PENGARUH KETERAMPILAN INTERPERSONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Oleh:

Ni Kadek Riska Dwi Yulianti, NIM 2217041102

Program Studi S1 Manajemen

Jurusan Manajemen

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh keterampilan interpersonal dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi S1 Manajemen Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini didasarkan pada pentingnya kesiapan kerja mahasiswa dalam menghadapi persaingan dunia kerja yang semakin kompetitif. Kesiapan kerja tidak hanya dipengaruhi oleh kompetensi akademik, tetapi juga oleh kemampuan berinteraksi dengan orang lain serta keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menghadapi berbagai tantangan pekerjaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kausal. Sampel penelitian berjumlah 176 mahasiswa semester 8 Program Studi S1 Manajemen Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun ajaran 2025/2026, yang ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda dengan IBM SPSS Statistics 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keterampilan interpersonal dan efikasi diri secara simultan berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa, (2) keterampilan interpersonal berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja, dan (3) efikasi diri berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja serta merupakan variabel yang memberikan pengaruh paling dominan. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan interpersonal dan efikasi diri berperan penting dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa untuk memasuki dunia kerja.

Kata kunci: efikasi diri, keterampilan interpersonal, kesiapan kerja.

THE EFFECT OF INTERPERSONAL SKILLS AND SELF-EFFICACY ON WORK READINESS OF STUDENTS IN THE BACHELOR OF MANAGEMENT STUDY PROGRAM, GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION

By:

Ni Kadek Riska Dwi Yulianti, NIM 2217021102

S1 Management Study Program

Management Major

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of interpersonal skills and self-efficacy on the work readiness of undergraduate Management students at Universitas Pendidikan Ganesha. The research is motivated by the critical importance of student work readiness in navigating an increasingly competitive job market. Work readiness is shaped not only by academic competence but also by the ability to interact with others and an individual's confidence in their own capacity to face various professional challenges. A quantitative approach with a causal research design was employed. The sample consisted of 176 eighth-semester undergraduate Management students at Universitas Pendidikan Ganesha for the 2025/2026 academic year, selected using a simple random sampling technique. Data were analyzed through multiple linear regression using IBM SPSS Statistics 26. The results indicate that (1) interpersonal skills and self-efficacy simultaneously influence student work readiness; (2) interpersonal skills have a positive effect on work readiness; and (3) self-efficacy has a positive effect on work readiness and serves as the most dominant influencing variable. These findings suggest that enhancing interpersonal skills and self-efficacy plays a vital role in improving students' work readiness for entering the professional world.

Keywords: self-efficacy, interpersonal skills, work readiness