LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
Nomor: 197.07/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. Putu Panca Adi, M.Pd.
   NIP : 196307091990031001
   Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Sebagai : Pembimbing Utama

2. Nama : Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
   NIP : 198810302020121009
   Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Marsel Sinulingga
NIM : 2216011035
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Implementasi Model Inquiry Dalam Pembelajaran Teknik Dasar Bulutangkis Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Singaraja Tahun Ajaran 2025/2026.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Juli 2025

Dekan,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2. Surat Observasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja,17 Maret 2025

Nomor : 390/UN48.12.1/PP/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Singaraja
di_Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Marsel Sinulingga
Nomor Induk Mahasiswa : 2216011035
Tahun Akademik : 2024/2025
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I ,

I Gede Suwiwa
NIP.198501172008121001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronikdan/atauDokumenElektornikdan/atauhasilcetaknyamerupakanalatbuktihukum yang sah"
- Dokumeninitertandaditandatanganisecaraelektronikmenggunakansertifikatelektronik yang diterbitkanBsrE
- Suratinidapatdibuktikankeasliannyadenganmenggunakan*qr code* yang telahtersedia

Lampiran 3. Surat Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 7 SINGARAJA
Alamat: Desa Alasangker, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/138/ SMPN.7 SGR / DP.1 /VI/ 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 7 Singaraja :

N a m a	: **Ni Ketut Santi Heppy, S.Pd.**
N I P	: 19790222 200801 2 017
Pangkat, Gol/Ruang	:Pembiuna Utama Muda,IV-c
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa memang benar mahasiswa di bawah ini :

Nama	: MARSEL SIMANJUNTAK
NIM	: 2215041035
Prodi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan (UNDIKSHA)

Menerangkan Bahwa Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SMP Negeri 7 Singaraja , pada tanggal 8,11,12,13 Mei 2026 di kelas VII A.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Juni 2026
Kepala SMP Negeri 7 Singaraja

SMP NEGERI 7 SINGARAJA

Ni Ketut Santi Heppy, S.Pd.
Pembin Utama Muda,IV-c
Nip 19790222 200801 2 017

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 4. Modul Ajar

MODUL AJAR

Mata Pembelajaran: PJOK

Permainan Bulutangkis

A. INFORMASI UMUM

1.	Nama sekolah	: SMP Negeri 7 Singaraja
2.	Kelas	: VII-A
3.	Alokasi Waktu	: 4 pertemuan (4x3 JP/ 40 menit =120 per pertemuan
4.	Elemen	: Keterampilan gerak, pengetahuan gerak, serta pengembangan karakter dan internalisasi nilai-nilai gerak
5.	Kompetensi awal	: Peserta didik dapat memhami pengetahuan dasar tentang permainan bulutangkis dan pernah mencoba melakukan pukulan servis
6.	Profil Pancasila	: Beriman, bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia, gotong-royong, bernalar kritis, kreatif
7.	Saran dan Prasarana:	: laptop, LCD/Proyektor (siklus II), *Smartphone*/koneksi internet, lapangan bulutangkis, Net, Raket, *Shuttlecock*, peluit, alat Tulis
8.	target Peserta Didik	: Seluruh peserta didik di kelas VII-A

B. Komponen Inti

1. Capaian Pembelajaran (CP):

   Pada akhir Fase D, peserta didik dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak spesifik secara mandiri (kognitif, afektif, dan psikomotorik) dalam berbagai permainan bola kecil, khususnya keterampilan gerak dasar servis panjangan pada permainan bulutangkis.

2. Tujuan Pembelajaran (TP):

   a. Aspek Pengetahuan (Kognitif): Peserta didik mampu menganalisis prosedur, konsep, dan indetifikasi kesalahan pada teknik dasar servis panjang bulutangkis secara tepat.

b. Aspek Keterampilan (Psikomotor): Peserta didik mampu mempraktikkan rangkaian gerak servis panjang (sikap awalan, sikap pelaksanaan, sikap akhir) dengan kordinasi gerakan yang baik.
c. Aspek Sikap (Afektif): Peserta didik menunjukkan sikap mandiri, gotong royong, disiplin, tanggung jawab, dan berpikir kritis selama proses eksplorasi gerak.

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Penguasanaan teknik servis panjangyang benar dan akurat memungkinkan peserta didik mengendalikan jalannya permainan serta mendikte pertahanan lawan dengan memaksa lawan melangkah ke area belakang lapangan.

D. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan 1: Eksplorasi pegangan raket, sikap awal dan ayunan lengan

Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucap salam, mengecek kehadiran, dan memimpin doa bersama siswa. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi servis panjang, dan mekanisme penilaian (sikap, pengetahuan, keterampilan) 3. Guru menjelaskan penting nya penguasaan servis panjang dalam bulutangkis 4. Melakukan pemanasan stasis dan dinamis dipimpin oleh salah satu peserta didik	15 menit
Kegiatan Inti	1. Orientasi masalah : Guru menjelaskan singkat teknik dasar bulutangkis dan mendemonstrasikan contoh gerakan awal servis panjang. 2. Merumuskan masalah :gurumemberikan pertanyaan	

	pemantik dari penjelasan singkat (bagaimana cara melakukan teknik servis panjang yang benar?). 3. Merumuskan dugaan awal : peserta didik membuat dugaan sementara (servis panjang : kok dipukul dengan tenaga penuh agar melambung tinggi ke bagian belakang garis lapangan lawan). 4. Pengumpulan data : peserta didik menuju lapangan dan memperaktikan gerakan secara kelompok yaitu laki laki dan perempuan. Peserta didik mencoba memvariasikan sudut ayunan raket dan posisi pegangan untuk mengamati hasil arah terbang *shuttlecock.* 5. Pembuktian dan analisi hasil : Peserta didik membandingkan hasil praktik lapangan dengan dugaan awal : bagaimana cara melakukan teknik dasarservis panjang yang baik dan benar 6. Penarikkan kesimpulan dan refleksi gerak: perwakilan kelompok memperesentasikan dan memperagakan temuan mereka mengenai bagaimana servis panjang di lakukan dengan benar.	90 menit
Kegiatan Penutup	1. Rekfleksi bersama mengenai kendala fisik/teknis yang dihadapi saat eksplorasi gerakan dilapangan.	

	2. Guru menginformasikan fokus ekplorasi untuk pertemuan berikutnya. 3. Penutup, doa bersama, dan salam	 15 Menit

Pertemuan 2 : Pemantapan Gerakan dan Asesmen akhir siklus I

Kegiatan Pendahuluan	1. Salam, presensi, berdoa bersama, dan pemanasan statis/dinamis yang dipimpin oleh teman sekelasnya. 2. Guru mengulas hasil temuan pada pertemuan 1 dan membagi peserta didik kedalam 4 kelompok	15 Menit
Kegiatan Inti	1. Orientasi : Guru memperagakan tahap perkenalan dengan shuttlecock disertai gerakan hentakan pergelangan tangan dan gerakan lanjutan 2. Merumuskan masalah : guru memberikan pertanyaan pemantik dari penjelasan singkat : bagaimana hentakan pergelangan tangan saat memukul dapat mempengaruhi jarak jatuhnya shuttlecock di area belakang? 3. Merumuskan dugaan awal : Peserta didik menyusun dugaan awal bahwa hentakan cepat pada pergelangan tangan saat memukul memberikan tenaga tambahan, sehingga kok bisa terbang jauh dan mendarat di area belakang lawan. 4. Pengumpulan data dan eksplorasi gerak: Peserta didik melakukan	90 Menit

	praktik, mencoba pukulan dengan hentakan pergelangan tangan atau tanpa hentakan, serta mengamati titik jatuh shuttlecock pada lapangan lawan. 5. Pembuktian dan analisis hasil: Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan berpasangan: menilai dan membandingkan jarak tempuh shuttlecock saat menggunakan gerakan ayunan akhir secara penuh. 6. Penarikan kesimpulan dan asesmen siklus I : • peserta didik meyimpulkan rangkaian gerakan utuh servis panjang • Pelaksanaan tes siklus I : Guru nilai pengetahuan (tes tulis singkat) dan nilai keterampilan (praktik melakukan servis panjang bergantian	
Penutup	1. Pendinginan (cooling down), refleksi hasil belajar siklus I (ketuntasan klasikal awal terpantau masih rendah, sekitar 29%, sehingga diperlukan tindakan perbaikan di siklus II). 2. Guru menyampaikan rencana tindakan Siklus II dengan bantuan media video pembelajaran YouTube. Berdoa dan salam penutup.	15 Menit

Pertemuan ke 3 : analisis visual (video) dan pemantapan gerak

Pendahuluan	1. Salam, berdoa, presensi, dan pemberian motivasi mengenai target pencapaian standar KKM / KKTP ≥ 75. 2. Guru menjelaskan skenario belajar menggunakan bantuan video audiovisual di dalam kelas sebelum ke lapangan	15 Menit
Kegiatan inti	1. Orientasi Masalah Berbasis Video : Guru menayang kan video tutorial dari Youtobe yang menampilkan analisis gerak pada servis panjang yang benar serta contoh-contoh bagaimana gerakan tangan kaki dan ayunan raket dengan benar. 2. Merumuskan masalah : Peserta didik merumuskan masalah berdasarkan analisis tayangan : perbaikan kesalahan teknis yang harus dilakukan pada gerakan di siklus I agar teknik pada servis panjang sesuai dengan video tutorial? 3. Merumuskan dugaan awal perbaikan : peserta didik memperaktikan koreksi posisi tubuh dan titik perkenaan raket sesuai pengamatan video tutorial. 4. pengumpulan data dan praktik dilapangan : peserta didik menuju lapangan. Peserta didik melakukan ekplorasi sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir 5. Pembuktian dan analisis hasil : siswa	90 Menit

	menguji kembali bagaiaman gerakan servis panjang yang benar dan sesuai dengan tayangan video. 6. Penarikan kesimpulan dan refleksi : siswa menyimpulkan gerakan servis panjang di depan teman sekelas nya	
Penutup	1. Pendinginan, evaluasi aktifan kelompok (siswa mulai terbiasa belajar mandiri dan berani mengkoreksi gerakan teman). Berdoa dan penutup.	15 Menit

Pertemuan ke 4 : Pemantapan Akhir dan Asesmen Sumatif Siklus II

Pendahuluan	1. Salam, berdoa, presensi dan pemanasan statis dan dinamis 2. Guru menjelaskan teknis pelaksanaan ujian praktik akhir kriteria keterampilan gerak servis panjang.	15 Menit
Kegiatan inti	1. Simulasi pementapan mandiri: peserta didik diberikan kesempatan 20 menit untuk melakukan latihan pemantapan mandiri bersama kelompok guna memantapkan teknik servis panjang yang baik dan benar. 2. Pelaksanaan asesmen sumatif: • Tes pengetahuan: peserta didik mengerjakan soal pilihan berganda yang berjumlah 10 soal • Tes keterampilan: peserta didik melakukan tes servis panjang sebanyak 5 kali kesempatan	90 Menit

	pukulan. Penilaian dilakukan secara objektif oleh guru PJOK / peneliti berdasakan rubrik penilaian (sikap awalan, sikap pelaksanaan dan sikap akhir)	
Penutup	1. Pendinginan menyeluruh. 2. Refleksi Akhir PTK: Guru mengumumkan hasil rekapitulasi nilai yang meningkat tajam (aspek pengetahuan mencapai 97% tuntas dan aspek keterampilan mencapai 90% tuntas, dengan rata-rata keseluruhan mencapai 93,5%). Target keberhasilan klasikal terpenuhi secara valid, sehingga siklus dihentikan 3. Doa penutup dan dalam.	15 Menit

E. ASESMEN DAN RUBRIK PENILAIAN

1. **Asesmen Sikap (Afektif):** lembar observasi profil pelajar pancasila (mandiri, gotong royong, bernalar kritis).
2. **Asesmen Pengetahuan (Kognitif):** Tes tertulis pilihan ganda/ uraian singat mengenai analisis tahapan teknik servis panjang.
3. **Asesmen Keterampilan (Psikomotorik):** unjuk kerja tes praktik melakukan teknik servis panjang bulutangkis dengan rubric: **Sikap Persiapan (Skor 1-3), Sikap Pelaksanaan (Skor 1-4), Sikap Akhir (Skor 1-3).**

Lampiran 5. Uji Validasi Pakar I

INSTRUMEN PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK materi bulutangksi teknik dasar Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja 2025/2026
Sasaran	: SMP Negeri 7 Singaraja
Penelitian	: MARSEL SINULINGGA
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: I Putu Panca Adi, M.Pd (Pembimbing Utama) Dr. Hendra Mashuri, M,Pd (PembimbingWakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator II	: Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian mengunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
   Tr= tidak relavan
   Kr= kurang relavan
   R= relavan
   Sr= sangat relavan
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang di nila

Dipindai dengan CamScanner

B. Angket Uji Ahli Aspek Sikap

No	Aspek Dinilai	Deskripsi yang Dinilai	Skor	Tr	Kr	R	Sr
1	Berbhineka global	a. Menghargai perbedaan dan bisa bekerja sama dengan teman	1				V
		b. Bersikap toleran dan peduli terhadap teman	1			V	
2	mandiri	a. Mengerjakan tugas tepat waktu dan berusaha sendiri	1				V
		b. Percaya diri dan bertanggung jawab dalam kegiatan	1				V
3	Gotong-royong	a. Mau membantu teman yang ikut aktif dalam kelompok	1			V	
		b. Bisa bekerja sama dan bertanggung jawab dalam kelompok	1				V
4	Kreatif	a. Memberikan ide dan menggunakan alat dengan baik dan benar	1				V
		b. Berani mencoba hal baru dan melakukan gerakan yang bervariasi	1				V
5	Bernalar kritis	a. Bisa memahami dan menilai gerakan yang dilakukan	1				V
		b. Memberikan saran dan bisa mengambil keputusan	1			V	
Total			10				

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lembar Penilaian Aspek Sikap

No	Nama	Aspek ke										Skor
		1		2		3		4		5		
		a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
1												
2												
3												
4												
Dst												

Saran/komentar

Sudah Sesuai

Singaraja, 7 April 2026
Pakar II validasi instrumen

Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Dipindai dengan CamScanner

C. Angket Uji Ahli Aspek Keterampilan Teknik Servis Panjang

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Jumlah skor		Kriteria relavan			
				Tr	Kr	R	Sr
Sikap Persiapan	a. Letakkan kaki kiri Anda ke depan selebar bahu						V
	b. Berat badan bertumpu pada kedua kaki						V
	c. Persiapan memegang shuttlecock dan raket				V		
	d. Angkat raket setinggi bahu bersamaan dengan posisi shuttlecock lebih tinggi dari shuttlecock						V
Sikap pelaksanaan	a. Ayunkan raket dari belakang ke depan sampai setinggi bahu dan mengarah ke kok						V
	b. Lepaskan shuttlecock setelah mengayunkan raket ke depan badan dengan cara menghentakkan pergelangan tangan					V	
	c. Pukullah shuttlecock setinggi-tingginya hingga melambung tinggi.				V		
Sikap akhir	a. Setelah melakukan pukulan, harus diikuti peralihan titik berat badan dari belakang ke kaki depan					V	
	b. Posisi tangan yang memegang raket kembali ke posisi siap						V
	c. Setelah melakukan servis, kembalilah ke posisi siap untuk menerima pukulan balasan dari lawan.						V
Total		10					

Dipindai dengan CamScanner

Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Servis Panjang

No.	Nama peserta didik	Aspek yang di nilai										Skor
		Sikap persiapan				Sikap pelaksanaan			Sikap akhir			
		a	b	c	d	a	b	c	a	b	c	
1												
2												
3												
dst												

Keterangan:

1. Sikap awal 4
2. Sikap Pelaksanaan 3
3. Sikap akhir 3

Jumlah =10

Saran/Komentar

Jenis pegangan raket harus di sampaikan dengan jelas

Pukulan bola saat perkenaan raket dipastikan arahnya, tinggginya seberapa?

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Singaraja,17 april 2026
Pakar II validasi instrumen

Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Dipindai dengan CamScanner

Kisi-kisi penilaian aspek pengetahuan materi bulutangkis

Kompetensi Dasar	Mataeri	Indikator	Aspek	Nomor Butir	Jumlah
Teknik dasar pukulan servis panjang	Teknik dasar servis panjang dalam permainan bulutangkis	Memahami pengertian, ciri-ciri, manfaat, dan tujuan dari teknik dasar servis panjang pada permainan bulu tangkis	C1	1-3	3
	Pengaplikasian servis panjang pada permainan bulutangkis	Mengaplikasikan servis panjang sesuai dengan situasi, kekuatan, arah dan posisi tubuh	C2	4-7	4
	Analisis teknik dasar servis panjang pada permainan bulutangkis	Menganalisis kesalahan umum, efetivitas penggunaan posisi dan strategi servis panjang pada permainan bulutangkis	C3	8-10	3
Jumlah Skor Maksimal					10

Keterangan:

Skor 1 : Apabila peserta didik memilih jawaban dengan benar

Skor 0 : Apabila peserta didik memilih jawaban yang salah

Skor maksimal : 10

Dipindai dengan CamScanner

D. Angket Uji Ahli Aspek Pengetahuan

Soal Pilihan Ganda	Skor		Kriteria relavan			
	1	0	Tr	Kr	R	Sr
1. Servis panjang dalam permainan bulutangkis adalah … A. Pukulan pendek di depan net B. Pukulan awal yang diarahkan jauh ke belakang lapangan lawan C. Pukulan keras untuk mematikan lawan D. Pukulan tipis di dekat net Jawaban: **B**						V
2. Ciri-ciri servis panjang adalah … A. Shuttlecock jatuh dekat net B. Shuttlecock dipukul rendah dan cepat C. Shuttlecock melambung tinggi ke belakang lapangan lawan D. Dilakukan tanpa ayunan Jawaban:C						V
3. Tujuan melakukan servis panjang adalah … A. Menghentikan permainan B. Membuat lawan maju ke depan C. Memaksa lawan bergerak ke belakang D. Mengulur waktu Jawaban:C						V
4. Servis panjang sebaiknya digunakan saat … A. Lawan berdiri dekat net B. Lawan berdiri di belakang lapangan C. Lawan sedang istirahat D. Bola berada di net Jawaban:A						V
5. Posisi badan saat melakukan servis panjang yang benar adalah … A. Menghadap samping dan rileks B. Membelakangi lawan C. Menghadap ke belakang D. Melompat saat memukul Jawaban:A						V
6. Arah pukulan servis panjang adalah … A. Ke depan net B. Ke samping lapangan C. Ke belakang lapangan lawan D. Ke bawah net						V

Dipindai dengan CamScanner

Jawaban:C						
7. Agar servis panjang berhasil, tenaga yang digunakan harus … A. Lemah B. Tidak perlu tenaga C. Kuat dan terkontrol D. Sangat pelan Jawaban:C					V	
8. Kesalahan yang sering terjadi saat servis panjang adalah … A. Shuttlecock jatuh jauh di belakang B. Shuttlecock tidak melewati net C. Posisi badan seimbang D. Arah pukulan tepat Jawaban:C						V
9. Servis panjang dikatakan baik jika … A. Shuttlecock jatuh di depan net B. Shuttlecock jatuh dekat garis belakang lawan C. Shuttlecock keluar lapangan D. Tidak melewati net Jawaban;B						V
10. Penggunaan servis panjang yang tepat adalah … A. Selalu digunakan setiap saat B. Digunakan untuk mengecoh lawan dan mengubah posisi lawan C. Tidak pernah digunakan D. Hanya untuk pemula Jawaban:B						V

UNDIKSHA

Dipindai dengan CamScanner

Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	skor
1												
2												
3												
4												
Dst												

Saran/komentar

Sudah Sesuai

Singaraja,17 april 2026
Pakar II validasi instrumen

Ni Luh Putu Sayanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198405032008122004

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6. Uji Validasi Pakar II

INSTRUMEN PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK materi bulutangkis teknik dasar Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja 2025/2026
Sasaran	: SMP Negeri 7 Singaraja
Penelitian	: MARSEL SINULINGGA
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: I Putu Panca Adi, M.Pd (Pembimbing Utama) Dr. Hendra Mashuri, M,Pd (PembimbingWakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator I	: Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian mengunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
   Tr= tidak relavan
   Kr= kurang relavan
   R= relavan
   Sr= sangat relavan
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang di nila

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA
Dipindai dengan CamScanner

B. Angket Uji Ahli Aspek Sikap

No	Aspek Dinilai	Deskripsi yang Dinilai	Skor	Tr	Kr	R	Sr
1	Berbhineka global	a. Menghargai perbedaan dan bisa bekerja sama dengan teman	1				✓
		b. Bersikap toleran dan peduli terhadap teman	1			✓	
2	mandiri	a. Mengerjakan tugas tepat waktu dan berusaha sendiri	1				✓
		b. Percaya diri dan bertanggung jawab dalam kegiatan	1				✓
3	Gotong-royong	a. Mau membantu teman yang ikut aktif dalam kelompok	1			✓	
		b. Bisa bekerja sama dan bertanggung jawab dalam kelompok	1				✓
4	Kreatif	a. Memberikan ide dan menggunakan alat dengan baik dan benar	1				✓
		b. Berani mencoba hal baru dan melakukan gerakan yang bervariasi	1				✓
5	Bernalar kritis	a. Bisa memahami dan menilai gerakan yang dilakukan	1				✓
		b. Memberikan saran dan bisa mengambil keputusan	1			✓	
Total			10				

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Dipindai dengan CamScanner

Lembar Penilaian Aspek Sikap

No	Nama	Aspek ke										Skor
		1		2		3		4		5		
		a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
1												
2												
3												
4												
Dst												

Saran/komentar

.....

.....

Singaraja,20 april 2026
Pakar Validasi instrumen

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198008112008121001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Dipindai dengan CamScanner

C. Angket Uji Ahli Aspek Keterampilan Teknik Servis Panjang

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Jumlah skor		Kriteria relavan			
				Tr	Kr	R	Sr
Sikap Persiapan	a. Letakkan kaki kiri Anda ke depan selebar bahu						✓
	b. Berat badan bertumpu pada kedua kaki						✓
	c. Persiapan memegang shuttlecock dan raket					✓	
	d. Angkat raket setinggi bahu bersamaan dengan posisi shuttlecock lebih tinggi dari shuttlecock						✓
Sikap pelaksanaan	a. Ayunkan raket dari belakang ke depan sampai setinggi bahu dan mengarah ke kok b. Lepaskan shuttlecock setelah mengayunkan raket ke depan badan dengan cara menghentakkan pergelangan tangan c. Pukullah shuttlecock setinggi-tingginya hingga melambung tinggi.					✓	✓ ✓
Sikap akhir	a. Setelah melakukan pukulan, harus diikuti peralihan titik berat badan dari belakang ke kaki depan b. Posisi tangan yang memegang raket kembali ke posisi siap c. Setelah melakukan servis, kembalilah ke posisi siap untuk menerima pukulan balasan dari lawan.					✓	✓ ✓
	Total	**10**					

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Dipindai dengan CamScanner

Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Servis Panjang

No.	Nama peserta didik	Aspek yang di nilai										Skor
		Sikap persiapan				Sikap pelaksanaan			Sikap akhir			
		a	b	c	d	a	b	c	a	b	c	
1												
2												
3												
dst												

Keterangan:

1. Sikap awal 4
2. Sikap Pelaksanaan 3
3. Sikap akhir 3
   Jumlah =10

Saran/Komentar

.....

.....

.....

Singaraja,20 april 2026
Pakar Validasi instrumen

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198008112008121001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Dipindai dengan CamScanner

Kisi-kisi penilaian aspek pengetahuan materi bulutangkis

Kompetensi Dasar	Mataeri	Indikator	Aspek	Nomor Butir	Jumlah
Teknik dasar pukulan servis panjang	Teknik dasar servis panjang dalam permainan bulutangkis	Memahami pengertian, ciri-ciri, manfaat, dan tujuan dari teknik dasar servis panjang pada permainan bulu tangkis	C1	1-3	3
	Pengaplikasian servis panjang pada permainan bulutangkis	Mengaplikasikan servis panjang sesuai dengan situasi, kekuatan, arah dan posisi tubuh	C2	4-7	4
	Analisis teknik dasar servis panjang pada permainan bulutangkis	Menganalisis kesalahan umum, efetivitas penggunaan posisi dan strategi servis panjang pada permainan bulutangkis	C3	8-10	3
Jumlah Skor Maksimal					10

Keterangan:

Skor 1 : Apabila peserta didik memilih jawaban dengan benar

Skor 0 : Apabila peserta didik memilih jawaban yang salah

Skor maksimal : 10

Dipindai dengan CamScanner

D. Angket Uji Ahli Aspek Pengetahuan

Soal Pilihan Ganda	Skor		Kriteria relavan			
	1	0	Tr	Kr	R	Sr
1. Servis panjang dalam permainan bulutangkis adalah … A. Pukulan pendek di depan net B. Pukulan awal yang diarahkan jauh ke belakang lapangan lawan C. Pukulan keras untuk mematikan lawan D. Pukulan tipis di dekat net Jawaban: B						✓
2. Ciri-ciri servis panjang adalah … A. Shuttlecock jatuh dekat net B. Shuttlecock dipukul rendah dan cepat C. Shuttlecock melambung tinggi ke belakang lapangan lawan D. Dilakukan tanpa ayunan Jawaban:C						✓
3. Tujuan melakukan servis panjang adalah … A. Menghentikan permainan B. Membuat lawan maju ke depan C. Memaksa lawan bergerak ke belakang D. Mengulur waktu Jawaban:C						✓
4. Servis panjang sebaiknya digunakan saat … A. Lawan berdiri dekat net B. Lawan berdiri di belakang lapangan C. Lawan sedang istirahat D. Bola berada di net Jawaban:A						✓
5. Posisi badan saat melakukan servis panjang yang benar adalah … A. Menghadap samping dan rileks B. Membelakangi lawan C. Menghadap ke belakang D. Melompat saat memukul Jawaban:A						✓
6. Arah pukulan servis panjang adalah … A. Ke depan net B. Ke samping lapangan C. Ke belakang lapangan lawan D. Ke bawah net						✓

Dipindai dengan CamScanner

Jawaban:C						
7. Agar servis panjang berhasil, tenaga yang digunakan harus … A. Lemah B. Tidak perlu tenaga C. Kuat dan terkontrol D. Sangat pelan Jawaban:C					✓	
8. Kesalahan yang sering terjadi saat servis panjang adalah … A. Shuttlecock jatuh jauh di belakang B. Shuttlecock tidak melewati net C. Posisi badan seimbang D. Arah pukulan tepat Jawaban:C						✓
9. Servis panjang dikatakan baik jika … A. Shuttlecock jatuh di depan net B. Shuttlecock jatuh dekat garis belakang lawan C. Shuttlecock keluar lapangan D. Tidak melewati net Jawaban;B						✓
10. Penggunaan servis panjang yang tepat adalah … A. Selalu digunakan setiap saat B. Digunakan untuk mengecoh lawan dan mengubah posisi lawan C. Tidak pernah digunakan D. Hanya untuk pemula Jawaban:B						✓

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Dipindai dengan CamScanner

Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	skor
1												
2												
3												
4												
Dst												

Saran/komentar

.....

.....

.....

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Singaraja,20 april 2026
Pakar Lvalidasi instrumen

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198008112008121001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7. Instrumen Observasi Awal

Nama : MARSEL SINULINGGA
Semester : 7 (tujuh)
Sekolah : SMP Negeri 7 Singaraja
Kelas : VII
Lokasi : Alasangker

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana kondisi umum sekolah? (Misalnya jumlah siswa, jumlah guru PJOK, sarana dan prasarana olaharaga yang ada di sekolah)	
Apakah bapak pernah menerapkan metode Inkuiri sebelumnya dalam pembelajaran PJOK bapak?	
Apa saja kendala yang biasa bapak hadapi dalam mengajarkan materi bulutangkis di sekolah ini?	
Bagaimana suasana kelas dan partisipasi siswa saat pembelajaran PJOK berlangsung?	
Apakah siswa lebih cenderung pasif atau aktif dalam pembelajaran PJOK berlangsung bapak?	
Bagaimana interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran PJOK?	
Bagaimana metode pembelajaran PJOK yang selama ini di terapkan di sekolah?	
Bagaimana cara bapak menyampaikan materi permainan bulutangkis khusus	

nya pada teknik dasar?	

Lampiran 8. Penilaian Sikls 1

SMP NEGERI 7 SINGARAJA

KELAS VII-A

TAHUN AJARAN 2025/2026

DAFTAR HADIR DAN NILAI SEMESTER GENAP

No	Nama	L/P	Sikap	Keterampilan	Pengetahuan	Rata-rata
1	Gede Bayu Ardana	L	90	70	70	77
2	Gede Guna Sutrisna	L	90	80	70	80
3	Gede Silang Anggara Yasa	L	90	70	80	80
4	I Gusti Ngurah Raditya Kusuma	L	90	70	70	77
5	I Luh Revi Tamara Putri	P	90	70	70	77
6	I Nyoman Agus Indra Wiguna	L	90	80	80	83
7	Kadek Adi Arya Wicaksana	L	90	70	70	77
8	Kadek Andra Duipa Wiguna	L	90	70	70	77
9	Kadek Ayu Kalyani	P	90	70	70	77
10	Kadek Dian Meliani Putri	P	90	70	90	83
11	Kadek Fendi Darma Sagita	L	90	70	70	77
12	Kadek Mas Yudi Saputra	L	90	70	80	80
13	Kadek Raditia Pratama	L	90	80	70	80
14	Kadek Weda Mega Utami	P	90	70	80	80
15	Kadek Yoga Sri Darta	L	90	70	70	77
16	Ketut Ayu Sucianingsih	P	90	70	80	80
17	Ketut Hadreanta	L	90	70	70	77
18	Ketut Yoga Saputra	L	90	70	70	77
19	Komang Galang Sentana Putra	L	90	80	80	83
20	Komang Juna Artayasa	L	90	70	70	77
21	Komang Surya Widyantara	L	90	80	70	80
22	Luh Indira Putri	P	90	70	70	77
23	Luh Rima Putri Suryantini	P	90	80	70	80
24	Ni Kadek Nila Hefita	P	90	80	90	87
25	Ni Komang Puspa Dewi	P	90	80	70	80
26	Ni Putu Amelia Paramita Sari	P	90	70	70	77
27	Putu Diah Wulandari	P	90	70	80	80
28	Putu Hana Sastra Wati	P	90	80	70	80
29	Putu Riya Vaniya Cahyani	P	90	70	70	77
30	Putu Septa Andhika Putra	P	90	70	70	77
31	Putu Wihelmina Suwarno Putri	P	90	70	80	80

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 9. Lampiran Penilaian Siklus 2

No	Nama	L/P	Sikap	Keterampilan	Pengetahuan	Rata-rata
1	Gede Bayu Ardana	L	90	80	80	83
2	Gede Guna Sutrisna	L	90	80	90	87
3	Gede Silang Anggara Yasa	L	90	90	90	90
4	I Gusti Ngurah Raditya Kusuma	L	90	80	80	83
5	I Luh Revi Tamara Putri	P	90	80	90	87
6	I Nyoman Agus Indra Wiguna	L	90	90	90	90
7	Kadek Adi Arya Wicaksana	L	90	70	90	83
8	Kadek Andra Duipa Wiguna	L	90	80	80	83
9	Kadek Ayu Kalyani	P	90	80	90	87
10	Kadek Dian Meliani Putri	P	90	80	90	87
11	Kadek Fendi Darma Sagita	L	90	90	90	90
12	Kadek Mas Yudi Saputra	L	90	80	90	87
13	Kadek Raditia Pratama	L	90	80	90	87
14	Kadek Weda Mega Utami	P	90	80	80	83
15	Kadek Yoga Sri Darta	L	90	80	90	87
16	Ketut Ayu Sucianingsih	P	90	70	90	83
17	Ketut Hadreanta	L	90	80	90	87
18	Ketut Yoga Saputra	L	90	80	80	83
19	Komang Galang Sentana Putra	L	90	80	90	87
20	Komang Juna Artayasa	L	90	80	90	87
21	Komang Surya Widyantara	L	90	90	90	90
22	Luh Indira Putri	P	90	70	90	83
23	Luh Rima Putri Suryantini	P	90	80	90	87
24	Ni Kadek Nila Hefita	P	90	80	90	87
25	Ni Komang Puspa Dewi	P	90	90	80	87
26	Ni Putu Amelia Paramita Sari	P	90	80	90	87
27	Putu Diah Wulandari	P	90	90	70	83
28	Putu Hana Sastra Wati	P	90	80	90	87
29	Putu Riya Vaniya Cahyani	P	90	80	90	87
30	Putu Septa Andhika Putra	P	90	80	80	83
31	Putu Wihelmina Suwarno Putri	P	90	80	90	87

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan

Observasi dan melakukan wawancara dengan guru PJOK



1. Dokumentasi kegiatan pembelajaran pertemuan 1 siklus I
   Dokumentasi pemberian materi teknik dasar bulutangkis





2. Pertemuan kegiatan pembelajaran pertemuan 2 siklus I





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA



3. Dokumentasi kegiatan pembelajaran pertemuan 3 siklus II
   Dokumentasi tes pengetahuan teknik dasar bukutangkis



4. Dokumentasi kegiatan pembelajaran pertemuan ke 4 siklus ke II
   Dokumentasi tes keterampilan teknik dasar bukutangkis





5. Dokumentasi bersama kelas VII-A

