DAFTAR PUSTAKA

Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Agung, A.A.G. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Edisi ke-2. Malang: Aditya Media Publishing.

Aisyah, S., & Mustaji, M. 2023. Efektivitas *Flipbook* digital pada materi IPAS dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik di SMK Yapalis Krian. *Educational Technology Journal*, *3*(1), 8-14. https://journal.unesa.ac .id/index.php/dedicate.

Alamanda, M. P., Ramdani, N. P. A., Utami, S. N. I., & Aeni, A. N. 2023. Pengembangan Media *Flipbook* Animation untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 34–47. https://doi.org/10.32478/evaluasi.v7i1.989

Aprilia, Y. D., Suwandayani, B. I., & Kuncahyono, K. (2025). Optimalisasi Penggunaan Teknologi *Augmented reality* di Era Digital pada Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *8*(1), 15-24. https://doi.org/10.373 29/cetta.v8i1.3844

Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V pada materi bangun ruang. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(6), 4166-4173. https:// doi.org /10.54371 /jiip.v 6i6.2149

Atut, R., Patonah, S., & Agustini, F. 2023. Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis *Augmented reality* pada Materi Siklus Air Kelas V SDN Bugangan 01. *Indonesian Journal of Elementary School*, *3*(1), 263-274. https://doi.org/10.26877/ijes.v3i1.17148

Dayanti, Z. R. 2021. Pengembangan bahan ajar elektronik *Flipbook* dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah siswa kelas V di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, *4*(5), 704-711. https://doi.org/10.22460/collase.v4i5.8187.

Diputra, K. S., Suryadi, D., Herman, T., & Jupri, A. (2023). Analysis of the Elementary School Students' Learning Obstacles: A Case Study on the Concept of Fractions. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, *10*(1), 13-28. http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v10i1.13078

Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, *1*(2), 01-17. https://doi.org/ 10.55606/jsr.v1i2.938

Fernandes, A. A. R., dan Akhrani, L. A. 2022. *Rancangan Pengukuran Variabel: Angket dan Kuesioner (Pemanfaatan R)*. Universitas Brawijaya Press.

Guilford, J.P. 1956. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.

Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis *Flipbook* untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2). https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3344

Heryanto, H., Sembiring, S. B. S., & Togatorop, J. B. T. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, *6*(1), 45-54. http://dx.doi.org/10.36764/jc.v6i1.723

Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, *1*(1), 28-37.

Husaeni, W. R. F., Hidayat, W., dan Yuliani, W. 2022. Validitas dan Reliabilitas Angket Penyesuaian Diri Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, *5*(1), 78-82.

Indah, P. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented reality* (Ar) Berbasis Android pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis. *Uin Raden Intan Lampung*. https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/20844

Isnani, I., Waluya, S. B., Dwijanto, D., & Asih, T. S. N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Berbasis Teori APOS Pada Pembelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 5, No. 1, pp. 546-549). https://proceeding. unnes.ac.id/ snpasca/article/view/1526

Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *7*(1), 19-26. https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065

Leliavia, L. (2023). Literature review: Media pembelajaran *Augmented reality* (AR) sebagai inovasi di era revolusi industri 4.0. *Khatulistiwa Profesional: Jurnal Pengembangan Sdm Dan Kebijakan Publik*, *4*(1), 1-12. https://doi.org/10.62099/khapro.v4i1.41

lubis, S. Z. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Menengah Pertama. *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Pendidikan* , *7* (2), 140-151. https://doi.org/10.33059/jsnbl.v7i2.2653

Majid, A., & Amaliah, F. R. (2023). Strategi Pembelajaran Matematika SD/MI. *Penerbit Tahta Media*.

Mardiana, A., & Abidin, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented reality* pada Materi Bangun Ruang di Kelas I SD. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, *12*(2), 190-203. https://doi.org/10.22219/jp2sd.v12i2.30333

Nafi'ah, U., Sapto, A., Sayono, J., & Herdiani, A. 2022. Peningkatan Kapasitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented reality* untuk Menyelaraskan Pembelajaran Sejarah dengan Kebutuhan Masa Kini. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, *5*(1), 49-56. https://doi.org/10.17509/historia.v5i1.38950

Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. E. (2022). Analisis hubungan minat belajar dengan hasil belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(2), 672-681. https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92

Nugroho, W. A., Yudha, R. P., Sundari, S., dan Praja, H. N. 2021. Analisis Instrumen Asesmen Unjuk Kerja pada Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar Kota

Cirebon. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, *4*(2), 126-141.https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i2.1795.

Nurhayanti, H., Hendar, H., & Wulandari, W. (2021). Meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika mengenai pengenalan konsep kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dengan menggunakan media dakon bilangan. Jurnal Tahsinia,2(2), 180-189. https://doi.org/10.57171/jt.v2i2. 304

Nurhayati, N., & Siregar, N. (2024). Development of *Flipbook* Learning Media to Increase Students' Interest in Learning the Material Lines and Angles at SMPN 9 Pontianak. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, *10*(1), 19-29. http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v10i1.6207

Nurjannah, A., Marpaung, L. N. E., Harahap, S. L. F., & Marini, A. 2023. Pengembangan Media *Flipbook* untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, *2*(3), 421-428. https://doi.org/10.53625/ jpdsh.v2i3.4496.

Nurkholis, Hendri Raharjo, & Toto Santi Aji. 2022. Penggunaan *Learningapps* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1508–1515. https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3108

Pangestu, I. A., & Ruqoyyah, S. (2023). Pembelajaran daring materi bangun ruang pada SISWA KELAS V SD menggunakan pendekatan realistic mathematics education (RME). *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, *6*(2), 228-234. https://doi.org/10.22460/collase.v6i2.7403

Pratama, A. R., & Astuti, R. (2021). Validasi Media Pembelajaran Berbasis Digital: Studi Pengembangan dan Uji Ahli. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 123-134. https://doi.org/10.26740/jip.v8n2.p123-134

Pratama, G. N. I. P., Hidayat, N., dan Wahyuni, I. 2020. Peningkatan Keterampilan Pembelajaran Micro Teaching Berbasis Viduk (Video Unjuk Kerja) pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, FT, UNY. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, *2*(1), 13-23. http://dx.doi.org/ 10.21831/jpts.v2i1.31967

Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. 2024. Peran *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, *4*(3), 2001-2015. https://doi.org/10.51574/jrip. v4i3.2286

Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., dan Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, *4*(3), 1978-1987.

Putri, T. A., & Djulia, E. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Virus. *Indonesian Research Journal on Education*, *5*(2), 815-820. https://doi.org/10.31004/ irje.v5i2.2419.

Qorimah, E. N., Laksono, W. C., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. 2022. Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented reality* (AR) pada Materi Rantai Makanan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, *5*(1), 57-63. https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46290

Rahmawati, T. I. N., Fajriyah, K., & Ysh, A. S. 2022. pengembangan media *Flipbook* berbasis kearifan lokal kabupaten jepara tema 8 subtema 3 kelas

IV di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *8*(1), 647-658. https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.337.

Ramadhani, R., dan Bina, N. S. 2021. Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS. Prenada Media. https:// books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ.

Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Refinanda, RSAP, Aliffia, KS, Fajarsari, AP, & Darmadi, D. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Operasi Hitung Bilangan Berpangkat di SD SD Goranggareng Berdasarkan Teori Apos. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* , *3* (2), 129-132. https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.1834

Roflin, E., dan Zulvia, F. E. 2021. *Kupas tuntas analisis korelasi*. Penerbit NEM.

Rumahenga, T., Kereh, C. T., & Wattimena, H. S. 2025. Implementasi Model *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Getaran dan Gelombang Peserta Didik Kelas VIII. *Polygon: Jurnal Ilmu Komputer dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *3*(2), 01-16. https://journal.arimsi.or.id/ index.php/Polygon/article/view/413

Salmariayah, S., & Wahyuni, F. T. (2022). Pengembangan modul matematika berbasis STEM terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi segi empat dan segitiga di kelas VII. *Quadratic: Journal of Innovation and Technology in Mathematics and Mathematics Education*, *2*(2), 70-77. https://doi.org/10. 14421/quadratic.2022.022-05

Salsabila, A., dan Puspitasari, P. 2020. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi

Sari, I. P., Batubara, I. H., & Basri, M. (2023). Pengenalan bangun ruang menggunakan *Augmented reality* sebagai media pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, *1*(4), 209-215. https://doi.org/10.56211/helloworld. v1i4.142

Sari, R. K. 2021. Penelitian Kepustakaan dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, *4*(2), 60-69. https://doi.org/10.35334/borneo_humaniora.v4i2.2249

Setyaningsih, E. 2023. Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, *1*(01), 24-34. https://doi.org/10.20961/ijolii.v1i01.920

Sidik, D. F., & Gerhana, Y. A. (2023). Rancangan Bangun Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan *Augmented reality* pada Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di Sekolah SMA-IT Maroko. *Jurnal Abdimas Peradaban*, *4*(1), 71-90. https://doi.org/ 10.54783/ ap.v4i1.49

Sitepu, E. N. 2022. Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, *1*(1), 242-248. https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/inde x

Sugiyono. 2023. Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cetakan 23. Bandung: Alfabeta

Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SMK pada Kurikulum Merdeka.

Suratih, S., Sudiana, R., & Fakhrudin, F. 2024. Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Teori APOS Ditinjau dari Kemampuan Awal

Matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, *5*(1), 1-13. https://dx.doi.org/10.62870/wjirpm.v5i1.22951

Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Ulandari, R. 2023. Pengembangan Bahan Ajar *Flipbook* Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto.

Velumani, T., Devi, P. P., Aruljeyanthi, P., & Sindhu, T. T. (2023). A Modern Approach of Virtual Reality and *Augmented reality*. Madurai: SKRGC Publication

Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 587-594). https://doi.org/10.29407/bqcgdq78

Yandi, A., Putri, A. N. K., dan Putri, Y. S. K. 2023. Faktor-Faktor yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, *1*(1), 13-24. https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. 2022. Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, *19*(01), 61-78. https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963

Zakir, M., dan Musril, H. A. 2020. Perancangan media pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan berbasis android di smk elektronika indonesia bukittinggi. *Jurnal Edukasi Elektro*, *4*(2), 153-157. http://dx.doi.org/10.21831/jee.v4i2.35371.