DAFTAR PUSTAKA

Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *6*(1), 974–980. https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394

Albina, M., Safi, A., Gunawan, M. A., & Teguh, M. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN DI ABAD KE 21*. *16*, 939–955.

Arif, M. A., & Kemiri, N. U. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Passing Bola Voli Di Smp Vip Ma'Arif Nu 1 Kemir. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, *12*, 191–202.

Arsalam, Rasyadi, M., Al Fadhil, R., & Mukramin, S. (2023). Teacher Creativity in Improving Learning Quality. *Journal of Islamic Primary Education*, *1*(3), 110–119.

Depin, Nurwahid, H., Yohanes Sulla, F., & Barella, Y. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, *1*(2), 39–43.

Elisabet, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, *3*(3), 285. https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.19451

Febrian, R., Muhtadin, & Huda, M. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Inkuiri dalam Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Gunung Djati Conference Series (GDCS)*, *10*, 185–194.

Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, *2*(3), 50–57. https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357

Ghiffary, M. (2020). Survei Ketersediaan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tingkat SMP di Kecamatan Buleleng. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, *8*(1), 34–41. https://doi.org/10.23887/jiku.v8i1.29638

Gusmaningsih, I. O., Azizah, N. L., Suciani, R. N., & Fajrin, R. A. (2023). Strategi

Refleksi dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, *1*(2), 2023.

Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=hKtJAQAACAAJ

Harahap, K. S. (2022). Konsep Dasar Pembelajaran. *Journal of Islamic Education El Madani*, *1*(1), 25–36. https://doi.org/10.55438/jiee.v1i1.13

Imawan, M., Pettalogi, A., & Nurdin, N. (2023). *Pengaruh Teknologi terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di Era Society 5.0. 2023: Prosiding Seminar Nasional Departemen Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universita*, 323–328. https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/issue/archive

Jovita Nurul, D. I. (2023). Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Isalam*, *Vol.1*, 332. https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023

Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching*. Pearson. https://books.google.co.id/books?id=eG7hnQEACAAJ

Kanca, I. N. (2010). Metode penelitian pengajaran pendidikan jasmani dan olahraga. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, *4*(1), 1–27. https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441

Litiloly, R., Rumalewang, E., Matitatuputy, J., & Pattimura Abstrak, U. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Sepak Bola Dengan Model Inquiry Learning Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Seram Bagian Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *11*(B), 312–318.

Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, *4*(3), 2191.

Maulina, M. (2018). Profil Antropometri Dan Somatotipe Pada Atlet Bulutangkis. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, *1*(2), 69. https://doi.org/10.29103/averrous.v1i2.413

Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal*

Tahsinia, *3*(2), 167–175. https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335

Natasya Lady Munaroh. (2024). Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep,Fungsi dan Penerapannya. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, *3*(3), 281–297. https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2915

Nu'man, M. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran inquiry dapat menjadikan Siswa Aktif dalam Pembelajaran. *Aleph*, *87*(1,2), 149–200. https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C LUCINEIA CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proees

Nurhasan, S. (1992). *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi ….

Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *8*(2:), 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88

Pasek Wiguna, I. N. T., Parwata, I. G. L. A., & Semarayasa, I. K. (2021). Ketersediaan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, *2*(2), 46. https://doi.org/10.23887/ijst.v2i2.34857

Pembelajaran, M., Pembelajaran, P., & Konstruktivisme, M. (2011). *Model - Model Pembelajaran Model - Model Pembelajaran*. *1997*, 1–15.

Pratama, I. K. D., Hidayat, S., & Ganesha, U. P. (2024). *Model pembelajaran dan Minat Belajar Belajar Bolavoli Terhadap Hasil*. *12*(1), 16–21.

Rahman, S. (2021). PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0" PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat*, *05*(November), 298.

Saputri, djihan anggini, Robandi, B., & Heryanto, D. (2020). Penerapan Metode

Drill Untuk Meningkatkan. *Journal Of Arts And Education*, *5*(3), 1–11.

Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(2), 1076–1082. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877

Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.

Suhardianto, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Servis Backhand Dalam Permainan Bulutangkis Melalui Metode Inquiry Pada Siswa SMP Negeri 4 Ponrang Kabupaten Luwu. *Indonesian Journal of Physical Activity*, *1*(1), 1–13. https://doi.org/10.59734/ijpa.v1i1.4

Sukarini, N. N. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Materi Permainan Bola Basket melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. *4*(3), 371–377.

Taqwim, R. I., Winarno, M. ., & Roesdiyanto. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan*, *5*(3), 395–400. http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/

Tarigan, E. D. G., & Adi, I. P. P. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Bola Kecil Bulutangkis Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 7 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, *12*(2), 56–65.

Wicaksana, G. C., Khoirina, S., Salsabila, Q. A., & Ismawati, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Ipa Smp. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, *11*(2), 89. https://doi.org/10.20961/inkuiri.v11i2.57111

Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, *04*(02), 16–35.