai aktivitas jasmani.

Sarana Prasarana

- Halaman sekolah atau lapangan sejenisnya.
- Bola voli atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik atau karet).
- Peluit dan *stopwatch*
- *Cone*
- Media gambar/Video tutorial materi permainan net (bola voli)

Profil Pancasila

- Melaui model pembelajran PBL berbasis IT dengan materi permainan net (bola voli)
- **Gotong royong**: peserta didik bekerja sama dalam kelompok untuk memcahkan masalah permainan net (bola voli)
- **Mandiri**: bertanggung jawab terhadap peran dan tugas individu dalam kelompok
- **Sportivitas dan tanggung jawab sosial**

Target Peserta Didik

Peserta didik regular

Jumlah Peserta Didik

30 Siswa

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui Model pembelajaran Problem based learning (PBL) peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan pengertian dan fungsi passing bawah dan servis bawah dengan benar.
- Mengidentifikasi perbedaan teknik passing bawah dan servis bawah berdasarkan gerakan dasar dan tujuan penggunaannya.
- Mempraktikkan sikap awal passing bawah dengan posisi kaki, lutut, dan badan yang tepat.
- Mempraktikkan teknik passing bawah dengan posisi kaki, lutut, dan badan yang benar.
- Mempraktikkan sikap awal servis bawah dengan posisi kaki, lutut, dan badan yang tepat.
- Mempraktikkan teknik servis bawah dengan posisi kaki, lutut, dan badan yang benar.
- Mengombinasikan keterampilan passing bawah dan servis bawah dalam permainan sederhana bola voli.
- Melakukan passing bawah dan servis bawah secara berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Menunjukan sikap kerja sama, disiplin, percaya diri, dan sportif selama melakukan latihan passing bawah dan servis bawah.

Pertanyaan Pemantik
Mengapa kemampuan menguasai gerak zig-zag, passing, mengontrol, dan menendang bola penting dalam permainan sepak bola?

Metode Model Pembelajaran :
- Model pembelajaran Problem Based Learning berbasis IT - Pendekatan bermain dan kontekstual - Metode demonstrasi, diskusi, praktik, permainan.
Model Pembelajaran
• Tatap muka
Ketersediaan Materi :
• Pengayaan untuk peserta didik berpencapaian tinggi: YA/TIDAK
• Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK
Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :
• Individu • Berkelompok (Lebih dari dua orang)
Materi Pembelajaran
1. Materi Pembelajaran Reguler **Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Net (Bola Voli)** • Gerak passing bawah (mengoper dan mengontrol bola menggunakan kedua lengan bagian bawah) • Gerak servis bawah (memukul bola dari bawah untuk mengawali permainan dan mengarahkan bola melewati net) • Gerak passing bawah dengan berpindahtempat (bergerak menyesuaikan arah datangnya bola kemudian melakukan passing bawah kepada teman) • Gerak kombinasi passing bawah dan servis bawah dalam permainan net (bola voli)

2. Materi Pembelajaran Remedial

Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler. Akan tetapi penekanan materinya hanya pada materi yang belum dikuasai (berdasarkan identifikasi) yang akan dipelajari peserta didik kembali. Materi dapat dimodifikasi dengan menambah jarak, pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi peserta didik. Setelah dilakukan identifikasi kelemahan peserta didik, guru dapat mengubah strategi dengan memasangkan peserta didik dan belajar dalam kelompok agar bisa saling membantu, serta berbagai strategi lain sesuai kebutuhan peserta didik.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pembelajaran untuk pengayaan lebih tinggi dari materi regular. Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas materi permainan net (bola voli)

Persiapan Pembelajaran :

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1. Membaca kembali Modul Ajar (MA) yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.
2. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan aktivitas pembelajaran Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar.
3. Bola voli
4. *Cone*
5. Lembar penilaian

Kegiatan pembelajaran :

Kegiatan pembelajaran pada Pelajaran 1 tentang kombinasi gerak dasar dalam materi Permainan net (bola voli) ,memerlukan waktu 1 setengah jam pelajaran. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Pengorganisasian tatap muka dalam kegiatan pembelajaran ini sebagai berikut.

Pendahuluan 10 Menit

a.Berdoa bersama (nilai religius)
b.Mengecek kesehatan dan kesiapan peserta didik
c.Apersepsi Tanya jawab pengalaman bermain Bola voli
d.Menyampaikan tujuan pembelajaran dan aturan permainan
e.Pemanasan statis dan dinamis

Kegiatan inti 50 menit

Penjelasan tentang pengertian dan cara melakukan Permainan net bola voli (50 menit) dan penerapan *problem based learning*

1. Guru menjelaskan pengertian perngertian Gerak dasar Bola voli dalam permainan bola voli.
2. Guru menunjukkan langkah - langkah Gerak dasar bola voli.
3. Guru mendemonstrasikan passing bawah dan servis bawah dengan menunjukkan kesalahan pada posisi kaki. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil 3–4 orang untuk mengamati, menemukan kesalahan, dan menentukan cara memperbaikinya. Guru memberikan penguatan pada sikap awal, posisi kaki, koordinasi gerak, dan ketepatan teknik, kemudian siswa melakukan latihan berulang secara bergantian dan mempraktikkan kombinasi passing bawah dan servis bawah melalui permainan bola voli sederhana yang dimodifikasi.
4. Selanjutnya peserta didik akan bekerja sama mencari tau jawaban dari pemasalahan selanjutnya peserta didik mempresentasikan gerak dasar permainan net (bola Voli).

Penutup (10 Menit)

1. Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai
3. dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
4. Guru menginformasikan kepada pserta didik, peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran gerak dasar permainan net (bola voli)
5. Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang gerak dasar permainan net (bola voli) hasilnya dijadikan sebagai tugas asesmen penugasan.
6. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
7. peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

Perangkat Asesmen

Asesmen : Asesmen dilakukan Ketika proses pembelajaran bab atau kompetensi tertentu berlangsung (Observasi).

Remidial dan Pengayaan

a. Remidial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai Tujuan Pembelajaran, untuk membantu mereka dalam mencapainya. Dalam kegiatan remedial, beberapa hal yang dapat dilakukan adalah:

i. Pendidik melakukan diskusi dengan peserta didik untuk menanyakan hambatan belajarnya, meningkatkan motivasi belajarnya.

ii. Memberikan tugas bagi peserta didik yang belum sama sekali dalam melakukan materi permainan net mengerjakan lembar kerja siswa yang di berikan guru

iii. Memberikan pendampingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar, yaitu dengan cara mengajak untuk memahami kembali materi dan memberikan step by step cara melakukan permainan net (bola voli) dengan benar.

b. Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dapat diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran. Bentuk pengayaan yang dapat diberikan adalah:

i. Peserta didik diberikan tugas lanjutan yang sesuai dengan topik untuk dipelajari, peserta didik membuat video atau power point dengan materi permainan net (bola voli) secara berkelompok yang dimana masing-masing kelompok berjumlah 4-6 orang.

ii. Membantu peserta didik lain yang belum mencapai tujuan pembelajaran, sehingga sesama peserta didik dapat saling membantu untuk mencapai tujuan pembelajaran.

c. Penilaian :

Penilaian dilakukan secara observasi selama latihan.

Aspek penilaian meliputi:

a. Sikap Awal
b. Sikap Pelaksanaan
c. Sikap Akhir

d. Lembar Kerja Siswa

Jelaskan pengertian permainan?

Sebutkan dan jelaskan 3 tahapan gerak dasar permainan net (bola voli) ?

Sebutkan 3 kesalahan umum yang sering dilakukan pemula saat gerak dasar permainan net bola voli?

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian



